



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF JARDIM PRIMAVERA
PROFESSORES: ELISÂNGELA, LEANDRA, VIVIANE E EVANDRO

Semana de 19/07/2021 A 23/07/2021

ANO/TURMA: 5ºANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 19/07	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR: https://youtu.be/unxJSo-y-tQ A CAIXA MÁGICA – DE ROSEANA MURRAY – CANAL INSTITUTO AMIGOS DO TON PORTUGUÊS: LEIA O POEMA E RESPONDA AS ATIVIDADES.
Terça-feira 20/07	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR: https://youtu.be/SeRFfS5J52Y - O HOMEM QUE CALCULAVA – MALBA TAHAN – VARAL DE HISTÓRIAS MATEMÁTICA: RESOLVA COM ATENÇÃO AS SITUAÇÕES PROBLEMAS. INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quarta-feira 21/07	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR E CONHEÇA ALGUMAS CURIOSIDADES SOBRE O EGITO https://youtu.be/qytoTGSy8ql HISTÓRIA: VAMOS APRENDER SOBRE AS FONTES HISTÓRICAS DAS CIDADES ANTIGAS. REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS. ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-feira 22/07	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://youtu.be/tp-MuBI3MQI E CONHEÇA A HISTÓRIA: ONDE MORAM AS CASAS. GEOGRAFIA: VAMOS APRENDER SOBRE AS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS SOBRE AS CIDADES. EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO, ACESSANDO O LINK. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Sexta-feira 23/07	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://youtu.be/kVB8litPHU E CONHEÇA UMA DIVERTIDA HISTÓRIA SOBRE O CORPO HUMANO. ACESSO EM 30/06/2021. CIÊNCIAS: VAMOS RECORDAR ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO. PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/programas/bem-me-quer-paz-se-quer



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA
5º ANOS: A – B – C- D
SEMANA DE 19/07/2021 A 23/07/2021

SEGUNDA-FEIRA -19/07/2021

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://youtu.be/unxJSo-y-tQ> A CAIXA MÁGICA – DE ROSEANA MURRAY – CANAL INSTITUTO AMIGOS DO TON

PORTUGUÊS

LEIA O POEMA A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES OU COPIE O POEMA E AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO:

CAVERNA

HOUVE UM DIA,
NO COMEÇO DO MUNDO,
EM QUE O HOMEM
AINDA NÃO SABIA
CONSTRUIR SUA CASA.

ENTÃO DISPUTAVA
A CAVERNA COM OS BICHOS
E ERA AÍ SUA MORADA.

DEIXOU PARA NÓS
SEUS SINAIS,
DESENHOS DESSE MUNDO
MUITO ANTIGO

ANIMAIS, CAÇADAS, DANÇAS,
MISTERIOSOS RITUAIS

QUE SINAIS
DEIXAREMOS NÓS
PARA O HOMEM DO FUTURO?

ROSEANA MURRAY. CASAS.
BELO HORIZONTE:
FORMATO, 1994

A)
QUAL É
O
NOME
DA
AUTO-
RA DO
POE-
MA?

B) DE ACORDO COM A AUTORA, O HOMEM DO PASSADO DEIXOU PARA NÓS, ALGUNS SINAIS. QUAIS SERIAM ELES?

C) RESPONDA A PERGUNTA DA AUTORA: **“QUE SINAIS DEIXAREMOS NÓS PARA O HOMEM DO FUTURO?”**

D) NO ÚLTIMO VERSO DA SEGUNDA ESTROFE: **“E ERA AÍ SUA MORADA”**, A EXPRESSÃO EM DESTAQUE PODE SER SUBSTITUÍDA POR:

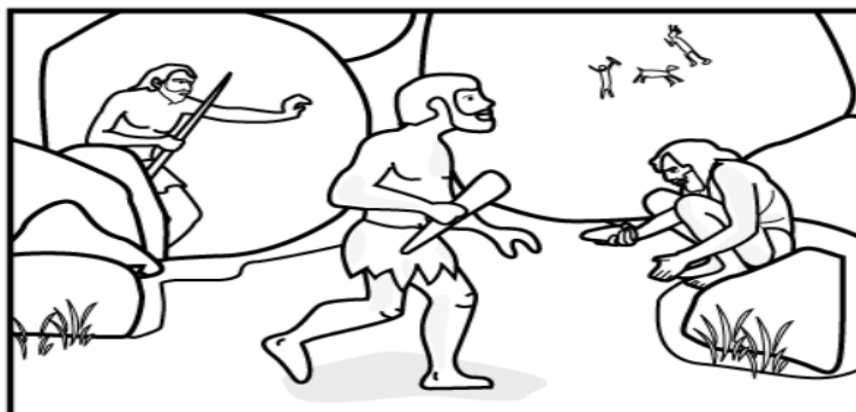
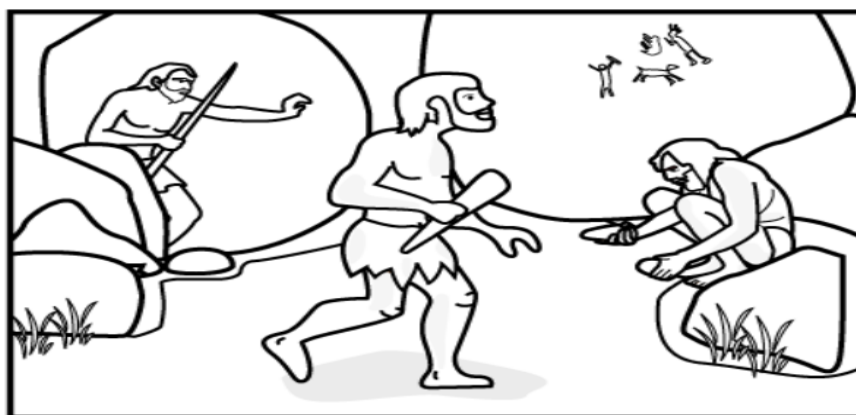
() O HOMEM () DO MUNDO () SUA CASA () COM BICHOS

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO, LEIA O POEMA ACIMA E IDENTIFIQUE NO DESENHO A SEGUIR 7 ERROS.

VOCÊ PODE TAMBÉM ESCREVER OS ERROS ENCONTRADOS NO CADERNO.

JOGO DOS SETE ERROS



<https://www.smartkids.com.br/content/puzzles/images/562/original/sete-erros-eras-geologicas.png>

TERÇA-FEIRA -20/07/2021

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://youtu.be/SeRFfS5J52Y>
- O HOMEM QUE CALCULAVA – MALBA TAHAN – VARAL DE HISTÓRIAS

INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO.
ACESSE O LINK A SEGUIR:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

MATEMÁTICA

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO OU REGISTRE-AS
NO SEU CADERNO:

A) EM UMA PADARIA, OS PÃES SERÃO EMBALADOS EM PACOTES COM
6 PÃES EM CADA UM. QUANTOS PACOTES SERÃO OBTIDOS COM 132
PÃES?

RESPOSTA: _____

B) QUERO DISTRIBUIR IGUALMENTE 30 BOLAS DE GUDE PARA 03
CRIANÇAS. QUANTAS BOLAS DE GUDE CADA CRIANÇA RECEBERÁ?

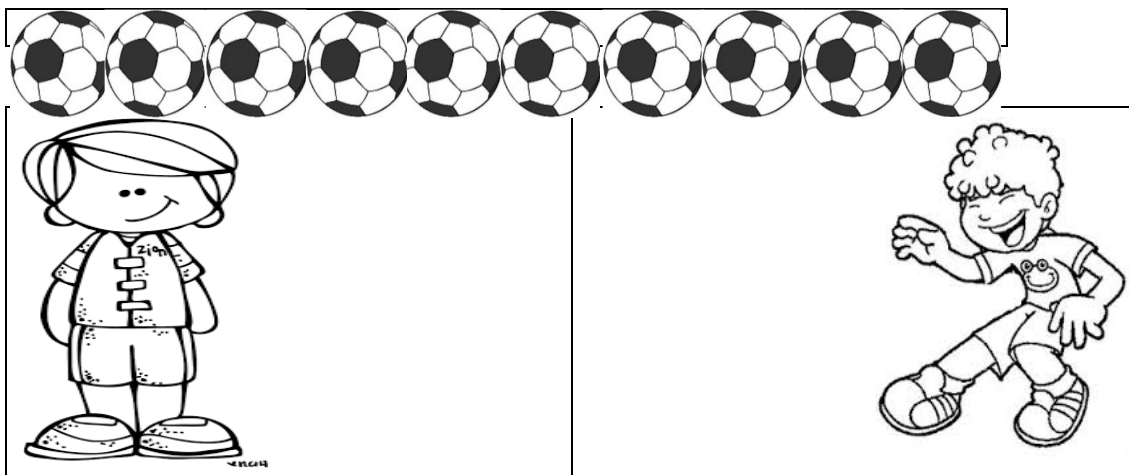
RESPOSTA: _____

C) TENHO 45 FIGURINHAS PARA DISTRIBUIR IGUALMENTE ENTRE 9
CRIANÇAS. QUANTAS FIGURINHAS CADA CRIANÇA RECEBERÁ?

