



PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 12/07/2021 A 16/07/2021

PROFESSOR(A): ANDRÉIA, IZA, MICHELE E VALÉRIA

ANO/TURMA: 3º ANOS: A - B - C - D

LINK PARA ACESSAR AS ATIVIDADES NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE:

[HTTPS://PORTALEDUCACAO.HORTOLANDIA.SP.GOV.BR/INDEX.PHP/EMEF-JARDIM-PRIMAVERA](https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/EMEF-JARDIM-PRIMAVERA)

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 12/07/2021	LEITURA DIÁRIA: GÊNERO TEXTUAL CARTA – DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=eblMOI3K994 LÍNGUA PORTUGUESA (LEITURA E INTERPRETAÇÃO) GÊNERO CARTA HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ACESSE A ATIVIDADE NO LINK https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
terça-feira 13/07/2021	LEITURA DIÁRIA: O CARTEIRO CHEGOU – DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=vt6PraoNCiA MATEMÁTICA: SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO A ADIÇÃO E A SUBTRAÇÃO https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-jardim-primavera HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE EDUCAÇÃO FÍSICA https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica ARTE https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quarta-feira 14/07/2021	LEITURA DIÁRIA : PARÓDIA- BIOMAS - DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=eMRdbuzeum4 CIÊNCIAS E GEOGRAFIA – BIOMAS BRASILEIROS E TIPOS DE VEGETAÇÃO HOJE É DIA DE INGLÊS https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-feira 15/07/2021	LEITURA DIÁRIA: CHICO BENTO EM: NA ROÇA É DIFERENTE- TURMA DA MÔNICA- DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc&t=354s HISTÓRIA: PECUÁRIA NO PERÍODO COLONIAL- PECUÁRIA INTENSIVA E PECUÁRIA EXTENSIVA
Sexta-feira 16/07/2021	LEITURA DIÁRIA: REPENSAR, REDUZIR, REUTILIZAR, RECICLAR OU ACESSO O LINK: https://youtu.be/PckAgY6stqU VOCÊ JÁ PAROU PARA OLHAR O QUE TEM NO LIXO DA SUA CASA OU DA ESCOLA? MUITAS VEZES ACHAMOS QUE O QUE TEM NO LIXO NÃO SERVE PARA MAIS NADA, MAS ISSO NÃO É VERDADE! ➤ FAZER A ATIVIDADE DO PROJETO AKATU: O AMBIENTE A MEU REDOR

LÍNGUA PORTUGUESA**LEIA O TEXTO A SEGUIR E REALIZE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO OU APOSTILA****LEITURA DIÁRIA: UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA DA CARTA [PARTE 2]**

DURANTE SUA HISTÓRIA, AS CARTAS FORAM ESCRITAS EM MUITOS TIPOS DE MATERIAIS E ENVIADAS DE DIVERSAS FORMAS [...]

VAMOS VER A SEGUIR ALGUNS IMPORTANTES MOMENTOS EM QUE A CARTA MUDOU SUA FORMA DE CIRCULAR.

POMBO-CORREIO

OS POMBOS FORAM UTILIZADOS PARA ENVIAR MENSAGENS POR VOAREM VELOZMENTE POR UMA DISTÂNCIA DE CERCA DE 160 KM E RETORNAR PARA O LOCAL ONDE FORAM CRIADOS. NOS JOGOS OLÍMPICOS DA ANTIGA GRÉCIA (700 ANOS ANTES DE CRISTO) OS POMBOS ERAM RESPONSÁVEIS POR LEVAR MENSAGENS NOTICIANDO OS VENCEDORES DA COMPETIÇÃO. MILHARES DE ANOS DEPOIS, NA PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL, OS POMBOS-CORREIO LEVARAM MENSAGENS PELOS CAMPOS DE GUERRA. SEM ESSES ANIMAIS, OS SOLDADOS SERIAM OBRIGADOS A SE ARRISCAR A TOPAR COM OS INIMIGOS NA TENTATIVA DE TRANSPORTAR AS CARTAS COM AS IMPORTANTES INFORMAÇÕES SOBRE A GUERRA.[...]

