



Tecnologia

## Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e

### EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 26/04/2021 A 30/04/2021

Professores: Andréa, Viviane, Marcia e Thales.

Ano/turma: 2ºAnos A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;  
AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO  
CADERNO DE SALA;

DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS  
ATIVIDADE

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA (26/04/2021)	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ANÃO E GIGANTE –NÍLSON JOSÉ MACHADO – DISPONÍVEL EM: <a href="https://youtu.be/aBnxFtQpYh8">https://youtu.be/aBnxFtQpYh8</a> ACESSO EM 11 /04/2021.</p> <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LEITURA DO POEMA ANÃO E GIGANTE .PROCURE NO TEXTO O QUE FAZ O MENINO SE SENTIR UM ANÃO E UM GIGANTE.COMPLETE O QUADRO CORRETAMENTE .</p> <p><b>HOJE É DIA DE APRENDER UMA NOVA LÍNGUA:</b> VAMOS ESTUDAR INGLÊS! VEJA A ATIVIDADE POSTA NO BLOG.</p>
TERÇA-FEIRA (27/04/2021)	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> O MONSTRO DAS CORES - DISPONÍVEL EM: <a href="https://youtu.be/5dYnBRHJ15Q">https://youtu.be/5dYnBRHJ15Q</a> ACESSO EM 11/04/2021.</p> <p><b>MATEMÁTICA :</b> RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS .</p> <p><b>QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?</b> DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG, NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!</p>
QUARTA-FEIRA (28/04/2021)	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> CASA DOS SENTIMENTOS – DISPONÍVEL EM: <a href="https://youtu.be/I0VoZO66o2Q">https://youtu.be/I0VoZO66o2Q</a> ACESSO EM 11/04/ 2021.</p> <p><b>HISTÓRIA :</b> IDENTIFIQUE E ASSINALE A EMOÇÃO CORRETA PARA CADA SITUAÇÃO.</p> <p><b>QUE TAL EXPLORAR NOSSA CRIATIVIDADE?</b> DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG, NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE ARTES!</p>

<b>QUINTA-FEIRA</b> <b>(29/04/2021)</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> A RUA DO CEBOLINHA –TURMA DA MÔNICA - DISPONÍVEL EM: <a href="https://youtu.be/mqsaeWEpXkM">https://youtu.be/mqsaeWEpXkM</a> ACESSO EM 11/04/2021 <b>GEOGRAFIA :</b> ESCREVA O ENDEREÇO DA SUA CASA .
<b>SEXTA-FEIRA</b> <b>(30/04/2021)</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> A VIAGEM DA SEMENTINHA – DISPONÍVEL EM: <a href="https://youtu.be/carnUYSKSWA">https://youtu.be/carnUYSKSWA</a> , ACESSO EM 11/04/2021. <b>CIÊNCIAS :</b> LIGUE E ESCREVA CORRETAMENTE AS PARTE DE UMA PLANTA DE ACORDO COM A SUA FUNÇÃO . A SEXTA-FEIRA CHEGOU! ESTAMOS FINALIZANDO A NOSSA SEMANA!

## SEMANA DE 26/04/2021 A 30/04/2021

### PORTUGUÊS

#### SEGUNDA- FEIRA

**LEITURA:** ANÃO E GIGANTE <https://youtu.be/aBnxFtQpYh8>- **NÍLSON JOSÉ MACHADO**

OUÇA O POEMA QUE SUA FAMÍLIA VAI LER PARA VOCÊ.

#### ANÃO E GIGANTE

EM MINHA CABEÇA,  
EM MEU CORAÇÃO.  
ORA SOU GIGANTE,  
ORA SOU ANÃO.

EU SOU TÃO BONITO!  
MINHA MÃE ME GARANTE,  
MEU PEITO ESTUFA,  
PAREÇO UM GIGANTE.

MAS SE ELA RECLAMA:  
“NÃO FEZ A LIÇÃO!  
E ESSA ROUPA SUJA?”  
ME SINTO UM ANÃO.

