



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**EMEF JARDIM PRIMAVERA**

**SEMANA DE 08/03/2021 A 12/03/2021.**

**PROFESSORES: ELISÂNGELA, LEANDRA, VIVIANE E EVANDRO.**

ANO/TURMA: 5ºANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;
- REALIZEM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E ENVIEM PARA CORREÇÃO E REGISTRO.

Dia da semana	Rotina diária: descrição da atividade
Segunda-feira 08/03	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> - ACESSE O LINK A SEGUIR. <a href="https://youtu.be/pR5g7jqluho">https://youtu.be/pR5g7jqluho</a> - ACESSO EM 26/02/2021 E CONHEÇA A HISTÓRIA – RECEITA PARA CRESCER</p> <p><b>PORTUGUÊS:</b> VAMOS CONHECER UMA RECEITA DE BOLO NA CANECA E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.</p>
Terça-feira 09/03	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR. <a href="https://youtu.be/KmNYHbvzvVQ">https://youtu.be/KmNYHbvzvVQ</a> ACESSO EM 26/02/2021 E VEJA ALGUMAS EXPLICAÇÕES SOBRE ORDENS E CLASSES.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> VAMOS ESTUDAR UM POUCO SOBRE ORDENS E CLASSES E REALIZAR AS ATIVIDADES SUGERIDAS.</p> <p><b>INGLÊS:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADn-gua%20Inglesa">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADn-gua%20Inglesa</a></p>
Quarta-feira 10/03	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR <a href="https://youtu.be/SAyhH4FVQkl">https://youtu.be/SAyhH4FVQkl</a> - ACESSO EM 26/02/2021 E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE OS POVOS NÔMADES.</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> VAMOS ESTUDAR SOBRE COMO OS SERES HUMANOS FORAM SE ORGANIZANDO NO ESPAÇO OCUPADO POR ELES. REALIZE AS ATIVIDADES.</p>

	<p><b>ARTE:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p>
<p><b>Quinta-feira</b> <b>11/03</b></p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR. <a href="https://youtu.be/5oFwvfaT0Y">https://youtu.be/5oFwvfaT0Y</a> - ACESSO EM 26/02/2021 E VEJA UMA HISTÓRIA SOBRE COMO VOCÊ É ESPECIAL.</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> VAMOS COMPREENDER AS MUDANÇAS OCORRIDAS NO CRESCIMENTO DA POPULAÇÃO. REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a></p>
<p><b>Sexta-feira</b> <b>12/03</b></p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR. <a href="https://youtu.be/TGjTjvojGtE">https://youtu.be/TGjTjvojGtE</a> - ACESSO EM 26/02/2021 E CONHEÇA A HISTÓRIA DE CAMILÃO, O COMILÃO.</p> <p><b>CIÊNCIAS:</b> VAMOS APRENDER SOBRE A CONSERVAÇÃO DOS ALIMENTOS.</p> <p><b>PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F</a></p>



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

## EMEF JARDIM PRIMAVERA

5º ANOS: A – B – C- D

**SEMANA DE 08/03/2021 A 12/03/2021**

**SEGUNDA-FEIRA -08/03/2021**

1- ACESSE O LINK A SEGUIR. <https://youtu.be/pR5g7jqluho> - ACESSO EM 26/02/2021 E CONHEÇA A HISTÓRIA – RECEITA PARA CRESCER

### PORTUGUÊS

1- LEIA ATENTAMENTE A RECEITA DE BOLO NA CANECA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

### RECEITA - BOLO NA CANECA

#### INGREDIENTES:

- 4 colheres de sopa de farinha
- 4 colheres de sopa de açúcar
- 2 colheres de sopa de chocolate em pó
- 1 ovo pequeno
- 3 colheres de sopa de leite
- 3 colheres de sopa de óleo



#### MODO DE PREPARO

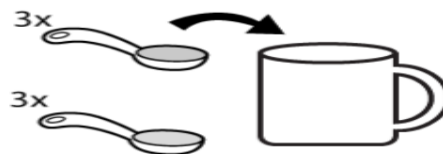
1. Juntar a farinha o açúcar e o chocolate e mexer.



