



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF JARDIM PRIMAVERA
PROFESSORES: ANDRÉA, VIVIANE, THALES E MÁRCIA.
Semana de 19/07/2021 A 23/07/2021

ANO/TURMA: 2ºANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;
- REALIZEM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E ENVIEM PARA CORREÇÃO E REGISTRO.

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 19/07	LEITURA DIÁRIA: ASSISTA AO VÍDEO: “LETRA R ENTRE CONSOANTE E VOGAL” NO LINK: https://youtu.be/vrWw0VCVlb0 ACESSO EM 28/06/2021. PORTUGUÊS: ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA R INTROMETIDO (VEJA AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO). ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL,ACESSE O LINK: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Terça-feira 20/07	LEITURA DIÁRIA: CABE NA MALA –DISPONÍVEL EM https://youtu.be/ScanqkTP138 ACESSO EM 05/07/2021. MATEMÁTICA: ATIVIDADES DE SITUAÇÕES PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO ENVOLVENDO O SISTEMA MONETÁRIO.ESCREVER POR EXTENSO OS NÚMEROS. (VEJA AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO). INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quarta-feira 21/07	LEITURA DIÁRIA: ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR https://youtu.be/SlfpR8lgQeY , E CONHEÇA DICAS IMPORTANTES SOBRE A ECONOMIA DE ÁGUA. ACESSO EM 30/06/2021. CIÊNCIAS: VAMOS APRENDER SOBRE ECONOMIA DE ÁGUA.
Quinta-feira 22/07	LEITURA DIÁRIA: ASSISTA O VÍDEO: EXPERIMENTO: FILTRAÇÃO, ATRAVÉS DO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=wRHHRt7pCo8 – ACESSO EM 04/07/2021; HISTÓRIA: COMO ERA O PROCESSO DE FILTRAÇÃO DA ÁGUA ANTIGAMENTE; ATIVIDADE: EXPERIÊNCIA: FILTRAÇÃO E RELATOS. EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO, ACESSANDO O LINK: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica .
Sexta-feira 23/07	LEITURA DIÁRIA: ASSISTA O VÍDEO: PASSO A PASSO: TRATAMENTO DA ÁGUA, ATRAVÉS DO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=4Dw-6L48OT0 – ACESSO EM 04/07/2021; GEOGRAFIA: ATIVIDADES SOBRE A IMPORTÂNCIA DOTRATAMENTO DA ÁGUA.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF JARDIM PRIMAVERA
PROFESSORES: ANDRÉA, VIVIANE, THALES E MÁRCIA.
Semana de 19/07/2021 a 23/07/2021

ANO/TURMA: 2ºANOS A, B, C e D

SEGUNDA-FEIRA 19/07

PORTUGUÊS

- ASSISTA AO VÍDEO: "LETRA R ENTRE CONSOANTE E VOGAL" NO LINK: <https://youtu.be/vrWw0VCVIb0> ACESSO EM 28/06/2021.

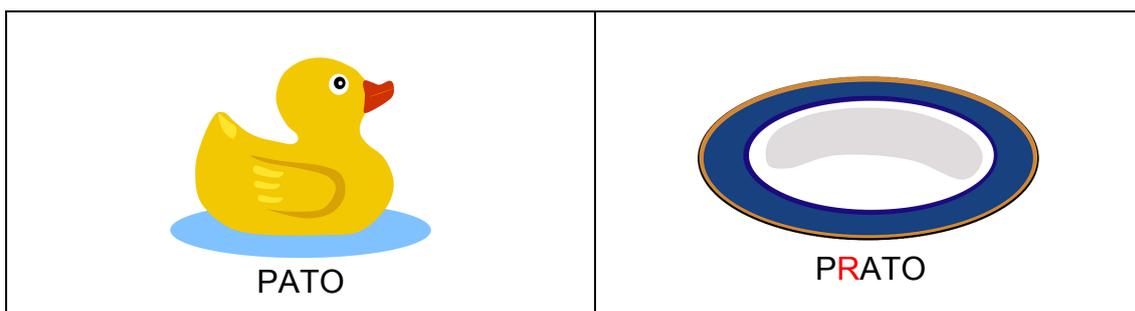
OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!

NAS ATIVIDADES DESTA SEMANA, VOCÊ IRÁ REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES COM A LETRA **R** ENTRE A **CONSOANTE** E **VOGAL**. VAMOS VER O EFEITO QUE ESSA LETRA TEM NAS PALAVRAS!

- **ATIVIDADE ORAL E ESCRITA:**

LETRA **R** INTROMETIDA.

