



**PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA**  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia  
**EMEF JARDIM PRIMAVERA**  
**PROFESSORES: ANDRÉA, VIVIANE, THALES E MÁRCIA.**  
**Semana de 26/07/2021 A 30/07/2021**

ANO/TURMA: 2ºANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;
- REALIZEM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E ENVIEM PARA CORREÇÃO E REGISTRO.

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
<b>Segunda-feira</b> 26/07	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA:” ERNESTO” - FAFÁ CONTA NO LINK: <a href="https://youtu.be/neOa-Kuoss">https://youtu.be/ neOa-Kuoss</a> ACESSO EM 15/07/2021. <b>PORTUGUÊS:</b> ATIVIDADES DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TIRINHA E ATIVIDADES DE ESCRITA SOBRE AS UTILIDADES DA ÁGUA. (VEJA AS ATIVIDADES POSTADAS NO PORTAL EDUCAÇÃO). <b>ARTE:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO.ACESSE LINK A SEGUIR: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a>
<b>Terça-feira</b> 27/07	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ERA UMA VEZ UM LOBO MINGAU DISPONÍVEL EM <a href="https://youtu.be/TdVzQ5aNiJM">https://youtu.be/TdVzQ5aNiJM</a> ACESSO EM 19/07/2021 <b>MATEMÁTICA:</b> OBSERVAR A TABELA E RESPONDER AS PERGUNTAS.RESOLVER AS CONTINHAS DE ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES EM SEU CADERNO (VEJA AS ATIVIDADES POSTADAS NO PORTAL EDUCAÇÃO). <b>INGLÊS:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a>
<b>Quarta-feira</b> 28/07	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> VAMOS CONHECER UM TRECHO DA HISTÓRIA DO MACACO CASTANHA, ACESSE O LINK A SEGUIR <a href="https://youtu.be/8SiwtoK2H8w">https://youtu.be/8SiwtoK2H8w</a> ACESSO EM 16/07/2021 <b>CIÊNCIAS:</b> VAMOS APRENDER SOBRE ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS. FAÇA AS ATIVIDADES SUGERIDAS.
<b>Quinta-feira</b> 29/07	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ASSISTA O VÍDEO: ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS, ATRAVÉS DO LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F1EBjkRx1yI">https://www.youtube.com/watch?v=F1EBjkRx1yI</a> – ACESSO EM 16/07//2021. <b>GEOGRAFIA:</b> FAÇA AS ATIVIDADES SUGERIDAS. <b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO, ACESSANDO O LINK: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>
<b>Sexta-feira</b> 30/07	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ASSISTA O VÍDEO: 10 ANIMAIS MAIS AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO NO MUNDO!, ACESSANDO O LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mFBLPACSTYo">https://www.youtube.com/watch?v=mFBLPACSTYo</a> - ACESSO EM 16/07/2021. <b>HISTÓRIA:</b> PESQUISA SOBRE OS ANIMAIS EM EXTINÇÃO. FAÇA AS ATIVIDADES SUGERIDAS.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia  
**EMEF JARDIM PRIMAVERA**  
PROFESSORES: ANDRÉA, VIVIANE, THALES E MÁRCIA.  
**Semana de 26/07/2021 a 30/07/2021**

ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C e D

SEGUNDA- FEIRA: 26/07

PORTUGUÊS

- ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA: "ERNESTO" - FAFÁ CONTA NO LINK: <https://youtu.be/neOa-Kuoss> ACESSO EM 15/07/2021.

OLÁ, QUERIDO (A) ALUNO (A)!

NAS ATIVIDADES DA QUINZENA ANTERIOR, ESTUDAMOS SOBRE AS UTILIDADES DA ÁGUA E SOBRE A IMPORTÂNCIA DO USO CONSCIENTE PARA O MEIO AMBIENTE. HOJE IREMOS REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES REFERENTES AO TEMA ATRAVÉS DA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL **TIRINHA**.

- **LEIA A TIRINHA ABAIXO:**



FONTE: [http://site.sabesp.com.br/site/uploads/image/educacao/turma\\_monica/Tira\\_Meio-Ambiente\\_07gd.jpg](http://site.sabesp.com.br/site/uploads/image/educacao/turma_monica/Tira_Meio-Ambiente_07gd.jpg) ACESSO EM 18/07/2021.

