



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**EMEF JARDIM PRIMAVERA**

**SEMANA DE 28/06/2021 A 02/07/2021.**

**PROFESSORES: ELISÂNGELA, LEANDRA, VIVIANE E EVANDRO.**

**ANO/TURMA: 5ºANOS A, B, C e D**

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição da atividade</b>
<b>Segunda-feira 28/06</b>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PdiKOs47xcg">https://www.youtube.com/watch?v=PdiKOs47xcg</a> E CONHEÇA A HISTÓRIA: O RELÓGIO QUE PERDEU A HORA.</p> <p><b>PORTUGUÊS:</b> LEIA O TEXTO “IVO CONSERTA O RELÓGIO NOVAMENTE” E RESPONDA AS QUESTÕES SUGERIDAS.</p>
<b>Terça-feira 29/06</b>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rz3bSDQDRuM">https://www.youtube.com/watch?v=rz3bSDQDRuM</a> E CONHEÇA A HISTÓRIA “O TEMPO DE NINO”.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> VAMOS APRENDER SOBRE HORAS E MINUTOS? ENTÃO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.</p> <p><b>INGLÊS:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a></p>
<b>Quarta-feira 30/06</b>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g0LHgGpZ5zo">https://www.youtube.com/watch?v=g0LHgGpZ5zo</a> E VEJA COMO OCORREU A EXPANSÃO DAS CIDADES E A ORGANIZAÇÃO SOCIAL.</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> VAMOS CONHECER COMO OCORREU A EXPANSÃO DAS CIDADES NA ANTIGUIDADE E COMO ELAS ERAM ORGANIZADAS SOCIALMENTE, ATRAVÉS DO TEXTO E DAS ATIVIDADES SUGERIDAS.</p>

	<p><b>ARTE:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a></p>
<p>Quinta-feira 01/07</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tsbo84grnxg">https://www.youtube.com/watch?v=Tsbo84grnxg</a> E CONHEÇA AS CIDADES E SUAS FUNÇÕES.</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> VAMOS APRENDER AS FUNÇÕES QUE CADA CIDADE TEM? ENTÃO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p>
<p>Sexta-feira 02/07</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DhoDKWKfj1c">https://www.youtube.com/watch?v=DhoDKWKfj1c</a> E VEJA COMO FUNCIONA O NOSSO SISTEMA URINÁRIO.</p> <p><b>CIÊNCIAS:</b> CONHEÇA COMO FUNCIONA O NOSSO SISTEMA URINÁRIO ATRAVÉS DO TEXTO E DAS ATIVIDADES SUGERIDAS.</p> <p><b>PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/programas/bem-me-quer-paz-se-quer">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/programas/bem-me-quer-paz-se-quer</a></p>



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

## EMEF JARDIM PRIMAVERA

5º ANOS: A – B – C- D

**SEMANA DE 28/06/2021 A 02/07/2021.**

### ATIVIDADE 1

**LEITURA DIÁRIA:** ACESSE O LINK A SEGUIR  
<https://www.youtube.com/watch?v=PdiKOs47xcg> E CONHEÇA A HISTÓRIA: O  
RELÓGIO QUE PERDEU A HORA.

### PORTUGUÊS

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO, REGISTRE AS QUESTÕES EM SEU  
CADERNO E RESPONDA:

#### **IVO CONSERTA O RELÓGIO NOVAMENTE**

– ESTE RELÓGIO ESTÁ ME DEIXANDO MALUCA! ÀS TRÊS HORAS DA  
MADRUGADA, ELE BATE DEZ VEZES! – RECLAMA A SRA. DINO. – IVO,  
SOCORRO!

ENTÃO, O MACACO IVO ESTÁ DE VOLTA AO RELÓGIO DA TORRE.

– VAMOS VER. ESTA PEÇA FAZ O SINO TOCAR – IVO MURMURA.

ELE TIRA A PEÇA, VIRA-A DE CABEÇA PARA BAIXO E COLOCA-A  
NOVAMENTE NO LUGAR.

– AGORA VOU ESPERAR ATÉ AS QUATRO HORAS – ELE DECIDE.

ELE SE DIVERTE, OBSERVANDO O VILAREJO DE LÁ DO ALTO, ATÉ AS  
QUATRO HORAS.

BLÉM! BLÉM! BLÉM! BLÉM!

– É ISSO AI! – GRITA IVO.

ELE FICA MUITO CONTENTE POR TER CONSERTADO O RELÓGIO. ELE  
DESCE PELA ESCADA, DIRETO PARA A LOJA DE PRESENTES DA SRA.  
DINO.

– ESTÁ TUDO CONSERTADO! O RELÓGIO ANDA E O SINO AGORA  
FUNCIONA! – ELE EXCLAMA.

– QUE ÓTIMO, IVO! – SORRI A SRA. DINO.

