



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 02/08/2021 A 06/08/2021

PROFESSORES: ELISÂNGELA, LEANDRA, VIVIANE E EVANDRO.

ANO/TURMA: 5ºANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;
- REALIZEM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E ENVIEM PARA CORREÇÃO E REGISTRO.

Dia da Semana	Rotina diária: descrição da atividade
Segunda feira 02/08	LEITURA DIÁRIA: - ACESSE O LINK A SEGUIR. https://www.youtube.com/watch?v=plOezZ6936Y PARA ESCUTAR ESTE FAMOSO SAMBA DE ADONIRAM BARBOSA. ACESSO EM 16/07/2021. PORTUGUÊS: NESTA ATIVIDADE VAMOS ESTUDAR A DIVERSIDADE DE FORMAS DE FALAR NOSSA LÍNGUA NO SAMBA DE ADONIRAN BARBOSA.
Terça feira 03/08	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR. https://www.youtube.com/watch?v=gSy8Qp4RHf0 VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS OS NÚMEROS DECIMAIS. ACESSO EM 16/07/2021. MATEMÁTICA: VAMOS RESOLVER ALGUMAS QUESTÕES ENVOLVENDO OS NÚMEROS DECIMAIS. INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa
Quarta feira 04/08	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR. https://www.youtube.com/watch?v=DJbrpeuEb20&t=5s PARA CONHECER ESTA HISTÓRIA DA ESCRITORA RUTH ROCHA. ACESSO EM 16/07/2021. HISTÓRIA: NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER A IMPORTÂNCIA DE VALORIZAR E RESPEITAR AS DIFERENTES FORMAS DE CRENÇA. ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Quinta feira 05/08	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://www.youtube.com/watch?v=sAMwMt6am5g PARA OUVIR A HISTÓRIA DA GRALHA AZUL. ACESSO EM 16/07/2021. GEOGRAFIA: AS CIDADES BRASILEIRAS POSSUE UMA HIERARQUIA ECONOMICA E POLÍTICA. VAMOS APRENDER COMO AS CIDADES DE NOSSA REGIÃO ESTÃO ORGANIZADAS. EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA
Sexta feira 06/08	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://www.youtube.com/watch?v=_NJqdB0qRIM E CONHEÇA MAIS SOBRE O SISTEMA RESPIRATÓRIO. ACESSO EM 16/07/2021. CIÊNCIAS: NESTA AULA VAMOS APRENDER COMO OS MANANCIAS SÃO VITAIS PARA A MANUTENÇÃO DE NOSSAS RESERVAS DE ÁGUA.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

5ºANOS:A-B-C-D

SEMANA DE 02/08/2021 A 06/08/2021

SEGUNDA-FEIRA - 02/08/2021

1. ACESSE O LINK A SEGUIR. <https://www.youtube.com/watch?v=plOezZ6936Y> PARA ESCUTAR ESTE FAMOSO SAMBA DE ADONIRAM BARBOSA. ACESSO EM 16/07/2021.

PORTUGUÊS

LEIA A CANÇÃO E OUÇA NO LINK ACIMA E RESPONDA AS QUESTÕES:

SAMBA DO ARNESTO

ADONIRAM BARBOSA/ALOCIN

O ARNESTO NOS CONVIDOU
PRUM' SAMBA, ELE MORA NO BRÁS
NÓS FUMOS, NÃO ENCONTREMOS NINGUÉM
NÓS VORTERMOS COM UMA BAITA DE UMA REIVA
DA OUTRA VEZ, NÓS NÃO VAI MAIS
NÓS NÃO SEMOS TATU

O ARNESTO NOS CONVIDOU
PRUM' SAMBA, ELE MORA NO BRÁS
NÓS FUMOS, NÃO ENCONTREMOS NINGUÉM
NÓS VORTERMOS COM UMA BAITA DUMA REIVA
DA OUTRA VEZ, NÓS NUM VAI MAIS

NO OUTRO DIA ENCONTREMO COM O ARNESTO
QUE PEDIU DESCULPAS, MAS NÓS NÃO ACEITEMOS
ISSO NÃO SE FAZ, ARNESTO, NÓS NÃO SE IMPORTA
MAS VOCÊ DEVIA TER PONHADO UM RECADO NA PORTA