- **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

- 1- OS PERSONAGENS DESTES TEXTOS SÃO:  
( ) CEBOLINHA E MÔNICA.  
( ) CASCÃO E SUA MÃE.  
( ) MAGALI E CASCÃO.
- 2- NO PRIMEIRO QUADRINHO, O PERSONAGEM ESTÁ:  
( ) TOMANDO BANHO.  
( ) ESCOVANDO OS DENTES,  
( ) LIMPANDO A CASA



3- EM QUE LUGAR ACONTECE A HISTÓRIA?

4- SEGUNDO A TIRINHA, ECONOMIZAR ÁGUA E ENERGIA É BOM PARA:

- ( ) O BAIRRO DO CASCÃO.
- ( ) A CASA DO CASCÃO.
- ( ) O MEIO AMBIENTE.

5- COPIE AS DICAS DE ECONOMIA DE ÁGUA, DITAS PELO PERSONAGEM NO PRIMEIRO E NO SEGUNDO QUADRINHO?

---

---

---

6- ESCREVA DUAS DICAS DE ECONOMIA DE ÁGUA, ADOTADAS POR VOCÊ E SUA FAMÍLIA.

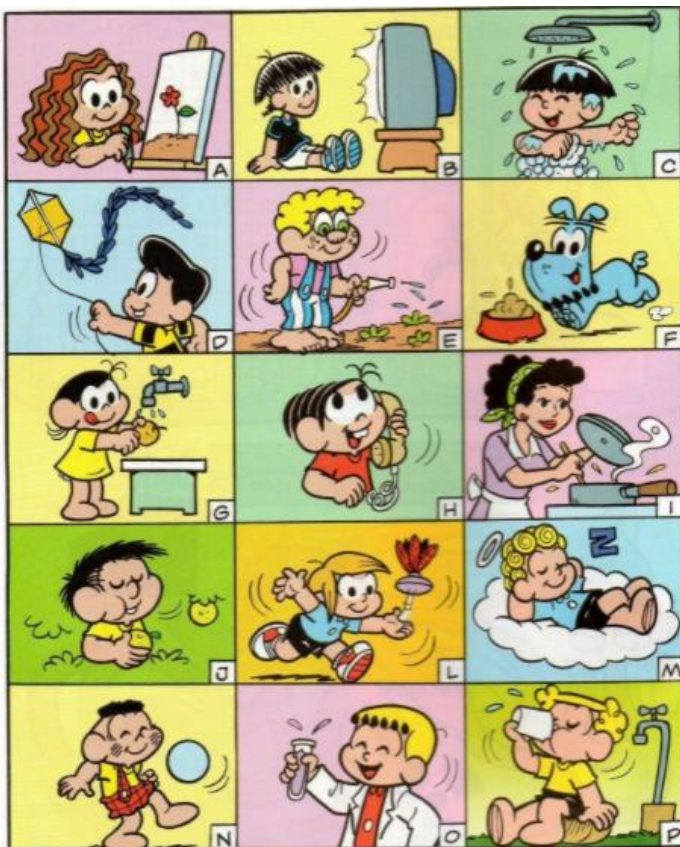
---

---

7- COPIE DA TIRINHA PALAVRAS QUE TENHAM NH:

--	--	--

8- ENCONTRE NO QUADRO A SEGUIR ALGUMAS UTILIDADES DA ÁGUA E ESCREVA AO LADO COMO NO EXEMPLO.



TOMAR BANHO.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

• **ADAPTAÇÃO CURRICULAR:**

1- OBSERVE A PALAVRA:

CASCÃO	
ESCREVA O QUE SE PEDE:	
• LETRA INICIAL:	_____
• LETRA FINAL:	_____
• QUANTIDADE DE LETRAS:	_____
• QUANTIDADE DE SÍLABAS:	_____

2- ESCREVA 4 PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA C EM SEU CADERNO.

\_\_\_\_\_

**TERÇA- FEIRA:27/07**

**MATEMÁTICA**

- ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA : “ERA UMA VEZ UM LOBO MINGAU “ATRAVÉS DO LINK <https://youtu.be/TdVzQ5aNiJM>

1-OBSERVE A TABELA ABAIXO E EM SEU CADERNO RESPONDA AS PERGUNTAS:

A PARTIDA DE FUTEBOL

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:

12	█	█	█
11	█	█	█
10	█	█	█
9	█	█	█
8	█	█	█
7	█	█	█
6	█	█	█
5	█	█	█
4	█	█	█
3	█	█	█
2	█	█	█
1	█	█	█

1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? \_\_\_\_\_

2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? \_\_\_\_\_

3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? \_\_\_\_\_

4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		

blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

DISPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/originals/f8/7e/81/f87e81ece97887a9b40bc2a49609089c.jpg> ACESSO EM 19/07/2021.









