



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia


EMEF JARDIM PRIMAVERA - 3º ANOS: A – B – C- D

Semana de 28/06/2021 a 02/07/2021
ESCOLA: EMEF JARDIM PRIMAVERA

PROFESSOR (A): ANDRÉIA, IZA, MICHELE E VALÉRIA

ANO/TURMA: 3º A, 3º B, 3ºC, 3º D

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A), E RESPONSÁVEIS!!
ESTAMOS COMEÇANDO MAIS UMA SEMANA COM NOVOS DESAFIOS E SEMPRE TENTANDO MELHORAR.
ESPERO QUE ESTEJAM  TODOS BEM!

SEGUNDA – FEIRA DATA: 28/06/2021	LEITURA DIÁRIA: PODE LEVAR! – ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=l_qUDrcPBQI OU DIGITE NO YOUTUBE: PODE LEVAR FAFÁ CONTA VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE BILHETE E A IMPORTÂNCIA DAS SUAS PARTES. FAÇA TODAS AS TAREFAS DE PORTUÊS. HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA! ACESSE A ATIVIDADE NO LINK https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
TERÇA-FEIRA DATA: 29/06/2021	LEITURA DIÁRIA: COMO SE FOSSE DINHEIRO – ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=Jsu-BMGDoGY OU DIGITE NO YOUTUBE: COMO SE FOSSE DINHEIRO LUCIANA SANTANA MATEMÁTICA – VAMOS FICAR CRAQUES NO SISTEMA FINANCEIRO. FAÇA TODAS AS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA. HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES! EDUCAÇÃO FÍSICA https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica ARTE https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
QUARTA-FEIRA DATA: 30/06/2021	LEITURA DIÁRIA: BIOMAS BRASILEIRO - DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=aPa7qR4mvAU OU NO YOUTUBE DIGITE BIOMAS BRASILEIROS VANESSA SOUZA CIÊNCIAS , - HOJE VAMOS ESTUDAR MAIS SOBRE A FLORA DO NOSSO LINDO PAÍS. FAÇA TODAS AS ATIVIDADES DE CIÊNCIAS. HOJE É DIA DE INGLÊS https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
QUINTA-FEIRA DATA: 01/07/2021	LEITURA DIÁRIA: TRABALHO NO CAMPO - DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=HHHzvUBaMSU OU NO YOUTUBE DIGITE TRABALHO NO CAMPO PROFA AMANDA MOTA GEOGRAFIA , HOJE A NOVIDADE É A AGRICULTURA E SUAS CARACTERÍSTICAS. FAÇA TODAS AS ATIVIDADES DE GEOGRAFIA.
SEXTA-FEIRA DATA: 02/07/2021	LEITURA DIÁRIA: O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO: INVEJA - DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=f6PyyHM7EmA OU NO YOUTUBE DIGITE O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO: INVEJA LÉA BARTH HOJE É DIA DOS PROJETOS: O DE SENTIMENTOS, QUE VOCÊ JÁ CONHECE, E O AKATU, UMA NOVIDADE QUE VAI TE TRANSFORMAR EM UM SUPER GUARDIÃO DA TERRA. A A KIKA VAI TE ENSINAR: DISPONÍVEL EM: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RJUAQW0VG0K OU ACESSE NO YOUTUBE: DE ONDE VEM – PAPEL. FAÇA AS ATIVIDADES DO PROJETO AKATU E DO PROJETO SENTIMENTOS.

TODAS AS RESPOSTAS DAS ATIVIDADES DA NOSSA APOSTILA PODEM SEM IMPRESSAS OU TER SUAS RESPOSTAS REGISTRADAS NO CADERNO. LEMBRE-SE: IDENTIFIQUE SEMPRE A DATA DA SEMANA CORRETA, QUAL A MATÉRIA E O NÚMERO DA ATIVIDADE. ASSIM SERÁ MUITO MAIS FÁCIL DE CORRIGIR SUAS ATIVIDADES E SE CADERNO FICARÁ MUITO MAIS BONITO!

VAMOS FAZER O CABEÇARIO COM A LETRA CURCIVA PARA PODER DIFERENCIAR A LETRA **MAIÚSCULA** DA **MINÚSCULA** NA HORA DE ESCREVER.

COPIE O ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO NO CADERNO.