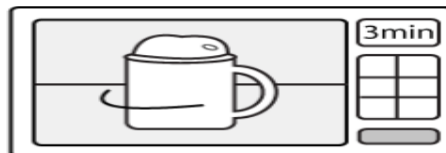
2. Adicionar o ovo (recheio!) e mexer com um garfo.



3. Por fim junta-se o leite e o óleo e mexe-se de novo.



4. Levar ao microondas em potência máxima durante três minutos. Prontinho!



ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE <https://www.smartkids.com.br/atividade/receitinhas-receita> ACESSO EM 25/02/2021

A) QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

- ( ) CONVITE      ( ) RECEITA      ( ) BILHETE

**B) QUAL A FINALIDADE DESSE TEXTO?**

CONVIDAR PARA O LANCHE.

VENDER UM BOLINHO.

ENSINAR A FAZER UM BOLO.

**C) QUAL É O SABOR DO BOLO?**

LARANJA

CHOCOLATE

FUBÁ

**D) QUAIS INGREDIENTES SÃO COLOCADOS POR ÚLTIMO?**

---

**E) NO MOMENTO ATUAL, NÃO ESTAMOS PODENDO ENCONTRAR OS AMIGOS PARA UM DELICIOSO CAFÉ DA TARDE, MAS SE PUDÉSSEMOS NOS ENCONTRAR, QUEM VOCÊ CONVIDARIA PARA PROVAR ESTE DELICIOSO BOLO DE CANECA? ESCREVA UMA MENSAGEM PARA O SEU AMIGO!**

---

---

### **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

COM AUXÍLIO, LEIA UM TRECHO DA RECEITA DE BOLO NA CANECA:

#### **INGREDIENTES:**

4 COLHERES DE SOPA DE FARINHA DE TRIGO

4 COLHERES DE SOPA DE AÇÚCAR

2 COLHERES DE SOPA DE CHOCOLATE EM PÓ

1 OVO PEQUENO

3 COLHERES DE SOPA DE LEITE

3 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO

**A) QUAL É O SABOR DO BOLO?**



( ) LARANJA

( ) CHOCOLATE

TERÇA-FEIRA -09/03/2021

1- ACESSE O LINK A SEGUIR. <https://youtu.be/KmNYHbvzvVQ> ACESSO EM 26/02/2021 E VEJA ALGUMAS EXPLICAÇÕES SOBRE ORDENS E CLASSES.

**INGLÊS:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADn-gua%20Inglesa>

## MATEMÁTICA

### ORDENS E CLASSES

VE-  
JA  
NES-  
SE  
QUA  
DRO  
DE

EM NOSSO SISTEMA DE NUMERAÇÃO, A POSIÇÃO DE CADA ALGARISMO, DA DIREITA PARA A ESQUERDA, INDICA UMA **ORDEM**.

CADA GRUPO DE TRÊS ORDENS RECEBE O NOME DE **CLASSE**.

ORDENS E CLASSES, A REPRESENTAÇÃO DO NÚMERO **529.146**

QUADRO DE ORDENS E DE CLASSES					
Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6 <sup>a</sup> ordem	5 <sup>a</sup> ordem	4 <sup>a</sup> ordem	3 <sup>a</sup> ordem	2 <sup>a</sup> ordem	1 <sup>a</sup> ordem
centena de milhar	dezena de milhar	unidade de milhar	centena	dezena	unidade
5	2	9	1	4	6

LÊ-  
SE:

QUINHENTOS E VINTE E NOVE MIL, CENTO E QUARENTA E SEIS.

O NÚMERO **529.146**, REPRESENTADO NO QUADRO ACIMA TEM **6** **ORDENS**.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE <http://www.colegiodombarreto.com.br/Oficina/2020/> ACESSO EM 24/02/2021

### ATIVIDADES

1- COMPLETE O QUADRO DE ORDENS E CLASSES COLOCANDO OS NÚMEROS NOS LOCAIS CORRETOS.