2-RESOLVA AS CONTINHAS DE ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES EM SEU CADERNO :

$\begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$

DISPONÍVEL EM [https://cdn.slidesharecdn.com/ss\\_thumbnails/adio-140526090717-phpapp02-thumbnail-4.jpg?cb=1401095257](https://cdn.slidesharecdn.com/ss_thumbnails/adio-140526090717-phpapp02-thumbnail-4.jpg?cb=1401095257) ACESSO EM 19/07/2021

• **ADAPTAÇÃO CURRICULAR:**

1-FAÇA A SOMA DOS OBJETOS E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE .SIGA O EXEMPLO :

	+	
	+	
	+	
	+	

2  
3  
6  
4

DISPONÍVEL EM [https://www.turminha.com.br/sites/default/files/styles/atividade\\_conteudo/public/pdfpreview/378-atividade-educativa-creche-matematica-numero-adicao-relacionar.jpg?itok=6-MefHsc](https://www.turminha.com.br/sites/default/files/styles/atividade_conteudo/public/pdfpreview/378-atividade-educativa-creche-matematica-numero-adicao-relacionar.jpg?itok=6-MefHsc) ACESSO EM 19/07/2021

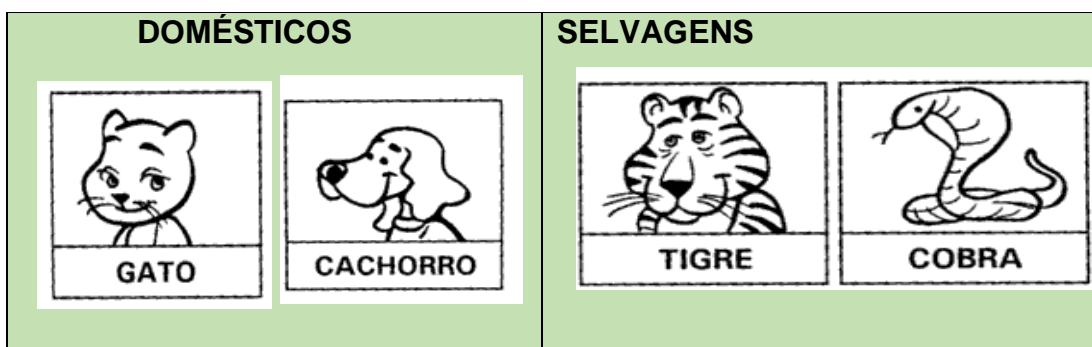
- VAMOS CONHECER UM TRECHO DA HISTÓRIA DO MACACO CASTANHA, ACESSE O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/8SiwtoK2H8w> ACESSO EM 16/07/2021

**ANIMAIS SELVAGENS E DOMÉSTICOS**

**ANIMAIS DOMÉSTICOS** SÃO AQUELES QUE VIVEM JUNTO ÀS PESSOAS, MORAM DENTRO DE CASA OU NO QUINTAL DO DONO. PRECISAM DO CUIDADO DO DONO PARA SOBREVIVER.

**ANIMAIS SELVAGENS (SILVESTRES)** SÃO AQUELES QUE VIVEM SOLTOS NA NATUREZA: NA SELVA, MONTANHAS, SAVANAS, MARES E RIOS. MUITOS DELES SÃO PERIGOSOS, POIS PELO INSTINTO DE PROTEÇÃO, PODEM ATACAR QUEM SE APROXIMA. SE NÃO NASCEM EM CATIVEIRO, NÃO PRECISAM DO SER HUMANO PARA SOBREVIVER.

