



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**EMEF JARDIM PRIMAVERA**

**SEMANA DE 26/04/2021 A 30/04/2021.**

**PROFESSORES: ELISÂNGELA, LEANDRA, VIVIANE E EVANDRO.**

ANO/TURMA: 5ºANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;

Dia da semana	Rotina diária: descrição da atividade
Segunda-feira 26/04	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> - ACESSE O LINK A SEGUIR. <a href="https://youtu.be/S7--GRVWPyo">https://youtu.be/S7--GRVWPyo</a> ACESSO EM 26/03/2021 E CONHEÇA O POEMA DE CECÍLIA DE MEIRELES – A AVÓ DO MENINO.</p> <p><b>PORTUGUÊS:</b> LEIA O TEXTO INFORMATIVO SOBRE A DIFERENÇA ENTRE POESIA E POEMA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.</p>
Terça-feira 27/04	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR <a href="https://youtu.be/Bumq_vxbbl0">https://youtu.be/Bumq_vxbbl0</a> ACESSO EM 26/03/2021 E VEJA A HISTÓRIA “O LEÃO QUE NÃO SABIA ESCREVER” - HISTÓRIA CONTADA- MUNDO SERELEPE.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> VAMOS RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.</p> <p><b>INGLÊS:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADn-gua%20Inglesa">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADn-gua%20Inglesa</a></p>
Quarta-feira 28/04	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR <a href="https://youtu.be/-YiD8G4e0LA">https://youtu.be/-YiD8G4e0LA</a> - ACESSO EM 29/03/2021 E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE A FORMAÇÃO DAS PRIMEIRAS CIDADES.</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> VAMOS ESTUDAR SOBRE AS NOVAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO E DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO</p>

	<p>BLOG.</p> <p><b>ARTE:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p>
<p>Quinta-feira 29/04</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR <a href="https://youtu.be/vUqzISnyBVU">https://youtu.be/vUqzISnyBVU</a> - ACESSO EM 29/03/2021 E VEJA UMA HISTÓRIA SOBRE A IMIGRAÇÃO.</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> VAMOS COMPREENDER O QUE É MIGRAÇÃO INTERNA E EXTERNA. REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a></p>
<p>Sexta-feira 30/04</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR <a href="https://youtu.be/btEMf8MagAE">https://youtu.be/btEMf8MagAE</a> - ACESSO EM 29/03/2021 E ASSISTA UMA EXCELENTE AULA SOBRE ALIMENTAÇÃO E CARDÁPIO EQUILIBRADO.</p> <p><b>CIÊNCIAS:</b> VAMOS APRENDER SOBRE ALIMENTAÇÃO E COMO FAZER UM CARDÁPIO EQUILIBRADO.</p> <p><b>PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F</a></p>



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

## EMEF JARDIM PRIMAVERA

5º ANOS: A – B – C- D

**SEMANA DE 26/04/2021 A 30/04/2021**

---

**SEGUNDA-FEIRA -26/04/2021**

1- ACESSE O LINK A SEGUIR. <https://youtu.be/S7--GRVWPyo> ACESSO EM 26/03/2021 E OUÇA O POEMA DO LIVRO DE CECÍLIA MEIRELES- A AVÓ DO MENINO.

### PORTUGUÊS

**COPIE O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.**

#### POEMAS E POESIAS.

MUITAS PESSOAS USAM OS TERMOS POESIA E POEMA COMO SINÔNOMOS, MAS HÁ ALGUMAS DIFERENÇAS.

**POEMAS** SÃO TEXTOS ESCRITOS EM VERSOS E ESTROFES QUE GERALMENTE TEM POESIA. MAS **POESIA** VAI MUITO ALÉM DE POEMAS. QUANDO DIZEMOS QUE ALGUMA COISA É POÉTICA, É PORQUE NOS SENSIBILIZOU, NOS FEZ SENTIR DIFERENTES EMOÇÕES: ALEGRIA, TRISTEZA, SAUDADE, REVOLTA, AMOR.

PODEMOS ENCONTRAR POESIA EM DIFERENTES EXPRESSÕES ARTÍSTICAS, COMO DESENHOS, PINTURAS, FOTOGRAFIAS, VÍDEOS, ENTRE OUTROS.



<http://bruna-animaisemextincao-bruna-bruna.blogspot.com/2011/>

## ATIVIDADES

- 1) OBSERVE A FOTO ACIMA E ESCREVA O QUE ESTÁ SENDO RETRATADO NA IMAGEM, OU SEJA O QUE VOCÊ VÊ?

---

---

- 2) QUAIS OS SENTIMENTOS ENVOLVIDOS NA IMAGEM?

