



23 a 30 de julho

## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 4º ano D

### CAÇA PALAVRAS (atividade impressa)

#### Objetivo:

Estimular a leitura e o raciocínio.

#### Materiais:

Atividade impressa.

Lápis.

#### Desenvolvimento:

Encontrar as palavras ou os nomes das imagens.



# CIRCO

## CAÇA-PALAVRAS

MÁGICO - EQUILIBRISTA - PIPOCA  
PALHAÇO - MALABARISTA - CIRCO  
FOCA - ELEFANTE - LEÃO



M Á G I C O K V L O Y R W  
N B E Q U I L I B R I S T A  
H M U Y W S Q P I P O C A  
P A L H A Ç O X Z Q R T Y  
O P I M A L A B A R I S T A  
C I R C O J K L M N B V C I  
Q E R T Y U O P D F O C A  
E L E F A N T E G H J K L C  
P O U Y T R R W Q L E Ñ O



NOME: \_\_\_\_\_



**A S F R U T A S**

CAÇA-PALAVRAS

A	B	A	C	A	X	I	J	K	P
V	S	D	F	Y	A	M	O	R	A
M	A	Ç	Ã	B	K	D	Q	X	Z
I	T	M	A	C	U	R	A	J	Ã
U	V	A	Ç	L	P	Y	T	R	E
L	A	R	A	N	J	A	Z	X	F
T	F	S	I	B	A	N	A	N	A
C	A	Q	U	I	G	S	X	Z	O
K	F	D	H	J	L	I	M	Ã	O

-ABACAXI      -AMORA      -MAÇA  
                   -MARACUJÃ      -UVA      -LARANJA  
 -BANANA      -CAQUI      -LIMÃO

**Fonte: Pinterest**

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



02 a 06 de julho

## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 4º ano D

### QUEM É O INTRUSO? (atividade impressa)

#### Objetivo:

Desenvolver o raciocínio e a percepção visual.

#### Materiais:

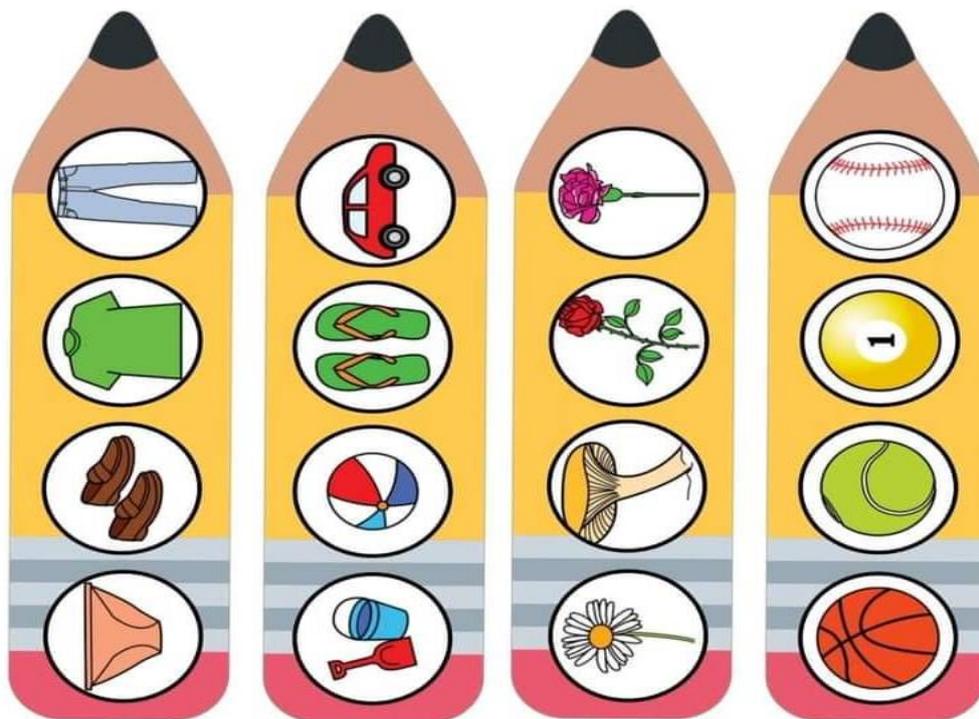
Atividade impressa.