**ALGUNS EXEMPLOS DE ANIMAIS E SUAS CLASSIFICAÇÕES:**

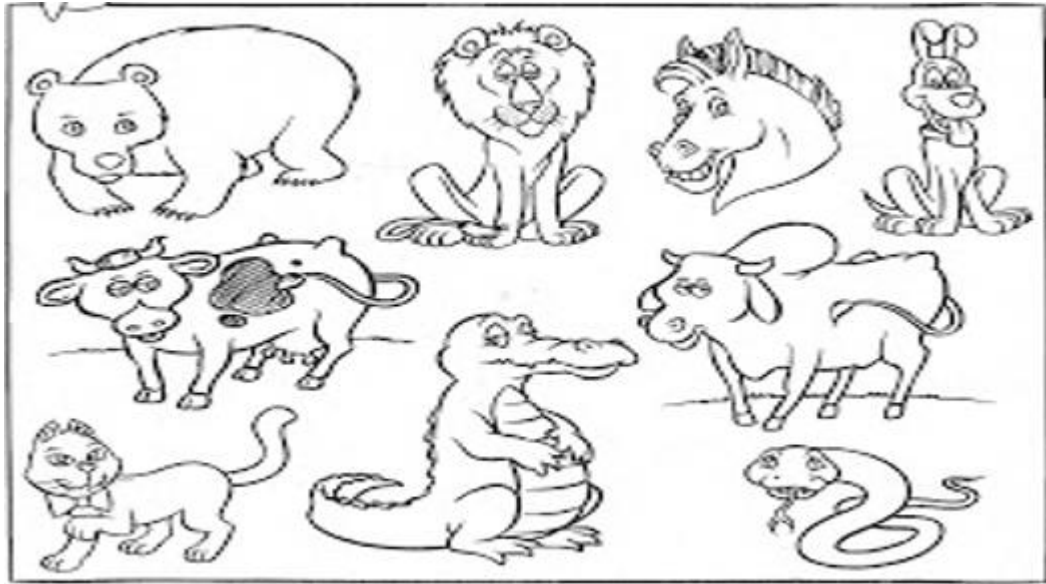


<https://i.pinimg.com/originals/88/ee/0a/88ee0a8e8843a92f82a8d79a5ab7c27a.png>

<https://onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/01/atividades-animais-domesticos-e-selvagens.png>

**ATIVIDADE**

- OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E ESCREVA OS SEUS NOMES NA TABELA ABAIXO DE ACORDO COM A CLASSIFICAÇÃO: **ANIMAIS DOMÉSTICOS OU ANIMAIS SELVAGENS:**



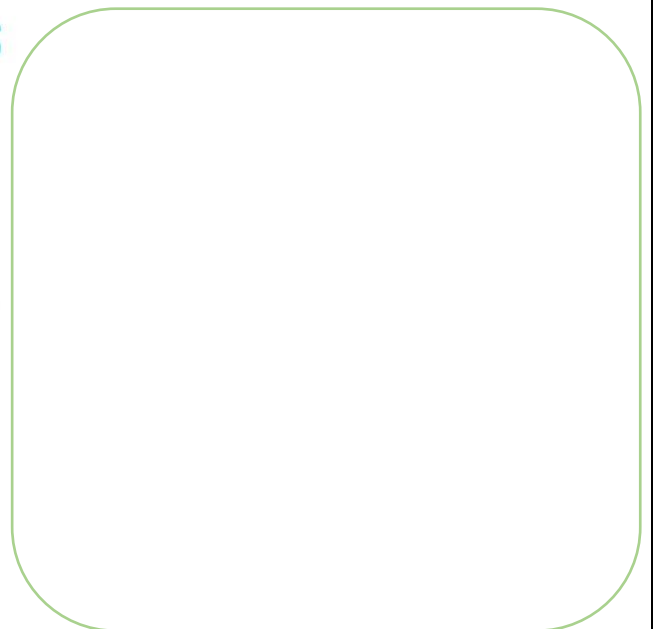
ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE [http://2.bp.blogspot.com/\\_QrgR8ZlqA6M/Rx0rHPoG8II/AAAAAAAAAGYA/O14HHMG5hDc/s400/8.jpg](http://2.bp.blogspot.com/_QrgR8ZlqA6M/Rx0rHPoG8II/AAAAAAAAAGYA/O14HHMG5hDc/s400/8.jpg)

