



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 26/07/21 à 30/07/21 –

PROFESSORES: CRISTINA, LUANDA, LUCIENE, SILVIA E TANIA

ANO/TURMA: 4º ANOS: A - B - C - D - E

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 26/07/21	<p>Leitura diária: https://youtu.be/b7KIRGG8qPw</p> <p>Língua Portuguesa/ Matemática/ Ciências: Hoje você vai assistir um vídeo feito pela Profª Rute, que apresenta o Almanaque que você recebeu na escola. Vamos lá!!! Não fique fora dessa.</p> <p>Educação física: Atividades no portal. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p>
Terça-feira 27/07/21	<p>Leitura diária: https://youtu.be/LePBR_pJtL4</p> <p>Língua Portuguesa/ Matemática/ Ciências: Para entender melhor o Projeto da CPFL nas escolas, assista o vídeo de uma professora de Hortolândia. Não perca o vídeo é muito interessante!!!</p> <p>Artes: Atividades no portal. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>
Quarta-feira 28/07/21	<p>Leitura diária: https://youtu.be/iAAIbmL6AxM</p> <p>História: Vamos aprender quem inventou a lâmpada elétrica e algumas curiosidades sobre ele, ok????!!!</p>
Quinta-feira 29/07/21	<p>Leitura diária: https://youtu.be/c3Pqb2-PG7M</p> <p>Língua Portuguesa/ Matemática/ Ciências: Assista o vídeo e vamos pensar juntos como é o consumo de energia na nossa casa, pela observação.</p>
Sexta-feira 30/07/21	<p>Leitura diária: https://youtu.be/8ti6FtlvMoc</p> <p>Geografia: De onde será que vem a energia elétrica? Como eu consumo a energia elétrica na minha casa? Na atividade de hoje vamos estar pensando e aprendendo sobre isso, ok?!!</p> <p>Inglês: Atividades no portal. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

4º ANOS: A - B - C- D- E

ATIVIDADES: SEMANA DE 26 A 30/07/2021

PROJETO CPFL NAS ESCOLAS: ENERGIA EM JOGO

NESSA SEMANA VAMOS INICIAR O PROJETO DA CPFL. VOCÊ DEVE TER RECEBIDO O SEU **ALMANAQUE: LIGA DOS ECONOMIX**, QUE É LIVRO DO PROJETO. CUIDE DO SEU LIVRO, ELE É MUITO IMPORTANTE PARA REALIZARMOS AS ATIVIDADES E APRENDERMOS MUITO SOBRE A ENERGIA QUE CHEGA NA NOSSA CASA E COMO DEVEMOS MELHOR UTILIZÁ-LA.

LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA/ CIÊNCIAS

PARA VOCÊ ENTENDER MELHOR O PROJETO ASSISTA O VÍDEO COM O LINK NA ROTINA DIÁRIA. APENAS ASSISTA O VÍDEO, AS ATIVIDADES ESTAREMOS FAZENDO AOS POUCOS. SIGA O ROTEIRO DA ROTINA DIÁRIA.

LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA/ CIÊNCIAS

DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO DO LINK NA ROTINA DIÁRIA, FEITO PELA PROF^a MARCELA DE UMA ESCOLA DE HORTOLÂNDIA, LEIA AS PÁGINAS 1 A 5 DO **ALMANAQUE: LIGA DOS ECONOMIX**. ESCREVA NO SEU CADERNO QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS: “DESPERDÍCIUS ATACAM NOVAMENTE!”.

HISTÓRIA

NESTA SEMANA ESTAMOS ESTUDANDO SOBRE A ENERGIA E O SEU CONSUMO, PORÉM PRECISAMOS SABER COMO SURTIU A ENERGIA ELÉTRICA, QUEM FOI O PRIMEIRO A UTILIZÁ-LA E DE QUE MANEIRA.

ASSISTA O VÍDEO NO LINK DA ROTINA DIÁRIA, E RESPONDA:

1. QUEM INVENTOU A LÂMPADA ELÉTRICA?
2. DE ACORDO COM O VÍDEO, THOMAS EDISON ERA UM BOM ALUNO?
3. QUAIS FORAM OS OUTROS INVENTOS DE THOMAS EDISON?

LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA/ CIÊNCIAS

APÓS VER O VÍDEO NO LINK DA ROTINA DIÁRIA, LEIA E FAÇA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 8 A 13 DO SEU **ALMANAQUE: LIGA DOS ECONOMIX**.

