



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF JARDIM PRIMAVERA
PROFESSORES: ANDRÉA, VIVIANE, THALES E MÁRCIA.
Semana de 28/06/2021 A 02/07/2021

ANO/TURMA: 2ºANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;
- REALIZEM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E ENVIEM PARA CORREÇÃO E REGISTRO.

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 28/06	LEITURA DIÁRIA: ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA:” A CASA DO SEU DAMIÃO” NO LINK: https://youtu.be/8ZkcR5anRYU ACESSO EM 12/05/2021 PORTUGUÊS: ATIVIDADES COM A LENGUA-LENGA “A CASA DO SEU DAMIÃO” (VEJA AS ATIVIDADES POSTADAS NO PORTAL EDUCAÇÃO). ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO.ACESSE LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Terça-feira 29/06	LEITURA DIÁRIA: A PEDRA NO CAMINHO –VARAL DE HISTÓRIAS https://youtu.be/fGqqcPcq2BQ MATEMÁTICA: COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. ESCREVA OS NUMEROS POR EXTENSO.(VEJA AS ATIVIDADES POSTADAS NO PORTAL DA EDUCAÇÃO) INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quarta-feira 30/06	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR E CONHEÇA UMA HISTÓRIA BEM LEGAL SOBRE A ÁRVORE SEM FOLHAS https://youtu.be/KtaEtqy_0_E ACESSO EM 19/06/2021 CIÊNCIAS: VAMOS RELEMBRAR AS FUNÇÕES DAS PARTES DAS PLANTAS! REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS.
Quinta-feira 01/07	LEITURA DIÁRIA ASSISTA O VÍDEO: _ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA, ATRAVÉS DO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=zl7d4FgtxgE – ACESSO EM 20/06/2021. HISTÓRIA: OS ESPAÇOS PÚBLICOS DOS BAIRROS EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO, ACESSANDO O LINK: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Sexta-feira 02/07	LEITURA DIÁRIA: ASSISTA O VÍDEO: HISTÓRIA - ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE, ATRAVÉS DO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=bBYYZc7Dgbs – ACESSO EM 20/06/21. GEOGRAFIA: ASSINALE AS IMAGENS QUE MOSTRAM PESSOAS UTILIZANDO ESPAÇOS PÚBLICOS.

PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA

SEGUNDA- FEIRA: 28/06

PORTUGUÊS

- ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA:” A CASA DO SEU DAMIÃO” NO LINK:
<https://youtu.be/8ZkcR5anRYU> ACESSO EM 12/05/2021.

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (ALUNA)!

O TEXTO QUE VAMOS ESTUDAR ABAIXO É UMA **LENGA-LENGA**: UMA HISTÓRIA EM VERSOS QUE SE JUNTAM E SE REPETEM. A LENGA-LENGA É UM TEXTO CONSTRUÍDO COM FRASES CURTAS, AJUDANDO NA SUA MEMORIZAÇÃO. ELA SE BASEIA NA REPETIÇÃO DE SONS, RIMAS, PALAVRAS OU EXPRESSÕES E ESTRUTURAS TEXTUAIS. GERALMENTE ESTÁ ASSOCIADA A BRINCADEIRAS E JOGOS INFANTIS.

Adaptado para fins didático: <https://novaescola.org.br/conteudo/10011>. Acesso em 12/06/2021.

- COM AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA O TEXTO ABAIXO E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES.

A CASA DO SEU DAMIÃO

AQUI ESTÁ A CASA DO SEU DAMIÃO



AQUI ESTÁ O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.



AQUI ESTÁ O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DE SEU DAMIÃO.

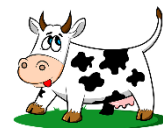
AQUI ESTÁ O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DE SEU DAMIÃO.



AQUI ESTÁ O CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.



AQUI ESTÁ A VACA
QUE PISOU NO CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.



AQUI ESTÁ O TATU
QUE ARRANHOU A VACA
QUE PISOU NO CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DE SEU DAMIÃO...



DOMÍNIO PÚBLICO.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1- QUAL É O TÍTULO DA LENGA-LENGA?

2- FAÇA A ILUSTRAÇÃO DA PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

3- EM QUE LUGAR SEU DAMIÃO PARECE MORAR? ASSINALE COM UM (X).

- () GRANDE CIDADE
- () PRAIA
- () CAMPO

4- A LENGUA- LENGUA QUE VOCÊ LEU ESTÁ ORGANIZADA EM CONJUNTOS DE VERSOS CHAMADOS DE **ESTROFES**.