PORTUGUÊS

AGORA É COM VOCÊ!

julia

saí com minha sobrinha para visitar um parente. volto na
hora do almoço.

abraços

mariza

08/09/2013

O BILHETE ACIMA APRESENTA 5 PALAVRAS QUE DEVERIAM SER INICIADAS COM LETRA MAIÚSCULA. IDENTIFIQUE ESSAS PALAVRAS.

APÓS ENCONTRÁ-LAS REESCREVA O BILHETE NO CADERNO CORRETAMENTE, **EM LETRA CURSIVA**.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

O BILHETE ABAIXO FOI RECORTADO EM TRÊS PARTES E TODO EMBARALHADO. COPIE EM SEU CADERNO O BILHETE NA ORDEM CERTINHA, PARA QUE AS AMIGAS POSSAM SE ENCONTRAR.

COMO ESTÁ VOCÊ E SUA FAMÍLIA? ESTOU COM MUITA SAUDADE. GOSTARIA DE ESTAR AÍ COM VOCÊS, APROVEITANDO AS FÉRIAS NO GUARUJÁ. QUE TAL PASSAR UMA PARTE DAS FÉRIAS COM A GENTE? VAI SER LEGAL!
VENHA LOGO, POIS VIAJAREMOS PARA O RECIFE DIA 17 DESSE MÊS. QUER IR JUNTO?

SUA AMIGA,
CLÁUDIA.

SÃO PAULO, 12 DE DEZEMBRO DE 2015.

QUERIDA MARINA,

MATEMÁTICA

HOJE NOSSO FOCO SERÁ NA REPRESENTAÇÃO DO NOSSO DINHEIRO E DE QUAIS MANEIRAS DIFERENTES CONSIGO AGRUPAR O MESMO VALOR.

VOCÊ IRÁ PENSAR NAS TROCAS DE VALORES USANDO AS CÉDULAS DO REAL:

A CÉDULA É ASSIM	SEU VALOR É	QUANTAS DESSAS CÉDULAS SÃO NECESSÁRIAS PARA OBTER R\$ 50 ?
		
		
		
		

IMAGINE QUE VOCÊ TEM UMA CÉDULA DE 100 REAIS. PARA FACILITAR O TROCO, VOCÊ PRECISARIA TROCÁ-LA POR CÉDULAS DE VALORES MENORES. PARA ISSO VOCÊ VAI PREENCHER A TABELA ABAIXO:

CÉDULAS	POR QUANTAS CÉDULAS EU TROCO ?
	
	
	
	
	
	

MOEDAS				
				

MOEDAS				
				

MOEDAS				
				

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

DESENHE EM SEU CADERNO AS SEGUINTESS NOTAS/ MOEDAS DE REAL:

- A) R\$ 20,00 B) R\$ 1,00 C) 50,00 D) R\$ 0,25 E) R\$ 10,00

CIÊNCIAS

VAMOS ESTUDAR OS BIOMAS BRASILEIROS, ASSISTA AO VÍDEO PROPOSTO PARA O DIA QUE MOSTRA A DEGRADAÇÃO DOS BIOMAS. PAUSE SE ACHAR NECESSÁRIO E RESPONDA AS ATIVIDADES ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=aPa7qR4mvAU>



@VESTMAPAMENTAL

O QUE É

BIOMAS BRASILEIROS SÃO REGIÕES QUE COMPREENDEM GRANDES ECOSISTEMAS CONSTITUÍDOS POR UMA COMUNIDADE BIOLÓGICA COM CARACTERÍSTICAS SEMELHANTES. SEGUNDO O INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE), O BRASIL POSSUI SEIS BIOMAS:

- CERRADO
- AMAZÔNIA
- CAATINGA
- MATA ATLÂNTICA
- PANTANAL
- PAMPA



AMAZÔNIA

O BIOMA AMAZÔNIA COMPREENDE UMA ÁREA NA QUAL SE ENCONTRA A MAIOR FLORESTA TROPICAL DO MUNDO. A FLORESTA AMAZÔNICA ESTENDE-SE POR NOVE PAÍSES DA AMÉRICA DO SUL, SENDO SUA MAIOR PORÇÃO LOCALIZADA NO BRASIL, OCUPANDO CERCA DE 40% DO TERRITÓRIO.

CERRADO

O CERRADO É CONSIDERADO O SEGUNDO MAIOR BIOMA DA AMÉRICA LATINA E DO BRASIL. CONHECIDO COMO SAVANA BRASILEIRA, APRESENTA GRANDE BIODIVERSIDADE E COMPREENDE UMA ÁREA DE ELEVADO POTENCIAL AQUIFERO.