NAVIOS

QUANDO CHEGARAM ÀS TERRAS RECÉM DESCOBERTAS QUE DARIAM ORIGEM AO BRASIL, MUITOS TRIPULANTES SE INTERESSARAM POR MANDAR NOTÍCIAS AO REI DE PORTUGAL CHAMADO DOM MANUEL. NO ENTANTO, NENHUMA DAS CARTAS ENVIADAS FICOU TÃO CONHECIDA COMO AQUELA ESCRITA POR PERO VAZ DE CAMINHA. NESSA CARTA, CAMINHA DÁ NOTÍCIAS AO REI SOBRE AS DESCOBERTAS E CARACTERÓSTICAS DA TERRA ENCONTRADA. ASSIM, ESSA CARTA É TIDA COMO O PRIMEIRO DOCUMENTO OFICIAL ESCRITO EM TERRAS BRASILEIRAS.

ATIVIDADE PARA PRATICAR**LÍNGUA PORTUGUESA****VAMOS LER OS DOIS TEXTOS E FAZER AS COMPARAÇÕES RESPONDENDO AS QUESTÕES**

TEXTO 1:	TEXTO 2:
-----------------	-----------------

<p>IPÊ, BRASÍLIA, 6 DE DEZEMBRO DE 1960</p> <p>PAPAI, COMO VOCÊ ME PEDIU PARA LHE ESCREVER ESCREVO-LHE AGORA. TUDO VAI BEM AQUI, ESPERO QUE AÍ ESTEJA TAMBÉM. (...) (...) BRUNO ESTÁ HÁ CINCO DIAS SEM TOMAR BANHO, VOVÓ DISSE QUE SE ELE NÃO TOMAR HOJE NÃO SABE O QUE FARÁ COM ELE. DIGA ISSO À MAMÃE NÃO SE ESQUEÇA. LEMBRANÇA A ELA A VOCÊ E A CRISTIANA DO ANDRÉ HI!! ESQUECI-ME DE DIZER-LHE QUE DEMOREI A ESCREVER PORQUE NÃO ACHEI PAPEL E CANETA ACABO DE ESCREVER PORQUE MELIA ESTÁ SAINDO.</p> <p>DE: ANDRÉ LARA RESENDE</p> <p>RETIRADO DE: https://correioims.com.br/carta/carta-diario-de-uma-crianca/</p>	<p>COBRAS</p> <p>OI, PESSOAL DA CHC!</p> <p>EU ME CHAMO NILSON PAULO. TENHO 11 ANOS E SOU LOUCO PELA REVISTA. EU E O MEU IRMÃO ADORAMOS A CHC. GOSTARÍAMOS QUE VOCÊS PUBLICASSEM UMA MATÉRIA FALANDO SOBRE AS VÁRIAS ESPÉCIES DE COBRAS QUE EXISTEM. NÃO SE ESQUEÇAM DE PUBLICAR MINHA CARTA, POR FAVOR!</p> <p>NILSON PAULO. PARACAMBI /RJ</p> <p>OLÁ, NILSON! PUBLICAMOS UM ARTIGO SOBRE COBRAS NA CHC 126. CONFIRA!</p> <p>Retirado de: Revista de Divulgação Científica para Crianças. Ano 17. Nº 1491</p>
---	--

1. A QUEM SE DESTINA O PRIMEIRO TEXTO? EM SUA OPINIÃO POR QUE ANDRÉ ESCREVEU ESTE TEXTO?
2. A QUEM SE DESTINA O SEGUNDO TEXTO? POR QUE VOCÊS ACHAM QUE NILSON ESCREVEU?
3. AS DUAS CARTAS TÊM A MESMA FUNÇÃO OU OBJETIVO? QUAL É A DIFERENÇA? PARA QUE SERVE O PRIMEIRO TEXTO? E O SEGUNDO?
4. VOCÊS ACHAM QUE MUITAS PESSOAS LERÃO A PRIMEIRA CARTA OU APENAS UMA PESSOA? QUEM VAI LER?
5. SE A SEGUNDA CARTA FOR PUBLICADA, MUITOS LERÃO? PODEMOS DIZER QUE NILSON É UM LEITOR DA CHC? POR QUÊ?

AINDA FAZENDO A COMPARAÇÃO NA ESTRUTURA DAS DUAS CARTAS RESPONDA AS PERGUNTAS COM SIM OU NÃO PARA CADA TIPO DE CARTA:

ESTRUTURA DA CARTA	CARTA PESSOAL	CARTA DE LEITOR
A) TEM ENDEREÇO, NOME DA CIDADE?		
B) TEM SAUDAÇÃO NOME E DO DESTINATÁRIO?		
C) TEM RELATOS PESSOAIS?		
D) O SEU OBJETIVO É DAR OPINIÃO E/OU SUGESTÃO?		
E) TEM DESPEDIDA?		
F) TEM NOME DO REMETENTE?		
G) SERÁ PUBLICADA EM VEÍCULO DE COMUNICAÇÃO?		