RESPOSTA: _____

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO, DISTRIBUA IGUALMENTE AS BOLAS ABAIXO ENTRE AS
CRIANÇAS, OU DESENHE NO SEU CADERNO COMO FICOU A
DISTRIBUIÇÃO:





https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQexMtb6mUYC4lQ5EMxbk_XX5DHgN-az8gWQ&usqp=CAU

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcRDInxfhWJV5-1UkLkXOXdJuWnoM5PvNQQlvQ&usqp=CAU>

<https://i.pinimg.com/564x/38/27/a7/3827a7dc563c63f34ba5fbcea4b3a71c.jpg>

QUARTA-FEIRA -21/07/2021

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR E CONHEÇA ALGUMAS CURIOSIDADES SOBRE O EGITO <https://youtu.be/qytoTGSy8qI> .

ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO.ACESSE LINK A SEGUIR:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

HISTÓRIA

FONTES HISTÓRICAS PARA CONHECER AS CIDADES ANTIGAS

OS DOCUMENTOS ESCRITOS SÃO IMPORTANTES FONTES PARA COMPREENDER O COTIDIANO DAS PRIMEIRAS CIDADES. A ESCRITA DESEMPENHOU UM PAPEL FUNDAMENTAL NA ORGANIZAÇÃO SOCIAL, POIS POSSIBILITOU ESTABELECEM LEIS, CONTRATOS COMERCIAIS E REGISTROS FISCAIS. ALÉM DISSO, CONHECIMENTOS E TÉCNICAS TAMBÉM FORAM TRANSMITIDOS POR MEIO DA ESCRITA.

ESCRITA E COSTUMES: MESOPOTÂMIA

OS POVOS QUE VIVERAM NA MESOPOTÂMIA PARTILHAVAM ALGUNS ELEMENTOS CULTURAIS, MAS TINHAM AS LÍNGUAS E COSTUMES DIFERENTES. COM O OBJETIVO DE UNIFICAR OS COSTUMES, O REI HAMURÁBI ORGANIZOU O **CÓDIGO DE HAMURÁBI**, UM CÓDIGO DE LEIS QUE ESTABELECIAM REGRAS PARA O CONVÍVIO SOCIAL. ESSE DOCUMENTO É UMA FONTE IMPORTANTE PARA O ESTUDO DESSAS SOCIEDADES ANTIGAS.

ESCRITA NO EGITO ANTIGO

A PRIMEIRA FORMA DE ESCRITA EGÍPCIA FOI O **HIERÓGLIFO**, COMPOSTO DE UM CONJUNTO DE SÍMBOLOS QUE REPRESENTAVAM IDEIAS E VALORES. APENAS OS FARAÓS, OS FUNCIONÁRIOS DA REALEZA, OS SACERDOTES E OS ESCRIBAS SABIAM ESCREVER, SENDO OS ESCRIBAS CONSIDERADOS MUITO IMPORTANTES PELO REGISTRO DESSA CULTURA. MUITOS DOCUMENTOS EGÍPCIOS ERAM ESCRITOS EM PAPIROS, UM TIPO DE FOLHA FEITA DE UMA PLANTA QUE ERA COMUM NAQUELA REGIÃO DA ÁFRICA.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE VASCONCELOS, Lucimara Regina de Souza. Burity Mais História. 5º ano, 1ª edição. p.54, São Paulo: Editora Moderna, 2017

ATIVIDADES

1- DE QUE MODO AS FONTES ESCRITAS PODEM AUXILIAR NO ESTUDO DAS SOCIEDADES ANTIGAS?

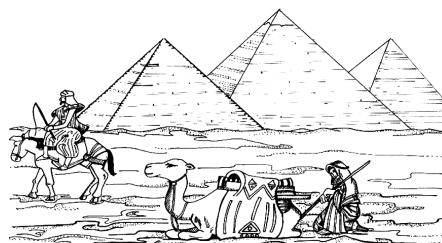
2- DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE SÃO OS **HIERÓGLIFOS**?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- COM AUXÍLIO DE UM ADULTO MARQUE UM (X) NA IMAGEM ABAIXO QUE PODEM SER CONSIDERADA DOCUMENTO ESCRITO:



()



()

<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-hieroglifo>

<https://desenhoscolorir.org/desenhos-de-piramides-para-colorir> ACESSO EM 30/06/2021

QUINTA-FEIRA -22/07/2021

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/tp-MuBI3MQI> E CONHEÇA ONDE MORAM AS CASAS.

EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO, ACESSANDO O LINK.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

GEOGRAFIA

RETRATO DAS CIDADES

MUITOS ARTISTAS DE DIFERENTES ÉPOCAS RETRATARAM EM SUAS OBRAS, O ESPAÇO URBANO.

