



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e
Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

4° anos A, B, C, D e E

Semana de 08/03/2021 a 12/03/2021

PROJETO VALORES E SENTIMENTOS

- **Português**

Leia e copie o texto no caderno. Em seguida, leia, copie e responda as perguntas. Não é necessário fazer as figuras. Respeite os parágrafos. Não se esqueça da letra maiúscula no início das frases!

QUANDO ME SINTO TRISTE

Quando estou triste, sinto-me como se alguém tivesse tirado todas as cores das coisas que me rodeiam... Como se tudo fosse cinzento, triste, desolado.



Quando estou triste, fico com vontade de chorar... e chorar... chorar tanto até fazer um rio.



Fico com vontade de ir para cama, cobrir a cabeça com os cobertores... e ficar lá até a tristeza passar.



Algumas coisas me deixam muito triste:
Quando ouço o pai e a mãe discutirem...



Quando fico doente e não me sinto bem...



Ou quando morre alguém de quem eu gosto muito...



É natural sentirmo-nos tristes... mas falar com alguém sobre a nossa tristeza pode nos fazer bem.

Participar os teus sentimentos pode fazer com que se sintas melhor.



Quando me sinto triste, tento ser simpático e delicado comigo mesmo, assim, vou acalmando o meu coração.

Tomo um banho quentinho...



Ouço uma boa música...



Leio um bom livro...



Como uma fruta docinha...



Fico com minha família, mesmo que eu não sinta vontade de falar, basta estar junto...



Encontro meus amigos, para me sentir melhor...



Mas o melhor de tudo é quando alguém simpático me dá um grande abraço!



Se você está triste neste momento, não te preocupes, tudo vai passar, tudo vai ficar bem!!!



Texto adaptado do livro: *Quando estou triste. Trace Moroney.*
Fonte das imagens: *Pinterest.com*

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

- 1) Segundo o texto, quais motivos podem deixar uma pessoa triste?
- 2) Você já ficou triste por algum outro motivo? Qual?
- 3) O que o texto propõe para acalmar o coração e amenizar a tristeza?
- 4) Você tem alguma outra dica para resolver este problema?
- 5) Segundo o texto, quando a tristeza chega tudo fica sem cor. Faça um desenho representando do seu jeito como você vê este sentimento.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR





A família deverá ler o texto para a criança. Copiar as palavras abaixo no caderno e tentar fazer a leitura.





TRISTEZA – PAI – MÃE – DOENTE – MUITO – DELICADO – CORAÇÃO – BANHO – MÚSICA – LIVRO – BANANA – FAMÍLIA – AMIGO – CACHORRO – SORRISO.





Obs: Caso a criança não consiga realizar a leitura, a família deverá ler para ela repetir.





- **Matemática**





Vamos revisar as operações de adição. Caso não possa imprimir, copie as contas no caderno. É importante fazer os rostinhos pois, após a correção que será enviada pela professora, você deverá pintar os que acertar.





 $\begin{array}{r} 21 \\ +11 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 23 \\ +24 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 26 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 28 \\ +19 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---





 25 + 7 <hr/>	 30 + 27 <hr/>	 39 + 19 <hr/>	 32 + 42 <hr/>
--	---	---	---





 92 + 18 <hr/>	 90 + 26 <hr/>	 94 + 46 <hr/>	 91 + 36 <hr/>
--	--	--	--





 23 + 45 <hr/>	 43 + 27 <hr/>	 18 + 21 <hr/>	 36 + 11 <hr/>
---	---	---	---

 92 + 8 <hr/>	 54 + 17 <hr/>	 29 + 21 <hr/>	 44 + 17 <hr/>
---	--	--	--

 72 + 22 <hr/>	 78 + 12 <hr/>	 18 + 12 <hr/>	 37 + 13 <hr/>
--	--	--	--

 370 +30 —	 170 +40 —	 100 +400 —	 230 +160 —
---	---	--	--

 300 +120 —	 190 +100 —	 630 +40 —	 900 +70 —
---	---	--	--

 580 +90 —	 480 +30 —	 680 +120 —	 400 +50 —
--	--	---	--

Fonte: www.espacoprofessor.com

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

Copie e resolva as contas no caderno. Você pode desenhar os rostinhos também!

