



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF JARDIM PRIMAVERA
PROFESSORES: ELISÂNGELA, LEANDRA, VIVIANE E EVANDRO

Semana de 12/07/2021 A 16/07/2021

ANO/TURMA: 5ºANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 12/07	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR: https://youtu.be/rw1Aa4kq5U4 - A ÁRVORE GENEROSA. PORTUGUÊS: VAMOS CONHECER UM INTERESSANTE TEXTO INFORMATIVO E DEPOIS FAÇA AS ATIVIDADES SUGERIDAS.
Terça-feira 13/07	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://youtu.be/s2J5InYSYvw E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE AS MEDIDAS DE CAPACIDADE. ACESSO EM 01/07/2021. MATEMÁTICA: VAMOS ESTUDAR SOBRE MEDIDAS DE CAPACIDADE. INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quarta-feira 14/07	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://youtu.be/Lep8LfpUS3U E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE A ORGANIZAÇÃO DAS CIDADES. ACESSO EM 01/07/2021. HISTÓRIA: VAMOS APRENDER SOBRE A ORGANIZAÇÃO DA VIDA SOCIAL. ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-feira 15/07	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://youtu.be/M3HDz4-665c E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE AS MUDANÇAS NAS CIDADES. ACESSO EM 01/07/2021. GEOGRAFIA: VAMOS APRENDER SOBRE AS MUDANÇAS NA CIDADE. EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO, ACESSANDO O LINK. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Sexta-feira 16/07	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://youtu.be/oVh9vlnotbc E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE OS SISTEMAS DO CORPO HUMANO. ACESSO EM 01/07/2021. CIÊNCIAS: VAMOS RELEMBRAR OS CONTEÚDOS TRABALHADOS. PROJETO EMOÇÕES E SENTIMENTOS: VAMOS FAZER NOSSO DIÁRIO DE EMOÇÕES? PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/programas/bem-me-quer-paz-se-quer



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA
5º ANOS: A – B – C- D
SEMANA DE 12/07/2021 A 16/07/2021

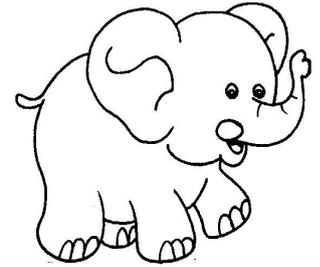
SEGUNDA-FEIRA -12/07/2021

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://youtu.be/rw1Aa4kq5U4> -
A ÁRVORE GENEROSA.

PORTUGUÊS

UM GIGANTE QUE TEM MEDO DE ABELHAS

MAIOR MAMÍFERO TERRESTRE, O ELEFANTE PASSA CERCA DE 16 HORAS POR DIA MASTIGANDO. ELE TAMBÉM É BOM DE MEMÓRIA E FOGE DE ABELHAS (NÃO DE RATOS). QUER SABER MAIS? A GENTE CONTA!



GPS EMBUTIDO A BOA MEMÓRIA DOS ELEFANTES COMEÇA NA RELAÇÃO ENTRE FÊMEAS E FILHOTES. ELAS ENSINAM AOS JOVENS OS CAMINHOS PARA LUGARES COM ÁGUA E ALIMENTO. ELES APRENDEM E NUNCA MAIS ESQUECEM.	BONS DE NATAÇÃO ESSES MAMÍFEROS ADORAM TOMAR BANHO COM ÁGUA (PARA REFRESCAR) E COM LAMA (QUE FORMA UMA CAMADA PROTETORA NA PELE ENRUGADA CONTRA CARRAPATOS E PARASITAS).	DORMEM EM PÉ CERCA DE 4 HORAS DE SONO POR NOITE SÃO O SUFICIENTE PARA OS ELEFANTES. ELES NÃO SE DEITAM PARA DORMIR, PORQUE CONSEGUEM RELAXAR APOIADOS NAS PERNAS E NOS PÉS FORTES. SÓ OS FILHOTES SE ESPALHAM PELO CHÃO.
MEDO DE QUÊ? POR SABEREM QUE A PICADA DA ABELHA É DOLORIDA, OS ELEFANTES EVITAM O INSETO. QUANDO HÁ ABELHAS POR PERTO, ELES EMITEM UM SOM, AVISANDO AOS OUTROS – UM GRANDE ENXAME PODE MATAR FILHOTES!	DUMBO? O TAMANHO DAS ORELHAS TEM UMA RAZÃO: REFRESCAR O CORPO, AO ABANÁ-LAS, O BICHO ABAIXA A TEMPERATURA NAQUELA REGIÃO (CHEIA DE VEIAS) E O SANGUE RESFRIADO CIRCULA.	VOCÊ SABIA QUE... ...QUANDO ENCONTRAM OSSOS DE ANTEPASSADOS, OS ELEFANTES EMITEM UM SOM BAIXINHO, COMO SE ESTIVESSEM CHORANDO?

