



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO

PROFESSORES: CRISTINA, LUANDA, LUCIENE E SÍLVIA

ANO/TURMA: 4º ANOS: A - B - C - D - E

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 28/06/21	<p>Leitura: Acesse ao link https://www.youtube.com/watch?v=32E7iqctZ8Q</p> <p>Português: Texto interdisciplinar: As plantas produzem seu próprio alimento. Entendendo a fotossíntese. Acessem e vejam que interessante! https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-jardim-primavera</p> <p>Educação Física: Atividades no blog. Confira! https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p>
Terça-feira 29/06/21	<p>Leitura: Acesse ao link https://www.youtube.com/watch?v=iCBFK6Xi04o</p> <p>Ciências: Texto interdisciplinar: As plantas produzem seu próprio alimento. Acessem e vejam que interessante!</p> <p>Artes: Atividades no blog. Confira! https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>
Quarta-feira 30/06/21	<p>Leitura: https://www.youtube.com/watch?v=i4ZwK0d_wtY</p> <p>Geografia: Hidrografia. Acessem o portal e conheça mais sobre o assunto!</p> <p>Inglês: Atividades no blog. Confira! https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p>
Quinta-feira 01/07/21	<p>Leitura: Acesse ao link https://www.youtube.com/watch?v=ndSBxWwZUw4</p> <p>História: A expansão do comércio e das rotas. Uma história interessante sobre o comércio marítimo. Confira!</p>
Sexta-feira 02/07/21	<p>Leitura: Acesse ao link https://www.youtube.com/watch?v=a1_OFOABwsA</p> <p>Matemática: Divisão. Vamos repartir! Faça a atividade com bastante atenção!</p>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

4º ANOS: A - B – C- D- E

ATIVIDADES: SEMANA DE 28 DE JUNHO DE 02 DE JULHO

LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS

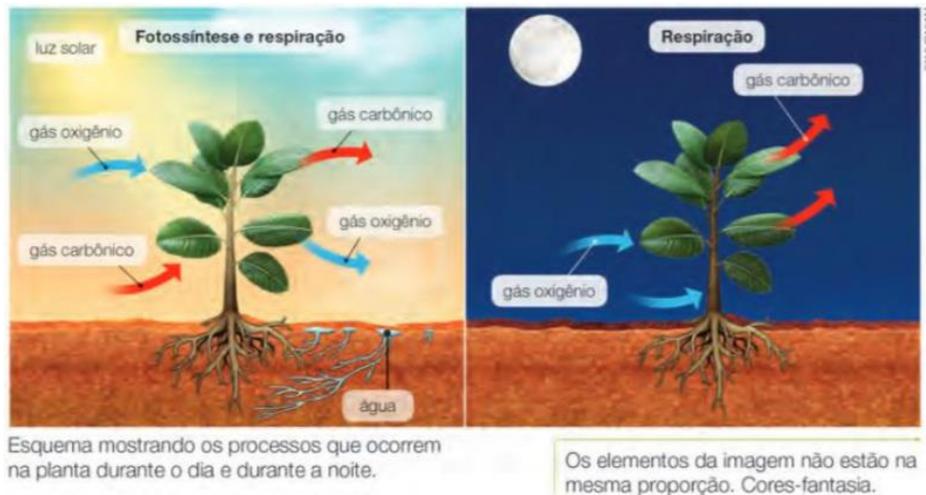
AS PLANTAS PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO

AS PLANTAS PRECISAM DE ENERGIA PARA VIVER E PRODUZIR O PRÓPRIO ALIMENTO. ESSE PROCESSO DE PRODUÇÃO DO ALIMENTO EM PLANTAS CHAMA-SE **FOTOSSÍNTESE**.

FOTOSSÍNTESE É O PROCESSO REALIZADO PELAS PLANTAS PARA QUE HAJA PRODUÇÃO DE ENERGIA NECESSÁRIA PARA QUE POSSAM SE MANTER VIVAS. AO CONTRÁRIO DOS ANIMAIS, AS PLANTAS PRODUZEM O SEU PRÓPRIO ALIMENTO. PARA QUE ESSE PROCESSO ACONTEÇA, A PLANTA RETIRA O GÁS CARBÔNICO DO AR E UTILIZA A ENERGIA DO SOL.