O ARNESTO NOS CONVIDOU
PRUM' SAMBA, ELE MORA NO BRÁS
NÓS FUMOS, NÃO ENCONTREMOS NINGUÉM
NÓS VORTERMOS COM UMA BAITA DUMA REIVA
DA OUTRA VEZ, NÓS NUM VAI MAIS

NO OUTRO DIA ENCONTREMO COM O ARNESTO
QUE PEDIU DESCULPAS, MAS NÓS NÃO ACEITEMOS
ISSO NÃO SE FAZ, ARNESTO, NÓS NÃO SE IMPORTA
MAS VOCÊ DEVIA TER PONHADO UM RECADO NA PORTA

UM RECADO ANSIM', ÓI
ÓI, TURMA, NUM DEU PRA ESPERAR
AH, DUVIDO QUE ISSO NUM FAZ MAR, NUM TEM IMPORTÂNCIA
ASSINADO EM CRUZ, PORQUE NÃO SEI ESCREVER
ARNESTO

RESPONDA

- 1) VOCÊ CONHECIA ESTA CANÇÃO?
- 2) O QUE CHAMOU SUA ATENÇÃO NA MÚSICA?
- 3) VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DO BAIRRO DO BRÁS CITADO NA MÚSICA?

- 4) O CANTOR DESTA MÚSICA É ADONIRAM BARBOSA, UM IMPORTANTE REPRESENTANTE DA MÚSICA POPULAR BRASILEIRA. SUA FORMA DE CANTAR CARREGA TRAÇOS DE UMA FORMA DE FALAR A LÍNGUA PORTUGUÊSA, BASTANTE COMUM ENTRE OS IMIGRANTES ITALIANOS QUE SE ESTABELECEM NA CIDADE DE SÃO PAULO.

LEIA O TRECHO A SEGUIR E CIRCULE AS PALAVRAS QUE EVIDENCIAM A FORMA DE FALAR DO CANTOR:

*“O ARNESTO NOS CONVIDOU
PRUM' SAMBA, ELE MORA NO BRÁS
NÓS FUMOS, NÃO ENCONTREMOS NINGUÉM
NÓS VORTERMOS COM UMA BAITA DE UMA REIVA
DA OUTRA VEZ, NÓS NÃO VAI MAIS
NÓS NÃO SEMOS TATU”*

- 5) A CANÇÃO RETRATA UMA SITUAÇÃO DA VIDA COTIDIANA (COMUM) REPRESENTADA PELO CANTOR. QUE SITUAÇÃO É ESTA?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- 1) OUÇA A CANÇÃO ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=plOezZ6936Y>. EM SEGUIDA CONTE-NOS O QUE ACHOU DA MÚSICA E ESCREVA O NOME DE UMA MÚSICA QUE VOCÊ GOSTE DE ESCUTAR.

HABILIDADES

EF35LP11 - OUVIR GRAVAÇÕES, CANÇÕES, TEXTOS FALADOS EM DIFERENTES VARIEDADES LINGUÍSTICAS, IDENTIFICANDO CARACTERÍSTICAS REGIONAIS, URBANAS E RURAIS DA FALA E RESPEITANDO AS DIVERSAS VARIEDADES LINGUÍSTICAS COMO CARACTERÍSTICAS DO USO DA LÍNGUA POR DIFERENTES GRUPOS REGIONAIS OU DIFERENTES CULTURAS LOCAIS, REJEITANDO PRECONCEITOS LINGUÍSTICOS.

EF35LP22 - PERCEBER DIÁLOGOS EM TEXTOS NARRATIVOS, OBSERVANDO O EFEITO DE SENTIDO DE VERBOS DE ENUNCIÇÃO E, SE FOR O CASO, O USO DE VARIEDADES LINGUÍSTICAS NO DISCURSO DIRETO.

TERÇA-FEIRA - 03/08/2021

1. ACESSE O LINK A SEGUIR. <https://www.youtube.com/watch?v=gSy8Qp4RHf0> VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS OS NÚMEROS DECIMAIS. ACESSO EM 16/07/2021.

INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK: <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngu%20Inglese>

MATEMÁTICA

VOCÊ JÁ SABE LIDAR BEM COM OS NÚMEROS NATURAIS, CERTO? NO NOSSO DIA A DIA, PORÉM, USAMOS NÚMEROS QUE NÃO FAZEM PARTE DO CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS. COM CERTEZA, VOCÊ CONHECE ALGUNS DELES.

- 1) OBSERVE AS ESCRITAS A SEGUIR E DIGA A QUE ELAS SE REFEREM:

- a) R\$ 1,75
b) 2,8m

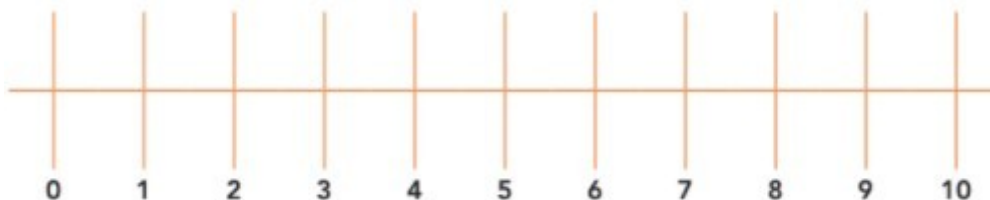
- c) 3,150kg
d) 1,5 l

2) PEGUE UMA CALCULADORA E A UTILIZE PARA COMPLETAR OS RESULTADOS DAS DIVISÕES INDICADAS. COPIE O NÚMERO QUE APARECER NO VISOR DA CALCULADORA.

Operação	Resultado
$1 \div 2$	
$1 \div 3$	
$1 \div 4$	
$1 \div 5$	
$1 \div 6$	
$1 \div 7$	
$1 \div 8$	
$1 \div 9$	
$1 \div 10$	



3) INDIQUE NA RETA NUMÉRICA A LOCALIZAÇÃO DO SEGUINTE NÚMEROS DECIMAIS: 0,5 – 1,5 – 5,5 E 7,5.



ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO, RESPONDA AS QUESTÕES.

- 1) É POSSÍVEL DIVIDIR UMA MAÇÃ PARA DUAS PESSOAS? SE SIM, COMO VOCÊ FARIA?
- 2) É POSSÍVEL DIVIDIR R\$ 1,00 PARA DUAS PESSOAS? SE SIM, QUANTO CADA PESSOA RECEBERIA?
- 3) É POSSÍVEL DIVIDIR UMA FOLHA DE PAPEL ENTRE DUAS PESSOAS?

HABILIDADE:

EF05MA02 - LER, ESCREVER E ORDENAR NÚMEROS RACIONAIS NA FORMA DECIMAL COM COMPREENSÃO DAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, UTILIZANDO, COMO RECURSOS, A COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO E A RETA NUMÉRICA.

1- ACESSE O LINK A SEGUIR. <https://www.youtube.com/watch?v=DJbrpeuEb20&t=5s> PARA CONHECER ESTA HISTÓRIA DA ESCRITORA RUTH ROCHA. ACESSO EM 16/07/2021.

ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

HISTÓRIA

O RESPEITO ÀS RELIGIÕES E A “TOLERÂNCIA” RELIGIOSA

NO BRASIL, ASSIM COMO EM DIVERSOS PAÍSES, A SOCIEDADE É CONSTITUÍDA POR POVOS COM DIFERENTES VERTENTES RELIGIOSAS. ALGUMAS DESSAS RELIGIÕES TÊM CRENÇAS, REGRAS DE CONDUTA E ATÉ RITOS EM COMUM, E OUTRAS TÊM CREDOS E COSTUMES TOTALMENTE DIFERENTES. [...]

PORÉM, APESAR DE MUITAS RELIGIÕES TEREM COM FUNDAMENTO O RESPEITO, O RELAÇÃO ENTRE OS GRUPOS RELIGIOSOS NEM SEMPRE É PACÍFICA. ALGUNS GRUPOS RELIGIOSOS ACREDITAM QUE A SUA CRENÇA É A ÚNICA VERDADEIRA E NÃO ACEITAM OU NÃO RESPEITAM A FÉ, OS CULTOS, AS CERIMÔNIAS E AS LITURGIAS DE OUTRAS RELIGIÕES. ESSE COMPORTAMENTO É CHAMADO DE INTOLERÂNCIA RELIGIOSA. UM EXEMPLO SÃO OS CONFLITOS ENTRE MUÇULMANOS E JUDEUS NA PALESTINA. [...]