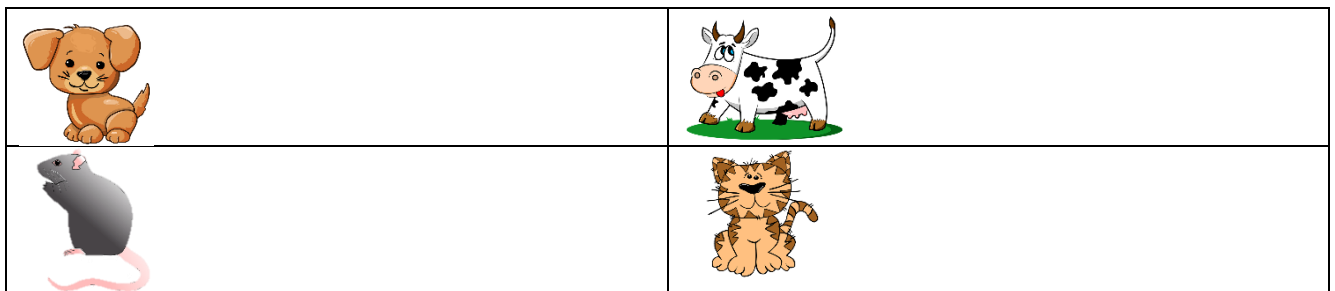
QUANTAS SÃO AS ESTROFES DA LENGUA-LENGUA “ A CASA DO SEU DAMIÃO”?
SÃO _____ESTROFES.

5- SEU DAMIÃO E OS BICHOS SÃO **PERSONAGENS** DESSA LENGUA-LENGUA.NUMERE OS PERSONAGENS NA ORDEM EM QUE APARECEM NO TEXTO.

- (1) SEU DAMIÃO () TATU () VACA () GATO () CÃO () RATO

• **ADAPTAÇÃO CURRICULAR:**

ESCREVA COM AUXÍLIO O NOME DE ALGUNS ANIMAIS QUE FAZEM PARTE DA LENGUA-LENGUA “A CASA DO SEU DAMIÃO”.



TERÇA- FEIRA 29/06

MATEMÁTICA

ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA : “ A PEDRA NO CAMINHO “ ATRAVÉS DO LINK <https://youtu.be/fGqqcPcq2BQ>

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA EM SEU CADERNO DO 50 ATÉ O 129:

50		52	53		55				59
60	61			64			67		
70		72			75			78	
80							87		89
90		92			95			98	
100		102				106			
110	111								
120		122							129

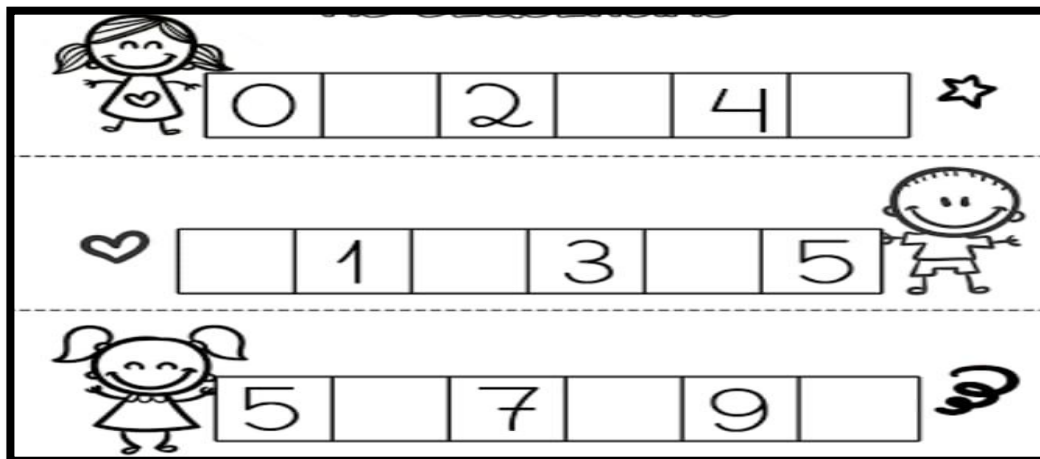
ATIVIDADE ADAPTADA PELA PROFESSORA PARA FINS PEDAGÓGICAS DISPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/originals/21/6a/95/216a9506fad74a09e6062dc2c1050119.png> ACESSO EM 19/06/2021

2-ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO :

20	VINTE
21	VINTE E UM
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	

• **ADAPTAÇÃO CURRICULAR:**

1-COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:



