



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF JARDIM PRIMAVERA
PROFESSORES: ANDRÉA, VIVIANE, THALES E MÁRCIA.
Semana de 12/07/2021 A 16/07/2021

ANO/TURMA: 2ºANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;
- REALIZEM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E ENVIEM PARA CORREÇÃO E REGISTRO.

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 12/07	LEITURA DIÁRIA: ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA: "O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA" NO LINK: https://youtu.be/JC4zOdDyGEO ACESSO EM 2//06/2021. PORTUGUÊS: ATIVIDADES COM O TRAVA-LÍNGUAS: A ROUPA DO REI. (VEJA AS ATIVIDADES POSTADAS NO PORTAL EDUCAÇÃO). ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO.ACESSE LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Terça-feira 13/07	LEITURA DIÁRIA: A CIDADE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS DISPONÍVEL EM https://youtu.be/vrMbowzuEoQ ACESSO EM 04/04/2021. MATEMÁTICA: OBSERVAR OS OBJETOS E REPRODUZIR OS DESENHOS OU ESCREVA O NOME DE ACORDO COM CADA FORMA GEOMÉTRICA CORRESPONDENTE.ESCREVER OS NUMEROS POR EXTENSOS.FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. (VEJA AS ATIVIDADES POSTADAS NO PORTAL EDUCAÇÃO). INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quarta-feira 14/07	LEITURA DIÁRIA: CONHEÇA ESSA DIVERTIDA MÚSICA SOBRE A ÁGUA: https://youtu.be/bkr1wS8D-6A ACESSO EM 30/06/2021. CIÊNCIAS: VAMOS APRENDER SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA OS SERES VIVOS.
Quinta-feira 15/07	LEITURA DIÁRIA: ASSISTA O VÍDEO: GEOGRAFIA - A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA, ATRAVÉS DO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=PluaSiykSYU - ACESSO EM 04/07/2021. GEOGRAFIA: PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM COMO VOCÊ UTILIZA A ÁGUA NA ESCOLA. EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO, ACESSANDO O LINK: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica .
Sexta-feira 16/07	LEITURA DIÁRIA: ASSISTA O VÍDEO: PARAFUSO DE ARQUIMEDES E GERAÇÃO DE ENERGIA, ATRAVÉS DO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=eP3vnZRMpHc - ACESSO EM 04/07/2021; HISTÓRIA: ILUSTRAÇÃO SOBRE O VÍDEO ASSISTIDO EM QUE RETRATA COMO A ÁGUA ERA UTILIZADA NA ANTIGUIDADE.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF JARDIM PRIMAVERA
PROFESSORES: ANDRÉA, VIVIANE, THALES E MÁRCIA.
Semana de 12/07/2021 a 16/07/2021

ANO/TURMA: 2ºANOS A, B, C e D

SEGUNDA- FEIRA: 12/07

PORTUGUÊS

ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA: " O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA" NO LINK:
<https://youtu.be/JC4zOdDyGEO> ACESSO EM 2/06/2021.:

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (ALUNA)!

NESTA SEMANA DE ATIVIDADES, VAMOS ESTUDAR UM POUCO SOBRE OS TRAVA-LÍNGUAS, REALIZANDO ALGUMAS ATIVIDADES BEM DIVERTIDAS!

- LEIA O TRAVA-LÍNGUAS ATÉ DESTRAVAR!

A ROUPA DO REI

O RATO ROEU
A ROUPA DO REI DE ROMA.
A RAINHA RIU
DA ROUPA ROÍDA DO REI.
O REI, IRRITADO, RASGOU
A REDE DE RENDA DA RAINHA.
ENQUANTO A RAINHA RIA,
O RATO ROÍÁ A REDE RASGADA
E A ROUPA DO REI DE ROMA.



TRAVA-LÍNGUAS: SÃO UM TIPO DE PARLENDA, JOGO DE PALAVRAS QUE FAZ PARTE DA LITERATURA POPULAR. O TRAVA-LÍNGUAS É UMA FRASE DIFÍCIL DE RECITAR EM DECORRÊNCIA DA SEMELHANÇA SONORA DAS SUAS SÍLABAS.