ADAPTADO DE CHRISTIANE OLIVEIRA. IM

GIGANTE DE TEM MEDO DE ABELHA! REVISTA RECREIO.SÃO PAULO: ABRIL, Nº 733.P;20-21.2014

<https://i.pinimg.com/736x/b9/12/e7/b912e75b926afa326fa28ff0eb50c618.jpg>

2- RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO;

POR QUE OS ELEFANTES TÊM MEDO DE ABELHAS?

POR QUE O ELEFANTE DORME EM PÉ?

POR QUE O ELEFANTE ABANA AS ORELHAS?

POR QUE O ELEFANTE TOMA BANHO DE LAMA?

TIVIDADE ADAPTADA PARA FINS DIDÁTICOS DE

A

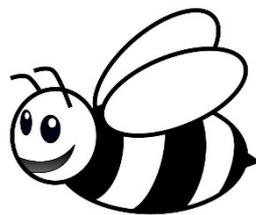
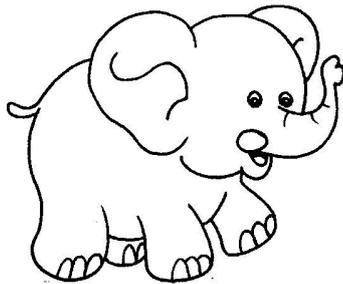
TRINCONI, Ana e outros, Ápis. 5º ano, 3ª edição. p.80-81, São Paulo: Editora Ática,2017.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- COM AUXÍLIO LEIA O TEXTO ABAIXO E CIRCULE OU ESCREVA NO CADERNO OS NOMES DO ANIMAIS:

UM GIGANTE QUE TEM MEDO DE ABELHAS

MAIOR MAMÍFERO TERRESTRE, O ELEFANTE PASSA CERCA DE 16 HORAS POR DIA MASTIGANDO. ELE TAMBÉM É BOM DE MEMÓRIA E FOGE DE ABELHAS.



TERÇA-FEIRA -13/07/2021

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/s2J5InYSYvw> E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE AS MEDIDAS DE CAPACIDADE. ACESSO EM 01/07/2021.

INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE O LINK A SEGUIR:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

MATEMÁTICA

MEDIDAS DE CAPACIDADE



<https://lereaprender.com.br/atividade-medida-de-capacidade/atividades-medidas-de-capacidade-litro/>

1 LITRO É IGUAL A 1000 MILILITROS

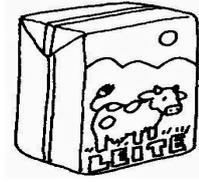
MEDIDA	SIMBOLOGIA
LITRO	L
MILILITRO	ML

ATIVIDADES

1- MARQUE COM UM (x) A RESPOSTA CORRETA:

A) ADRIANA COMPRA 3 LITROS DE LEITE POR DIA. QUANTOS LITROS ELA COMPRA EM UMA SEMANA?

- () 5 LITROS () 12 LITROS
() 7 LITROS () 10 LITROS
() 15 LITROS () 21 LITROS



2- CARLOS FOI AO SUPERMERCADO COMPRAR SUCOS E VIU QUE HAVIA UMA PROMOÇÃO:

SUCO EMBALAGEM DE 600 ML R\$ 2,00	SUCO EMBALAGEM DE 1 LITRO R\$ 4 REAIS	
--	--	--

COMO ELE QUER COMPRAR 3 LITROS DE SUCO, QUAL DAS EMBALAGENS ELE DEVE COMPRAR PARA TER O MENOR GASTO?

CÁLCULO
RESPOSTA

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS

<https://bau-de-atividades.com/medidas-de-capacidade-litro/>

<https://www.soescola.com/atividades-medicas-de-capacidade-complete-e-resolva>

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

1- OBSERVE A FIGURA A SEGUIR E CIRCULE QUAIS ALIMENTOS COMPRAMOS EM LITRO:



<https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental/aula-4-matematica-2o-ano-2/>

QUARTA-FEIRA -14/07/2021

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/Lep8LfpUS3U> E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE A ORGANIZAÇÃO DAS CIDADES. ACESSO EM 01/07/2021.

ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE LINK A SEGUIR:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

HISTÓRIA

A ORGANIZAÇÃO DA VIDA SOCIAL

APESAR DE ALGUMAS CIDADES ANTIGAS ENCONTRAREM-SE PRÓXIMAS ENTRE SI, ELAS PODIAM TER FORMAS DE ORGANIZAÇÃO POLÍTICA, ECONÔMICA E SOCIAL MUITO DIFERENTES.