ELES OLHAM PARA LINDA FACHADA DO RELÓGIO.

– SIM – IVO RESPONDE ORGULHOSO. – QUATRO HORAS.

– MAS A FACHADA DO RELÓGIO ESTÁ MARCANDO TRÊS E TRINTA.

– MEIA HORA ANTES DAS QUATRO – A SRA. DINO OBSERVA.

– VOCÊ TEM RAZÃO! – IVO DIZ ESPANTADO. ESTÁ ANDANDO PARA  
TRÁS! PUXA! EU GOSTARIA DE SABER COMO ISSO ACONTECEU – ELE

DIZ – VOU TER QUE PENSAR SOBRE ISSO NOVAMENTE.  
E PÕE-SE A CAMINHO DE CASA.

Fonte: <https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-ivo-conserta-o-relogio-novamente-3o-ano/>

### **ATIVIDADES**

- 1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?
- 2) POR QUE O RELÓGIO ESTÁ DEIXANDO A SRA. DINO MALUCA?
- 3) COM O QUE O MACACO IVO SE DIVERTE?
- 4) IVO FICA MUITO CONTENTE POR TER CONSERTADO O RELÓGIO, ENTÃO O QUE ELE FAZ?
- 5) QUANDO ELES OLHAM PARA LINDA FACHADA DO RELÓGIO O QUE VEEM?
- 6) O RELÓGIO QUE IVO CONCERTOU ESTÁ ANDANDO PARA TRÁS. O QUE ELE FAZ NESSA SITUAÇÃO?

### **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

COM AUXÍLIO, FAÇA A LEITURA DO TEXTO ACIMA.  
CIRCULAR NO TEXTO O NOME DOS DOIS ANIMAIS QUE APARECEM.  
DESENHAR OS ANIMAIS QUE VOCÊ CIRCULOU NO TEXTO.

### **ATIVIDADE 2**

**LEITURA DIÁRIA:** ACESSE O LINK A SEGUIR  
<https://www.youtube.com/watch?v=rz3bSDQDRuM> E CONHEÇA A HISTÓRIA  
“O TEMPO DE NINO”.

**INGLÊS:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O  
LINK: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

### **MATEMÁTICA**

VAMOS RELEMBRAR UM POUQUINHO SOBRE HORAS, JÁ QUE O  
TEXTO EM PORTUGUÊS RELATOU SOBRE RELÓGIO?

LEIA COM ATENÇÃO A EXPLICAÇÃO ABAIXO E REGISTRE EM SEU CADERNO:

**MEDIDAS DE TEMPO**

**A hora e o minuto**  
A hora e o minuto são unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio.

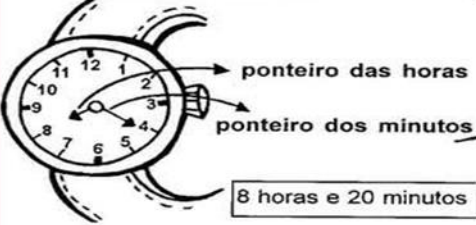
Por extenso	Abreviatura
hora	h
minuto	min

O dia se divide em 24 partes iguais.  
Cada parte corresponde a 1 hora.

A hora se divide em 60 partes iguais.  
Cada parte corresponde a 1 minuto.

O minuto se divide em 60 partes iguais.  
Cada parte corresponde a 1 segundo.


**Relógio de ponteiro**



ponteiro das horas  
ponteiro dos minutos

8 horas e 20 minutos

**Relógio digital**



horas  
minutos

2 horas e 50 minutos

<https://www.google.com.br/search?q=medidas+de+tempo&tbm=isch&ved=>

### ATIVIDADES

AGORA RESOLVA EM SEU CADERNO OS EXERCÍCIOS A SEGUIR:



- 1) RESPONDA:
- A) QUANTAS HORAS O RELÓGIO ESTÁ MARCANDO?
  - B) O PONTEIRO PEQUENO MARCA AS \_\_\_\_\_

- C) O PONTEIRO GRANDE MARCA OS \_\_\_\_\_  
 D) QUANTOS ESPAÇOS HÁ ENTRE O 12 E O 1?

2) LIGUE OS RELÓGIOS AS HORAS CORRESPONDENTES:



7:15



2:30



11:45

9:00



1:15



5:30



12:45



4:00



6:15



10:30



3:45

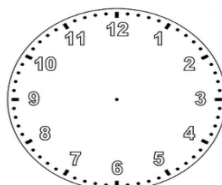


8:00

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO, LER O TEXTO EXPLICATIVO SOBRE HORAS.