Fonte:
<https://www.todamateria.com.br/trava-linguas/> acesso em 28/06/2011.



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

- **RELEIA O TEXTO E RESPONDA:**

1- AO LER O TRAVA-LÍNGUAS VOCÊ ACHOU FÁCIL OU DIFÍCIL?

2- O QUE O RATO ROEU?

3- O QUE A RAINHA FEZ?

4- O QUE O REI FEZ QUANDO FICOU IRRITADO? (ASSINALE COM UM X).

() RIU DA RAINHA.

() RASGOU A REDE DE RENDA DA RAINHA.

() RASGOU A ROUPA DA RAINHA.

5- COPIE AS PALAVRAS DO TRAVA-LÍNGUAS, DE ACORDO COM O QUE SE PEDE NO QUADRO ABAIXO:

R (LETRA INICIAL)	RR
RATO	

6- ENCONTRE AS PALAVRAS IGUAIS QUE ESTÃO ESCRITAS COM TIPOS DE LETRAS DIFERENTES E PINTE-AS DA MESMA COR.

RATO	rainha	rei
ROUPA	rei	rainha
REI	rato	roupa
RAINHA	roupa	rato

Adaptação para fins didáticos: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=48602> acesso em 28/06/2021.

7- FAÇA FRASE PARA CADA FIGURA:





• **ADAPTAÇÃO CURRICULAR:**

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:









TERÇA- FEIRA:13/07

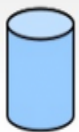
MATEMÁTICA

- ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA : A CIDADE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS ATRAVÉS DO LINK <https://youtu.be/vrMbowzuEoQ>
- OBSERVE ABAIXO ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE EXISTEM :

FORMAS GEOMÉTRICAS

Você conhece as **Formas Geométricas Espaciais**?

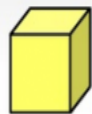
Observe as formas que vão se apresentar e seu nome,
Formas geométricas sólidas.



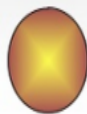
CILINDRO



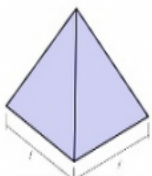
CONE



CUBO



ESFERA



PIRÂMIDE



PRISMA



PARALELEPÍPEDO

FORMAS GEOMÉTRICAS

Observe outras formas geométricas, neste caso planas.



CÍRCULO



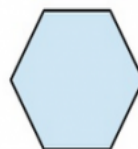
CIRCUNFERÊNCIA



QUADRADO



RETÂNGULO



HEXÁGONO



TRIÂNGULO



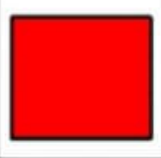



PENTÁGONO














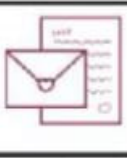


DISPONÍVEL EM <https://portal.educacao.go.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/1-1-1024x421.png> ACESSO EM 04/07/2021.

ATIVIDADES

1-OBSERVE OS OBJETOS USADOS EM NOSSO DIA A DIA ABAIXO. EM SEU CADERNO REPRODUZA OS DESENHOS OU ESCREVA O NOME DE ACORDO COM CADA FORMA GEOMÉTRICA CORRESPONDENTE ,RELACIONANDO-OS ,OU SEJA QUE TEM A MESMA FORMA .EXEMPLO :

- NA FORMA GEOMÉTRICA QUADRADO : DESENHAR O DADO OU ESCREVER A PALAVRA **DADO** .FAZER ISSO COM AS DEMAIS FIGURAS ATÉ COMPLETAR A TABELA .
- SE TIVER RETIRADO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA PODERÁ RECORTAR E COLAR ;

ATIVIDADE ADAPTADA PELA PROFESSORA PARA FINS PEDAGÓGICOS DISPONÍVEL EM https://files.liveworksheets.com/def_files/2020/12/6/1206225212895427/1206225212895427001.jpg ACESSO EM 04/07/2021