MEU AMIGO DISSE  
QUE SOU BEM LEGAL.  
ME SINTO UM GIGANTE.

MUITO NATURAL.

MINHA GRANDE AMIGA  
ME CHAMOU DE CHATO.  
ENCOLHI NA HORA,  
SOU UM ANÃO DE FATO.  
(...)

SE ME SINTO ANÃO  
DIANTE DO PERIGO.  
PROCURO A MÃO  
DA MÃE OU DE UM AMIGO.

QUANDO ESTOU GIGANTE.  
ANDO COM CUIDADO.  
PRA NÃO MACHUCAR,  
QUEM ESTÁ DO MEU  
LADO.

**NÍLSON JOSÉ MACHADO**

## ATIVIDADES

1 –O MENINO SE SENTE UM ANÃO E TAMBÉM SE SENTE UM GIGANTE .PROCURE NO TEXTO O QUE FAZ ELE SE SENTIR ASSIM E ESCREVA ABAIXO :

A) ANÃO

---

---

B) GIGANTE

---

---

2-LEIA AS PALAVRAS RETIRADAS DO POEMA COPIE E COMPLETE EM SEU CADERNO O QUADRO ABAIXO COM O QUE SE PEDE .(LEMBREM – SE SÍLABAS SÃO A QUANTIDADE DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR A PALAVRA )

PALAVRAS	QUANTAS LETRAS	QUANTAS SÍLABAS	LETRA INICIAL	ÚLTIMA LETRA	VOGAIS	CONSOANTES
GIGANTE	EX. 7	3	G	E	I A E	G N T
CHATO						
SOU						
BONITO						
ANÃO						
LIÇÃO						
AMIGO						
PERIGO						
MÃO						
LEGAL						

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

1-RESPONDA ORALMENTE O QUE TE FAZ SENTIR UM ANÃO E O QUE FAZ VOCÊ SE SENTIR UM GIGANTE :

2-ENTREVISTE UM ADULTO PARA SABER O QUE FAZ ELE SE SENTIR UM ANÃO E UM GIGANTE .DEPOIS REPRESENTE A RESPOSTA DESSA PESSOA ATRAVÉS DE UM DESENHO .

ANÃO	GIGANTE

## MATEMÁTICA

### TERÇA -FEIRA

**LEITURA :** O MONSTRO DAS CORES <https://youtu.be/5dYNbRHJ15Q>

### SITUAÇÕES PROBLEMAS

1. CAROL POSSUÍA EM SUA COLEÇÃO 25 ADESIVOS EM VÁRIOS FORMATOS. DEU 7 PARA SUA AMIGA ESTELA. COM QUANTOS ADESIVOS CAROL FICOU?

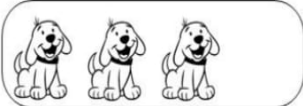


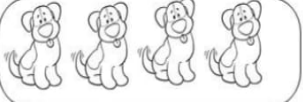



DISPONÍVEL EM <https://images.app.goo.gl/7Tzucyx8G5wj9MV2A> ACESSADO EM 11/04/2021

2. O IRMÃO DE CAROL TINHA 9 BOLINHAS DE GUDE. GANHOU MAIS 7 DE SEU PRIMO. COM QUANTAS BOLINHAS O IRMÃO DE CAROL FICOU?
3. MAMÃE FOI À FEIRA E COMPROU 5 LARANJAS, 4 PERAS E 2 MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS MAMÃE COMPROU?