O **GÁS OXIGÊNIO** É FUNDAMENTAL NA SOBREVIVÊNCIA DE MUITOS SERES VIVOS. NO INTERIOR DAS CÉLULAS, O GÁS OXIGÊNIO INTERAGE COM AS SUBSTÂNCIAS FORNECIDAS PELOS ALIMENTOS, LIBERANDO ENERGIA. ESSE PROCESSO RECEBE O NOME DE **RESPIRAÇÃO**. DURANTE O DIA AS PLANTAS FAZEM A FOTOSSÍNTESE E RESPIRAM, ABSORVENDO GÁS OXIGÊNIO E ELIMINANDO GÁS CARBÔNICO.



TEXTOS ADAPTADOS LIVRO BURITI MAIS

COPIE O TEXTO EM SEU CADERNO E RESPONDA AS QUESTÕES.

- O QUE É A FOTOSSÍNTESE?
- O QUE É NECESSÁRIO PARA QUE O PROCESSO DA FOTOSSÍNTESE ACONTEÇA?
- QUAL A IMPORTÂNCIA DO GÁS OXIGÊNIO?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM A AJUDA DA FAMÍLIA DESENHE UMA PLANTA QUE TENHA EM SUA CASA. DEPOIS FAÇA UM ESQUEMA QUE REPRESENTA A FOTOSSÍNTESE.

GEOGRAFIA

HIDROGRAFIA

HIDROGRAFIA É A CIÊNCIA QUE ESTUDA OS RIOS, OS LAGOS, AS LAGOAS, OS MARES.

RIO É UM CURSO NATURAL DE ÁGUA E PODE SE ORIGINAR DE FONTES SUBTERRÂNEAS, DA ÁGUA DAS CHUVAS E DO DERRETIMENTO DE NEVE E DE GELEIRAS.

RIOS PERENES SÃO RIOS QUE CONTÊM ÁGUA TODO O TEMPO, DURANTE O ANO INTEIRO. A MAIORIA DOS RIOS DO MUNDO É PERENE.

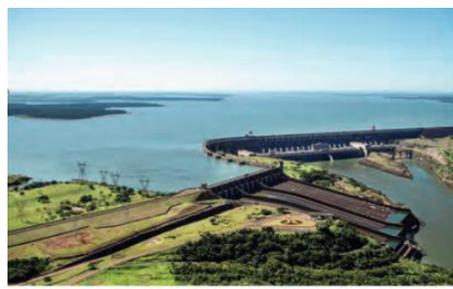
RIOS TEMPORÁRIOS SÃO RIOS POR ONDE ESCORRE ÁGUA POR OCASIÃO DA ESTAÇÃO CHUVOSA, PORÉM, NO PERÍODO DE ESTIAGEM, ESSES RIOS DESAPARECEM. **NASCENTE** É ONDE O RIO NASCE E **FOZ** É O LUGAR ONDE O RIO DESÁGUA, PODE SER O OCEANO, LAGO OU OUTRO RIO.

MARGENS SÃO TERRAS BANHADAS PELAS ÁGUAS DO RIO. **AFLUENTES** SÃO RIOS QUE DESÁGUAM EM OUTROS RIOS. **RIACHOS, CÓRREGOS OU REGATOS** SÃO PEQUENOS CURSOS DE ÁGUA. **LAGO** É A PARTE MAIS BAIXA DO TERRENO COBERTO DE ÁGUA DOCE OU SALGADA E **LAGOA** É UM LAGO PEQUENO.

FONTE. <https://static.fecam.net.br>



OS RIOS QUE APRESENTAM DESNÍVEIS EM CURSO, FORMANDO QUEDAS-D'ÁGUA (CACHOEIRAS), SÃO CHAMADOS DE **RIOS DE PLANALTO**. NELES PODEM SER CONSTRUÍDAS BARRAGENS PARA RETER A ÁGUA, FORMANDO REPRESAS OU LAGOS. ESSA ÁGUA É UTILIZADA PARA A GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICAS EM USINAS HIDRELÉTRICAS. MUITAS VEZES A CONSTRUÇÃO DE BARRAGENS E DE RESERVATÓRIOS INUNDA ÁREAS FLORESTADAS, ALTERANDO O ECOSSISTEMA DA REGIÃO, POIS A VEGETAÇÃO E A FAUNA FICAM SUBMERSAS LEVANDO VÁRIAS ESPÉCIES AO RISCO DE EXTINÇÃO.