2-ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO :

30	TRINTA
31	TRINTA E UM
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	

3-EM SEU CADERNO ,FAÇA O QUE SE PEDE :

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA									
1									
									50

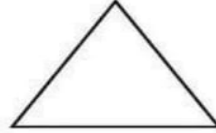
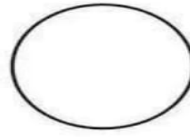
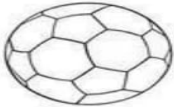
DISPONÍVEL

https://3.bp.blogspot.com/-n_Q_PJlhvT8/WnBmSonY8MI/AAAAAAAAAdj4/oJeaQXQ4xIUQEFP3sG7K2v4i9QoYmx-XlwCKgBGAs/s1600/NUMEROS%2B4.jpg ACESSO EM 04/07/2021.

EM

• **ADAPTAÇÃO CURRICULAR:**

1-LIGUE AS FIGURAS QUE TEM A MESMA FORMA :



DISPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/474x/b0/4c/95/b04c951b8266a3d4a1aa017d65332875.jpg> ACESSO EM 04/07/2021

QUARTA- FEIRA: 14/07

CIÊNCIAS

- CONHEÇA ESSA DIVERTIDA MÚSICA SOBRE A ÁGUA: <https://youtu.be/bkr1wS8D-6A> ACESSO EM 30/06/2021.

A ÁGUA

A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA TODOS OS SERES VIVOS.

A ÁGUA NÃO TEM CHEIRO, GOSTO E NEM COR. SEM ELA, NÃO HÁ VIDA.

UTILIZAMOS A ÁGUA PARA:

- PREPARAR OS ALIMENTOS;
- HIDRATAR O NOSSO CORPO;
- REGAR AS PLANTAS;
- CUIDAR DA HIGIENE DO NOSSO CORPO;
- NOS DIVERTIRMOS;
- CUIDAR DOS ANIMAIS;
- E MUITO MAIS...

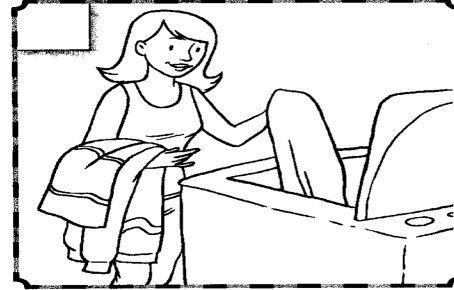


[importancia-da-agua-para-o-mundo-dia-mundial-da-agua/](https://www.sema.ma.gov.br/a-importancia-da-agua-para-o-mundo-dia-mundial-da-agua/) acesso em 30/06/2021

<https://www.sema.ma.gov.br/a->

ATIVIDADES

- 1- NUMERE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM AS FRASES QUE FALAM SOBRE A UTILIDADE DA ÁGUA:









- 1- A ÁGUA SERVE PARA LAVAR ROUPA.
- 2- A ÁGUA SERVE PARA BEBER.
- 3- A ÁGUA SERVE PARA TOMAR BANHO.
- 4- A ÁGUA SERVE PARA MOLHAR AS PLANTAS.

2- FAÇA UMA LISTA OU DESENHE, ALGUMAS OUTRAS VIDADES QUE PODEMOS FAZER UTILIZANDO A UA.



VAMOS FAZER UM DIÁRIO DAS EMOÇÕES?
COMPLETE O QUADRO ABAIXO
ESCREVENDO SOBRE VOCÊ



QUARTA-FEIRA _____ DE _____ DE _____	
Como me senti	3 coisas legais que eu fiz ou aprendi
 Manhã _____ 	_____
 Tarde _____ 	_____
 Noite _____ 	_____

https://br.freepik.com/vetores-premium/menina-escrevendo-em-um-caderno_5762024.htm ACESSO EM 30/06/2021