GEOGRAFIA

NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS FAZER UM EXERCÍCIO DE OBSERVAÇÃO, POIS PARA ENTENDER MELHOR COMO CONSUMIMOS A ENERGIA QUE CHEGA NA NOSSA CASA PRECISAMOS RESPONDER ESSA PERGUNTA: **COMO É O CONSUMO DE ENERGIA NA SUA CASA?** MAS ANTES DE RESPONDER ESSA PERGUNTA PRECISO SABER UM POUCO MAIS SOBRE VOCÊ.

COPIE NO SEU CADERNO AS QUESTÕES ABAIXO E AS RESPONDA:

1. NA SUA CASA TEM VÁRIOS EQUIPAMENTOS QUE USAM A ENERGIA ELÉTRICA, APARELHOS QUE PRECISAM SER LIGADOS NA TOMADA PARA FUNCIONAR, OU PARA RECARREGAR. QUAIS DESSES APARELHOS VOCÊ MAIS USA?
2. SE VOCÊ ESTIVESSE EM UM LUGAR TOTALMENTE SEM ENERGIA ELÉTRICA, DO QUE VOCÊ BRINCARIA?
3. ESCREVA TRÊS COISAS QUE VOCÊ FAZ MUITO BEM.
4. ESCREVA TRÊS COISAS QUE VOCÊ AINDA NÃO APRENDEU A FAZER MUITO BEM.

ATIVIDADES ADAPTADAS

LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA/ CIÊNCIAS

1. ATIVIDADE SEM ADAPTAÇÕES.

HISTÓRIA

1. COM A AJUDA DE UM ADULTO, ASSISTIR O VÍDEO E ESCREVER O NOME DO INVENTOR DA LÂMPADA.

GEOGRAFIA

1. FAÇA UM DESENHO E ESCREVA O NOME DO APARELHO ELÉTRICO QUE VOCÊ MAIS USA NA SUA CASA.



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 02/08/21 à 06/08/21 –

PROFESSORES: CRISTINA, LUANDA, LUCIENE, SILVIA E TANIA

ANO/TURMA: 4º ANOS: A - B - C - D - E

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 02/08/21	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=cQkA5PDow2s Português: Texto informativo: Os Indígenas! Acesse o portal, tem atividades pra você lá. Educação física: Atividades no portal. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Terça-feira 03/08/21	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=O0BtOsCaH0w Matemática: Calendário. Medidas de Tempo. Acesse e confira as atividades! Artes: Atividades no portal. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quarta-feira 04/08/21	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=M2Fej0AtG3U História : Texto informativo: Os Indígenas. Vamos navegar no descobrimento do Brasil? Confira!
Quinta-feira 05/08/21	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=8c08BXSUot8 Geografia: Estudo de mapas: A rota de Cabral. Fique por dentro! Acesse o portal!
Sexta-feira 06/08/21	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=uq9WQkaFC9s Ciências: Texto informativo: A importância da decomposição. Tem atividades pra você! Inglês: Atividades no portal. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

4º ANOS: A - B – C- D- E

ATIVIDADES: SEMANA DE 02/08/21 À 06/08/21

LÍNGUA PORTUGUESA

OS POVOS INDÍGENAS

QUANDO OS PORTUGUESES CHEGARAM AO BRASIL, ENCONTRARAM VÁRIOS POVOS E UM TERRITÓRIO MUITO DIFERENTE DO EUROPEU. OS DESCONHECIMENTOS E O ESTRANHAMENTO OS LEVARAM CRIAR IDÉIAS SOBRE O RECÉM-ALCANÇADO CONTINENTE. NOS RELATOS ENVIADOS A PORTUGAL, OS VIAJANTES DESCREVIAM AS PAISAGENS DO BRASIL COMO EXÓTICAS, COM FRUTOS E VEGETAIS DESCONHECIDOS, FLORESTAS DENSAS E CHEIAS DE ANIMAIS PERIGOSOS. POR CAUSA DA RIQUEZA NATURAL E DO CALOR, O BRASIL ERA DESCRITO COMO “PARAÍSO TERRESTRE”.

OS INDÍGENAS TINHAM HÁBITOS DIFERENTES DAQUELES DOS EUROPEUS, COMO NÃO USAR VESTIMENTAS, POSSUIR OUTRO SISTEMA DE CRENÇA E VIVER DA CAÇA, DA PESCA E DA AGRICULTURA DE SUBSISTÊNCIA.