---

---

- 3) É POSSÍVEL DIZER QUE ESSA FOTO TEM POESIA? POR QUE?

---

---

- 4) SEGUNDO O TEXTO ONDE PODEMOS ENCONTRAR POESIA?

---

---

## VAMOS TREINAR A ORTOGRAFIA

- 5) COMPLETE COM “X” OU “CH”.

BAI\_\_O

ENFAI\_\_AR

FI\_\_A

CO\_\_A

CAI\_\_A

BORRA\_\_A

\_\_ICLETE

\_\_UTE

RELA\_\_AR

COL\_\_A

EN\_\_ADA

IN\_\_ADA

- 6) SEPRE AS PALAVRAS ABAIXO ESCRITAS COM “X”, PORÉM COM SONS DIVERSOS EM SUAS DEVIDAS COLUNAS.

**FAIXA- EXPECTORANTE- CAIXA- EXALTAR- TAXI- TÓXICO-  
EXEMPLO- ABAIXO- EXPLICAR- FIXO- EXAME- ENXADA- TEXTO-  
EXPLICAÇÃO- COMPLEXO- ÊXITO- EXAUSTO- EXPEDIENTE-  
EXÉRCITO- CAXUMBA- SEXO- OXIGÊNIO- ENCAIXE- CRUCIFIXO-  
EXERCÍCIO.**

SOM DE Z	SOM DE S	SOM DE CH	SOM DE SC

## ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO, PROCURE EM JORNAIS OU REVISTAS PALAVRAS ESCRITAS COM “X” COM SONS DIFERENTES E COLE NA COLUNA CORRETA.

SOM DE Z	SOM DE S	SOM DE CH	SOM DE SC

### TERÇA-FEIRA -27/04/2021

1- ACESSE O LINK A SEGUIR. [https://youtu.be/Bumq\\_vxbb10](https://youtu.be/Bumq_vxbb10) ACESSO EM 26/03/2021 E VEJA UMA LINDA HISTÓRIA DO LEÃO QUE NÃO SABIA ESCREVER CONTADA PELO MUNDO SERELEPE.

**INGLÊS:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglese>

### MATEMÁTICA

COPIE OS PROBLEMAS ABAIXO E RESPONDA-OS EM SEU CADERNO.

#### SITUAÇÕES PROBLEMAS.

- 1) EM UMA ÁRVORE HAVIA 78 AVES. CHEGARAM MAIS 35. QUANTAS AVES FICARAM?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

- 2) DONA CORUJA LEVOU PARA A SALA DE AULA 36 BOMBONS, OS ALUNOS COMERAM 19. QUANTOS FICARAM?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

- 3) TIAGO COMPROU 78 FIGURINHAS E GANHOU 36 DO SEU AMIGO PEDRO. QUANTAS FIGURINHAS TIAGO FICOU?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

- 4) NUMA FAZENDA HAVIA 47 VACAS, 16 BOIS E 13 BEZERROS. QUANTOS ANIMAIS HAVIA NA FAZENDA?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

- 5) MAGALI COMPROU UM PACOTE DE BALA POR 9 REAIS E AINDA TEM 13 REAIS. QUANTOS REAIS MAGALI TINHA?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

6) FAÇA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA QUE SE PEDE ABAIXO:

NÚMEROS PARES DE 0 Á 100

---

---

---

NÚMEROS ÍMPARES DE 1 Á 99

---

---

---

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO, PREENCHA A TABELA ABAIXO COM OS NÚMEROS QUE FALTA. **DEPOIS PINTE OS NÚMEROS PARES DE VERMELHO E OS NÚMEROS ÍMPARES DE AZUL.**

1				5					10
	12						18		
				25					
								39	
	42								50

NÚMEROS PARES: SÃO AQUELES QUE TERMINAM EM 0,2,4,6 e 8.

NÚMEROS ÍMPARES: SÃO AQUELES QUE TERMINAM EM 1,3,5,7 e 9.

## **QUARTA-FEIRA -28/04/2021**

1- ACESSE O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/-YiD8G4e0LA> ACESSO EM 29/03/2021 E PARA ENTENDER UM POUCO MAIS SOBRE AS NOVAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO, CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE A FORMAÇÃO DAS PRIMEIRAS CIDADES.

**ARTE:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://ensinofundamentalthortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

## **HISTÓRIA**

**COPIE O TEXTO E RESPONDA AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.**

### **NOVAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO**

A AGRICULTURA POSSIBILITOU O AUMENTO POPULACIONAL, O QUE LEVOU ALGUNS GRUPOS A SE ORGANIZAR EM ALDEIAS OU CIDADES. NESSES LOCAIS, A ORGANIZAÇÃO SOCIAL ERA FEITA PELOS CHEFES DE FAMÍLIAS.