CAATINGA

O BIOMA CAATINGA COMPREENDE CERCA DE 11% DO TERRITÓRIO BRASILEIRO, OCUPANDO BOA PARTE DA REGIÃO NORDESTE ATÉ A PORÇÃO NORTE DE MINAS GERAIS. O NOME DADO A ESSE BIOMA TEM ORIGEM INDÍGENA E SIGNIFICA "FLORESTA BRANCA", DENOMINAÇÃO QUE REMETE ÀS CARACTERÍSTICAS DESSA VEGETAÇÃO AO LONGO DA ESTAÇÃO SECA.

BIOMAS

PANTANAL

O BIOMA PANTANAL É CONSIDERADO UMA DAS MAIORES PLANÍCIES ALAGADAS DO MUNDO, COMPREENDENDO OS ESTADOS DO MATO GROSSO E MATO GROSSO DO SUL.

PAMPAS

O BIOMA PAMPA, CONHECIDO TAMBÉM COMO CAMPOS SULINOS, OCUPA CERCA DE 2% DO TERRITÓRIO BRASILEIRO, ABRANGENDO O TERRITÓRIO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL.







MATA ATLÂNTICA

O BIOMA MATA ATLÂNTICA OCUPA CERCA DE 13% DO TERRITÓRIO BRASILEIRO E COMPREENDE A REGIÃO COSTEIRA DO BRASIL, INDO DOS ESTADOS DO RIO GRANDE DO NORTE AO RIO GRANDE DO SUL.

RESPONDA:

QUAIS SÃO OS BIOMAS BRASILEIROS?

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E NUMERE O TIPO DE DEGRADAÇÃO CORRESPONDENTE A IMAGEM QUE A VOCÊ VÊ QUE ACONTECE EM NOSSOS BIOMAS.

1		<p>DESERTIFICAÇÃO DEVIDO AO MAL MANEJO DO SOLO.</p> <input data-bbox="810 416 927 524" type="checkbox"/>
2		<p>CRIAÇÃO DE GADO E AS MONOCULTURAS DE ARROZ, MILHO</p> <input data-bbox="810 692 927 799" type="checkbox"/>
3		<p>TRADICIONAL AGRICULTURA DO CORTE E QUEIMA</p> <input data-bbox="799 943 916 1050" type="checkbox"/>
4		<p>PRODUÇÃO DE SOJA E CANA DE AÇÚCAR</p> <input data-bbox="799 1189 916 1296" type="checkbox"/>
5		<p>INDÚSTRIA DO TURISMO OCASIONA DANO AMBIENTAL</p> <input data-bbox="810 1420 927 1527" type="checkbox"/>
6		<p>DESMATAMENTO, CORTE ILEGAL DA MADEIRA E QUEIMADAS</p> <input data-bbox="810 1659 927 1767" type="checkbox"/>

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

DESENHE A PAISAGEM NATURAL DA SUA CIDADE QUE VOCÊ MAIS GOSTA

GEOGRAFIA

AGRICULTURA

CONCEITO	IMPORTÂNCIA	PRINCIPAIS PRODUTOS ALIMENTÍCIOS	DESENVOLVIMENTO
É CONJUNTO DE ATIVIDADES E TÉCNICAS RELACIONADAS AO CULTIVO DA TERRA E À CRIAÇÃO DE ANIMAIS, PRATICADAS PELO AGRICULTOR OU LAVRADOR.	FORNECE ALIMENTO E MUITOS MATERIAIS NECESSÁRIOS À SOBREVIVÊNCIA HUMANA.	FRUTAS, VERDURAS, LEGUMES, CEREAIS, CARNE, DERIVADOS DO LEITE E OVOS.	NO PASSADO, USAVAM FERRAMENTAS MANUAIS E ANIMAIS NO PLANTIO E COLHEITA. ATUALMENTE A CULTURA É FEITA EM GRANDES LOTES COM IRRIGAÇÃO E PRODUTOS QUÍMICOS.

https://www.suapesquisa.com/ecologiasaude/agricultura_sustentavel.htm

A EXPRESSÃO "AGROPECUÁRIA" É USADA PARA DESIGNAR, DE FORMA AGRUPADA, A AGRICULTURA E A PECUÁRIA, ESPAÇOS ONDE SÃO PRODUZIDOS OS ALIMENTOS DE ORIGEM VEGETAL E ANIMAL.



RESPONDA EM SEU CADERNO JUNTO COM UM ADULTO.