A) 75

B) 235

C) 1.358

D) 12.856

E) 568.321

MILHARES			UNIDADES SIMPLES		
CENTENAS DE MILHAR	DEZENAS DE MILHAR	UNIDADES DE MILHAR	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE <http://www.marcelacristina.blogspot.com/2014/02/atividades-unidade-dezena-centena-e.html> ACESSO EM 24/02/2021

2- COMPLETE OS ESPAÇOS ABAIXO:

A) O NÚMERO 1872 TEM \_\_\_\_\_ ORDENS.

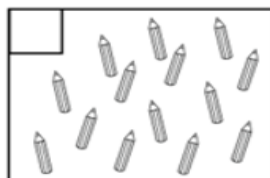
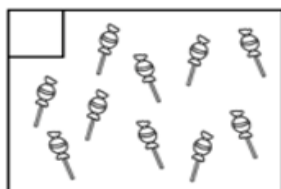
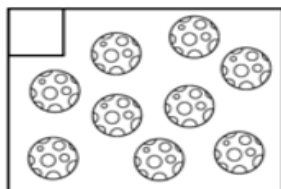
B) O NÚMERO 8 TEM \_\_\_\_\_ ORDEM.

C) O NÚMERO 2541 TEM \_\_\_\_\_ ORDENS.

**ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

VAMOS RELEMBRAR: **UMA DEZENA É IGUAL A 10 UNIDADES.**

FAÇA UM (X) NOS QUADROS QUE TEM UMA DEZENA DE OBJETOS.



ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE

<https://www.smartkids.com.br/content/puzzles/images/528/thumb/assinale-as-dezenas.png> ACESSO EM 24/02/2021

## QUARTA-FEIRA -10/03/2021

1- ACESSE O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/SAyhH4FVQkI> - ACESSO EM 26/02/2021 E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE OS POVOS NÔMADES.

**ARTE:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

## HISTÓRIA

### ESPAÇO E OCUPAÇÃO

A OCUPAÇÃO DOS TERRITÓRIOS E A FIXAÇÃO DOS GRUPOS HUMANOS EM DETERMINADOS LOCAIS ACONTECERAM LENTAMENTE AO LONGO DA HISTÓRIA. **POVOS NÔMADES** GERALMENTE BUSCAVAM LOCAIS EM QUE PUDESSEM GARANTIR SUA SOBREVIVÊNCIA, COMO ABRIGO, PROTEÇÃO E RECURSOS PARA A ALIMENTAÇÃO.

PARA OS POVOS QUE COMEÇARAM A DESENVOLVER A AGRICULTURA E A PERMANECER EM UM MESMO LUGAR, NOVOS FATORES COMEÇAVAM A INFLUENCIAR, COMO PROXIMIDADE COM FONTES DE ÁGUA PARA CONSUMO PRÓPRIO, CRIAÇÃO DE ANIMAIS E IRRIGAÇÃO DAS PLANTAÇÕES.

O CONTATO COM A NATUREZA E AS CONDIÇÕES GEOGRÁFICAS PRODUZIAM NOVOS APRENDIZADOS PARA OS GRUPO HUMANOS.

**POVOS NÔMADES:** POVOS QUE NÃO TÊM HABITAÇÃO FIXA. VIVEM DA CAÇA, PESCA E COLETA DE ALIMENTOS. QUANDO HÁ NECESSIDADE, DESLOCAM-SE PARA PROCURAR MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE VASCONCELOS, Lucimara Regina de Souza. Burity Mais História. 5º ano, 1ª edição. p.14, São Paulo: Editora Moderna, 2017

### ATIVIDADES

COPIE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO E RESPONDA:

1- QUE FATORES AMBIENTAIS INFLUENCIARAM A ESCOLHA DOS LOCAIS ONDE GERALMENTE SE ESTABELECIAM OS GRUPOS NÔMADES?