1- OBSERVE AS FIGURAS E FALE AS PALAVRAS.



- CONVERSE COM UM FAMILIAR SOBRE O QUE VOCÊ OBSERVOU NAS PALAVRAS.

1- COLOQUE A LETRA **R** ENTRE A **CONSOANTE** E A **VOGAL** DAS SÍLABAS DESTACADAS E LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA FORMADA. DEPOIS, ESCREVA-A.

TAÇA	DAMA	TIO	TOPA	FIO	BOTA
TRAÇA					

2- LEIA E MEMORIZE O TRAVA-LÍNGUAS ABAIXO:



ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS: <https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-trava-linguas> ACESSO EM 28/06/2021.

3- COPIE DO TRAVA-LÍNGUAS AS PALAVRAS COM A LETRA **R** INTROMETIDA. LEIA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU.

4- COMPLETE O NOME DE CADA BICHO NÃO SE ESQUEÇA DA LETRA **R** INTROMETIDA.



TI _____



ZE _____



CO _____



____MEDÁRIO

DESAFIO:

→ GRAVE UM ÁUDIO FALANDO O TRAVA-LÍNGUAS DA ATIVIDADE 2 E ENVIE SUA PROFESSORA NO WHATSAPP.



• **ADAPTAÇÃO CURRICULAR:**

1- O ALUNO FARÁ COM AUXÍLIO A ATIVIDADE NÚMERO 4.

TERÇA-FEIRA 20/07

MATEMÁTICA

ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA :” CABE NA MALA “ ATRAVÉS DO LINK

<https://youtu.be/ScanqkTP138>

1-A BONECA DE LILI CUSTA 15 REAIS. ANA QUER COMPRÁ-LÁ E ESTÁ FAZENDO ECONOMIA. VEJA O DINHEIRO QUE ELA JÁ TEM :



A) A QUANTIA QUE ANA JÁ TEM É SUFICIENTE PARA COMPRAR A BONECA?

() SIM () NÃO

B) SE NÃO FOR SUFICIENTE, QUANTO FALTA PARA ELA COMPRAR A BONECA?

2-ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO :

40	QUARENTA
41	QUARENTA E UM
42	
43	

44	
45	
46	
47	
48	
49	

3-EM SEU CADERNO RESPONDA :

MATEMATICANDO



ESTA É SAMARA. ELA GOSTA MUITO DE BISCOITOS. SAMARA COME 3 BISCOITOS POR DIA.

ELA QUER SABER QUANTOS COMERÁ EM UMA SEMANA. VAMOS AJUDÁ-LA?

COMPLETE A TABELA DA SEMANA COM DESENHOS, DEPOIS RESPONDA.

	QUANTIDADE DE BISCOITO POR DIA DA SEMANA					
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

1 – QUANTOS BISCOITOS SAMARA COMERÁ EM UMA SEMANA?

2 – SE SUA MÃE A DEIXASSE COMER SÓ NO SÁBADO E DOMINGO, QUANTOS BISCOITOS ELA COMERIA?

DISPONÍVEL EM <https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2019/09/alfabetizaC3A7C3A3o-matemC3A1tica-situaC3A7C3A3o-problema-1-ano1-724x1024.png> ACESSO EM 05/07/2021

• **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

1-COM AUXÍLIO DE UM ADULTO RESPONDA EM SEU CADERNO :

QUANTOS SÃO?



1 - OBSERVE A CENA E RESPONDA COM ATENÇÃO:

♡ QUANTAS CRIANÇAS BRINCANDO?	♡ QUANTAS SÃO MENINOS?
<input type="text"/>	<input type="text"/>
♡ QUANTAS SÃO MENINAS?	♡ QUANTAS BORBOLETAS?
<input type="text"/>	<input type="text"/>
♡ QUANTOS BALÕES A MENINA ESTÁ SEGURANDO?	♡ QUANTAS FLORES?
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DISPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/originals/64/88/7a/64887a15bde8c64090e5f239b8b7ddee.png> ACESSO EM 05/07/2021

QUARTA- FEIRA 21/07

CIÊNCIAS

- ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR <https://youtu.be/S1fpR8lgQeY>, E CONHEÇA DICAS IMPORTANTES SOBRE A ECONOMIA DE ÁGUA. ACESSO EM 30/06/2021.

ÁGUA

APRENDEMOS SOBRE A IMPORTÂNCIA E A UTILIZAÇÃO DA ÁGUA PARA TODOS OS SERES VIVOS.