O ESTRANHAMENTO FEZ COM QUE OS PORTUGUESES CONSIDERASSEM OS INDÍGENAS ORA COMO BONDOSOS, ORA COMO SELVAGENS. ESSAS REPRESENTAÇÕES DOS NATIVOS FEITAS PELOS EUROPEUS ERAM FORMULADAS COM BASE NO MUNDO QUE ELES CONHECIAM. MUITOS ARTISTAS NUNCA ESTIVERAM NO BRASIL OU VIRAM UM INDÍGENA. POR ISSO, RETRATAVAM OS COSTUMES INDÍGENAS COM BASE NOS SEUS VALORES E CRENÇAS. OS RELATOS DOS VIAJANTES PORTUGUESES FORAM USADOS POR MUITOS ARTISTAS PARA PRODUZIR OBRAS E CARTAS MARÍTIMAS QUE CIRCULARAM POR MUITOS ANOS NA EUROPA E REPRODUZIAM UMA VISÃO MUITAS VEZES FANTASIOSA DO BRASIL E DOS INDÍGENAS.



Fonte: Buriti mais História, Ensino Fundamental, Anos Iniciais, SP. Moderna, Ed. 2017.

Editora

ATIVIDADES

1 - AO LER O TEXTO VOCÊ IDENTIFICA PALAVRAS QUE NÃO CONHECE? ANOTE-AS NO CADERNO E PROCURE SEU SIGNIFICADO. ASSIM O TEXTO FICA MAIS CLARO PARA VOCÊ!

2- NAS ÚLTIMAS SEMANAS TEMOS ESTUDADO SOBRE OS SUBSTANTIVOS, SE TIVER DÚVIDAS CONSULTEM AS ATIVIDADES ANTERIORES. AGORA, LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO NO SEU CADERNO:

- A. DOIS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS:
- B. DOIS SUBSTANTIVOS COMUNS:
- C. DOIS SUBSTANTIVOS PÁTRIOS:

MATEMÁTICA

O **CALENDÁRIO** É UM BOM RECURSO PARA SABER EM QUE DIA ESTAMOS, MAS NEM SEMPRE FOI COMO O CONHECEMOS HOJE, COM 365 DIAS (OU COM 366 DIAS NOS ANOS BISSEXTOS). INÚMEROS AJUSTES ACONTECERAM NO DECORRER DA HISTÓRIA, DEVIDO A CONFLITOS RELIGIOSOS E REVOLUÇÕES. DIFERENTES FORMAS DE CONTAR O TEMPO CONVIVEM EM NOSSO PLANETA ATÉ HOJE. A DIVISÃO DO TEMPO EM DIAS E ANOS É UMA INVENÇÃO DOS HOMENS E VARIA DE ACORDO COM CADA SOCIEDADE.

1- QUE TAL CONSTRUIR O CALENDÁRIO DOS DOIS PRIMEIROS MESES DE AULA DESTE ANO? PARA INICIAR O PREENCHIMENTO, QUE INFORMAÇÕES SÃO NECESSÁRIAS? PROCURE O CALENDÁRIO DESSES MESES COPIE NO SEU CADERNO.

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S

2. AGORA, COPIE NO CADERNO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. EM QUAL DIA DA SEMANA COMEÇOU O MÊS DE FEVEREIRO?

- B. EM QUAL DIA DA SEMANA TERMINOU O MÊS DE FEVEREIRO?
- C. QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MARÇO?
- D. EM QUE DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS DE MARÇO?
- E. QUANTAS QUARTAS-FEIRAS TEVE O MÊS DE FEVEREIRO?
- F. E QUANTAS QUARTAS-FEIRAS TEVE O MÊS DE MARÇO?

Fonte: Livro Emai & Ler e Escrever, Ensino Fundamental, 4º ano – Volume 1. Página 19 .

HISTÓRIA – ATIVIDADES

AO RELER O TEXTO: **OS POVOS INDÍGENAS**, COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA NO SEU CADERNO:

- 1- OS PORTUGUESES AO CHEGAREM AO BRASIL, O QUE ENCONTRARAM? O QUE TINHA DE DIFERENTE DA EUROPA?
- 2- QUAIS OS HÁBITOS DIFERENTES QUE OS INDÍGENAS TINHAM EM RELAÇÃO AOS PORTUGUESES?