HÁ RIOS QUE CORREM EM TERRENOS MAIS PLANOS E SÃO CHAMADOS DE **RIOS DE PLANÍCIE** E PODEM SER UTILIZADOS PARA NAVEGAÇÃO, PESCA E ATIVIDADES DE LAZER.

TEXTOS ADAPTADOS LIVRO BURITI MAIS

HISTÓRIA

A EXPANSÃO DO COMÉRCIO E DAS ROTAS

ATÉ O SÉCULO XV, O COMÉRCIO MARÍTIMO ENTRE EUROPA E ÁSIA ERA FEITO APENAS PELO MAR MEDITERRÂNEO. POR ALI, MERCADORES TRAZIAM TECIDOS DE SEDA, TAPEÇARIAS, PEDRAS PRECIOSAS, PORCELANAS, E ESPECIARIAS QUE ERAM VENDIDOS POR TODA A EUROPA. ESSES PRODUTOS VINHAM DA ÁFRICA, E DA REGIÃO QUE INCLUIA TERRITÓRIOS QUE HOJE CORRESPONDEM AO JAPÃO, À CHINA, INDIA E INDONÉSIA.

AS ESPECIARIAS SÃO PRODUTOS COMO CRAVO, CANELA, NOZ-MOSCADA, BAUNILHA, GENGIBRE E PIMENTA. USADOS PARA TEMPERAR E CONSERVAR ALIMENTOS E NA FABRICAÇÃO DE REMÉDIOS E PERFUMES.



Especiarias: canela, anis-estrelado, noz-moscada, cardamomo, pimenta e açafrão.

TEXTOS ADAPTADOS LIVRO BURITI MAIS

COPIE O TEXTO EM SEU CADERNO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

1. O QUE É A NASCENTE DE UM RIO?
2. NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA HÁ ALGUM RIO TEMPORÁRIO? SE SIM, QUAL É O NOME DELE?
3. QUE PREJUÍZOS A CONSTRUÇÃO DE BARRAGENS E DE RESERVATÓRIOS PODEM CAUSAR AO AMBIENTE E ÀS PESSOAS?
4. O QUE SÃO ESPECIARIAS? PARA QUE SÃO UTILIZADAS?

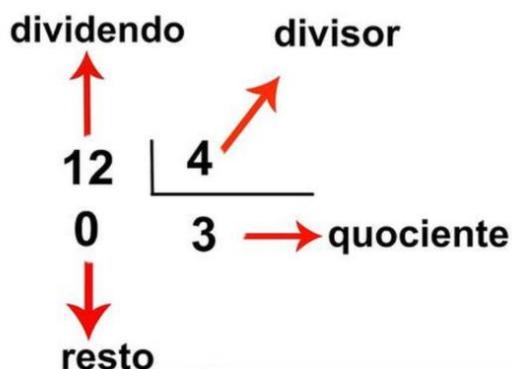
CURRÍCULO ADAPTADO

COPIE AS PALAVRAS ABAIXO E SEPARE AS SÍLABAS.

HIDROGRAFIA – HIDRELÉTRICAS – RESERVATÓRIOS - NASCENTE

MATEMÁTICA

Termos da divisão



A DIVISÃO É A OPERAÇÃO MATEMÁTICA UTILIZADA PARA SEPARAR OS ELEMENTOS DE UM CONJUNTO EM CONJUNTOS MENORES, OU SEJA, PARA REPARTIR UMA QUANTIDADE EM PARTES IGUAIS.

VAMOS FAZER DE ACORDO COM O MODELO

$$5 \times 3 = 15, \text{ então } 15 \div 3 = 5$$

- a) $4 \times \underline{\quad} = 12$, então $12 \div 4 = \underline{\quad}$
- b) $3 \times \underline{\quad} = 30$, então $30 \div 3 = \underline{\quad}$
- c) $2 \times \underline{\quad} = 18$, então $18 \div 2 = \underline{\quad}$
- d) $5 \times \underline{\quad} = 40$, então $40 \div 5 = \underline{\quad}$
- e) $3 \times \underline{\quad} = 24$, então $24 \div 3 = \underline{\quad}$
- f) $4 \times \underline{\quad} = 32$, então $32 \div 4 = \underline{\quad}$
- g) $2 \times \underline{\quad} = 8$, então $8 \div 2 = \underline{\quad}$

<https://lereaprender.com.br/atividades-de-multiplicacao-e-divisao>

CURRÍCULO ADAPTADO

COM AJUDA DA FAMÍLIA, REPARTA EM PARTES IGUAIS 12 PEIXES EM 4 AQUÁRIOS.