PARA QUE TODOS NÓS TENHAMOS ÁGUA DE QUALIDADE, É NECESSÁRIO O SEU CONSUMO CONSCIENTE, SEM DESPERDÍCIOS E GARANTINDO O ACESSO PARA TODOS.

ECONOMIZAR ÁGUA ALÉM DE SER UM HÁBITO SAUDÁVEL, É UMA GRANDE RESPONSABILIDADE PARA O FUTURO.



NÃO DEIXE A TORNEIRA ABERTA QUANDO ESTIVER ESCOVANDO OS DENTES.

UMA TORNEIRA ABERTA GASTA DE 12 A 20 LITROS/MINUTO



LAVAR O CARRO COM MANGUEIRA É UM DESPERDÍCIO DE ÁGUA!

LAVAR O CARRO COM UMA MANGUEIRA GASTA 600 LITROS DE ÁGUA. SÓ LAVE O CARRO UMA VEZ POR MÊS, COM BALDE DE 10 LITROS, PARA ENSABOAR E ENXAGUAR.



ENSABOAR COM CHUVEIRO LIGADO NÃO É LEGAL!

SE MOLHE, FECHÉ O CHUVEIRO, SE ENSABOE E DEPOIS ABRA PARA ENXAGUAR. NÃO FIQUE COM O CHUVEIRO ABERTO. O CONSUMO CAIRÁ DE 180 PARA 48 LITROS.



NUNCA LAVE A CALÇADA COM MANGUEIRA.

NA LIMPEZA DE QUINTAL E CALÇADA USE VASSOURA - SE PRECISAR UTILIZE A ÁGUA QUE SAI DO ENXÁGUE DA MÁQUINA DE LAVAR.



ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE <https://www.ideiacriativa.org/2015/03/atividade-dia-da-agua-livrinho-conta-gotas-dicas-para-economizar-com-turma-da-monica.html> ACESSO EM 30/06/2021.

ATIVIDADES

1- OBSERVE A CENA ABAIXO:



<http://www.arionaurocartuns.com.br/2018/10/charge-desperdicio-de-agua.html> ACESSO EM 30/06/2021.

2- QUE RECADO VOCÊ DARIA PARA O PERSONAGEM DA CENA ACIMA, A FIM DE SE EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA?

- 3- FAÇA UM DESENHO NO QUADRO ABAIXO OU NO SEU CADERNO SOBRE OUTRAS ATITUDES QUE PODEMOS TER PARA ECONOMIZAR ÁGUA DURANTE AS NOSSAS ATIVIDADES DIÁRIAS.

• **ADAPTAÇÃO CURRICULAR:**

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, OBSERVE A IMAGEM ACIMA E CONVERSE SOBRE QUAL SERIA A ATITUDE CORRETA DO NOSSO PERSONAGEM DURANTE A LAVAGEM DO SEU CARRO. FAÇA UM DESENHO DA ATITUDE CORRETA.

QUINTA – FEIRA 22/07

HISTÓRIA

- ❖ ASSISTA O VÍDEO: EXPERIMENTO FILTRAÇÃO, ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=wRHHRt7pCo8> – ACESSO EM 04/07/2021;
- ❖ LEIA ABAIXO UM PEQUENO TRECHO DE “**CURIOSIDADES**”.

DEVIDO AO FATO DE NÃO EXISTIR ANTIGAMENTE ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA, MUITOS POVOS BUSCAVAM VÁRIAS FORMAS PARA QUE PUDESSEM OBTER UMA ÁGUA MAIS LIMPA PARA BEBEREM E UMA DELAS FOI ESSA QUE VOCÊS ACABARAM DE ASSISTIR NO VÍDEO.

❖ **ATIVIDADE:**

- SEGUINDO OS PASSOS DO VÍDEO, FAÇA O EXPERIMENTO DA FILTRAÇÃO. DEPOIS ENVIEM POR FOTOS OU VÍDEOS E ESCREVA NO CADERNO COMO FOI A SUA EXPERIÊNCIA E DO QUE MAIS GOSTOU. PARA ESSA EXPERIÊNCIA, VOCÊS IRAM PRECISAR:

- ✓ UMA GARRAFA PET (CORTADA AO MEIO);
- ✓ ALGODÃO;
- ✓ PEDRAS BRITA(PEDRINHAS DE CONSTRUÇÃO);
- ✓ AREIA;
- ✓ TERRA;
- ✓ CARVÃO;

✓ **ÁGUA**

→ VEJA O EXEMPLO ABAIXO DE COMO SERÁ COLOCADO OS MATERIAIS DENTRO DA GARRAFA(PARTE DO GARGALO). PRIMEIRAMENTE COLOCA-SE O ALGODÃO, EM SEGUIDA AS PEDRAS, DEPOIS A AREIA, DEPOIS A TERRA, DEPOIS O CARVÃO E NO FINAL A ÁGUA. CASO TENHAM DÚVIDAS, É SÓ ASSISTIREM O VÍDEO, QUE MOSTRA DIREITINHO. LEMBRANDO QUE A OUTRA PARTE DA GARRAFA SERVIRA COMO SUPORTE PARA RECEBER A ÁGUA FILTRADA.