GEOGRAFIA – ATIVIDADES

OBSERVE O MAPA ABAIXO, OS PORTUGUESES, SAIRAM DE PORTUGAL, DA CIDADE DE LISBOA. PRETENDIAM IR PARA A ÍNDIA, MAS ACABARAM CHEGANDO AO BRASIL. PERCEBAM QUE FOI UMA LONGA VIAGEM. DEPOIS SEGUIRAM PARA A ÍNDIA.



- 1- AGORA REFLITA, QUAIS PODEM TER SIDO OS PROBLEMAS QUE ENFRENTARAM NESSA VIAGEM. LEMBRANDO, QUE ISSO ACONTECEU O ANO DE 1500, NÃO HAVIA A

MAIORIA DAS TECNOLOGIAS, OBJETOS, PRODUTOS DE HIGIENE, ENTRE OUTRAS FACILIDADES QUE TEMOS HOJE. REGISTRE NO SEU CADERNO.

2- ESCREVA EM SEU CADERNO OLHANDO NO MAPA, A ROTA DE CABRAL, PAÍS DE ORIGEM ATÉ O PAÍS DE DESTINO SEGUINDO AS SETAS. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR OS NOME DOS OCEANOS PELOS QUAIS NAVEGARAM!

FONTE: <http://historiaemfocoslm.blogspot.com/2010/12/o-brasil-no-contexto-da-expansao.html> ACESSO EM: 01/08/2020.

CIÊNCIAS

NA SEMANA PASSADA, APRENDEMOS SOBRE A DECOMPOSIÇÃO, SERÁ QUE ISSO É IMPORTANTE? LEIA O TEXTO ABAIXO:

IMPORTÂNCIA DA DECOMPOSIÇÃO

A DECOMPOSIÇÃO É UM PROCESSO MUITO IMPORTANTE NA NATUREZA. PARTE DAS SUBSTÂNCIAS ORIGINADAS DA DECOMPOSIÇÃO FICA DISPONÍVEL NO SOLO, NA FORMA DE NUTRIENTES. AS PLANTAS ABSORVEM ESSES NUTRIENTES, UTILIZANDO-OS PARA SEU PRÓPRIO CRESCIMENTO. OS ANIMAIS, AO SE ALIMENTAR DAS PLANTAS, TAMBÉM ESTÃO APROVEITANDO, DE MANEIRA INDIRETA, OS NUTRIENTES LIBERADOS PELA DECOMPOSIÇÃO.

SEM A DECOMPOSIÇÃO FEITA PELOS MICROORGANISMOS, A MATÉRIA ORGÂNICA LEVARIA MUITO TEMPO PARA SE DEGRADAR. HAVERIA ACÚMULO DE ANIMAIS E PLANTAS MORTOS, DE RESTOS DE ALIMENTO E OUTROS DETRITOS. FALTARIAM NUTRIENTES PARA O CRESCIMENTO DAS PLANTAS, O QUE AFETARIA TODOS OS SERES VIVOS.

Fonte: **Buriti mais Ciências, Ensino Fundamental, Anos Iniciais, SP, Editora Moderna, Ed. 2017.**



ATIVIDADES

1 - DEPOIS DE LER O TEXTO, PENSE E REGISTRE NO CADERNO EXEMPLOS DO QUE ACONTECERIA SE NÃO HOUVESSE A DECOMPOSIÇÃO.

ATIVIDADES ADAPTADAS

LÍNGUA PORTUGUESA.

1. COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA O NOME DE UM SUBSTANTIVO:

PRÓPRIO:

COMUM :

PÁTRIO:

MATEMÁTICA

1. COM A AJUDA DE UM ADULTO, OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO DE 2021 E RESPONDA:

A) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MARÇO?

B) EM QUE DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS DE MARÇO?

C) QUANTAS QUARTAS-FEIRAS TEVE O MÊS DE MARÇO?

HISTÓRIA

1. COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA OS NOMES DOS PAÍSES DA ROTA DE CABRAL. CONSULTE O MAPA!

GEOGRAFIA

1. FAÇA UM DESENHO DO O MAPA DO BRASIL.

CIÊNCIAS

1. COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA UMA FRASE COM A PALAVRA DECOMPOSIÇÃO.