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

DESENHE EM SEU CADERNO AS DUAS FACES DE UM ENVELOPE DE CARTA E INDIQUE O LUGAR DO REMETENTE E O LUGAR DO DESTINATÁRIO:

MATEMÁTICA

- LANÇAMOS MAIS ALGUNS DESAFIOS PARA HOJE.

FAÇAM OS EXERCÍCIOS ABAIXO:

- 1) ANA TINHA 5 BONECAS E GANHOU MAIS 2 DE ANIVERSÁRIO, COM QUANTAS BONECAS ELA FICOU?

R –

- 2) ANA TINHA ALGUMAS BONECAS E GANHOU MAIS 2 DE ANIVERSÁRIO, FICANDO COM O TOTAL DE 7 BONECAS. QUANTAS BONECAS ELA TINHA?

R-

- 3) ANA TINHA 5 BONECAS E GANHOU ALGUMAS DE ANIVERSÁRIO, FICANDO COM O TOTAL DE 7 BONECAS. QUANTAS BONECAS ELA GANHOU DE ANIVERSÁRIO?

R-

VOCÊS PRECISARAM ARMAR AS CONTAS PARA RESOLVEREM ESSAS QUESTÕES? CREIO QUE NÃO, ESTAVA BEM FÁCIL, NÉ? VAMOS TENTAR A MESMA LÓGICA AGORA COM NÚMEROS MAIORES.

- 4) EM UM TREM VIAJAVAM 252 PASSAGEIROS EM PÉ E 180 SENTADOS. QUANTOS PASSAGEIROS HÁ A BORDO DO TREM?

R -

- 5) EM UM TREM VIAJAVAM ALGUNS PASSAGEIROS EM PÉ E 180 SENTADOS, TOTALIZANDO 432 A BORDO DO TREM. QUANTOS PASSAGEIROS ESTÃO EM PÉ?

R -

- 6) EM UM TREM VIAJAVAM 252 PASSAGEIROS EM PÉ E ALGUNS SENTADOS, TOTALIZANDO 432 PASSAGEIROS A BORDO DO TREM. QUANTOS PASSAGEIROS ESTÃO SENTADOS?

R -

NESSAS, FICARAM MAIS DIFÍCIL DE FAZER DE CABEÇA, NÃO É? VOCÊS NOTARAM ALGO CURIOSO NAS QUESTÕES ACIMA? OS VALORES UTILIZADOS NÃO MUDARAM, O QUE MUDOU FOI APENAS O QUE FOI PERGUNTADO.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

ARME E EFETUE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES:

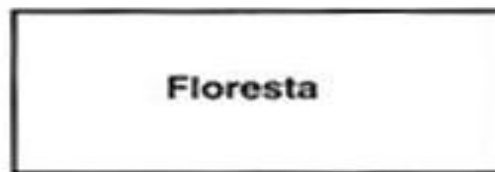
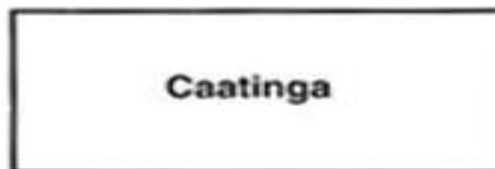
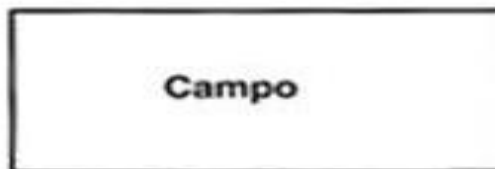
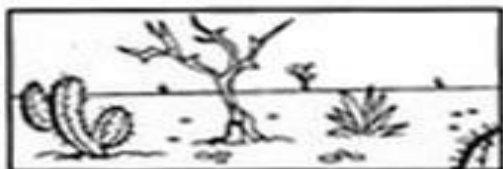
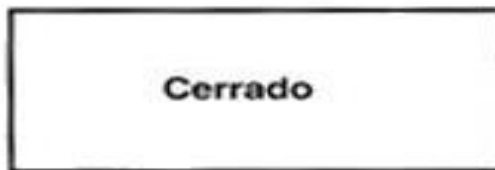
1) $22 + 5 =$ 2) $13 + 4 =$ 3) $19 + 10 =$ 4) $27 - 5 =$ 5) $18 - 6 =$ 6) $39 - 12 =$

