



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**EMEF JARDIM PRIMAVERA**

**3º ANOS: A – B – C- D - E**

**Período de 08/03/2021 A 12/03/2021**

ESCOLA: EMEF JARDIM PRIMAVERA

PROFESSOR (A): IZA, MICHELE E VALÉRIA

ANO/TURMA: 3ºA, 3º B, 3º C, 3ºD E 3ºE

QUERIDOS ALUNOS (AS), PREPARAMOS ESSA ROTINA COM MUITO CARINHO PARA CADA UM DE VOCÊS. ASSIM VOCÊ ESTARÁ PERTINHO DA ESCOLA POIS TERÁ ATIVIDADES PARA REALIZAR, HISTÓRIAS PARA OUVIR, NOVOS CONHECIMENTOS PARA VOCÊ FICAR AINDA MAIS SÁBIO. ESPERAMOS QUE VOCÊ FIQUE TÃO ANIMADO QUANTO NÓS!

COM CARINHO,

SEUS PROFESSORES (AS).

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA – FEIRA</b> DATA: 08/03/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: O CICLO DE VIDA DO SAPO</b> - DISPONÍVEL EM <a href="HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TIWFDPKBC64">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TIWFDPKBC64</a> OU NO YOUTUBE DIGITE CICLO DE VIDA DO SAPO DESIGNEMATE. <b>CIÊNCIAS/ LINGUAGEM</b> – VAMOS ESTUDAR O PROCESSO DE METAMORFOSE NO CRESCIMENTO DE ALGUNS ANIMAIS.
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 09/03/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: ENTENDO A METAMORFOSE</b> EM: <a href="HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=T9IAG_KWTFW">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=T9IAG_KWTFW</a> OU NO YOUTUBE DIGITE ENTENDENDO A METAMORFOSE 3º ANO CIÊNCIA EDUCATIVA. <b>CIÊNCIAS/ LINGUAGEM</b> - ADAPTAÇÃO CURRICULAR.
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 10/03/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: AS CIDADES SE TRANSFORMAM COM O PASSAR DO TEMPO</b> EM: <a href="HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=M3HDZ4-665C">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=M3HDZ4-665C</a> OU NO YOUTUBE DIGITE AS CIDADES SE TRANSFORMAM COM O PASSAR DO TEMPO FTD <b>GEOGRAFIA E HISTÓRIA</b> – QUAL O PERFIL ECONÔMICO DA NOSSA CIDADE: RURAL OU URBANO?
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 11/03/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: ZONA URBANA X ZONA RURAL</b> – DISPONÍVEL EM: <a href="HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WUGGAYV80EY">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WUGGAYV80EY</a> OU NO YOUTUBE DIGITE ZONA URBANA X ZONA RURAL SUELEN SILVA.

**SEXTA-FEIRA**

DATA: 12/03/2021

**LEITURA DIÁRIA: A HISTÓRIA DOS NÚMEROS** – DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=S3GJQHx4Dwo](https://www.youtube.com/watch?v=S3GJQHx4Dwo) OU NO YOUTUBE DIGITE A HISTÓRIA DOS NÚMEROS NATHALIA LINDNER ILUSTRE.

**MATEMÁTICA** – VAMOS APRENDER MAIS SOBRE COMPOSIÇÃO, VALOR POSICIONAL E REPRESENTAÇÕES NUMÉRICAS.

**CIÊNCIAS E LINGUA PORTUGUESA**

**ANIMAIS QUE PASSAM PELA METAMORFOSE**

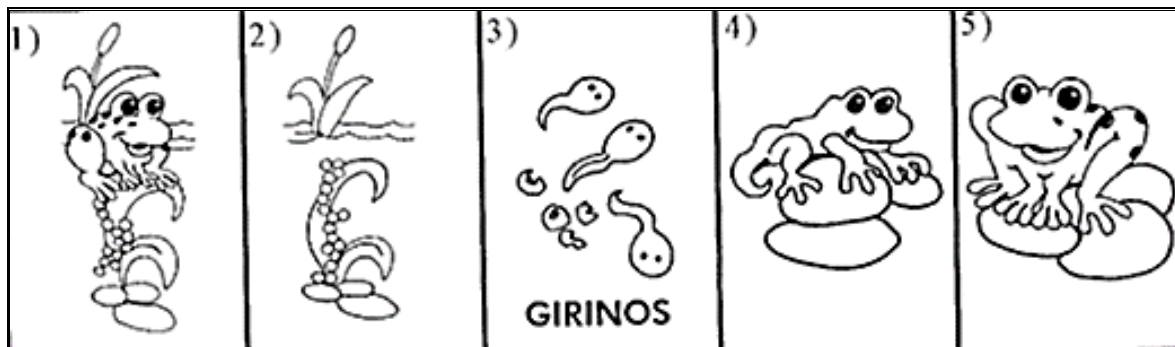
MUITOS ANIMAIS E INSETOS PASSAM POR MUDANÇAS MUITO GRANDES DURANTE O SEU DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO. ESSAS GRANDES MUDANÇAS É O QUE CHAMAMOS DE **METAMORFOSE**.