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE VASCONCELOS, Lucimara Regina de Souza. Buriti Mais História. 5º ano, 1ª edição. p.84-85. São Paulo: Editora Moderna, 2017.

COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO

- 1) O QUE É INTOLERÂNCIA RELIGIOSA?
- 2) EM SUA OPINIÃO O QUE SIGNIFICA TOLERÂNCIA RELIGIOSA?
- 3) QUE ATITUDES PODEMOS TOMAR NA ESCOLA E EM OUTROS ESPAÇOS QUE FREQUENTAMOS QUE POSSAM CONTRIBUIR PARA O RESPEITO E A ACEITAÇÃO DAS DIFERENTES RELIGIÕES?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- 1) PROCURE E PINTE NO CAÇA-PALAVRAS TERMOS ASSOCIADOS A TOLERÂNCIA E AO RESPEITO. EM SEGUIDA COPIE AS PALAVRAS EM SEU CADERNO.

A	M	I	Z	A	D	E	#	#	#	#	#
#	D	I	Á	L	O	G	O	#	#	#	#
T	O	L	E	R	Â	C	I	A	#	#	#
#	#	#	#	R	E	S	P	E	I	T	O
P	A	Z	#	#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	C	O	M	U	N	H	Ã	O	#
#	A	M	O	R	#	#	#	#	#	#	#
F	R	A	T	E	R	N	I	D	A	D	E
P	A	R	T	I	L	H	A	#	#	#	#

HABILIDADE

EF05HI03 - ANALISAR O PAPEL DAS CULTURAS E DAS RELIGIÕES NA COMPOSIÇÃO IDENTITÁRIA DOS POVOS ANTIGOS.

QUINTA-FEIRA -05/08/2021

1- ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=sAMwMt6am5g>
PARA OUVIR A HISTÓRIA DA GRALHA AZUL. ACESSO EM 16/07/2021.

EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG.

ACESSE O LINK A SEGUIR:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA>

GEOGRAFIA

A HIERARQUIA URBANA

DE ACORDO COM A INFLUÊNCIA QUE UMA CIDADE EXERCE SOBRE AS OUTRAS, ELA PODE SER CLASSIFICADA DE ACORDO COM O IBGE EM:

METRÓPOLE: CIDADES DE GRANDE PORTE, COM MUITOS HABITANTES E UMA GRANDE ÁREA DE INFLUÊNCIA.

CAPITAIS REGIONAIS: CIDADES QUE EXERCEM GRANDE INFLUÊNCIA REGIONAL E QUE APRESENTAM AMPLA VARIEDADE REGIONAL DE ATIVIDADES DE COMÉRCIO E SERVIÇOS.

CENTROS SUB-REGIONAIS: CIDADES COM MENOR NÚMERO DE HABITANTES QUE AS CAPITAIS REGIONAIS.

CENTROS DE ZONA: CIDADES MENORES QUE OS CENTROS SUB-REGIONAIS E QUE OFERECEM ATIVIDADES DE COMÉRCIOS E SERVIÇOS.

CENTROS LOCAIS: CIDADES PEQUENAS, COM POUCOS HABITANTES, E QUE INFLUENCIAM APENAS AS ÁREAS RURAIS DO PRÓPRIO MUNICÍPIO.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE JOMAA, Lina Youssef. Burity Mais Geografia. 5º ano, p. 73-74. 1ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2017.

1) VEJA A MANCHETE ABAIXO E RESPONDA À QUESTÃO

IBGE classifica Campinas como uma das 15 metrópoles brasileiras

Campinas é a única metrópole que não é capital estadual, e isso ocorre devido ao alto dinamismo empresarial existente tanto no núcleo quanto na área de influência

[https://www.acidadeon.com/campinas/cotidiano/cidades/NOT.0.0.1526705.ibge+classifica+campinas+como+uma+das+15+metropoles+brasileiras.aspx#:~:text=Campinas%20%C3%A9%20a%20%C3%BAnica%20metr%C3%B3pole,quanto%20na%20%C3%A1rea%20de%20influ%C3%Aancia&text=O%20IBGE%20\(Instituto%20Brasileiro%20de,Campinas%20como%20metr%C3%B3pole%20no%20pa%C3%ADs.](https://www.acidadeon.com/campinas/cotidiano/cidades/NOT.0.0.1526705.ibge+classifica+campinas+como+uma+das+15+metropoles+brasileiras.aspx#:~:text=Campinas%20%C3%A9%20a%20%C3%BAnica%20metr%C3%B3pole,quanto%20na%20%C3%A1rea%20de%20influ%C3%Aancia&text=O%20IBGE%20(Instituto%20Brasileiro%20de,Campinas%20como%20metr%C3%B3pole%20no%20pa%C3%ADs.) ACESSO EM 05/08/2020.