CIÊNCIAS



https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fipevs.org.br%2Fblog%2F%3Ftag%3Dmissao-bioma&psig=AOvVaw2HD_k3SZjwSZLShVWMdw51&ust=1624989736930000&source=images&cd=vfe&ved=0CAoQjRxqFwoTCPDG-tL0uvECFQAAAAAdAAAAABbb

OBSERVE AS GRAVURAS A SEGUIR E RELACIONE O TIPO DE VEGETAÇÃO AO SEU NOME:



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F560557484862969300%2F&psig=AOvVaw2zcm_ijW FmE1Ebd5svrUwc&ust=1625058754461000&source=images&cd=vfe&ved=0CAoQjRxqFwoTCMCb-OD1vPECFQAAAAAdAAAAABAD

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

EM SEU CADERNO, FAÇA UMA LISTA DOS NOMES DOS BIOMAS BRASILEIROS: SE QUISER PODE DESENHÁ-LOS TAMBÉM.

GEOGRAFIA

A PECUÁRIA NO PERÍODO COLONIAL

INICIALMENTE A PECUÁRIA COMPLEMENTAVA A LAVOURA CANAVIEIRA. O GADO DE QUINTAL ERA USADO COMO ANIMAL DE TRAÇÃO E DE LEITE.



https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fst2.depositphotos.com%2F2635513%2F5422%2Fi%2F600%2Fdepositphotos_54221823-stock-photo-amazing-vietnamese-rural-asian-cow.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fbr.depositphotos.com%2Fstock-photos%2Fcarro-de-boi.html&tbnid=v2_55P0XfBfGiM&vet=12ahUKEwjNIOfu-7rxAhVlo5UCHV4EArQQMygGegUIARDGAQ..i&docid=B66u6DGI-NlhFM&w=600&h=363&q=IMAGENS%20DE%20CARRO%20DE%20BOI%20PARA%20IMPRIMIR&hl=pt-BR&ved=2ahUKEwjNIOfu-7rxAhVlo5UCHV4EArQQMygGegUIARDGAQ

PECUÁRIA INTENSIVA E PECUÁRIA EXTENSIVA



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fplanosdeaula.novaescola.org.br%2Ffundamental%2F5ano%2Fgeografia%2Fpecuaria-extensiva-e-pecuaria-intensiva%2F5853&psig=AOvVaw26zVFd5qFQNmvvmE_MLHA3&ust=1624991815108000&source=images&cd=vfe&ved=0CAoQjRxqFwoTCJihpLn8uvECFQAAAAAdAAAAABAD

PECUÁRIA INTENSIVA – É A CRIAÇÃO DE UM MAIOR NÚMERO DE ANIMAIS EM UMA ÁREA MENOR.

PECUÁRIA EXTENSIVA – OS ANIMAIS SÃO CRIADOS EM GRANDES ÁREAS DE PASTAGEM, GERALMENTE EM PROPRIEDADES FAMILIARES.

RESPOSTA:

1-) NO PERÍODO COLONIAL, QUAL MEIO DE TRANSPORTE ERA UTILIZADO NA LAVOURA CANAVIEIRA?

2-) EXPLIQUE COM SUAS PALAVRAS:

A-) O QUE É PECUÁRIA INTENSIVA?

B-) O QUE É PECUÁRIA EXTENSIVA?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

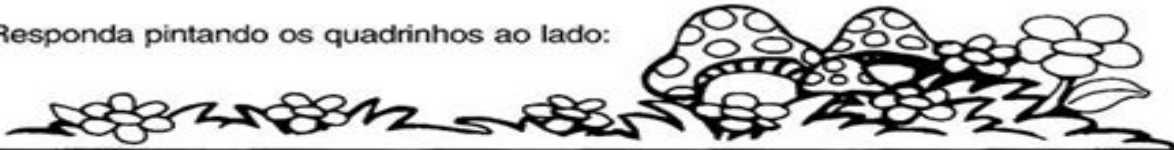
PROCURE EM REVISTAS IMAGENS SOBRE PECUÁRIA INTENSIVA E EXTENSIVA E COLE EM SEU CADERNO:

PROJETO AKATU

REPENSAR, REDUZIR, REUTILIZAR, RECICLAR

● Ambiente ao meu Redor

◆ Responda pintando os quadrinhos ao lado:



	Sim	Não	Às vezes
1 Quando você come alguma fruta, joga as cascas na lixeira?			
2 Quando você corta papel ou faz ponta nos lápis, joga na lixeira?			
3 Quando vê um colega jogando lixo no chão, você chama a atenção dele?			
4 Quando vê rabiscos ou manchas nas paredes, você costuma limpá-los?			
5 Você costuma limpar os pés, antes de entrar em casa?			
6 Você costuma jogar potes de iogurte, cascas de frutas, garrafas plásticas, latas em lugares próprios?			

◆ Conte quantas vezes você respondeu "SIM" e veja o resultado:

- Se fez de 5 a 6 pontos – Parabéns, você é um cooperador!
- Se fez de 3 a 4 – Você é quase um cooperador.
- Se fez de 2 a 3 – Precisa pensar antes de agir.
- Se fez de 0 a 1 – Que pena! Você não quer ser o Sujismundo, não é? Então coopere!





PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF JARDIM PRIMAVERA
SEMANA DE 19/07/2021 A 23/07/2021

Link para acessar as atividades no Portal Educação na Rede:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-jardim-primavera>

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 19/07/2021	<p>Leitura Diária: A CARTA DO GILDO – DISPONÍVEL EM -https://youtu.be/ - V5OtXMurc</p> <p>LINGUA PORTUGUESA: FORMA DE COMUNICAÇÃO QUE FAZ PARTE DO NOSSO COTIDIANO (MENSAGENS WHATSAPP)</p> <p>HOJE TEM AULA DE EDUCAÇÃO FISICA</p> <p>ACESSE A ATIVIDADE NO LINK</p> <p>https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p>
Terça-feira 20/07/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: CRIANDO JUNTOS 235 – A ÁGUA POTÁVEL DO PLANETA – DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=h56Uvx2ExFg&list=TLPQMDEwNzlwMjEBaC64huvLzQ&index=6</p> <p>MATEMÁTICA – VAMOS REALIZAR ATIVIDADES ENVOLVENDO O SISTEMA FINANCEIRO</p> <p>HOJE TEM AULA DE EDUCAÇÃO FISICA E ARTES</p> <p>EDUCAÇÃO FISICA https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p> <p>ARTE https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>
Quarta-feira 21/07/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SELVAGENS – Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=F1EBjkRx1yI&list=TLPQMDEwNzlwMjEBaC64huvLzQ&index=8</p> <p>CIENCIAS E LINGUAGEM: ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SELVAGENS.</p> <p>HOJE TEM AULA DE INGLÊS</p> <p>https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p>
Quinta-feira 22/07/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: TURMA DA MÔNICA - DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=SlfpR8lqQeY&list=TLPQMDEwNzlwMjEBaC64huvLzQ&index=10</p> <p>GEOGRAFIA E CIÊNCIAS – UTILIDADES DA ÁGUA</p>
Sexta-feira 23/07/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: CRIANDO JUNTOS 297 CONSUMO CONSCIENTE OU ACESSE O LINK: https://youtu.be/4dzlMDzjdxM</p> <p>➤ FAZER A ATIVIDADE DO PROJETO AKATU: MENOS E MAIS</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ RECONHECE QUE IMAGEM É ESTA ABAIXO? NELA CONTÉM MENSAGENS CURTAS, COMO AS QUE VIMOS NO GÊNERO BILHETE, PORÉM NÃO SÃO REGISTRADAS EM PAPEIS E SIM NO CELULAR ATRAVÉS DE UM APLICATIVO CHAMADO WHATSAPP

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS NO CADERNO



1. VOCÊ JÁ RECEBEU OU ENVIOU MENSAGENS PELO WHATSAPP?

2. O QUE SIGNIFICAM OS EMOJIS (CARINHAS) PRESENTES NA IMAGEM?

3. DEMORA MUITO TEMPO PARA UMA PESSOA ESCREVER, ENVIAR E A OUTRA RECEBER ESSE TIPO DE MENSAGEM? SEMPRE FOI ASSIM?

4. PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM MAIS VELHO E RESPONDA:
A) COMO AS PESSOAS FAZIAM PARA SE COMUNICAR UMA COM A OUTRA, POR MENSAGEM ESCRITA, QUANDO ESTAVAM EM LUGARES DIFERENTES HÁ 20 ANOS ATRÁS? E HÁ 100 ANOS ATRÁS?