DESENHAR NO CADERNO UM RELÓGIO MARCANDO A SEGUINTE  
 HORAHORA: 9:20



### ATIVIDADE 3

**LEITURA DIÁRIA:** ACESSE O LINK A SEGUIR <https://www.youtube.com/watch?v=g0LHgGpZ5zo> E VEJA COMO OCORREU A EXPANSÃO DAS CIDADES E A ORGANIZAÇÃO SOCIAL.

**ARTE:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

### HISTÓRIA

#### EXPANSÃO DAS CIDADES E A ORGANIZAÇÃO SOCIAL

HÁ CERCA DE 6 MIL ANOS, DIVERSAS CIDADES SURTIRAM NA MESOPOTÂMIA E NA ÁFRICA. ALGUMAS DELAS CONQUISTARAM OUTROS POVOS, EXPANDIRAM SEUS DOMÍNIOS E SE TRANSFORMARAM EM GRANDES IMPÉRIOS.

A EXPANSÃO TERRITORIAL E O AUMENTO POPULACIONAL EXIGIRAM MUDANÇAS, COM ISSO FORAM CRIADOS OS ÓRGÃOS ADMINISTRATIVOS E JURÍDICOS. ESSA ORGANIZAÇÃO GEROU NOVAS PROFISSÕES.

#### INVENÇÃO DA ESCRITA

COM A EXPANSÃO DAS CIDADES, O REGISTRO SE TORNOU CADA VEZ MAIS NECESSÁRIO. PARA FACILITAR ESSE TRABALHO, OS SUMÉRIOS INVENTARAM A ESCRITA. NO EGITO, O DOMÍNIO DA ESCRITA ERA MUITO VALORIZADO E OS **ESCRIBAS** ERAM AS PESSOAS RESPONSÁVEIS POR ELAS.

Fonte: VASCONCELOS, Lucimara Regina de Souza. Buriti Mais História. 5º ano, 1ª edição. p. 48, São Paulo: Editora Moderna, 2017.

#### ATIVIDADES

DE ACORDO COM O TEXTO, COMPLETE A FRASE ABAIXO

A) A EXPANSÃO TERRITORIAL E O AUMENTO POPULACIONAL EXIGIRAM MUDANÇAS, COM ISSO FORAM CRIADOS \_\_\_\_\_

B) NESSE PERÍODO, MUITAS PROFISSÕES FORAM CRIADAS, COMO AGRICULTORES, ARTESÃOS, TESOUREIROS, PINTORES...

ESCREVA CINCO PROFISSÕES QUE EXISTEM ATUALMENTE:






\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO, FAÇA A LEITURA DO TEXTO ACIMA. ATRAVÉS DELE, DESCOBRIMOS QUE VÁRIAS PROFISSÕES SE ORIGINARAM HÁ CERCA DE 6 MIL ANOS ATRÁS.

OBSERVE O QUADRO ABAIXO E CIRCULE A PALAVRA QUE REPRESENTA A PROFISSÃO MOSTRADA:

ENGENHEIRO BOMBEIRO		JORNALISTA DENTISTA
MÉDICO PINTOR		MECÂNICO COSTUREIRA
FAZENDEIRO PEDREIRO		FAXINEIRO POLICIAL
VETERINÁRIO MÉDICO		PROFESSOR DENTISTA
CARTEIRO GARÇOM		SECRETÁRIA PADEIRO

#### ATIVIDADE 4

**LEITURA DIÁRIA:** ACESSE O LINK A SEGUIR <https://www.youtube.com/watch?v=Tsbo84grnxg> E CONHEÇA AS CIDADES E SUAS FUNÇÕES.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

#### GEOGRAFIA

#### AS CIDADES E SUA FUNÇÕES

É DE GRANDE IMPORTÂNCIA DESTACARMOS AS PRINCIPAIS FUNÇÕES DAS CIDADES DO BRASIL.



UMA CIDADE É CARACTERIZADA POR ABRIGAR SETORES DA ECONOMIA.

AS CIDADES POSSUEM FUNÇÕES DISTINTAS, OU SEJA, ELAS SE DESTACAM EM UMA DETERMINADA ATIVIDADE EM RELAÇÃO ÀS OUTRAS. DENTRE AS PRINCIPAIS FUNÇÕES, ESTÃO:

- **CIDADES INDUSTRIAIS:** CENTROS URBANOS LIGADOS ECONOMICAMENTE COM O SETOR INDUSTRIAL. EX: SÃO BERNARDO DO CAMPO (SP).
- **CIDADES TURÍSTICAS:** SÃO AQUELAS VINCULADAS À ATIVIDADE DO TURISMO. EX: PORTO SEGURO (BA).
- **CIDADES PORTUÁRIAS:** SÃO AQUELAS QUE SURGEM NOS ARREDORES DE UM PORTO. EX: SANTOS (SP).
- **CIDADES COMERCIAIS E PRESTADORAS DE SERVIÇOS:** TEM PRINCIPAL FONTE ECONÔMICA A ATIVIDADE DO COMERCIO E DA PRESTAÇÃO DE SERVIÇO. EX: RIBEIRÃO PRETO (SP).