- a) DE ACORDO COM A MANCHETE, QUAL CIDADE A PARTIR DE AGORA É CONSIDERADA UMA METRÓPOLE?
- b) QUAL A DEFINIÇÃO DA PALAVRA METRÓPOLE?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- 1) LOCALIZE NO MAPA ABAIXO AS SEGUINTE CIDADES E FAÇA O QUE SE PEDE:
CAMPINAS – PINTE DE AMARELO
HORTOLÂNDIA – PINTE DE AZUL



HABILIDADE

EF05GE04 - RECONHECER AS CARACTERÍSTICAS DA CIDADE E ANALISAR AS INTERAÇÕES ENTRE A CIDADE E O CAMPO E ENTRE CIDADES NA REDE URBANA.

SEXTA-FEIRA - 06/08/2021

1 - ACESSE O LINK A SEGUIR https://www.youtube.com/watch?v=_NJqdB0qRIM E CONNHEÇA MAIS SOBRE O SISTEMA RESPIRATÓRIO. ACESSO EM 16/07/2021.

CIÊNCIAS

CICLO DA ÁGUA: MANANCIAS

O BRASIL, UM PAÍS RICO EM RECURSOS NATURAIS E EM IMPORTANTES MANANCIAS, SOFRE COM A MÁ ADMINISTRAÇÃO DOS RESERVATÓRIOS NATURAIS, O QUE LEVA AO SOFRIMENTO TANTO DE PESSOAS, COM A ESCASSEZ DE ÁGUA, QUANTO DA NATUREZA, QUE NÃO CONSEGUE SE RECUPERAR DESSE ABASTECIMENTO SEM MEDIDA.

MANANCIAS SÃO TODO E QUALQUER TIPO DE FONTE DE ÁGUA (RIOS, LAGOS, LENÇÓIS FREÁTICOS, ENTRE OUTROS).

É DE GRANDE IMPORTANCIA PARA TODOS NÓS A PRESERVAÇÃO DOS MANANCIAS E PARA ISSO É PRECISO:

- IMPEDIR O DESMATAMENTO;
- PLANEJAR A CAPTAÇÃO DE ÁGUA PARA AS CIDADES;
- EVITAR GRANDES ÁREAS DE IMPERMEABILIZAÇÃO DO SOLO;
- TRATAR O ESGOTO;
- EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA;
- ENTRE OUTRAS AÇÕES.

Fonte: YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida. Buriti mais Ciências. 5º ano, 1ª edição. p.70. São Paulo: editora Moderna, 2017.

1) DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA:

a) O QUE SÃO MANANCIASIS?

b) ESCREVA DUAS MEDIDAS QUE PODEM AJUDAR A PRESERVAR OS MANANCIASIS:

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- COM AUXÍLIO, FAÇA A LEITURA DO TEXTO ACIMA.

COMPLETE AS FRASES COM A PALAVRA QUE ESTÁ FALTANDO CONFORME O TEXTO:

- a) IMPEDIR O _____;
- b) PLANEJAR A CAPTAÇÃO DE ÁGUA PARA AS _____;
- c) EVITAR GRANDES ÁREAS DE IMPERMEABILIZAÇÃO DO _____;
- d) TRATAR O _____;
- e) EVITAR O DESPERDÍCIO DE _____;

HABILIDADE

EF05CI04 - IDENTIFICAR OS PRINCIPAIS USOS DA ÁGUA E DE OUTROS MATERIAIS NAS ATIVIDADES COTIDIANAS PARA DISCUTIR E PROPOR FORMAS SUSTENTÁVEIS DE UTILIZAÇÃO DESSES RECURSOS.