ATIVIDADE ADAPTADA PELA PROFESSORA PARA FINS PEDAGÓGICAS DISPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/564x/0c/cc/9a/0ccc9a1fe6cfa55e8d491ce0a070d1b0.jpg> ACESSO EM 19/06/2021

QUARTA- FEIRA 30/06

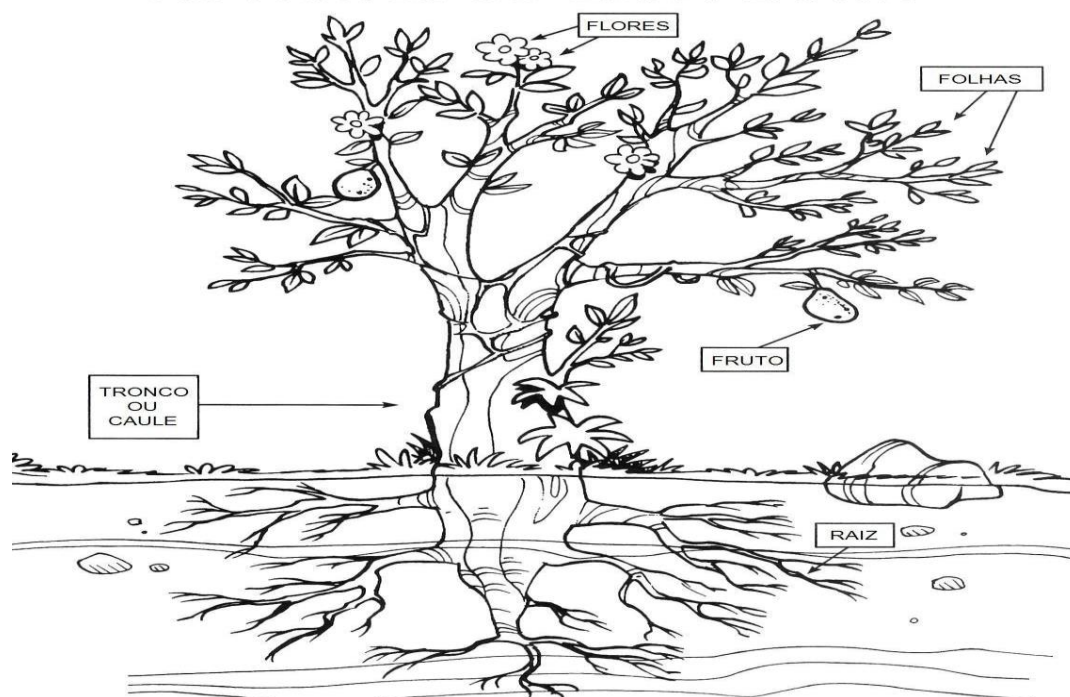
CIÊNCIAS

- ACESSE O LINK A SEGUIR E CONHEÇA UMA HISTÓRIA BEM LEGAL SOBRE A ÁRVORE SEM FOLHAS https://youtu.be/KtaEtqy_0_E ACESSO EM 19/06/2021

PARTES DAS PLANTAS

ESTUDAMOS NAS SEMANAS ANTERIORES SOBRE AS PARTES DAS PLANTAS. VOCÊS SE LEMBRAM?

AS PARTES DE UMA PLANTA



PARTES DA PLANTA

VAMOS CONHECER ALGUMAS PARTES DAS PLANTAS E SUAS FUNÇÕES:

FOLHAS: RESPONSÁVEIS PELA ALIMENTAÇÃO, RESPIRAÇÃO E TRANSPIRAÇÃO DAS PLANTAS;

FLORES: AJUDA A FORMAR O FRUTO E AS SEMENTES;


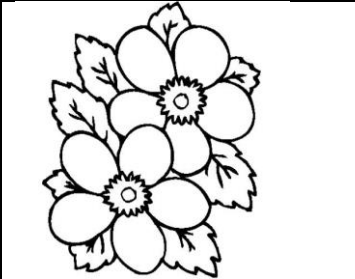

FRUTOS: PROTEGER AS SEMENTES;

SEMENTES: RESPONSÁVEIS PELO NASCIMENTO DE NOVAS PLANTAS;

CAULE: RESPONSÁVEL POR SUSTENTAR OS GALHOS, AS FLORES E FRUTOS;

RAIZ: FIXA A PLANTA NO SOLO;

1- OBSERVE AS PARTES DAS PLANTAS ABAIXO E ESCREVA NO QUADRO AS SUAS FUNÇÕES PARA A PLANTA:

		
FOLHAS:	FLORES:	RAIZ:

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/TztHLFN3UjBu9zCrR3b3iB9RW3cpRfCr-AJ9-VXXjGKJTtaP9a0tloW5yMdLIFAP7_3GHPJrN8zC32KXniEjH8VAS06pqgHDsGYZ0ltFD1OtFHOufibG8S-1SRmklL2Jpg

<https://colorindo.org/wp-content/uploads/2016/01/Desenhos-de-Flores-2.jpg>

<https://www.desenhosecolorir.com.br/wp-content/uploads/2014/07/desenho-folhas-imprimir-10-250x250.gif>

ACESSO EM 18/06/2021

• **ADAPTAÇÃO CURRICULAR:**

COM AUXÍLIO, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:

PINTE OU MARQUE COM UM (x) A PARTE DA PLANTA RESPONSÁVEL POR PROTEGER AS SEMENTES.



ACESSO

EM

18/06/2021

- ✓ ASSISTA O VÍDEO: _ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA, ATRAVÉS DO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=zl7d4FqtxgE> – ACESSO EM 20/06/2021.

OS ESPAÇOS PÚBLICOS DOS BAIRROS

TODOS OS BAIRROS POSSUEM ESPAÇOS QUE SÃO RESPONSABILIDADES DOS GOVERNOS – OU SEJA, DEVEM SER CONSTRUÍDOS E MANTIDOS PELOS GOVERNANTES – E PODEM SER FREQUENTADOS POR TODAS AS PESSOAS. ELES SÃO CHAMADOS DE **ESPAÇOS PÚBLICOS**: BIBLIOTECAS, HOSPITAIS, PARQUES, RUAS, ESTRADAS E AVENIDAS SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PÚBLICOS. HÁ ESPAÇOS PÚBLICOS QUE OFERECEM SERVIÇOS ESSENCIAIS À POPULAÇÃO, COMO EDUCAÇÃO, SAÚDE E LAZER.

OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO MANTIDOS PELOS GOVERNANTES POR MEIO DOS IMPOSTOS (DINHEIRO PAGO POR PESSOAS E EMPRESAS AOS GOVERNOS PARA QUE ELES POSSAM GARANTIR SERVIÇOS PÚBLICOS EM GERAL); PORTANTO, PERTENCEM A TODAS AS PESSOAS. POR ISSO, ELES DEVEM SER ACESSÍVEIS A TODOS, INCLUSIVE A CRIANÇAS, IDOSOS, GESTANTES E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA. ISSO SIGNIFICA QUE DEVEM SER PLANEJADOS E CONSTRUÍDOS DE MODO QUE TODOS POSSAM UTILIZÁ-LOS.

TODAS AS PESSOAS SÃO RESPONSÁVEIS PELA CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS. ASSIM, DEVEM COLABORAR COM SUA LIMPEZA E UTILIZÁ-LOS SEM ESTRAGAR.

- 1) MARQUE COM UM X AS ILUSTRAÇÕES EM QUE HÁ ESPAÇOS PÚBLICOS.