ACESSO EM 16/07/2021

ANIMAIS DOMÉSTICOS	ANIMAIS SELVAGENS

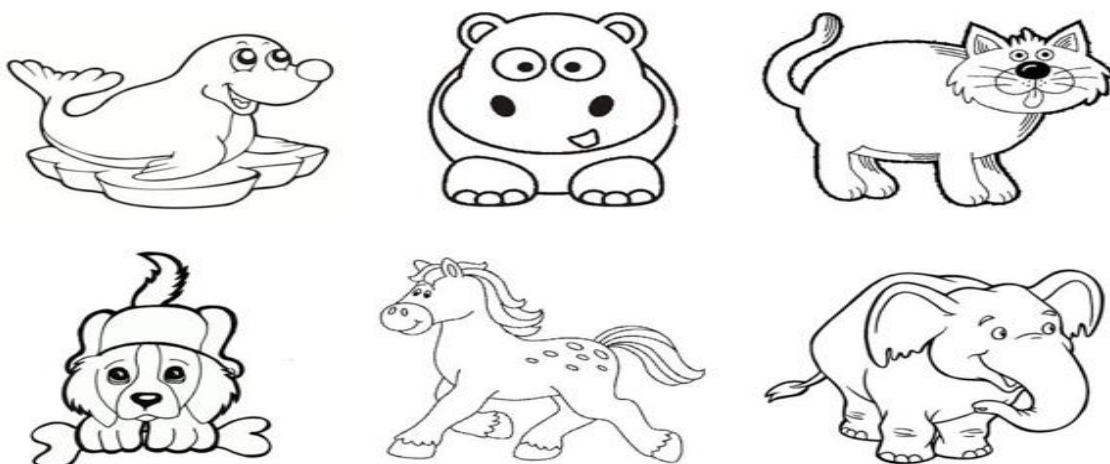
**2-** OBSERVE NO DESENHO ABAIXO, ALGUNS EXEMPLOS DE ANIMAIS SELVAGENS QUE TEMOS NO NOSSO PAÍS E DESENHE AO LADO O ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

## ANIMAIS BRASILEIROS



• **ADAPTAÇÃO CURRICULAR:**

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, PINTE OS ANIMAIS QUE PODEMOS CRIAR EM NOSSAS CASAS:

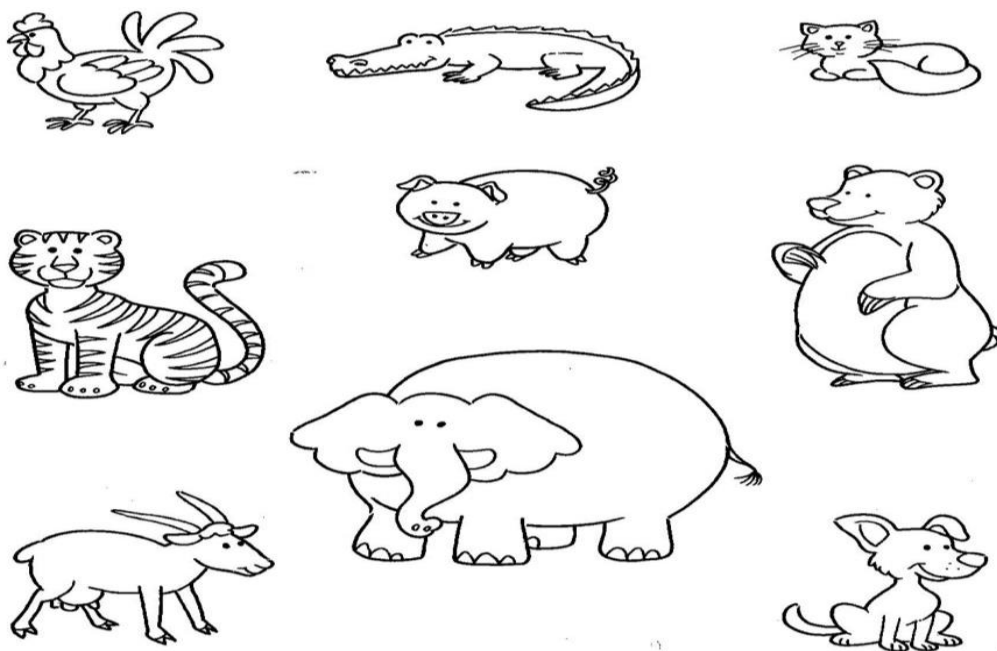


<https://i.pinimg.com/originals/60/48/cf/6048cfd4d8dc5516662ee8224b7ae86b.jpg>

QUINTA-FEIRA: 29/07

**GEOGRAFIA**

- ASSISTA O VÍDEO: ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS, ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=F1EBjkRx1yI> – ACESSO EM 16/07//2021.
- AGORA, PINTE SOMENTE OS ANIMAIS QUE “**NÃO**” PODEMOS TER EM CASA E ESCREVA OS NOMES NO CADERNO.



FONTE: <https://images.app.goo.gl/r5o4ciPhh5xEiyN9A> - ACESSO EM 16/07/2021.

• **ADAPTAÇÃO CURRICULAR:**

- MAMÃE OU RESPONSÁVEL, APÓS ASSISTIR O VÍDEO JUNTO COM SEU FILHO(A), CONVERSE COM ELE(A) SOBRE O ASSUNTO E APÓS, PEÇA PARA QUE PINTE NO DESENHO ACIMA, OS ANIMAIS QUE “**NÃO**” PODEMOS TER EM CASA.