## ADAPTAÇÃO CURRICULAR

1- LIGUE CADA CONJUNTO AO NUMERAL QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS :

	4
	1
	5
	3
	2

ATIVIDADE ADAPTADA PARA FINS PEDAGÓGICOS DISPONÍVEL EM

<https://i.pinimg.com/736x/9c/04/64/9c046489bfb70e87d4e844a7f762ebc.jpg> ACESSADO EM 11/04/2021

## HISTÓRIA

### QUARTA-FEIRA

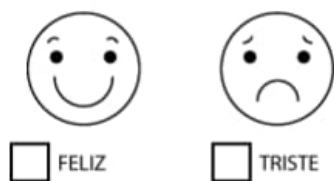
**LEITURA:** CASA DOS SENTIMENTOS <https://youtu.be/l0VoZO66o2Q>

ESTAMOS APRENDENDO QUE DEVEMOS TER EMPATIA E RESPEITO PELAS PESSOAS DO GRUPO A QUAL PERTENCEMOS OU FREQUENTAMOS SEJA A FAMÍLIA ,ESCOLA,IGREJA , A NOSSA COMUNIDADE.PARA ISSO É IMPORTANTE IDENTIFICARMOS OS SENTIMENTOS QUE CADA UM EXPRESSA SEGUNDO NOSSAS AÇÕES POIS CADA UM DE NÓS CONTRIBUÍMOS PARA UM BOM RELACIONAMENTO E CONVÍVIO DE TODOS.

## ATIVIDADES

1-EM SEU CADERNO COPIE AS PERGUNTAS ABAIXO E ASSINALE A EMOÇÃO CORRETA PARA CADA SITUAÇÃO :

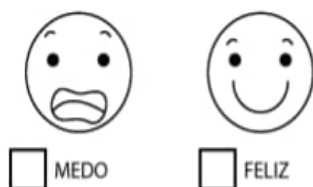
- A) PEDRO GANHOU UMA BICICLETA NOVA.COMO VOCÊ ACHA QUE ELE SE SENTIU ?



B) ANA PEGOU O BRINQUEDO DA MARIA SEM PEDIR. COMO VOCÊ ACHA QUE ANA SE SENTIU ?



C) JOÃO ACHOU QUE TINHA ALGUMA COISA EMBAIXO DE SUA CAMA. COMO VOCÊ ACHA QUE ELE SE SENTIU ?



D) FABIANA NÃO DORMIU BEM DURANTE A NOITE. COMO VOCÊ ACHA QUE ELA SE SENTIU DURANTE O A AULA ?



ATIVIDADE ADAPTADA PELA PROFESSORA PARA FINS PEDAGÓGICOS DISPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/originals/e3/d5/64/e3d564277a45db9006426fd194959c96.png> ACESSADO EM 11/04/2021

## ADAPTAÇÃO CURRICULAR

1- DESENHE OU ESCREVA EM SEU CADERNO TUDO AQUILO QUE TE DEIXA FELIZ (PODERÁ PROCURAR IMAGENS E PALAVRAS EM REVISTAS SE DESEJAR )

## **GEOGRAFIA**

### **QUINTA-FEIRA**

**LEITURA :** A RUA DO CEBOLINHA <https://youtu.be/mqsaeWEpXkM>

#### **LOCALIZANDO OS LUGARES**

A CASA ONDE MORAMOS TEM UM ENDEREÇO.

O ENDEREÇO FACILITA A LOCALIZAÇÃO DE CASAS , ESCOLAS ,HOSPITAIS LOJAS,FABRICAS E ESCRITÓRIOS NO BAIRRO.O NOME DA RUA, O NÚMERO DA CASA ,O NOME DO BAIRRO ,DA CIDADE ,DO ESTADO E DO PAÍS E DO CEP ,COMPÕEM O **ENDEREÇO**.

PARA QUE CORRESPONDÊNCIAS E ENCOMENDAS CHEGUEM AO SEU DESTINO É NECESSÁRIO QUE O ENDEREÇO ESTEJA COMPLETO E CORRETO.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE JOMAA, Lina Youssef. Buriti Mais Geografia. 2º ano, 1ª edição. p.22, São Paulo: Editora Moderna, 2017

#### **ATIVIDADES**

1-VOCE SABE QUAL É O ENDEREÇO COMPLETO DA SUA CASA?  
ESCREVA-O ABAIXO :

RUA: \_\_\_\_\_  
BAIRRO: \_\_\_\_\_  
NÚMERO: \_\_\_\_\_  
CIDADE: \_\_\_\_\_  
ESTADO: \_\_\_\_\_  
PAÍS: \_\_\_\_\_  
CEP: \_\_\_\_\_

#### **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

1-PARA CHEGAR ATÉ O ENDEREÇO DA SUA QUAL PONTO DE REFERÊNCIA VOCÊ DARIA ? DESENHE OU ESCREVA ESSE PONTO DE REFERÊNCIA EM SEU CADERNO.