EM CADA AQUÁRIO HAVERÁ PEIXES.

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 05/07/21 À 08/07/21

PROFESSORES: CRISTINA, LUANDA, LUCIENE, SILVIA E TANIA

ANO/TURMA: 4º ANOS: A - B - C - D - E

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 05/07/21	Português: Avaliação diagnóstica.
Terça-feira 06/07/21	Leitura diária: Acesse o link: https://youtu.be/7qATzJdDJY e vejam que interessante o assunto de hoje. Ciências: Texto informativo sobre as vacinas, esse assunto tem sido tão falado ultimamente, mas o que são? Como funcionam? Fique por dentro! Acesse ao blog! Artes: Atividades no blog. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quarta-feira 07/07/21	Matemática: Avaliação diagnóstica.
Quinta-feira 08/07/21	Leitura diária: Acesse o link https://youtu.be/UM_mnlhHOXs e vejam que legal como esse vídeo conta a história da vacina. História/ Geografia: Texto informativo sobre como e onde surgiram as vacinas. Fique por dentro! Acesse ao blog! Educação física: Atividades no blog. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Sexta-feira 09/07/21	FERIADO



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

4º ANOS: A - B – C- D- E

ATIVIDADES: SEMANA DE 05/07/21 À 08/07/21-

CIÊNCIAS

VACINAS

AS VACINAS SÃO UMAS DAS PRINCIPAIS FORMAS DE PROTEÇÃO CONTRA DOENÇAS CAUSADAS POR VÍRUS E BACTÉRIAS, AS QUAIS PODEM SER GRAVES E ATÉ LEVAR A ÓBITO. DESSA FORMA, AS VACINAS ESTIMULAM O NOSSO SISTEMA IMUNOLÓGICO A PREPARAR A DEFESA CONTRA UM AGENTE INFECCIOSO CAUSADOR DE DETERMINADA DOENÇA.

POLIOMIELITE, TÉTANO, COQUELUCHE, SARAMPO, RUBÉOLA, GRIPE, FEBRE AMARELA, DIFTERIA E HEPATITE B SÃO EXEMPLOS DE DOENÇAS QUE PODEM SER PREVENIDAS ATUALMENTE PELA VACINAÇÃO.

COMO FUNCIONAM AS VACINAS

UMA FORMA MUITO ENFRAQUECIDA, OU TOTALMENTE INATIVA DO AGENTE QUE CAUSA A DOENÇA É INTRODUZIDA NO ORGANISMO, AS DEFESAS DO ORGANISMO ENTRAM EM AÇÃO E ESSE COMBATE GERA ANTICORPOS E MEMÓRIA IMUNOLÓGICA. SE NO FUTURO, O AGENTE ATIVO DA DOENÇA ATACAR O ORGANISMO, OS ANTICORPOS ESPECÍFICOS PRODUZIDOS PELA VACINA VÃO DESTRUÍ-LO.

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/vacinacao.htm#:~:text=Vacina%C3%A7%C3%A3o,de%20vacina%C3%A7%C3%A3o%20existente%20no%20pa%C3%ADs.>

- 1) COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.
- a) O QUE SÃO VACINAS E PARA QUE SERVE?
- b) QUAIS SÃO OS TIPOS DE DOENÇAS QUE AS VACINAS PODEM PREVENIR?

ATIVIDADES ADAPTADAS:

1. ESCREVA O NOME DE UMA DOENÇA QUE PODE SER EVITADA COM AS VACINAS.

HISTÓRIA / GEOGRAFIA

HISTÓRIA DA VACINA

A HISTÓRIA DA VACINA INICIOU-SE NO SÉCULO XVIII, QUANDO O MÉDICO INGLÊS EDWARD JENNER UTILIZOU A VACINA PARA PREVENIR A CONTAMINAÇÃO POR VARÍOLA, UMA DOENÇA VIRAL EXTREMAMENTE GRAVE QUE CAUSAVA FEBRE ALTA, DORES DE CABEÇA E NO CORPO, LESÕES NA PELE E MORTE. A VARÍOLA FOI A PRIMEIRA DOENÇA INFECCIOSA QUE FOI ERRADICADA POR MEIO DA VACINAÇÃO.