$\begin{array}{r} 45 \\ +43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ +21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ +32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ +14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ +61 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 73 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ +31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ +72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ +17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 66 \\ +30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ +63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ +41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ +52 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 83 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ +33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ +65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ +40 \\ \hline \end{array}$

Fonte: [Pinterest.com](https://www.pinterest.com)

$$\begin{array}{r} + 82 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 16 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 20 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 53 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 78 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 32 \\ \hline 53 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 23 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 25 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 55 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 12 \\ \hline 75 \end{array}$$

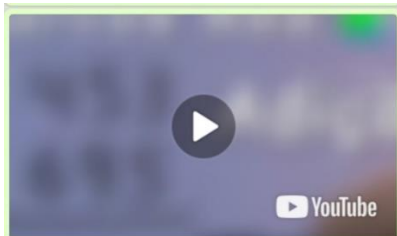
$$\begin{array}{r} + 30 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 85 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 22 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 63 \\ \hline 34 \end{array}$$

Fonte: conhecimentosetransformacao.blogspot.com



ADIÇÃO - Para as crianças
MABA PRODUÇÕES - Marcos aba dedica
essa vídeo aula às crianças e, aos adultos...
www.youtube.com

<https://youtu.be/HdbZqAXQm3o>

Para saber mais: <https://youtu.be/HdbZqAXQm3o>

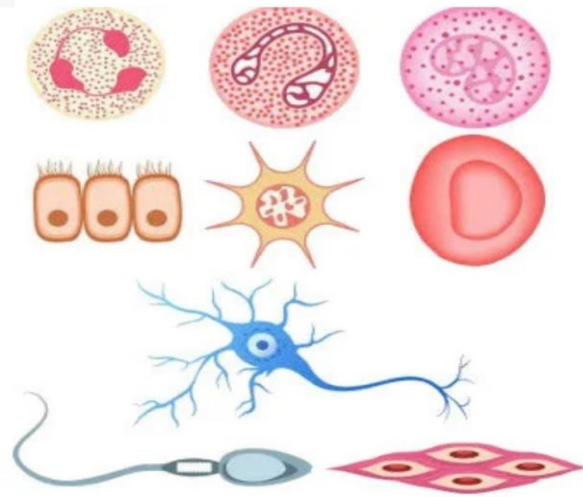
- **Ciências**

Leia e copie o texto no caderno. Em seguida, copie e responda as perguntas. Para ficar mais caprichado, faça os desenhos!!!

AS CÉLULAS

Todo ser vivo é constituído por estruturas chamadas células. A célula é a menor unidade que possui as propriedades básicas da vida. Alguns microorganismos, como as **bactérias** são feitos de apenas uma célula, por isso são chamados de **unicelulares**.

Plantas e animais possuem bilhões de células, por isso são chamados de **pluricelulares**.



Diferentes tipos celulares humanos

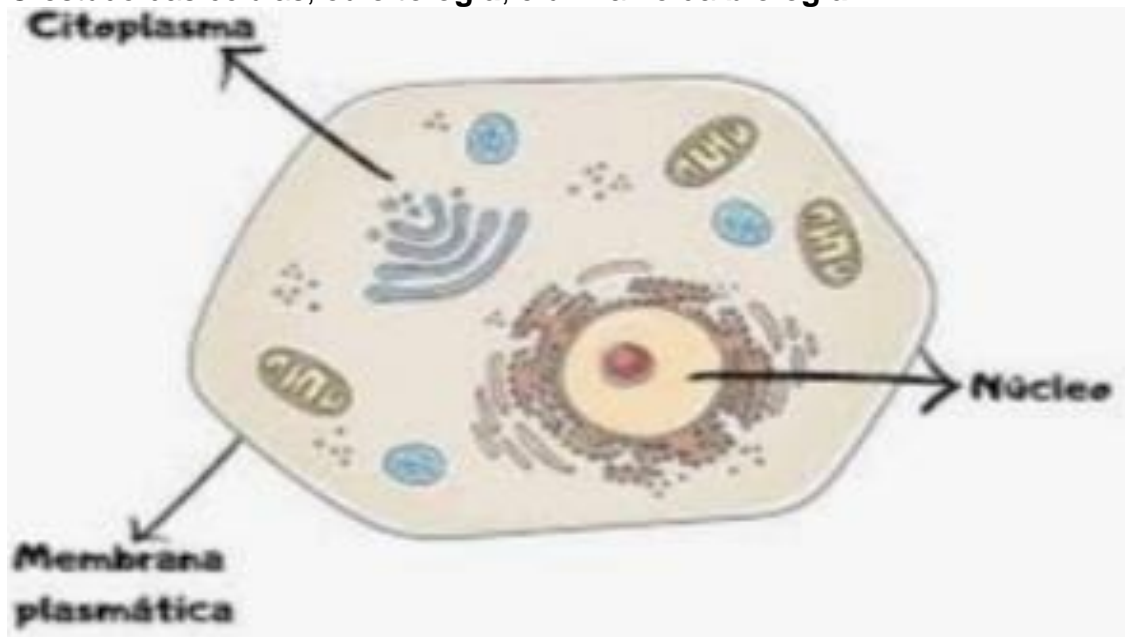
Uma célula é formada por: **membrana plasmática, citoplasma e núcleo.**

Membrana plasmática: É uma camada externa que seleciona o que entra e o que sai da célula.

Citoplasma: Contem substâncias que controlam as diversas atividades da célula.