EM MUITAS DESSAS CIDADES, A PRODUÇÃO AGRÍCOLA ERA FEITA COM O OBJETIVO DE PRODUZIR MAIS ALIMENTOS QUE O NECESSÁRIO, GERANDO UM EXCEDENTE QUE ERA DESTINADO AO COMÉRCIO E AO SUSTENTO DAS PESSOAS QUE EXERCIAM OUTRAS ATIVIDADES, COMO OS SACERDOTES E OS SOLDADOS.

O TRABALHO E AS FUNÇÕES ERAM DISTRIBUÍDOS DE ACORDO COM A ORIGEM DE CADA INDIVÍDUO E OS LÍDERES ACUMULAVAM OBRIGAÇÕES RELIGIOSAS E POLÍTICAS. ESSE TIPO DE ORGANIZAÇÃO SURTIU DA NECESSIDADE DE DISTRIBUIR AS TAREFAS E ACABOU SE CONSOLIDANDO COMO A ESTRUTURA SOCIAL E POLÍTICA MAIS COMUM ENTRE AS SOCIEDADES DESSE PERÍODO E OUTRAS QUE VIRIAM A SE ESTABELECEM DEPOIS.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE VASCONCELOS, Lucimara Regina de Souza. Buriiti Mais História. 5º ano, 1ª edição. p.24 e25, São Paulo: Editora Moderna, 2017

## **ATIVIDADES**

1- O QUE GEROU O AUMENTO POPULACIONAL NO INÍCIO DA FORMAÇÃO DAS CIDADES?



---

2- QUEM ERA O RESPONSÁVEL PELA ORGANIZAÇÃO SOCIAL DESTA ÉPOCA?

---

3- COMO ERA DISTRIBUÍDO OS ALIMENTOS PRODUZIDO NAS CIDADES?

---

---

---

4- ASSINALE OS ELEMENTOS IMPORTANTES PARA A ORGANIZAÇÃO POLÍTICA E SOCIAL DAS CIDADES ANTIGAS.

( ) SAÚDE

( ) PODER

( ) COMÉRCIO

( ) NOMADISMO

( ) POPULAÇÃO

( ) AGRICULTURA

#### **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

COM AUXÍLIO, FAÇA A LEITURA DO PARÁGRAFO ABAIXO, COPIE-O NO SEU CADERNO E COMPLETE A ATIVIDADE:

**O AUMENTO POPULACIONAL, A AGRICULTURA E A CRIAÇÃO DE ALDEIAS CONTRIBUÍRAM PARA A ORGANIZAÇÃO DAS SOCIEDADES EM CLÃS, QUE FORMAVAM GRANDES TRIBOS. NAS PRIMEIRAS CIDADES, A AGRICULTURA PRODUZIA EXCEDENTE DE ALIMENTOS, QUE ERA DESTINADO AO COMÉRCIO E AO SUSTENTO DE SACERDOTES E SOLDADOS.**

COMPLETE O PARÁGRAFO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

O AUMENTO POPULACIONAL, A \_\_\_\_\_ E A CRIAÇÃO DE \_\_\_\_\_ CONTRIBUÍRAM PARA A ORGANIZAÇÃO DAS SOCIEDADES EM CLÃS, QUE FORMAVAM GRANDES \_\_\_\_\_ . NAS PRIMEIRAS

CIDADES, A AGRICULTURA PRODUZIA EXCEDENTE DE \_\_\_\_\_, QUE ERA DESTINADO AO \_\_\_\_\_ E AO SUSTENTO DE \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

### **QUINTA-FEIRA -29/04/2021**

1- ACESSE O LINK A SEGUIR. <https://youtu.be/vUqzISnyBVU> ACESSO EM 29/03/2021 E VEJA UMA HISTÓRIA SOBRE A IMIGRAÇÃO.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DICA>

## **GEOGRAFIA**

**COPIE O TEXTO E RESPONDA AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.**

### **MIGRAÇÃO EXTERNA E INTERNA.**

OS MOVIMENTOS MIGRATÓRIOS PODEM SER INTERNOS OU EXTERNOS.

QUANDO AS PESSOAS MIGRAM DE UM PAÍS PARA O OUTRO, TRATA-SE DE MIGRAÇÃO EXTERNA. MAS, QUANDO MIGRAM DE UM LUGAR PARA O OUTRO DENTRO DO PRÓPRIO PAÍS, TRATA-SE DE MIGRAÇÃO INTERNA.