<http://www.eiprincesaisabel.com.br/index.php?q=20191> ACESSO EM 30/06/2021

<https://aprendendocomtiadebora.blogspot.com/2020/06/diario-semanal-de-acompanhamento-das.html> ACESSO EM 30/06/2021

https://soatividades.com/atividades-sobre-agua-para-educacao-infantil/alfabetizacao_natureza_sociedade_053_agua/ ACESSO EM 30/06/2021

• ADAPTAÇÃO CURRICULAR:

- COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, MARQUE COM UM (X) A IMAGEM DA PESSOA QUE ESTÁ UTILIZANDO A ÁGUA PARA BEBER:



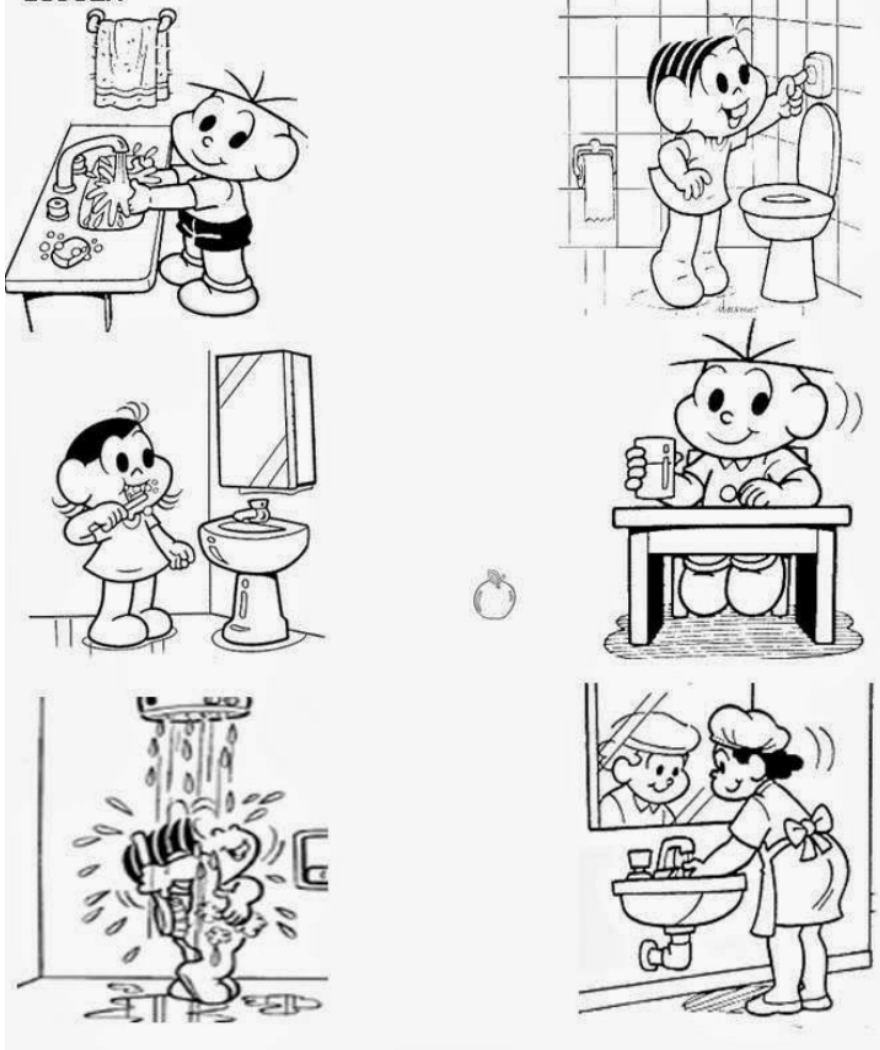
- COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, FAÇA O SEU DIÁRIO DAS EMOÇÕES, DESENHANDO NO SEU CADERNO AS INFORMAÇÕES PEDIDAS.