B) COMO SEUS PAIS SE COMUNICAVAM POR MENSAGEM ESCRITA A LONGA DISTÂNCIA? E SEUS AVÓS?

5. QUAL ERA O OBJETIVO DE PEDRINHO AO ENVIAR ESTA MENSAGEM?

6. UTILIZANDO AS FORMAS DE COMUNICAÇÃO ESCRITA DE ANTIGAMENTE, PEDRINHO TERIA CONSEGUIDO ATINGIR SEU OBJETIVO? POR QUÊ?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR


ESCREVA UMA MENSAGEM PARA UM AMIGO OU UMA AMIGA.

MATEMÁTICA


3 - OBSERVE AS QUANTIAS E MARQUE O CERTO.




() 35 REAIS
() 15 REAIS
() 25 REAIS



() 10 REAIS
() 9 REAIS
() 11 REAIS



() 15 REAIS
() 10 REAIS
() 12 REAIS



() 4 REAIS
() 5 REAIS
() 3 REAIS

4 - OBSERVE A QUANTIA QUE SOFIA E PEDRO TÊM, E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR.



A) QUANTO SOFIA TEM?



















B) QUANTO PEDRO TEM?

C) QUEM TEM MAIS?

D) QUANTO SOFIA TEM A MAIS?

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ffamorensina.com.br%2Fatividades-com-o-sistema-monetario-1o-ano%2F&psig=AOvVaw0eKGigRHIPsrBzVwH2nchC&ust=1625078644189000&source=images&cd=vfe&ved=0CAoQjRxqFwoTCKCrv-6_vfECFQAAAAAdAAAAABA2

ADAPTAÇÃO CURRICULAR
OBSERVE A TABELA ABAIXO E REALIZE AS ATIVIDADES

FERNANDO	CÁSSIO	JULIANA	MELINA
			
			
			
			

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fensinarhoje.com%2Fsistema-monetario-atividades-com-moedas%2F&psig=AOvVaw0eto1OoMYy4kud_DTAWkUx&ust=1625190011799000&source=images&cd=vfe&ved=0CAoQjRxqFwoTCODfmexXewPECFQAAAAAdAAAAABA1

1- ESCREVA O VALOR QUE CADA CRIANÇA TEM:

FERNANDO _____

CÁSSIO _____

JULIANA _____

MELINA _____

2- QUEM TEM O MAIOR VALOR? _____

3- QUEM TEM O MENOR VALOR? _____

CIÊNCIAS

CLASSIFIQUE OS ANIMAIS ABAIXO EM DOMÉSTICO OU SELVAGEM:

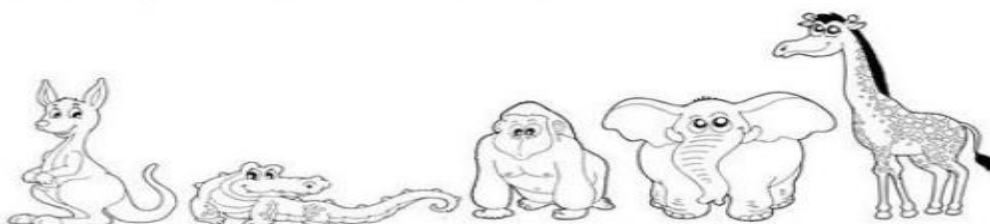
ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SILVESTRES

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS.

OS ANIMAIS DOMÉSTICOS SÃO AQUELES QUE VIVEM JUNTO ÀS PESSOAS EM CASAS OU FAZENDAS.