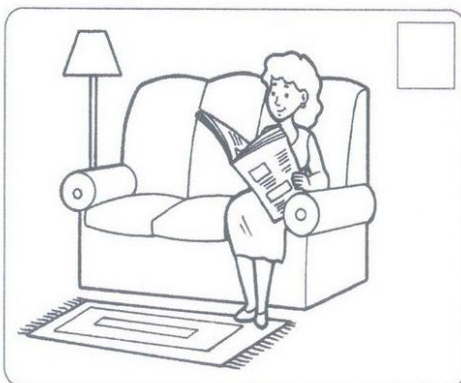
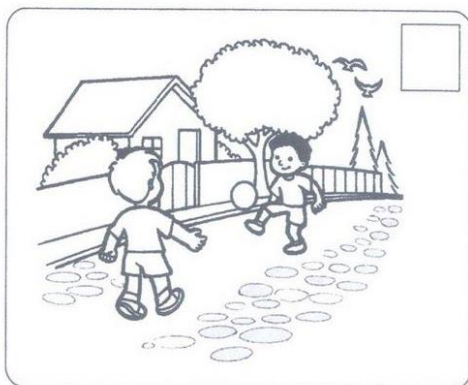
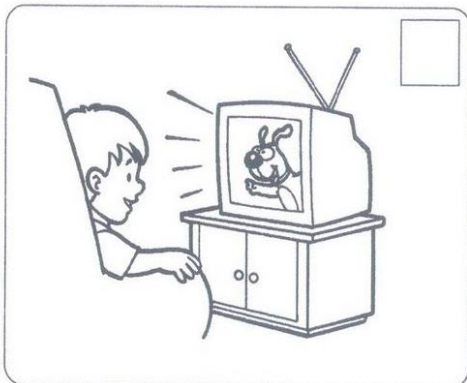
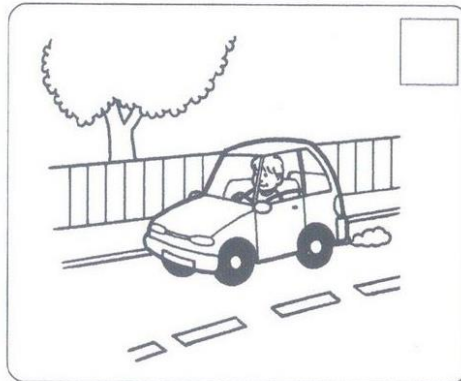
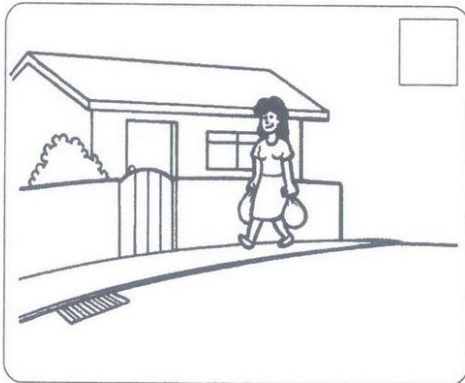
FONTE: <https://www.ahoradecolorir.com.br/2020/10/historia-os-espacos-publicos-e-privados.html> - ACESSO 20/06/21

- **ADAPTAÇÃO CURRICULAR:**
 - PEÇA PARA A MAMÃE LER O TEXTO E DEPOIS COM A AJUDA DELA, FAÇA A ATIVIDADE ACIMA.

GEOGRAFIA

- ASSISTA O VÍDEO: HISTÓRIA - ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE, ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=bBYYZc7Dgbs> – ACESSO EM 20/06/21.
- AGORA, FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO.

FAÇA UM X NAS CENAS QUE MOSTRAM PESSOAS UTILIZANDO O ESPAÇO PÚBLICO.



TRECHO EXTRAÍDO DA FONTE: <http://proluzinha.blogspot.pt/2011/03/espacos-publicos.html> ACESSO 20/06/21.

- **ADAPTAÇÃO CURRICULAR:**
 - COM A AJUDA DA MAMÃE/RESPONSÁVEL ASSISTA O VÍDEO E APÓS FAÇA A ATIVIDADE ACIMA.

BIBLIOGRAFIA

PORTUGUÊS

Atividades adaptadas: <https://novaescola.org.br/conteudo/10011/blog-alfabetizacao-lenga-lenga-diferentes-hipoteses-de-escrita-em-um-mesmo-projeto-didatico#:~:text=A%20lenga%2Dlenga%20%C3%A9%20um,a%20brincadeiras%20e%20jogos%20infantis.>

Atividades adaptadas. Livro Didático: TRINCONI, Ana. Ápis língua Portuguesa 2º ano. Ensino Fundamental, anos iniciais. São Paulo: Ática, 2017.

Casa: Imagem de [Clker-Free-Vector-Images](https://pixabay.com/pt/users/clker-free-vector-images-3736/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=297165) por [Pixabay](https://pixabay.com/pt/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=297165)

Rato Imagem de [OpenClipart-Vectors](https://pixabay.com/pt/users/openclipart-vectors-30363/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=1295327) por [Pixabay](https://pixabay.com/pt/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=1295327)

Vaca Imagem de [DavidRockDesign](https://pixabay.com/pt/users/davidrockdesign-2595351/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=1501690) por [Pixabay](https://pixabay.com/pt/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=1501690)

Gato Imagem de [Clker-Free-Vector-Images](https://pixabay.com/pt/users/clker-free-vector-images-3736/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=46676) por [Pixabay](https://pixabay.com/pt/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=46676)

Cão Imagem de [Dmitry Abramov](https://pixabay.com/pt/users/creozavr-2567670/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=3542195) por [Pixabay](https://pixabay.com/pt/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=3542195)

Tatu Imagem de [OpenClipart-Vectors](https://pixabay.com/pt/users/openclipart-vectors-30363/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=154811) por [Pixabay](https://pixabay.com/pt/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=154811)

Homem Imagem de [ChaminaGallery](https://pixabay.com/pt/users/chaminagallery-3342609/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=2756313) por [Pixabay](https://pixabay.com/pt/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=2756313)