EXISTEM ANIMAIS QUE BOTAM OVOS, MAS OS SEUS FILHOTES, AO NASCEREM, APRESENTAM UMA APARÊNCIA DIFERENTE DOS SEUS PAIS.

ELES PASSAM POR VÁRIAS ETAPAS DE TRANSFORMAÇÃO CHAMADAS DE “METAMORFOSE” ATÉ CHEGAR À FORMA DE SEUS PAIS.

O SAPO E A BORBOLETA SÃO EXEMPLOS DE ANIMAIS QUE PASSAM PELA METAMORFOSE.

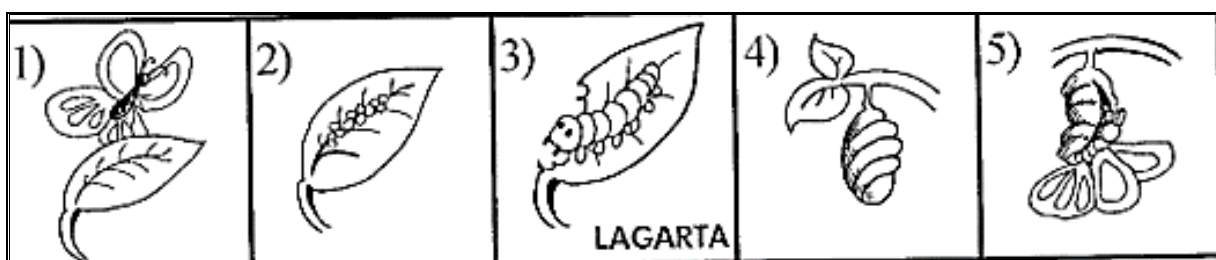
1. OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO, A ORDEM DOS FATOS E CONTE, ESCRREVENDO EM SEU CADERNO, O QUE ACONTECEU.



2. VOCÊ JÁ VIU ALGUMA VEZ UM SAPO? CONTE COMO FOI.

**DICA: O GIRINO É UMA DAS ETAPAS DE DESENVOLVIMENTO DO SAPO.**

3. OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO, A ORDEM DOS FATOS E CONTE, ESCRREVENDO EM SEU CADERNO, O QUE ACONTECEU.



4. QUAL A MAIOR UTILIDADE DA BORBOLETA? MARQUE COM UM “ X” OU ESCREVA A RESPOSTA CORRETA EM SEU CADERNO.

AJUDA NA POLINIZAÇÃO

ENFEITA O JARDIM

**DICA: A LAGARTA É UMA DAS ETAPAS DE DESENVOLVIMENTO DA BORBOLETA.**

<https://br.pinterest.com/pin/815362707517804515/>

### **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

**DESENHE EM SEU CADERNO:**

**1- UMA BORBOLETA EM SEU HABITAT NATURAL, OU SEJA, NO LUGAR EM QUE ELA VIVE.**

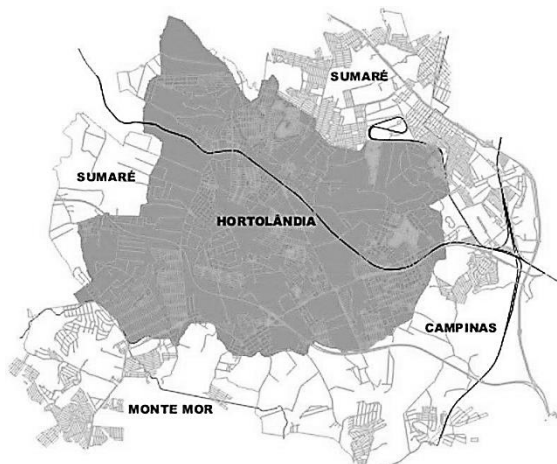
**2- UM SAPO EM SEU HABITAT NATURAL, OU SEJA, NO LUGAR EM QUE ELE VIVE.**

### **GEOGRAFIA E HISTÓRIA**

#### **AS ORIGENS CULTURAIS DA NOSSA CIDADE**

“OS PRIMEIROS CAPÍTULOS DA HISTÓRIA DE HORTOLÂNDIA TÊM INÍCIO ENTRE OS SÉCULOS XVIII(18) E XIX (19) , COM O CULTIVO DE CAFÉ E ALGODÃO NAS TERRAS QUE, À ÉPOCA, ERAM CONHECIDAS COMO BAIRRO JACUBA. O NOME, QUE EM TUPI-GUARANI SIGNIFICA “ÁGUA QUENTE” (Y-ACUB), BASEIA-SE EM UM PIRÃO FEITO COM FARINHA DE MANDIOCA, CACHAÇA, AÇÚCAR E MEL, MUITO APRECIADO POR VIAJANTES QUE PASSAVAM PELA REGIÃO. [...]