OBSERVE ALGUNS EXEMPLOS DE PAISAGENS URBANAS:



Rue Droite, gravura de Johann Moritz Rugendas mostrando a Rua Direita (atual Rua Primeiro de Março) em 1835, na cidade do Rio de Janeiro. Litografia, 21,3 x 28,9 cm.



A gare, pintura de Tarsila do Amaral, 1925. Nessa obra, a artista representou o espaço urbano usando formas geométricas. Óleo sobre tela, 84,5 x 65 cm.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE JOMAA, Lina Youssef. *Buriti Mais Geografia*. 5º ano, 1ª edição. p.62, São Paulo: Editora Moderna, 2017

ATIVIDADES

1- VAMOS RETRATAR A NOSSA CIDADE?

DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO A SUA CIDADE. VEJA ALGUNS ELEMENTOS QUE VOCÊ PODE COLOCAR NO DESENHO:

RUAS E AVENIDAS	PARQUES E PRAÇAS	CASAS E PRÉDIOS
ESCOLAS	MEIOS DE TRANSPORTES	O QUE MAIS VOCÊ OBSERVAR NA SUA CIDADE



SUGESTÃO: VOCÊ PODE TAMBÉM ELABORAR UM PAINEL ILUSTRATIVO PARA REPRESENTAR A CIDADE E ENVIAR UMA FOTO PARA O SEU PROFESSOR.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE AQUELA QUE REPRESENTA UMA PAISAGEM URBANA



<https://www.desenhosimprimir.com.br/desenhos-de-cidades-para-colorir/>
<https://colorindo.org/fazendinha/> ACESSO EM 30/06/2021.

SEXTA-FEIRA -23/07/2021

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/kVB8litIPHU> E CONHEÇA UMA DIVERTIDA HISTÓRIA SOBRE O CORPO HUMANO. ACESSO EM 30/06/2021.

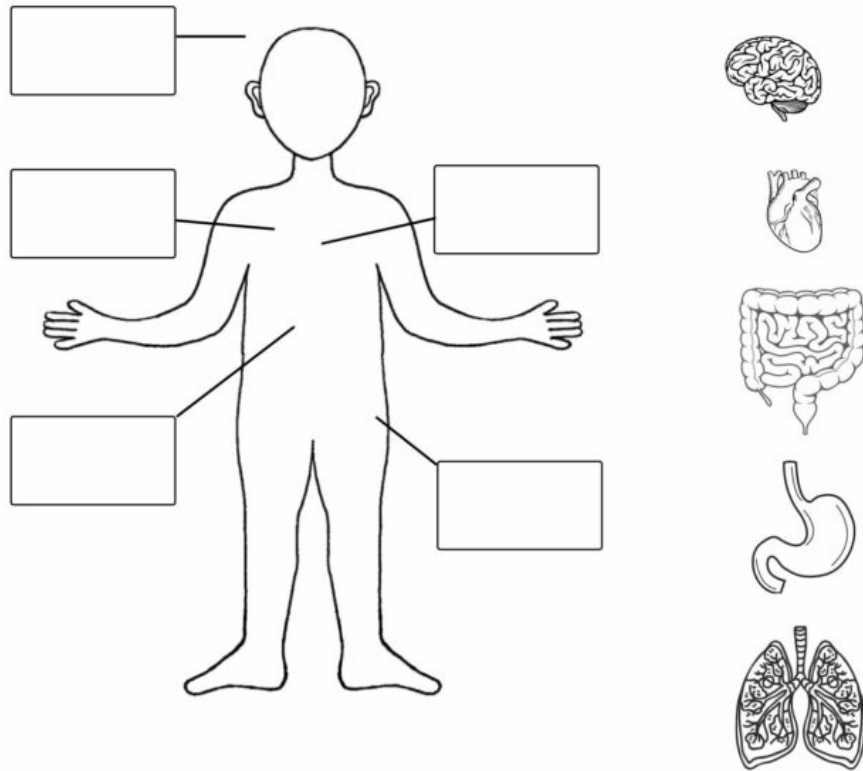
PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK SEGUIR:
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/programas/bem-me-quer-paz-se-quer>

CIÊNCIAS

VAMOS RECORDAR ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO:

POR DENTRO DO CORPO HUMANO

- 1- OBSERVE A IMAGEM DO CORPO HUMANO E ESCREVA NOS RESPECTIVOS ESPAÇOS OS NOMES DOS ÓRGÃO CORRESPONDENTES:



ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE <https://viacarreira.com/atividades-de-ciencias-para-1-e-2-ano-do-ensino-fundamental/>
ACESSO EM 29/06/2021.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- COM AUXÍLIO DE UM ADULTO PINTE OU MARQUE COM UM (x) O ÓRGÃO DO CORPO HUMANO QUE FAZ PARTE DO SISTEMA CIRCULATÓRIO.