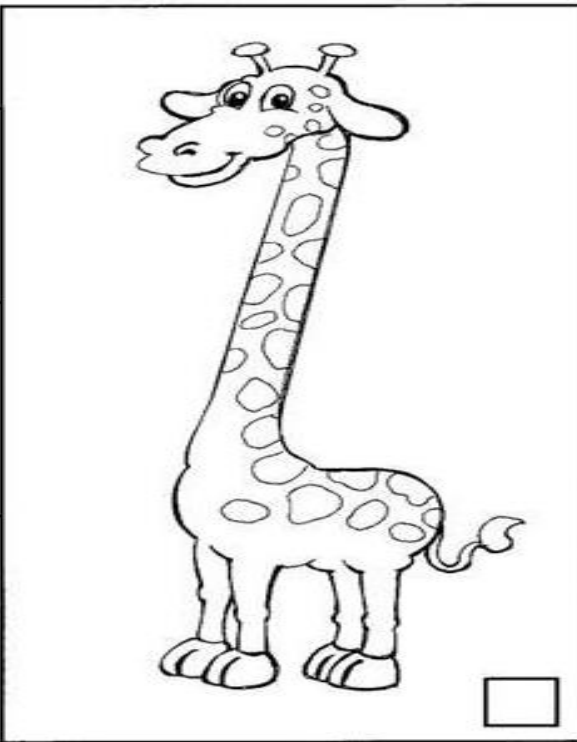

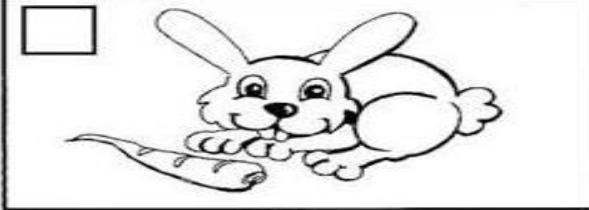
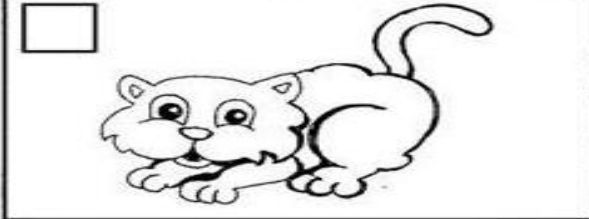




OS ANIMAIS SILVESTRES (SELVAGENS), SÃO AQUELES QUE VIVEM NO LUGAR ONDE NASCERAM, COMO: SELVA, OCEANO, MONTANHAS E OUTROS.



https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fmallet.pr.gov.br%2Fsite_mallet%2Fmaterias%2F2020%2F04_abril%2F16_conteudo_escolares%2Fesc_divino%2F0607%2F1_ano_a.pdf&psig=AOvVaw0jSADbnRhK09BjX2kcMhiz&ust=1625080458212000&source=images&cd=vfe&ved=0CAoQjRqGAoTCMj7qfvGvfECFQAAAAAdAAAAABCQAw

COLOQUE AS LETRAS NOS QUADRINHOS A FRENTE DE CADA ANIMAL

<input type="checkbox"/> D ANIMAIS DOMÉSTICOS	
<input type="checkbox"/> S ANIMAIS SELVAGENS	
<input type="checkbox"/> 	
<input type="checkbox"/> 	
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F780459810413749351%2F&psig=AOvVaw0hsRjDQvJlr9avVDGqWtRt&ust=1625079506578000&source=images&cd=vfe&ved=0CAoQjRqFwoTCIj0upfDvfECFQAAAAAdAAAAAB>

B8

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

ESCREVA O NOME DE UM ANIMAL DOMÉSTICO E O NOME DE UM ANIMAL SELVAGEM, SE QUISER PODE DESENHAR TAMBÉM:

HISTÓRIA E GEOGRAFIA



A ÁGUA

A ÁGUA É O BEM MAIS PRECIOSO DO NOSSO PLANETA. TODOS OS SERES VIVOS NECESSITAM DA ÁGUA PARA VIVER. A AGRICULTURA É RESPONSÁVEL PELA PRODUÇÃO DA MAIORIA DOS ALIMENTOS QUE INGERIMOS E É TAMBÉM UMA DAS ATIVIDADES QUE MAIS UTILIZAM ESTE RECURSO FINITO E POR ISSO, DEVEMOS CUIDAR E PRESERVAR NOSSOS RIOS E OS NOSSOS MANANCIAIS DE ÁGUA POTÁVEL