- QUAIS SÃO AS TÉCNICAS UTILIZADAS PARA COLHER, MOSTRADAS EM CADA IMAGEM?
- VOCÊ ACREDITA QUE OS MODOS DE PLANTAR E CULTIVAR FORAM OS MESMOS NAS DUAS FIGURAS?
- EM QUAL DAS IMAGENS SE PERCEBE A UTILIZAÇÃO DE MAIS MÃO DE OBRA HUMANA? POR QUÊ?
- QUAL DAS IMAGENS REPRESENTA A ATIVIDADE AGROPECUÁRIA DESENVOLVIDA DE FORMA MAIS TRADICIONAL? E DE FORMA MAIS MODERNA?
- A QUANTIDADE PRODUZIDA É MAIOR EM QUAL DAS IMAGENS?

- QUAL SÃO AS PRINCIPAIS DIFERENÇAS ENTRE A AGRICULTURA FAMILIAR E A MODERNA?
- NO MUNICÍPIO EM QUE VOCÊ VIVE A ATIVIDADE AGROPECUÁRIA PRATICADA COM MAIS FREQUÊNCIA É PRODUÇÃO FAMILIAR OU MODERNA?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

ESCREVA EM SEU CADERNO QUAIS SÃO OS ALIMENTOS DE ORIGEM AGRÍCOLA QUE VOCÊ CONHECE. CITE PELO MENOS QUATRO.

PROJETO AKATU

CADA MAIS SENTIMOS AS CONSEQUÊNCIAS DO NOSSO ESTILO DE VIDA ATRAPALHANDO O NOSSO PLANETA TERRA A SE MANTER SAUDÁVEL, VAMOS A PARTIR DE HOJE EM UM VIAGEM DE CONHECIMENTO QUE NOS FARÁ SERES HUMANOS MAIS CONSCIENTES DE COMO SERMOS MAIS AMIGOS DO NOSSO PLANETA E DAS GERAÇÕES FUTURAS.



LIXO

O LIXO É FORMADO POR RESÍDUOS SÓLIDOS NÃO BIODEGRADÁVEIS E QUE DEMORAM PARA SE DECOMPOR. RESTOS DE ALIMENTOS, FOLHAS E FRUTAS SÃO CHAMADOS LIXO ORGÂNICO.

EXISTEM TAMBÉM, ALÉM DO LIXO DOMICILIAR (GERADO EM NOSSAS CASAS), O LIXO INDUSTRIAL, O DE VIAS PÚBLICAS (RUAS E ESTRADAS) E O HOSPITALAR, QUE NECESSITAM DE TRATAMENTOS ESPECIAIS, POIS OFERECE PERIGO À SAÚDE DAS PESSOAS.

DEVIDO AO AUMENTO DA POPULAÇÃO DAS GRANDES CIDADES E COM O AUMENTO DO CONSUMO DE PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS OU NÃO, A QUANTIDADE DE LIXO TAMBÉM TEM AUMENTADO.

O ACÚMULO DE LIXO É UM DOS PRINCIPAIS PROBLEMAS NAS GRANDES CIDADES. MUITOS MATERIAIS QUE VÃO PARA O LIXO NÃO PODEM SER DESPERDIÇADOS, PODENDO SER REAPROVEITADOS E REUTILIZADOS.

COM BASE NO TEXTO, RESPONDA EM SEU CADERNO AS SEGUINTESS QUESTÕES:

1 – O QUE É LIXO ORGÂNICO? DÊ DOIS EXEMPLOS DESSE TIPO DE LIXO.

2 – QUAIS TIPOS DE LIXO OFERECEM PERIGO À SAÚDE DAS PESSOAS?

3 – EM SEU CADERNO, COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O TEXTO:

A) COM O AUMENTO DO CONSUMO DE PRODUTOS, A QUANTIDADE DE _____ TAMBÉM TEM _____.

B) BOA PARTE DO LIXO QUE JOGAMOS FORA PODE SER _____ E _____.

4 – O QUE VOCÊ PODE FAZER PARA CONTRIBUIR COM A REDUÇÃO DO LIXO DO PLANETA?

PROJETO VALORES E SENTIMENTOS

ASSISTA O VÍDEO DE HOJE E DEPOIS, RELEMBRE:

O que não cabe no meu mundo

Nome: Zoiudo.

Característica: inveja, olhos enormes!

Como contamina: fica pequeno como um
Cisco e entra nos olhos das crianças.

Os contaminados: reparam mais na vida dos
Outros mais do que a própria vida.