[...] HORTOLÂNDIA POSSUI GRANDE POTENCIAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO. ATUALMENTE, HÁ MAIS DE 500 INDÚSTRIAS, 2.881 PONTOS COMERCIAIS INSTALADOS, INCLUSIVE DOIS SHOPPING CENTERS, E 3.105 PRESTADORES DE SERVIÇO ATUANDO NA CIDADE. ALÉM DISSO, HORTOLÂNDIA CONTA COM HOSPITAIS, PARQUES SOCIOAMBIENTAIS, ESCOLAS, UNIVERSIDADES, BIBLIOTECAS, BARES, HOTÉIS E RESTAURANTES, GARANTINDO QUALIDADE DE VIDA A SEUS HABITANTES. [...]



[HTTP://WWW2.HORTOLANDIA.SP.GOV.BR/NOSSA-CIDADE](http://www2.hortolandia.sp.gov.br/NOSSA-CIDADE)

LEIA O TEXTO ACIMA, SE PRECISAR, PEÇA PARA ALGUÉM TE AUXILIAR NA LEITURA. DEPOIS RESPONDA EM SEU CADERNO:

1. NO PRINCÍPIO, NOSSO MUNICÍPIO PODERIA SER CONSIDERADO COMO RURAL OU URBANO? PORQUE VOCÊ PENSA ISSO?

2. E HOJE, COM BASE NO TEXTO, COMO É O PERFIL DA CIDADE: RURAL OU URBANA?

3. E A RUA QUE VOCÊ MORA, FICA EM UMA REGIÃO URBANA OU RURAL? CONTE ALGUMA COISA QUE TEM NA SUA RUA QUE TE FAZ PENSAR ASSIM.

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

**DESENHE EM SEU CADERNO A RUA EM QUE VOCÊ MORA.**

### MATEMÁTICA

VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE O NOSSO MUNDO É RECHEADO DE NÚMEROS POR TODOS OS LADOS? E QUE OS NÚMEROS TÊM DIFERENTES FUNÇÕES?

ALGUMAS VEZES O NÚMERO REPRESENTA **QUANTIDADE**, OUTRAS VEZES A **ORDEM** QUE UM DETERMINADO OBJETO OCUPA, PODE TAMBÉM SER UTILIZADO PARA **MEDIR** OU ATÉ MESMO, PARA **CODIFICAR**. PENSANDO NISSO, RESPONDA:

1. FAÇA UMA LISTA DE SITUAÇÕES DO SEU DIA A DIA EM QUE VOCÊ ENCONTRA NÚMEROS.
2. ESCREVA:
  - a. QUAL O NÚMERO DA SUA CASA? \_\_\_\_\_
  - b. QUAL O NÚMERO DO ÔNIBUS QUE VOCÊ MAIS UTILIZA?  
\_\_\_\_\_
  - c. O NUMERO DA SUA CARTEIRA DE IDENTIDADE OU DE UM DE SEUS RESPONSÁVEIS? \_\_\_\_\_
  - d. O DIA, O MÊS (EM NÚMEROS) E O ANO DO SEU NASCIMENTO?  
\_\_\_\_\_
  - e. O NÚMERO DO SEU SAPATO? \_\_\_\_\_
  - f. A SUA IDADE? \_\_\_\_\_

<https://atividadeescolar.blogspot.com/2013/06/atividades-eja-numeros-quantidades.html>

E AGORA QUE VOCÊ SABE UM POUCO MAIS SOBRE OS DIVERSOS USOS DOS NÚMEROS, VAMOS ESTUDAR UM POUCO MAIS SOBRE A **COMPOSIÇÃO**.

A PALAVRA COMPOSIÇÃO É DERIVADA DE OUTRA PALAVRA: **COMPOR**, QUE QUER DIZER JUNTAR, FORMAR, CRIAR.

SENDO ASSIM, QUANDO FALAMOS SOBRE COMPOR NÚMEROS, ESTAMOS FALANDO DE FORMAR NOVOS NÚMEROS A PARTIR DE ALGARISMOS. OBSERVE O

EXEMPLO ABAIXO E LOGO DEPOIS, CRIE VOCÊ TAMBÉM. PODE ANOTAR EM SEU CADERNO.

## COMBINANDO ALGARISMOS

OBSERVE OS ALGARISMOS.

8 e 5

COM ESSES ALGARISMOS PODEMOS FORMAR DOIS NÚMEROS DIFERENTES. VEJA:

58 e 85

LIGUE-SE NESTA! 

FAÇA O MESMO COM OS ALGARISMOS ABAIXO:

- a)  e  →  e
- b)  e  →  e
- c)  e  →  e
- d)  e  →  e
- e)  e  →  e
- f)  e  →  e



<https://atividadeescolar.blogspot.com/2013/06/atividades-eja-numeros-quantidades.html>

## ADAPTAÇÃO CURRICULAR

VAMOS DESENHAR NÚMEROS EM SITUAÇÕES DIFERENTES?

QUANTIFICAR	ORDENAR	MEDIR	CODIFICAR
DESENHE UMA BANDEJA COM 8 BISCOITOS.	DESENHE UMA FILA ONDE VOCÊ SEJA O 3º COLOCADO (A).	DESENHE UMA BORRACHA DE 3 CENTÍMETROS.	DESENHE UMA PLACA DE CARRO.