POR EXEMPLO NA MESOPOTÂMIA, AS CIDADES SUMÉRIAS ERAM INDEPENDENTES, ISTO É, CADA CIDADE TINHA SEU PRÓPRIO SISTEMA ADMINISTRATIVO E JURÍDICO. JÁ NO EGITO, AS CIDADES NÃO ERAM INDEPENDENTES E FAZIAM PARTE DE UM GRANDE IMPÉRIO GOVERNADO POR UM FARAÓ, QUE REPRESENTAVA AO MESMO TEMPO, O PODER POLÍTICO E RELIGIOSO.

OS EGÍPCIOS, COMO OS SUMÉRIOS, ERAM POLITEÍSTAS E SUA SOCIEDADE TAMBÉM POSSUÍA UMA HIERARQUIA SOCIAL RÍGIDA E DESIGUAL. ELES TAMBÉM EXERCIAM FORTE INFLUÊNCIA CULTURAL EM OUTRAS CIDADES COM AS QUAIS REALIZAVAM TROCAS COMERCIAIS. ATRAVÉS DESSE CONTATO, ALGUMAS CIDADES ASSIMILARAM COSTUMES E ASPECTOS DA CULTURA EGÍPCIA, COMO A ESCRITA E AS ARTES.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE VASCONCELOS, Lucimara Regina de Souza. Burity Mais História. 5º ano, 1ª edição. p.52, São Paulo: Editora Moderna, 2017

ATIVIDADES

- 1- MARQUE COM UM (X) AS FRASES VERDADEIRAS DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA:
() AS CIDADES SUMÉRIAS ERAM INDEPENDENTES;

() TANTO OS EGÍPCIOS, COMO OS SUMÉRIOS, ERAM POLITEÍSTAS;

() O FARAÓ REPRESENTAVA APENAS O PODER POLÍTICO;

() COM AS TROCAS COMERCIAIS, MUITAS CIDADES FORAM INFLUENCIADAS PELAS CULTURAS EGÍPCIA E SUMÉRIA.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA DO TEXTO E MARQUE UM (X) NA ALTERNATIVA CORRETA:

OS EGÍPCIOS:

() ERAM POLITEÍSTAS;

() TINHAM CIDADES INDEPENDENTES ENTRE SI;

() ERAM GOVERNADOS POR UM FARAÓ;

QUINTA-FEIRA -15/07/2021

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/M3HDz4-665c> E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE AS MUDANÇAS NAS CIDADES. ACESSO EM 01/07/2021.

EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO, ACESSANDO O LINK.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

GEOGRAFIA

MUDANÇAS NAS CIDADES

AS CIDADES NÃO FORAM SEMPRE COMO AS CONHECEMOS HOJE.

AS TRANSFORMAÇÕES PRODUZIDAS PELA SOCIEDADE, AO LONGO DO TEMPO, PODEM SER FACILEMTE PERCEBIDAS NA PAISAGEM URBANA.

UMA DAS MANEIRAS DE PERCEBERMOS ESSAS TRANSFORMAÇÕES, É ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO DE FOTOGRAFIAS, COMPARANDO O PASSADO COM O PRESENTE.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE JOMAA, Lina Youssef. Burity Mais Geografia. 5º ano, 1ª edição. p.60, São Paulo: Editora Moderna, 2017

ATIVIDADES

1- OBSERVE A FOTOGRAFIA ABAIXO:



A estação de Jacuba, em 1918.
Foto do álbum dos 50 anos da
Paulista, Museu da Cia. Paulista,
Jundiaí.

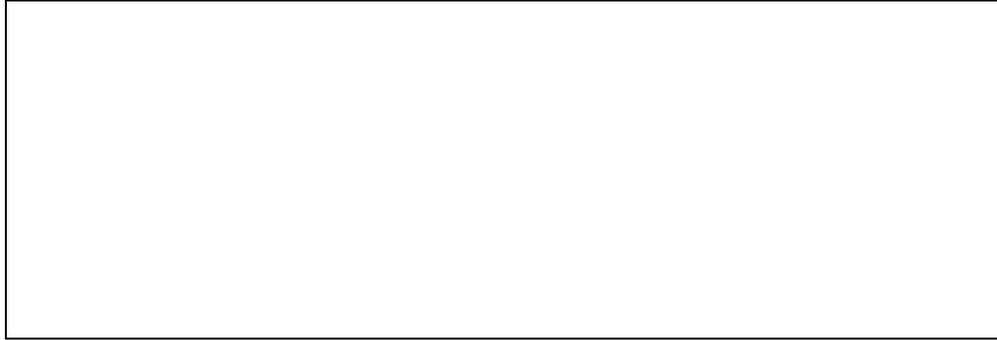
<https://pt.wikipe-3%A2ndia> ACESSO EM 29/06/2021

<dia.org/wiki/Hortol%C>

A) A FOTOGRAFIA RETRATA A ESTAÇÃO JACUBA EM 1918. QUANTOS ANOS JÁ SE PASSARAM DE 1918 ATÉ 2021?