Antídoto: reparar nas coisas legais da sua vida,
ele foge feito um tiro!



E AGORA RESPONDA:

LIVRO: O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO

INVEJA

AUTOR: FÁBIO GONÇALVES FERREIRA

1. QUEM É O ZOIUDO E O QUE ELE FAZ?

2. O QUE O ZOIUDO QUER?

3. PARA QUE O ZOIUDO NÃO CONSIGA ATINGIR SEU OBJETIVO, O QUE É NECESSÁRIO VOCÊ FAZER?

4. COMO FICA A PESSOA CONTAMINADA PELO ZOIUDO?

5. COMO CONSEGUIMOS ANIQUILAR O ZOIUDO?

6. DESENHE O ZOIUDO EM SEU CADERNO.



BOM FINAL DE SEMANA!



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF JARDIM PRIMAVERA - 3º ANOS: A – B – C- D
Semana de 05/07/2021 a 09/07/2021
ESCOLA: EMEF JARDIM PRIMAVERA

PROFESSOR (A): ANDRÉIA, IZA, MICHELE E VALÉRIA
ANO/TURMA: 3º A, 3º B, 3º C, 3º D

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

UMA NOVA SEMANA SE INICIA E VAMOS NOS CUIDAR, ESTUDAR E NOS DIVERTIR
COMO PODEMOS, APRENDENDO MUITAS COISAS NOVAS!

SEGUNDA - FEIRA DATA: 05/07/2021	LEITURA DIÁRIA: A CARTA DO GILDO – ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=-V5OtXMurc OU DIGITE NO YOUTUBE: A CARTA DO GILDO – KENIA MARGARIDA LÍNGUA PORTUGUESA – HOJE VAMOS CONHECER AINDA MAIS SOBRE A CARTA E SUAS ORIGENS. TAMBÉM VAMOS APRENDER SOBRE PALAVRAS: OXÍTONAS, PARÓXITONAS E PROPÁROXÍTONAS. FAÇA TODAS AS ATIVIDADES DE PORTUGUÊS. HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA! ACESSE A ATIVIDADE NO LINK https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
TERÇA- FEIRA DATA: 06/07/2021	LEITURA DIÁRIA: O PÉ DE MEIA MÁGICO – ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=XL77XpUgeK0 OU DIGITE NO YOUTUBE: O PÉ DE MEIA MÁGICO HKIDS MATEMÁTICA – CONTINUANDO COM NOSSO SISTEMA MONETÁRIO, VAMOS PENSAR EM COMO SOMAR E ORGANIZÁ-LOS. FAÇA TODA SUA ATIVIDADE DE MATEMÁTICA. HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE EDUCAÇÃO FÍSICA https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica ARTE https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
QUARTA- FEIRA DATA: 07/07/2021	LEITURA DIÁRIA: O ENGENHO DE AÇUCAR - DISPONÍVEL EM: https://youtu.be/Rvw5rHB5bL0 OU NO YOUTUBE DIGITE O ENGENHO DE AÇUCAR IURI FARIAS HISTÓRIA , - NEM TODAS AS PARTES DA HISTÓRIA DO NOSSO PAÍS NOS DEIXAM FELIZES. VEJA SÓ UM POUCO MAIS SOBRE A ESCRAVIDÃO BRASILEIRA. FAÇA AS ATIVIDADES DE HISTÓRIA. HOJE É DIA DE INGLÊS https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
QUINTA- FEIRA DATA: 08/07/2021	LEITURA DIÁRIA: DE ONDE VEM - VIDRO - DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=gj9R3nmB67Q OU NO YOUTUBE DIGITE DE ONDE VEM :VIDRO – DE ONDE VEM PROJETO AKATU , - VAMOS COLOCAR EM PRÁTICA SEUS NOVOS CONHECIMENTOS SOBRE OS TIPOS DE LIXO.
SEXTA- FEIRA DATA: 09/07/2021	LEITURA DIÁRIA: O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO: GULA - DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=juOqbMMYHQ4 OU NO YOUTUBE DIGITE O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO: GULA TERCEIRO ANO EMPAF VAMOS CONHECER MAIS UM MONSTRENGO? FAÇA AS ATIVIDADES DO PROJETO DE SENTIMENTOS.

LÍNGUA PORTUGUÊSA

BOM DIA QUERIDO (A) ALUNO (A)!