UTILIDADES DA ÁGUA

- 1- **USO POTÁVEL**- É A ÁGUA QUE UTILIZAMOS PARA BEBER, NO PREPARO DOS ALIMENTOS, NA HIGIENE PESSOAL E NA LIMPEZA DE NOSSAS CASAS.
- 2- **USO URBANO** – ALÉM DO USO DOMÉSTICO, NAS CIDADES A ÁGUA É UTILIZADA PARA COMBATER INCÊNDIOS, SISTEMA DE REFRIGERAÇÃO E AR-CONDICIONADO, LIMPEZA DE VEÍCULOS, DE VIAS, PRÉDIOS, ENTRE OUTROS.
- 3- **IRRIGAÇÃO NA AGRICULTURA** – ALÉM DE UTILIZAR GRANDE QUANTIDADE DE ÁGUA POTÁVEL, AFETA TAMBÉM A QUALIDADE DA ÁGUA E DOS SOLOS, DEVIDO AO USO INDISCRIMINADO DE AGROTÓXICOS E FERTILIZANTES.
- 4- **USO INDUSTRIAL** – A INDÚSTRIA UTILIZA A ÁGUA PARA MISTURAR PRODUTOS, GERAÇÃO DE ENERGIA E A LIMPEZA E RESFRIAMENTO DE EQUIPAMENTOS E INSTALAÇÕES.
- 5 – **GERAÇÃO DE ENERGIA**- NO BRASIL, A ÁGUA É A PRINCIPAL FONTE DE GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA (ATRAVÉS DAS USINAS HIDRELÉTRICAS). AS USINAS HIDRELÉTRICAS CAUSAM IMPACTOS AMBIENTAIS NAS REGIÕES DE SUA CONSTRUÇÃO.
- 6- **FINALIDADE AMBIENTAIS**- EM REGIÕES MAIS SECAS, EXISTEM PROCESSOS ARTIFICIAIS PARA RECUPERAR OS NÍVEIS DA ÁGUA.
- 7 – **RECREAÇÃO** - A ÁGUA É UTILIZADA NA PESCA, NO LAZER E TURISMO, EM CLUBES, PISCINAS E LAGOS ARTIFICIAIS.

A ÁGUA É UM RECURSO NATURAL, QUE NECESSITA DE UMA MELHOR GESTÃO E UM PLANEJAMENTO DE USO ADEQUADO E SUSTENTÁVEL.

ATIVIDADES

COMPLETE AS FRASES:

- 1- A ÁGUA É O BEM MAIS _____ DO NOSSO PLANETA.
- 2- TODOS OS _____ NECESSITAM DA ÁGUA PARA VIVER.
- 3- O USO DA ÁGUA PODE SER: _____,
_____, _____,
_____.

RESPONDA:

1- O QUE É ÁGUA POTÁVEL?

2- O QUE PODEMOS FAZER PARA DIMINUIR O DESPERDÍCIO DA ÁGUA?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

ESCREVA EM SEU CADERNO ALGUMAS UTILIDADES DA ÁGUA, SE QUISER PODE DESENHAR TAMBÉM.

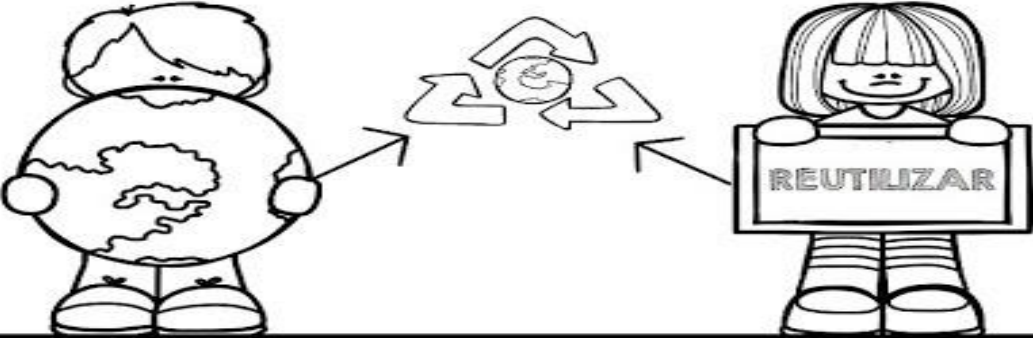
PROJETO AKATU: MENOS E MAIS

Complete as frases com as palavras:
embalagens - descartados - garrafas - papeis

REUTILIZAR é utilizar novamente alguns objetos que seriam _____.

Algumas _____ podem ser reaproveitadas ou utilizadas para outras finalidades.

Isto acontece com os _____, podendo utilizá-lo para rascunho, com as _____ pets que se tornam objetos de decoração etc.



REDUZIR significa evitar o desperdício.
Cite 3 exemplos que podemos reduzir para evitar o desperdício:

1. _____
2. _____
3. _____