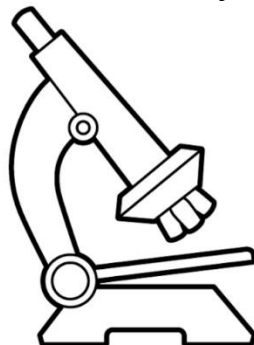
Núcleo: Controla o crescimento e a reprodução celular.

O estudo das células, ou **citologia**, é um ramo da **biologia**.



Para ampliar as células e torná-las visíveis o aparelho habitualmente usado é o microscópio que pode aumentá-la em até 2.000 vezes.

O microscópio é um instrumento capaz de ampliar imagens de objetos muito pequenos graças ao seu poder de resolução.



MICROSCÓPIO

RESPONDA

- 1) O que é uma célula?
- 2) O que são organismos unicelulares?
- 3) O que são organismos pluricelulares?
- 4) Quais são as partes de uma célula?
- 5) Como se chama a ciência que estuda as células?
- 6) Qual instrumento é utilizado para observar as células?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

A família deverá ler o texto para a criança mostrando as figuras. Recorte as letras abaixo de livros ou revistas velhas e monte, em seu caderno, a palavra tema trabalhada neste texto. Faça o desenho.

C	A	L	L	É	U	S
---	---	---	---	---	---	---

Recorte as sílabas abaixo de livros ou revistas velhas e monte, em seu caderno, o nome do instrumento utilizado para observar as células.

PI	CROS	O	MI	CÓ
----	------	---	----	----



Para saber mais: <https://youtu.be/-HWiJdIANMw>

- **Geografia**

Leia e copie o texto abaixo no caderno (não é necessário desenhar os mapas) . Em seguida, realize a pesquisa pedida.

O BRASIL NA AMÉRICA

O Brasil está situado na América, que é um dos continentes da Terra. Os outros continentes são: África, Ásia, Europa e Ociaia.

deverá copiar os nomes dos países pesquisados no caderno.



Para saber mais: <https://youtu.be/TTaezb2GEws>

- **História**

Leia e copie o texto no caderno (não é necessário fazer as figuras). Em seguida, copie e responda a atividade de classificar.

O ESTUDO DE HISTÓRIA

Estudar o passado nos ajuda a entender como viviam as pessoas que existiram antes de nós e a perceber quais costumes e práticas mudaram e quais permaneceram.

Isso quer dizer que é possível refletir sobre a história com base nas **mudanças** e **permanências** que indicamos na sociedade.

O historiador é quem produz o conhecimento histórico ao se dedicar a investigar e interpretar os fatos ocorridos no tempo.

As transformações da história podem ocorrer em **rítmos diferentes**, de maneira mais imediata ou lenta.

Os acontecimentos de **curta duração** são aqueles que ocorrem rapidamente. Exemplo: uma partida de futebol.



As mudanças de **média duração** podem ser percebidas ao longo da vida de uma pessoa, pois ocorrem com o passar dos anos. Exemplo: os modos de vestir de cada 5 ou 50 anos.



Há mudanças que ocorrem de maneira lenta, demorando centenas ou milhares de anos para acontecer. Esse é o tempo de **longa duração**, que pode ser percebido com o trabalho do historiador. Exemplo: mudança nas paisagens.



Rio de Janeiro no século XI e atualmente.

Fonte: Buriti mais história 4º ano.

Fonte das imagens: Pinterest.com.

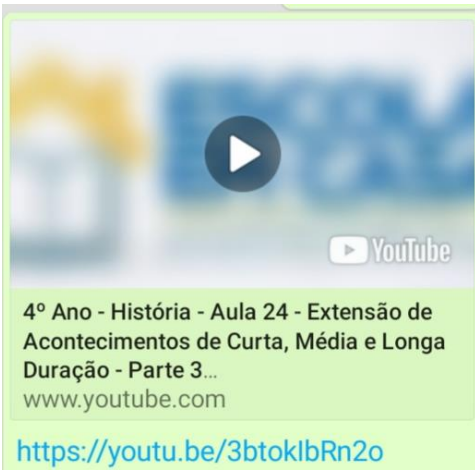
ATIVIDADE

Copie os acontecimentos abaixo e classifique-os em curta, média ou longa duração.

- ESPETÁCULO DE TEATRO=
- DESCOBRIMENTO DO BRASIL=
- ELEIÇÕES MUNICIPAIS=
- ESCRAVIDÃO NO BRASIL=
- JOGO DE BASQUETE=
- NASCIMENTO DE CRISTO=
- OLIMPÍADAS=
- INVENÇÃO DO AVIÃO=
- EXTINÇÃO DOS DINOSSAUROS=
- HOMEM PISANDO NA LUA PELA PRIMEIRA VEZ=
- MILÉSIMO GOL DO PELÉ=
- MORTE DE MICHAEL JACKSON=

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

A família deverá ler o texto, mostrar as imagens e ajudar a criança a fazer a atividade.



Para saber mais: <https://youtu.be/3btoklbRn2o>