AS MENSAGENS DE CELULARES SÃO UMA FORMA ATUAL DE COMUNICAÇÃO, MAS NEM SEMPRE FOI ASSIM, DESCOBRIMOS QUE NO PASSADO NOSSOS AVÓS SE COMUNICAVAM ATRAVÉS DE CARTAS E É SOBRE ESTE TIPO DE TEXTO QUE ESTUDAREMOS AGORA.

VAMOS FAZER A LEITURA COM UM ADULTO:

UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA DA CARTA 1ª. PARTE

A **CARTA** É UMA DAS MAIS USADAS E ANTIGAS FORMAS DE **COMUNICAÇÃO** ENTRE AS PESSOAS.

POR MEIO DELAS, BOA PARTE DA HISTÓRIA DA HUMANIDADE FICOU REGISTRADA E PODE SER CONTADA. ISSO PORQUE AS INFORMAÇÕES CONTIDAS NELAS CONSTROEM PISTAS QUE PODEM AJUDAR A RECOMPOR A VIDA COMO VEM OCORRENDO NO DECORRER DA HISTÓRIA.

A **BÍBLIA**, QUE É CONSIDERADA UMA DAS FONTES DE INFORMAÇÕES MAIS ANTIGAS, JÁ APRESENTA MUITOS EXEMPLOS DE CARTAS. OS PRIMEIROS TEXTOS BÍBLICOS FORAM ESCRITOS HÁ MAIS DE 3.500 ANOS ATRÁS E HÁ NESSES ESCRITOS VÁRIAS CARTAS DOS DISCÍPULOS DE CRISTO.

DURANTE SUA HISTÓRIA, A CARTA FOI **ESCRITA** EM MUITOS TIPOS DE MATERIAIS: **PAPIRO** (PAPEL FEITO COM UMA PLANTA CHAMADA PAPIRO), PERGAMINHO (UM TIPO DE PAPEL FEITO DE PELE DE CARNEIROS E BEZERROS) E O PAPEL QUE UTILIZAMOS NOS DIAS ATUAIS FOI INVENTADO PELO CHINÊS T'SAI LUN.




COM O AVANÇO DA TECNOLOGIA, NÃO HÁ MAIS NECESSIDADE DE PAPEL PARA ENVIAR MENSAGENS ESCRITAS, ELAS PODEM SER ESCRITAS EM COMPUTADORES OU CELULARES PARA SEREM ENVIADAS POR E-MAIL OU WHATSAPP.[...]

JÁ APRENDEMOS O QUE É SÍLABA TÔNICA. DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO PROPOSTO PARA HOJE, OBSERVE A TABELA COM A EXPLICAÇÃO:

SILABA TÔNICA: https://www.youtube.com/watch?v=DiZrR_fpKpU&feature=youtu.be

COMO VISTO NO VÍDEO A SÍLABA TÔNICA É AQUELA SÍLABA QUE PROLONGAMOS O SOM AO CHAMAR A PALAVRA.

LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO COM ATENÇÃO. AS SÍLABAS DESTACADAS REPRESENTAM A SÍLABA TÔNICA

PALAVRA	POSIÇÃO DA SÍLABA TÔNICA NA PALAVRA	CLASSIFICAÇÃO DA SÍLABA TÔNICA
 JÁ-CA-RÉ	ÚLTIMA	OXÍTONA
 A-RA-RA	PENÚLTIMA	PAROXÍTONA
 ÁR-VO-RE	ANTEPENÚLTIMA	PROPAROXÍTONA

RELEIA O TEXTO CARTA E ENCONTRE DUAS PALAVRAS **OXÍTONAS**, **PAROXÍTONAS** E **PROPAROXÍTONAS**, **ESCREVA-AS EM SEU CADERNO**.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

LEIA A LISTA DE PALAVRAS ABAIXO, ACHE SUA SÍLABA TÔNICA E CLASSIFIQUE-AS EM OXÍTONA, PAROXÍTONA E PROPAROXÍTONA:

AMAPÁ – LIVRO - CIPÓ – CAFÉ – TRÂNSITO – MESA – NÍVEL – ÓCULOS.

MATEMÁTICA

ESSA SEMANA COMEÇAREMOS A AREA DE GRANDEZES E MEDIDAS. ESCOLHEMOS COMEÇAR COM O SISTEMA MONETÁRIO POR SER ALGO QUE ESTAMOS MUITO HABITUTADOS A VER NO NOSSO COTIDIANO.