GRANDE PARTE DA POPULAÇÃO BRASILEIRA É FORMADA POR DESCENDENTES DE IMIGRANTES QUE VIERAM DE DIFERENTES PARTES DO MUNDO.

ATUALMENTE, MUITOS ESTRANGEIROS TÊM MIGRADO PARA O BRASIL. ESSES IMIGRANTES VÊM PARA FIXAR MORADIA E TRABALHAR, ESTUDAR, ENFIM, REALIZAR SONHOS.

MILHARES DE BRASILEIROS TAMBÉM EMIGRAM, ISTO É, SAEM DO BRASIL PARA VIVER EM OUTROS PAÍSES. GERALMENTE VÃO EM BUSCA DE MELHORES CONDIÇÕES DE TRABALHO E DE EDUCAÇÃO.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE JOMAA, Lina Youssef. Burity Mais Geografia. 5º ano, 1ª edição. p.20 e 21, São Paulo: Editora Moderna, 2017

## **ATIVIDADES**

1- EXPLIQUE O QUE É:

MIGRAÇÃO EXTERNA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MIGRAÇÃO INTERNA: \_\_\_\_\_

2- ESCREVA ALGUNS MOTIVOS QUE LEVAM AS PESSOAS A MIGRAR DE UM LUGAR PARA O OUTRO?

---

---

3-SUA FAMÍLIA JÁ MIGROU? ESCREVA O LOCAL DE ORIGEM DE SUA FAMÍLIA: \_\_\_\_\_

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO, FAÇA A LEITURA DO TEXTO ACIMA, E DEPOIS PINTE NO MAPA O ESTADO QUE VOCÊ MORA:



<https://br.pinterest.com/pin/56224695328875138/>

ASSISTA AO VÍDEO SUGERIDO NO INÍCIO DA AULA E DEPOIS FAÇA UM DESENHO DE SUA FAMÍLIA NO SEU CADERNO.

**SEXTA-FEIRA -12/03/2021**

1- ACESSE O LINK A SEGUIR- <https://youtu.be/btEMf8MagAE> - ACESSO EM 29/03/2021 E ASSISTA UMA EXCELENTE AULA SOBRE ALIMENTAÇÃO E CARDÁPIO EQUILIBRADO.

**PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20sa-ber%20mais%3F>

## **CIÊNCIAS**

**COPIE O TEXTO E RESPONDA AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.**

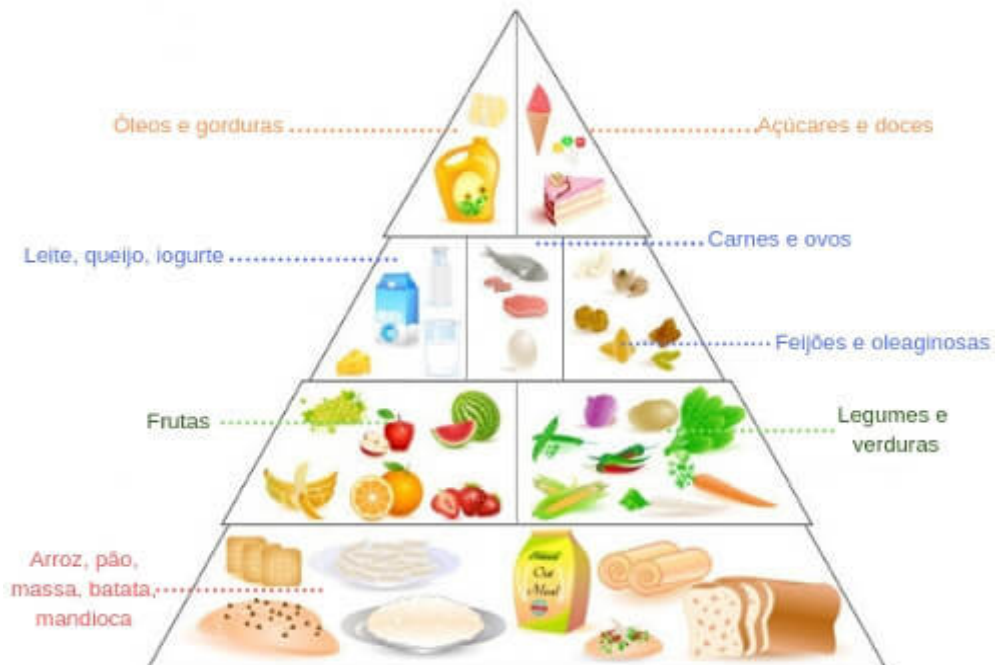
### **CARDÁPIO EQUILIBRADO**

O CARDÁPIO É UMA LISTA DE ALIMENTOS QUE COMPÕE UMA REFEIÇÃO. PARA ELABORAR UM CARDÁPIO EQUILIBRADO, É ESSENCIAL PENSAR NA QUANTIDADE DE CADA ALIMENTO, NA QUALIDADE E NA ADEQUAÇÃO ÀS NECESSIDADES INDIVIDUAIS.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida. Burity Mais Ciências. 5º ano, 1ª edição. p.96, São Paulo: Editora Moderna, 2017