A PRIMEIRA VACINA DE QUE SE TEM REGISTRO FOI CRIADA POR EDWARD JENNER NO SÉCULO XVIII. JENNER NASCEU EM MAIO DE 1749, NA INGLATERRA, E DEDICOU CERCA DE 20 ANOS DE SUA VIDA AOS ESTUDOS SOBRE VARÍOLA. EM 1796 REALIZOU UMA EXPERIÊNCIA QUE PERMITIU A DESCOBERTA DA VACINA E EM 1798 DIVULGOU SEU TRABALHO “UM INQUÉRITO SOBRE AS CAUSAS E OS EFEITOS DA VACINA DA VARÍOLA”, MUDANDO, A PARTIR DAÍ, COMPLETAMENTE A IDEIA DE PREVENÇÃO CONTRA DOENÇAS.

A PRIMEIRA VACINA SURTIU A PARTIR DOS ESTUDOS REALIZADOS PELO MÉDICO INGLÊS EDWARD JENNER. ELE OBSERVOU PESSOAS QUE SE CONTAMINARAM, AO ORDENHAREM VACAS, POR UMA DOENÇA DE GADO E CHEGOU À CONCLUSÃO DE QUE ESSAS PESSOAS TORNAVAM-SE IMUNES À VARÍOLA. A DOENÇA, CHAMADA DE **COWPOX**, ASSEMELHAVA-SE À VARÍOLA HUMANA PELA FORMAÇÃO DE PÚSTULAS (LESÕES COM PUS).

DIANTE DESSA OBSERVAÇÃO, EM 1796, JENNER INOCULOU O PUS PRESENTE EM UMA LESÃO DE UMA ORDENHADORA CHAMADA SARAH NELMES, QUE POSSUÍA A DOENÇA (COWPOX), EM UM GAROTO DE OITO ANOS DE NOME JAMES PHIPPS. PHIPPS ADQUIRIU A INFECÇÃO DE FORMA LEVE E, APÓS DEZ DIAS, ESTAVA CURADO. POSTERIORMENTE, JENNER INOCULOU EM PHIPPS PUS DE UMA PESSOA COM VARICELA, E O GAROTO NADA SOFREU. SURTIU AÍ A PRIMEIRA VACINA.

<https://brasilecola.uol.com.br/biologia/a-historia-vacina.htm>

CALENDÁRIO E CARTEIRA DE VACINAÇÃO

O CALENDÁRIO NACIONAL DE VACINAÇÃO CONTEMPLA NÃO SÓ AS CRIANÇAS, MAS TAMBÉM ADOLESCENTES, ADULTOS, IDOSOS, GESTANTES E POVOS INDÍGENAS. AO TODO, SÃO DISPONIBILIZADAS 19 VACINAS PARA MAIS DE 20 DOENÇAS, CUJA PROTEÇÃO INICIA AINDA NOS RECÉM-NASCIDOS, PODENDO SE ESTENDER POR TODA A VIDA.

O BRASIL É UM DOS PAÍSES QUE TÊM UM DOS MAIORES PROGRAMAS DE VACINAÇÃO NO MUNDO, COM MUITAS VACINAS EFICAZES CONTRA DIVERSAS DOENÇAS DISPONÍVEIS PARA A POPULAÇÃO NA REDE PÚBLICA.

ASSIM QUE A CRIANÇA NASCE, ELA RECEBE A CADERNETA DE SAÚDE DA CRIANÇA, NA QUAL SE INDICA AS VACINAS QUE DEVERÃO SER TOMADAS EM DETERMINADAS FASES DE SEU DESENVOLVIMENTO, ALÉM DE OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES.

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/vacinacao.htm#:~:text=Vacina%C3%A7%C3%A3o,de%20vacina%C3%A7%C3%A3o%20existente%20no%20pa%C3%ADs.>

1) COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

- a) COMO E QUANDO SURTIU A PRIMEIRA VACINA?
- b) QUAL FOI O NOME DO MÉDICO QUE A DESCOBRIU?
- c) PEÇA A SUA CARTEIRA DE VACINAÇÃO PARA O SEU RESPONSÁVEL E ANOTE QUAIS OS TIPOS DE VACINAS QUE VOCÊ JÁ TOMOU.

ATIVIDADE ADAPTADA:

1. COPIE DA SUA CARTEIRA DE VACINAÇÃO O NOME DE UMA VACINA QUE VOCÊ JÁ TOMOU.