---

## ADAPTAÇÃO CURRICULAR

OS POVOS NÔMADES NÃO TÊM MORADIA FIXA.

PINTE O DESENHO ABAIXO, QUE REPRESENTA A MORADIA DE UM POVO NÔMADE. OU FAÇA O DESENHO NO SEU CADERNO.



<https://www.espacoeducar.net/2009/05/historia-das-moradias-modelos-de-casas.html> ACESSO EM 23/02/2021

**QUINTA-FEIRA -11/03/2021**

1- ACESSE O LINK A SEGUIR. <https://youtu.be/5oFwvfaT0Y> - ACESSO EM 26/02/2021 E VEJA UMA HISTÓRIA SOBRE COMO VOCÊ É ESPECIAL.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DICA>

## GEOGRAFIA

### MUDANÇAS NO CRESCIMENTO DA POPULAÇÃO

A PARTIR DA DÉCADA DE 1960, O CRESCIMENTO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA COMEÇOU A DIMINUIR. UM DOS MOTIVOS QUE CONTRIBUÍRAM PARA ESSA QUEDA FOI A DIMINUIÇÃO DA **TAXA DE NATALIDADE**.

ESSA QUEDA OCORREU PELA DIMINUIÇÃO DA **TAXA DE FECUNDIDADE**.



A REDUÇÃO DA TAXA DE FECUNDIDADE ESTÁ RELACIONADA A DIVERSOS FATORES, ENTRE ELES:

AUMENTO DA ESCOLARIDADE;  
AUMENTO DA PARTICIPAÇÃO DA MULHER NO MERCADO DE TRABALHO;  
PLANEJAMENTO FAMILIAR.

**TAXA DE NATALIDADE:** REPRESENTA O NÚMERO DE CRIANÇAS NASCIDAS VIVAS NO PERÍODO DE UM ANO.

**TAXA DE FECUNDIDADE:** NÚMERO MÉDIO DE FILHOS NASCIDOS VIVOS, TIDOS POR MULHER.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE JOMAA, Lina Youssef. Buriti Mais Geografia. 5º ano, 1ª edição. p.13, São Paulo: Editora Moderna, 2017

### ATIVIDADES

COPIE A ATIVIDADE NO SEU CADERNO E RESPONDA:

1- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA, DE ACORDO COM O TEXTO, QUAIS MOTIVOS LEVARAM A DIMINUIÇÃO DA TAXA DE FECUNDIDADE BRASILEIRA:

### ÉRAMOS SEIS, SEREMOS TRÊS

A fecundidade da brasileira despencou – em total de filhos por mulher

Em 1960, a brasileira tinha em média 6 filhos

Em 1980, passou para 4 crianças

Em 2000, eram 2 filhos

Em 2020, a média será 1,5



<https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-geografia-brasil/exercicios-sobre-crescimento-populacao-brasileira.htm> ACESSO EM 23/02/2021

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO, FAÇA A LEITURA DO TEXTO ACIMA, COPIE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO E RESPONDA:

A POPULAÇÃO BRASILEIRA, A PARTIR DE 1960:



( ) AUMENTOU

( ) DIMINUIU

<https://i.pinimg.com/originals/f1/d0/4b/f1d04bca8bc28d84a4eac08fd40c3e92.jpg> ACESSO EM 23/02/2021

<https://www.tudodesenhos.com/uploads/images/2048/criancas-no-recreio.jpg> ACESSO EM 23/02/2021

### SEXTA-FEIRA -12/03/2021

1- ACESSE O LINK A SEGUIR. <https://youtu.be/TGjTjvojGtE> - ACESSO EM 26/02/2021 E CONHEÇA A HISTÓRIA DE CAMILÃO, O COMILÃO.

**PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20sa-ber%20mais%3F>

## CIÊNCIAS

### COMO CONSERVAR OS ALIMENTOS

OS ALIMENTOS MINIMAMENTE PROCESSADOS E ULTRAPROCESSADOS SÃO INDUSTRIALIZADOS E VÊM EM EMBALAGENS PARA DURAREM MAIS.