QUINTA-FEIRA: 15/07

GEOGRAFIA

- ASSISTA O VÍDEO: GEOGRAFIA - A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA, ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=PluaSiykSYU> – ACESSO EM 04/07/2021.
- APRENDEMOS ATRAVÉS DO VÍDEO, UM POUCO MAIS SOBRE O QUANTO A ÁGUA É IMPORTANTE E NECESSÁRIA PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA E QUE O SEU USO É NECESSÁRIO EM TODO LUGAR. TAMBÉM APRENDEMOS QUE O SEU USO SE FAZ NECESSÁRIO EM TODOS OS TIPOS DE AMBIENTE, ASSIM SENDO, OBSERVE A ATIVIDADE ABAIXO E FAÇA COMO SE PEDE.

PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM COMO VOCÊ UTILIZA A ÁGUA NA ESCOLA



FONTE: <https://images.app.goo.gl/Ch2GMEF4aQWG6Lzf7> - ACESSO EM 04/07/2021.

• **ADAPTAÇÃO CURRICULAR:**

- APÓS ASSISTIR O VÍDEO, PEÇA PARA A MAMÃE/RESPONSÁVEL LER PARA VOCÊ O QUE É PARA SER FEITO NA ATIVIDADE ACIMA E PINTE BEM BONITO AS CENAS QUE MOSTRAM O USO DA ÁGUA NA ESCOLA.

SEXTA-FEIRA:16/07

HISTÓRIA

ASSISTA O VÍDEO: “PARAFUSO DE ARQUIMEDES E GERAÇÃO DE ENERGIA ” ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=eP3vnZRMpHc> – ACESSO EM 04/07/2021;

- APÓS ASSISTIR O VÍDEO, VAMOS LER UM PEQUENO TRECHO DO TEXTO “**VOCÊ SABIA ?**” QUE REFORÇA O QUE ACABAMOS DE VER E NOS AJUDA A ENTENDERMOS UM POUCO MAIS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA E SEU USO DESDE OS TEMPOS ANTIGOS.

Na antiguidade foram utilizados em sistemas de irrigação, pelos romanos, para retirar água de minas .

A partir da década de 1970, os Países Baixos aperfeiçoaram o parafuso de Arquimedes e este tipo de máquina hidráulica é muito utilizado atualmente em todo o mundo, sobretudo para grandes caudais e pequenas alturas (altura máxima de 5,0 m). Existem algumas bombas de parafuso de 6 m de altura funcionando na Avenida Atlântica, em Copacabana, no Rio de Janeiro, para bombear os esgotos da zona sul dentro do interceptor até o emissário submarino de Ipanema. Na Embasa, Empresa Baiana de Águas e Saneamento da Bahia, existem cinco bombas parafuso bombeando esgoto a uma altura de 10 m.



28

FONTE: <https://images.app.goo.gl/kahnsr6BxaqR3rJo6> - ACESSO EM 04/07/2021.

❖ **ATIVIDADE:**

- ASSISTA O VÍDEO SOLICITADO ACIMA QUANTAS VEZES FOREM NECESSÁRIOS E APÓS REPRODUZA(DESENHE) O PARAFUSO DE ARQUIMEDES EM SEU CADERNO.

• **ADAPTAÇÃO CURRICULAR:**

- POR SE TRATAR DE UMA ATIVIDADE QUE INCLUI VÍDEO E A LEITURA DE TEXTO, A CRIANÇA, A PARTIR DO AUXÍLIO DA MAMÃE/RESPONSÁVEL, CONSEGUIRÁ REALIZAR A ATIVIDADE SOLICITADA ACIMA.

BIBLIOGRAFIA

PORTUGUÊS

Imagem do rato: <https://pixabay.com/pt/illustrations/search/rato/> acesso em 28/06/2021.

Imagem do rei: <https://pixabay.com/pt/illustrations/search/rei/> acesso em 28/06/2021

Imagem da rainha: <https://pixabay.com/pt/vectors/princesa-rainha-coroa-vestido-1196654/> acesso em 28/06/2021.

Imagem rede: <https://br.pinterest.com/pin/538602436685158650/visual-search/> acesso em 28/06/2021.