BRINCANDO COM OS NÚMEROS

1. O QUE POSSO COMPRAR?

A) NUM PANFLETO DE PROPAGANDA DE UM GRANDE SUPERMERCADO, OS

BRINQUEDOS A SEGUIR ESTAVAM EM PROMOÇÃO:



lucy/istock

B) SE VOCÊ TIVESSE UMA CÉDULA DE 50 REAIS, QUAIS BRINQUEDOS PODERIAM SER COMPRADOS COM ESTE VALOR? REGISTRE AS POSSIBILIDADES DE COMPRA DESENHANDO UMA TABELA COMO A ABAIXO EM SEU CADERNO

BRINQUEDOS ESCOLHIDOS	VALOR UNITÁRIO DE CADA UM	TOTAL DA COMPRA

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

VAMOS PENSAR: USANDO SOMENTE NOTAS DE R\$ 10,00, R\$ 5,00 E MOEDAS DE R\$ 1,00, DESENHE UM TOTAL DE R\$ 46,00.

HISTÓRIA

LEIA O TEXTO, COPIE EM SEU CADERNO E FAÇA AS ATIVIDADES.

O PROCESSO DE PRODUÇÃO, COMÉRCIO E TRANSPORTE DO AÇÚCAR NO BRASIL NO PASSADO E NO PRESENTE.

Moenda de cana

EXISTIAM MOENDAS COM TAMANHO E CAPACIDADE MUITO MAIORES, OCUPANDO ESPAÇOS EXTERNOS E USANDO ALÉM DA FORÇA DOS TRABALHADORES, A FORÇA DE ANIMAIS.

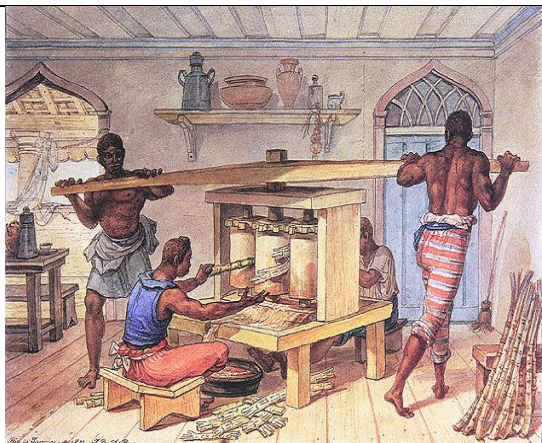
ANTES DA MOENDA DA CANA, ERA PRECISO PLANTAR E COLHER E ESTE TRABALHO ERA FEITO SEMPRE POR MEIO DA ESCRAVIZAÇÃO DE PESSOAS TRAZIDAS DA ÁFRICA, EM UM PROCESSO DE MIGRAÇÃO FORÇADA. DEPOIS DE MOÍDA A CANA, FAZIAM-SE CONES QUE ERAM CHAMADOS DE BOLO DE AÇÚCAR E ASSIM ERAM TRANSPORTADOS PELAS PESSOAS ESCRAVIZADAS ATÉ O PORTO MAIS PRÓXIMO E DEPOIS LEVADOS À EUROPA, ONDE O AÇÚCAR ERA CLAREADO (REFINADO) E VENDIDO.

OS ENGENHOS DE AÇÚCAR NO BRASIL ATÉ O SÉC. XIX (19) FICAVAM NO NORDESTE, SENDO QUE MUITO TEMPO DEPOIS FORAM TRAZIDOS PARA O SUDESTE, INTERIOR DE SÃO PAULO.

VOCÊS JÁ IMAGINARAM QUANTO VALIA O AÇÚCAR PRODUZIDO PELO BRASIL NA EUROPA? AGORA, PENSEM QUE ESSE PRODUTO QUE ENRIQUECEU A MUITOS ERA PRODUZIDO POR PESSOAS QUE FORAM ESCRAVIZADAS E QUE NÃO RECEBIAM NENHUMA RETRIBUIÇÃO FINANCEIRA POR ESSE TRABALHO. O QUE VOCÊS PENSAM SOBRE ISSO?

VAMOS PENSAR UM POUCO: DE ONDE VEM O AÇÚCAR? COMO ELE É PRODUZIDO? DESDE QUANDO O BRASIL PRODUZ AÇÚCAR? COMO ESSE ALIMENTO ERA PRODUZIDO NO PASSADO?