FONTE: IMAGEM CAPTURADA DO PRÓPRIO VÍDEO E READAPTADA.

• **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

❖ POR SER UMA ATIVIDADE QUE REQUER ASSISTIR UM VÍDEO E DEPOIS FAZER UM EXPERIMENTO COM O AUXÍLIO DA MAMÃE/RESPONSÁVEL, A CRIANÇA PODERÁ FAZER A MESMA ATIVIDADE SOLICITADA ACIMA, PODENDO APENAS, SUBSTITUIR A ESCRITA SOBRE A EXPERIÊNCIA, POR UM RELATO ORAL, CASO NECESSÁRIO.

- **OBSERVAÇÃO:** ESSA ATIVIDADE É APENAS UM EXPERIMENTO. PEÇA AUXÍLIO (AJUDA PARA A MAMÃE/RESPONSÁVEL) NA HORA DE FAZER E NÃO BEBAM DA MESMA, POIS COMO É UMA EXPERIÊNCIA NOVA, NÃO SABEM SE A ÁGUA ESTÁ APROPRIADA PARA O CONSUMO. ESSA ATIVIDADE TEM APENAS COMO OBJETIVO, LEVÁ-LOS A COMPREENDER UM POUCO MAIS SOBRE COMO SE DÁ O PROCESSO DE FILTRAÇÃO DA ÁGUA.

SEXTA- FEIRA 23/07

GEOGRAFIA

- ASSISTA O VÍDEO: PASSO A PASSO: TRATAMENTO DA ÁGUA, ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=4Dw-6L48OTo> – ACESSO EM 04/07/2021;
- APÓS ASSISTIR O VÍDEO, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO QUE DEMONSTRA O MESMO PROCESSO FALADO NO VÍDEO.



FONTE: <https://images.app.goo.gl/JZJdcZE6nr7n1SbB8> - ACESSO EM 04/07/2021.

➤ ATIVIDADE:

1. RESPONDA EM SEU CADERNO:

- A. NA SUA CIDADE TAMBÉM TEM UMA ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA. CONVERSE COM UM ADULTO E PERGUNTE SOBRE O NOME DESSA ESTAÇÃO E ESCREVA.
- B. ESCREVA NO CADERNO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PASSAR POR ESSE TRATAMENTO ANTES DE CHEGAR ATÉ A TORNEIRA DA SUA CASA.

• ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- APÓS ASSISTIR O VÍDEO, REPRESENTA NO SEU CADERNO, ATRAVÉS DE DESENHO, O PASSO A PASSO PARA QUE A ÁGUA CHEGUE LIMPINHA NA SUA TORNEIRA.

BIBLIOGRAFIA:

PORTUGUÊS:

Atividades adaptadas. Livro Didático: TRINCONI, Ana et al. Ápis língua Portuguesa 2º ano. Ensino Fundamental, anos iniciais. São Paulo: Ática, 2017.

Imagem do pato: <https://pixabay.com/pt/vectors/pato-nata%3a%7c%3a3o-amarela-%3a%1gua-animal-312100/> acesso em 28/06/2021

Imagem do prato: <https://pixabay.com/pt/vectors/placa-jantar-vazio-alimentos-prato-31733/> acesso em 28/06/2021.

Imagem do tigre: <https://pixabay.com/pt/photos/tigre-felino-listras-gato-grande-1868911/> acesso em 28/06/2021.

Imagem da zebra: <https://pixabay.com/pt/vectors/zebra-animal-vida-selvagem-equino-152604/> acesso em 28/06/2021.

Imagem da cobra: <https://pixabay.com/pt/photos/cascavel-t%C3%B3xico-snake-perigosas-653642/> acesso em 28/06/2021

Imagem do dromedário: <https://pixabay.com/pt/photos/deserto-dromed%C3%A1rio-animais-natureza-409386/> acesso em 28/06/2021.

Imagem do whatsApp: <https://pixabay.com/pt/vectors/logo-vetor-whatsapp-logo-whatsapp-873316/> acesso em 28/06/2021.