- ASSISTA O VÍDEO: 10 ANIMAIS MAIS AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO NO MUNDO!, ACESSANDO O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=mFBLPACSTYo> - ACESSO EM 16/07/2021.

- NOME DOS ANIMAIS EM EXTINÇÃO QUE APARECEM NO VÍDEO :

PANDA – RINOCERONTE – BORBOLETA MONARCA – GORILA DAS MONTANHAS-  
ATUM AZUL (PEIXE) – TARTARUGA GIGANTE – PINGUIM DE MAGALHÃES –  
MORSA – URSO POLAR – TIGRE DO SUL DA CHINA

### ATIVIDADE:

- APÓS ASSISTIR O VÍDEO, PESQUISE MAIS SOBRE OS ANIMAIS EM EXTINÇÃO E ESCREVA NO SEU CADERNO NO MÍNIMO 5 NOMES DESSES ANIMAIS. DEPOIS ESCOLHA 2 ANIMAIS EM EXTINÇÃO E FAÇA FRASES COM ELAS.

---



---



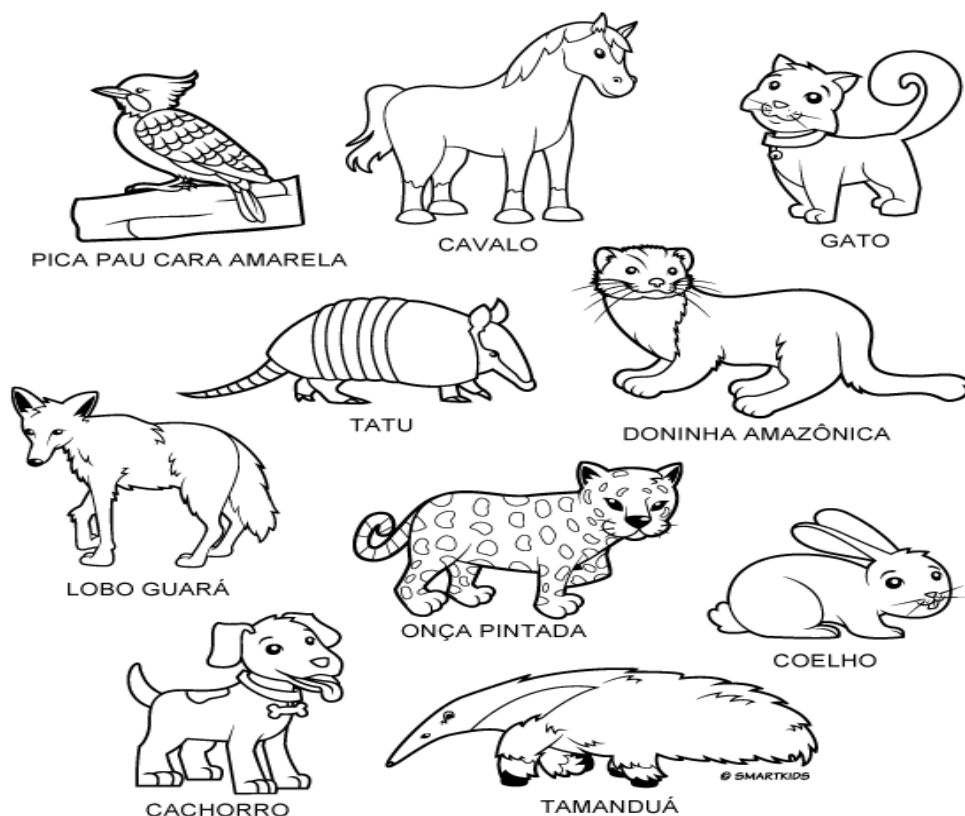
---



---

- **ADAPTAÇÃO CURRICULAR:**

- ✓ APÓS ASSISTIR O VÍDEO SUGERIDO ACIMA, PINTE APENAS OS ANIMAIS QUE ESTÃO EM EXTINÇÃO.



## **BIBLIOGRAFIA**

### **PORTUGUÊS:**

CARTAZ TIRINHA DISPONÍVEL EM: <https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2019/03/cartazes-ludicos-dos-generos-textuais.html?m=1> ACESSO EM 15/07/2021.

ATIVIDADES ADAPTADAS: <https://br.pinterest.com/famnbs/tirinha/> ACESSO EM 15/07/2021.