2-DESENHE EM SEU CADERNO A SUA RUA .

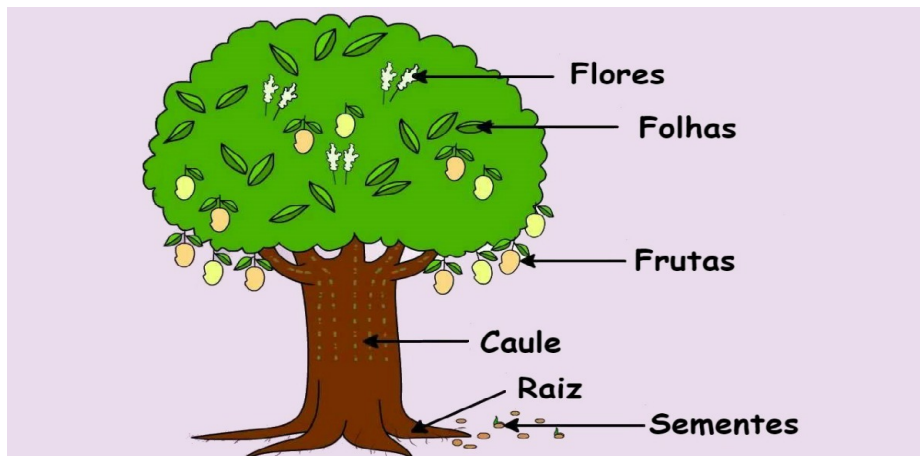
## CIÊNCIAS

### SEXTA-FEIRA

**LEITURA :** A VIAGEM DA SEMENTINHA <https://youtu.be/carnUYSKSWA>

### PARTES DA PLANTA

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO :



DISPONÍVEL EM <https://static.todamateria.com.br/upload/pa/rt/partes-da-planta-kids-og.jpg> ACESSADO EM 11/04/2021

O CORPO DAS PLANTAS É FORMADO POR RÁZES, CAULE E FOLHAS. MUITAS PLANTAS TAMBÉM PRODUZEM FLORES E FRUTOS. VEJAMOS A SEGUIR A SUAS FUNÇÕES:

**RAÍZES:** FIXAM A PLANTA NO SOLO E ABSORVEM ÁGUA E NUTRIENTES. (**FIXAÇÃO**)

**CAULE:** SUSTENTA A PLANTA E TRANSPORTA ÁGUA E NUTRIENTES. (**SUSTENTAÇÃO**)

**FOLHA:** PRINCIPAL LOCAL DA PLANTA ONDE OCORRE A RESPIRAÇÃO E A PRODUÇÃO DO ALIMENTO. (**RESPIRAÇÃO**)

**FLOR:** ESTRUTURA REPRODUTIVA DA MAIORIA DAS PLANTAS. (**REPRODUÇÃO**)

**FRUTO :** PROTEGE AS SEMENTES. (**PROTEÇÃO**)

**SEMENTES:** DARÁ ORIGEM A UMA NOVA PLANTA.

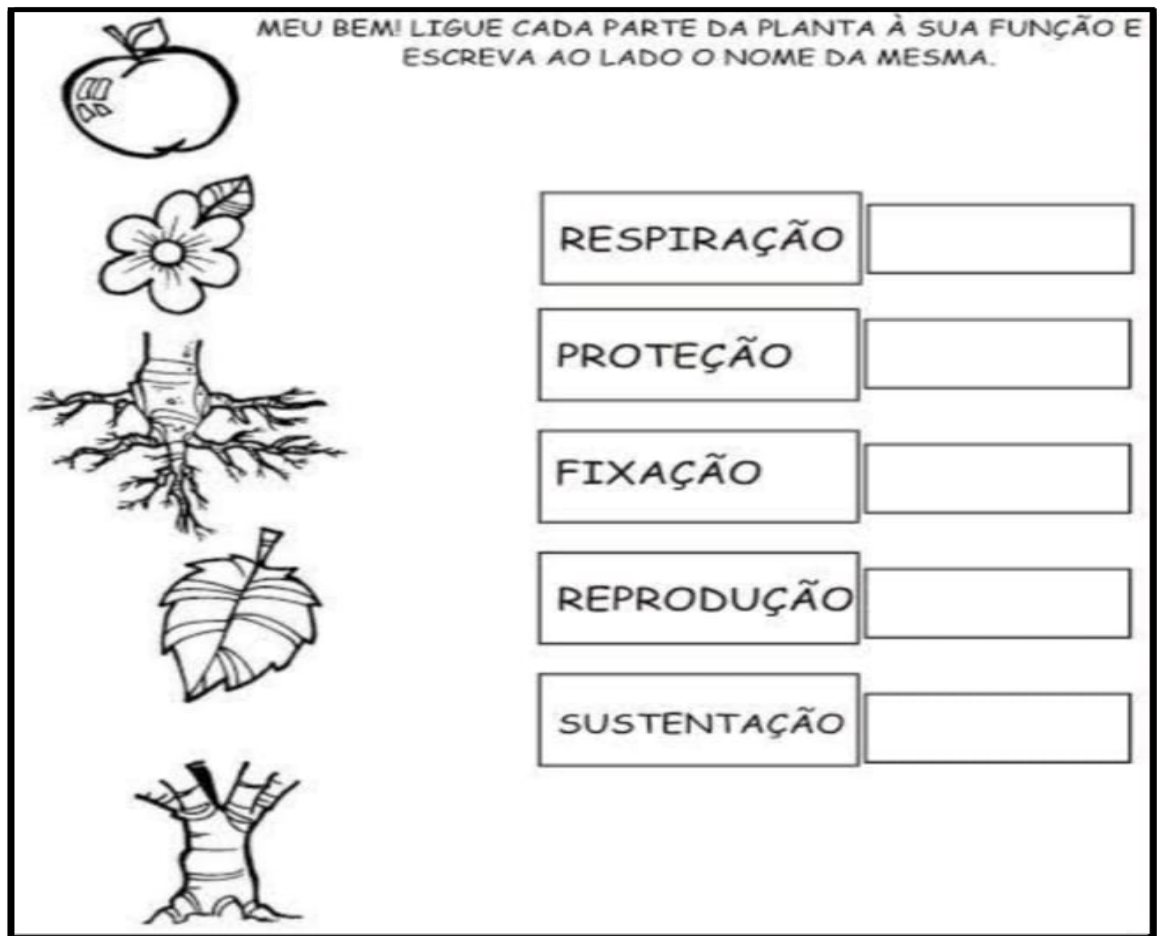
ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida. Buriti Mais Ciências. 2º ano, 1ª edição. p.86 São Paulo: Editora Moderna, 2017



## ATIVIDADES

1-EM SEU CADERNO FAÇA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE ABAIXO :

MEU BEM! LIGUE CADA PARTE DA PLANTA À SUA FUNÇÃO E ESCREVA AO LADO O NOME DA MESMA.



RESPIRAÇÃO	<input type="text"/>
PROTEÇÃO	<input type="text"/>
FIXAÇÃO	<input type="text"/>
REPRODUÇÃO	<input type="text"/>
SUSTENTAÇÃO	<input type="text"/>

## ADAPTAÇÃO CURRICULAR

1- NOMEIE AS PARTES DA PLANTA A SEGUIR :