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, DESCREVA-A EM SEU CADERNO RESPONDENDO AS QUESTÕES ABAIXO:



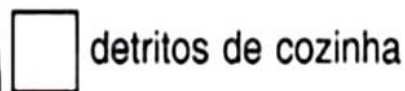
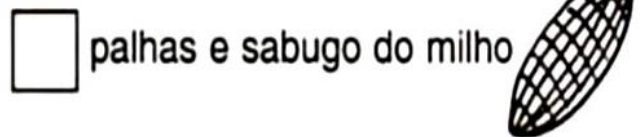
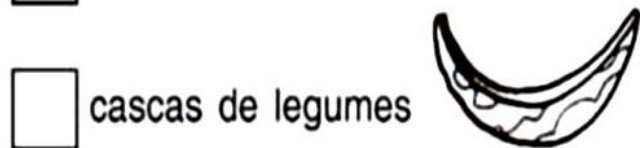
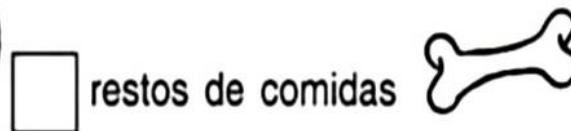
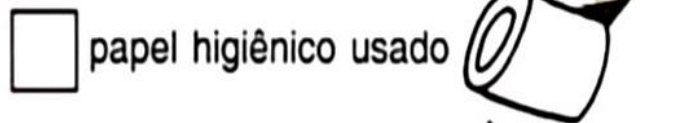
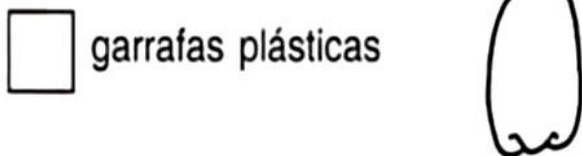
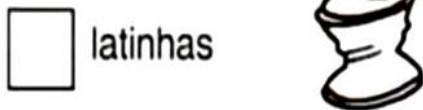
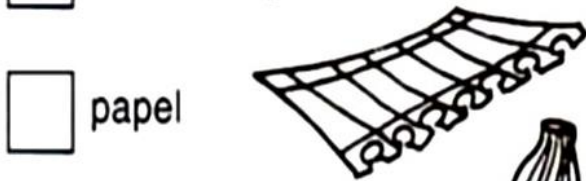
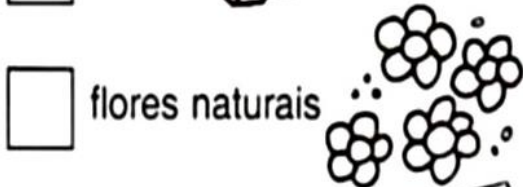
1. O QUE VEMOS NA IMAGEM?
2. O QUE PODEMOS PERCEBER PELAS VESTES DOS TRABALHADORES?
3. E SOBRE SUAS CONDIÇÕES DE TRABALHO?
4. ESSA IMAGEM SE REFERE A UM TIPO DE TRABALHO QUE JÁ NÃO É MAIS PERMITIDO. QUE TIPO DE TRABALHO É ESSE?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

PESQUISE COMO É FEITA A COLHEITA DE CANA DE AÇÚCAR HOJE NO BRASIL. ESCREVA EM SEU CADERNO.

PROJETO AKATU

AGORA QUE JÁ SABEMOS UM POUCO RECICLAGEM, OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DE CADA UM E LOGO A FRENTE, SE SÃO **RECICLÁVEIS** OU **ORGÂNICOS**:



PROJETO VALORES E SENTIMENTOS

ASSISTA O VÍDEO DE HOJE E DEPOIS, RELEMBRE:

O que não cabe no meu mundo

Nome: Papatudo.

Característica: gula, pança imensa!

Como contamina: se enfia na nossa barriga

Os contaminados: ficam pançudos e

Egoístas.

Antídoto: prestar muita atenção e ver

Que podemos repartir tudo com todos.



E AGORA RESPONDA:

LIVRO: O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO

GULA

AUTOR: FÁBIO GONÇALVES FERREIRA

7. QUEM É O PAPTUDO E O QUE ELE FAZ?

8. O QUE O PAPTUDO QUER?

9. PARA QUE O PAPTUDO NÃO CONSIGA ATINGIR SEU OBJETIVO, O QUE É NECESSÁRIO VOCÊ FAZER?

10. COMO FICA A PESSOA CONTAMINADA PELO PAPTUDO?

11. COMO CONSEGUIMOS ANIQUILAR O PAPTUDO?

12. DESENHE O PAPTUDO EM SEU CADERNO.

ÓTIMO FINAL DE SEMANA PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA!