LEMBRANDO QUE UMA CIDADE PODE TER MAIS DE UM TIPO DE ATIVIDADE ECONÔMICA.

Fonte: JOMAA, Lina Youssef. Buriti Mais Geografia. 5º ano, 1ª edição. p. 58 e 59, São Paulo: Editora Moderna, 2017.

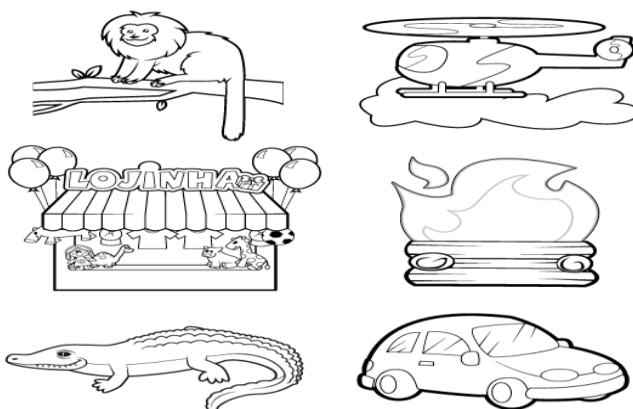
### **ATIVIDADE**

A) QUAL É A PRINCIPAL ATIVIDADE ECONÔMICA NA CIDADE EM QUE VOCÊ VIVE? \_\_\_\_\_

B) ESCREVA O NOME DE OUTRA CIDADE QUE SEJA TURÍSTICA: \_\_\_\_\_

### **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

COM AUXÍLIO, CIRCULE NA IMAGEM ABAIXO, ELEMENTOS QUE ENCONTRAMOS NA CIDADE E ESCREVA OS SEUS NOMES NO SEU CADERNO.



## ATIVIDADE 5

**LEITURA DIÁRIA:** ACESSE O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=DhoDKWKfj1c> E VEJA COMO FUNCIONA O NOSSO SISTEMA URINÁRIO.

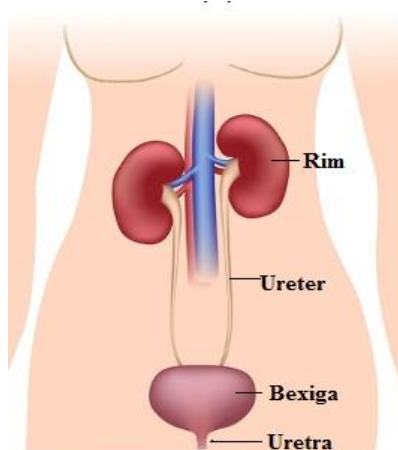
**PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/programas/bem-me-quer-paz-se-quer>

## CIÊNCIAS

### ELIMINAÇÃO DE RESÍDUOS

EM SUAS ATIVIDADES, AS CÉLULAS PRODUZEM RESÍDUOS QUE, SE FOREM ACUMULADOS NO CORPO, PODERÃO TORNAR-SE PREJUDICIAIS PARA A SAÚDE. O PROCESSO PELO QUAL O CORPO ELIMINA ESSAS SUBSTÂNCIAS É CHAMADO DE **EXCREÇÃO**.

NO CORPO HUMANO EXISTEM ÓRGÃOS QUE ATUAM NA SEPARAÇÃO E NA ELIMINAÇÃO DE SUBSTÂNCIAS DISSOLVIDAS NO SANGUE. ESSES ÓRGÃOS COMPÕEM O **SISTEMA URINÁRIO**, FORMADO POR RINS, URETERES, BEXIGA URINÁRIA E URETRA.



Fonte: YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida. Burity Mais Ciências. 5º ano, 1ªedição. p. 118, São Paulo: Editora Moderna,2017.

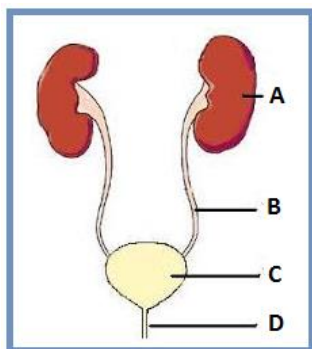
## ATIVIDADES

- 1) QUAL O NOME DO PROCESSO DE ELIMINAÇÃO DE RESÍDUOS DO CORPO HUMANO?

2) QUAIS OS ÓRGÃOS QUE COMPÕEM O SISTEMA URINÁRIO?

**ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

LEIA O TEXTO COM AUXÍLIO E ESCREVA OS NOMES DOS ÓRGÃOS QUE FORMAM O SISTEMA URINÁRIO EM SEU CADERNO DE ACORDO COM A IMAGEM.



A -

B -

C -

D -