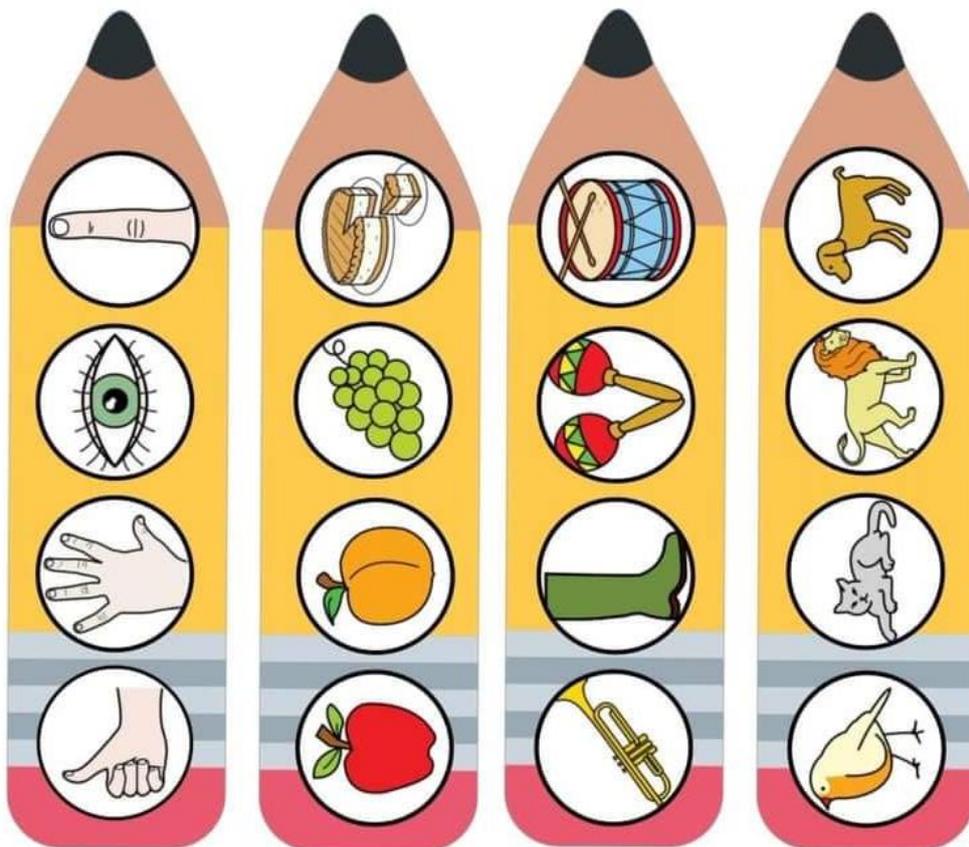
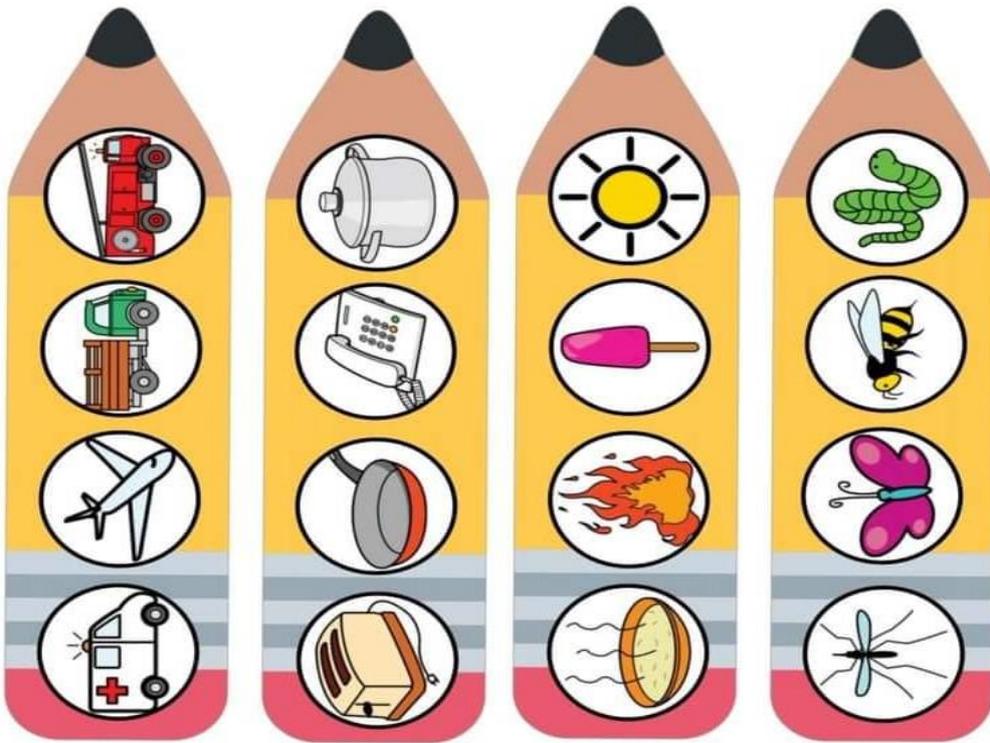
Papel resistente.

Prendedor de roupas.

#### Desenvolvimento:

Recortar as imagens e colar em papel resistente. Em cada fileira há uma figura que não se encaixa no conjunto. Identificá-la e marcá-la com o prendedor.





**Fonte: *Eu ele é o autismo.***

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.