2- QUAIS MUDANÇAS OCORRERAM NOS ÚLTIMOS ANOS NO LUGAR EM QUE VOCÊ VIVE?

FAÇA UM DESENHO MOSTRANDO ESSAS MUDANÇAS:



ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, OBSERVE A LEGENDA DA FOTO ACIMA E MARQUE COM UM (x) A RESPOSTA CORRETA:

A FOTO RETRATA A ESTAÇÃO DE JACUBA NO ANO DE :

() 2018 () 1918 () 2021

SEXTA-FEIRA -16/07/2021

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/oVh9vlnotbc> E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE OS SISTEMAS DO CORPO HUMANO. ACESSO EM 01/07/2021.

PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK SEGUIR:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/programas/bem-me-quer-paz-se-quer>

CIÊNCIAS

APRENDEMOS NAS ÚLTIMAS SEMANAS SOBRE OS SISTEMAS DO CORPO HUMANO.

VAMOS RELEMBRAR O QUE APRENDEMOS:

- 1- COMPLETE OS ESPAÇOS DOS TEXTOS COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

MINERAIS	SAUDÁVEL	DIGESTÃO	NUTRIENTES
----------	----------	----------	------------

SISTEMA DIGESTÓRIO	VITAMINAS	ENERGIA
--------------------	-----------	---------

EU ADORO BANANA! ALÉM
DE SER MUITO GOSTOSA, ELA
ME DÁ

PARA BRINCAR E CONTÉM

COMO

AS _____
E OS

QUE AJUDAM A ME
MANTER _____



PARA APROVEITAR OS NUTRIENTES
DA BANANA, MEU

PRECISA TRANSFORMAR ESSE
ALIMENTO POR MEIO DA

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida. Buriti Mais Ciências. 5º ano, 1ª edição. p.122, São Paulo: Editora Moderna, 2017

- 2- LEIA AS DEFINIÇÕES DE ALGUNS SISTEMAS DO NOSSO CORPO E ESCREVA ABAIXO A QUAL SE REFEREM:

**SISTEMA
DIGESTÓRIO**

**SISTEMA
CIRCULATÓRIO**

**SISTEMA
RESPIRATÓRIO**

- A-** RESPONSÁVEL POR LEVAR O SANGUE A TODAS AS PARTES DO CORPO.

- B-** RESPONSÁVEL POR TRANSFORMAR ALIMENTOS EM NUTRIENTES, PERMITINDO AO SANGUE RECOLHER ESSES NUTRIENTES.

- C-** RESPONSÁVEL POR PERMITIR AO SANGUE RETIRAR O OXIGÊNIO DO AR.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, COMPLETE AS FRASES A SEGUIR UTILIZANDO AS PALAVRAS DO QUADRO:

ENERGIA	NUTRIENTES	VITAMINAS	MINERAIS	SAUDÁVEL
---------	------------	-----------	----------	----------

EU ADORO BANANA! ALÉM DE SER MUITO GOSTOSA, ELA ME DÁ

 N **R** **G** **A**

PARA BRINCAR E CONTÉM

N **T** **R** **E** **N** **E**

COMO AS

V **T** **M** **N** **S**



E OS

M **N** **R** **I**

QUE AJUDAM A ME MANTER

S **U** **D** **V** **L**.

PROJETO EMOÇÕES E SENTIMENTOS



VAMOS FAZER UM DIÁRIO DAS EMOÇÕES?

COMPLETE O QUADRO ABAIXO ESCRIVENDO SOBRE VOCÊ:



SEXTA-FEIRA _____ DE _____ DE _____	
Como me senti	3 coisas legais que eu fiz ou aprendi
 Manhã _____ 	_____
 Tarde _____ 	_____
 Noite _____ 	_____

https://br.freepik.com/vetores-premium/menina-escrevendo-em-um-caderno_5762024.htm ACESSO EM 30/06/2021

<http://www.eiprincesaisabel.com.br/index.php?q=20191> ACESSO EM 30/06/2021

<https://aprendendocomtiadebora.blogspot.com/2020/06/diario-semanal-de-acompanhamento-das.html> ACESSO EM 30/06/2021