ESSAS EMBALAGENS EVITAM QUE O ALIMENTO ENTRE EM CONTATO COM MICROORGANISMOS E FACILITA O TRANSPORTE.

AS EMBALAGENS APRESENTAM MUITAS VANTAGENS PARA O CONSUMIDOR, PORÉM PARA O MEIO AMBIENTE, ELAS SÃO UM PROBLEMA, POIS SE NÃO FOREM DESCARTADAS CORRETAMENTE, GERAM MUITO LIXO, POLUINDO EXCESSIVAMENTE O MEIO AMBIENTE



<https://foodcontent/uploads/2020/03/embalagensalimentos2.jpg> ACESSO EM 23/02/2021

[safetybrazil.org/wp-](https://safetybrazil.org/wp-)

ESSES ALIMENTOS PRODUZIDOS PELA INDÚSTRIA, GERALMENTE CONTÉM CONSERVANTES, DESSE MODO, ELES DEMORAM MAIS PARA ESTRAGAR. NO ENTANTO SEU CONSUMO EM EXCESSO, PODE FAZER MAL À SAUDE.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida. Burity Mais Ciências. 5º ano, 1ª edição. p.96, São Paulo: Editora Moderna, 2017

**2-** ESCREVA OS NOMES DE ALGUNS PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS QUE VOCÊ OU SUA FAMÍLIA CONSOMEM: VOCÊ ACHA QUE ESSE ALIMENTO FAZ BEM À SAUDE?

---

---

**3-** VEJA O PROCESSO PRODUTIVO DE FABRICAÇÃO DO CHOCOLATE.



<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-da-gente/noticia/2019/03/26/do-fruto-ao-chocolate-agricultores-dominam-setores-da-producao.ghml> ACESSO EM 25/02/2021

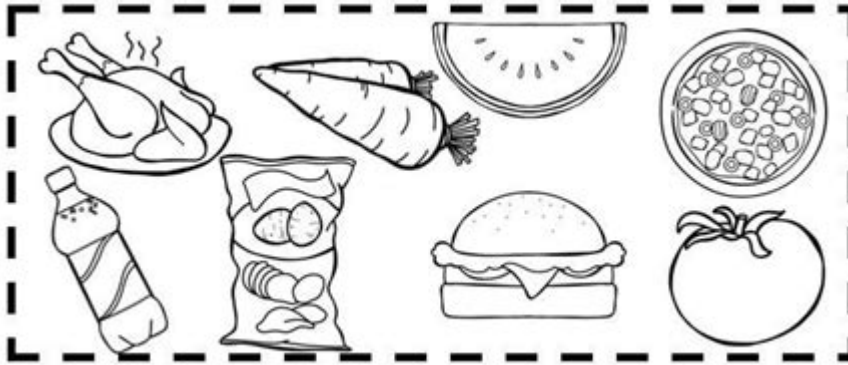
**A)** EM SUA OPINIÃO, O CHOCOLATE É UM ALIMENTO QUE DEVE SER CONSUMIDO COM FREQUÊNCIA? POR QUÊ?

---

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO, FAÇA A LEITURA DO TEXTO ACIMA.

OBSERVE O QUADRO ABAIXO E CIRCULE OU DESENHE-OS NO SEU CADERNO, OS ALIMENTOS, QUE PASSARAM POR ALGUM PROCESSO DE CONSERVAÇÃO



[https://m.ungfali.com/page/164436082113ABF3967749E601D95421CE509CAE/excelentes\\_actividades\\_para\\_trabajar\\_sobre\\_la\\_alimentaci%C3%B3n\\_](https://m.ungfali.com/page/164436082113ABF3967749E601D95421CE509CAE/excelentes_actividades_para_trabajar_sobre_la_alimentaci%C3%B3n_) ACESSO EM 25/02/2021