OBSERVE A PIRÂMIDE ALIMENTAR ABAIXO E VEJA AS QUANTIDADES DE ALIMENTOS QUE O NOSSO ORGÂNISMO NECESSITA.

# Pirâmide Alimentar

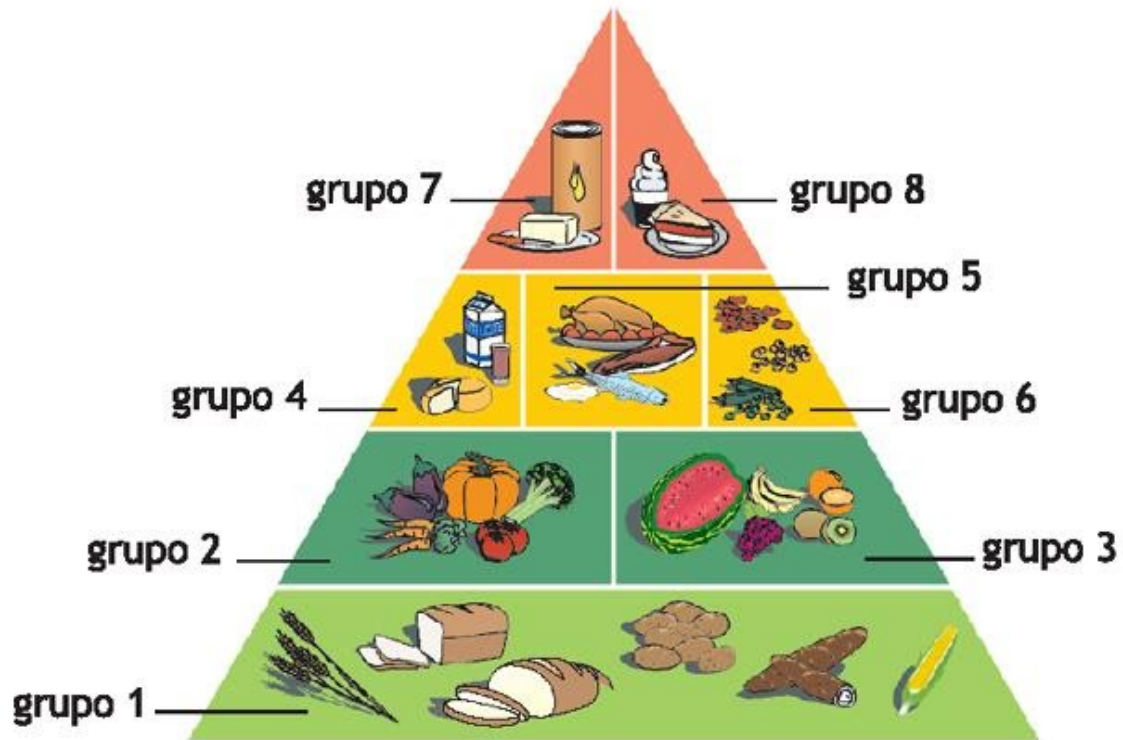


**Pratique atividade física  
Faça seis refeições no dia**

<https://brasilecola.uol.com.br/saude/piramide-alimentar.htm>

## ATIVIDADES

1) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA EM SEU CADERNO:



[https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino\\_fundamental/usando-a-piramide-alimentar-para-uma-alimentacao-saudavel/](https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/usando-a-piramide-alimentar-para-uma-alimentacao-saudavel/)

A) QUAL O GRUPO DE ALIMENTOS QUE DEVEMOS CONSUMIR EM MAIOR QUANTIDADE? E QUAIS OS ALIMENTOS QUE PERTENCEM A ESTE GRUPO?

---



---



---

B) QUAL O GRUPO DE ALIMENTOS DOS LEGUMES E DAS FRUTAS?

---



---

C) VOCÊ CONSIDERA ESTES GRUPOS IMPORTANTES PARA SUA SAÚDE?

---

D) TEM ALGUM ALIMENTO DE ALGUM GRUPO QUE NÃO FAZ PARTE DA SUA ALIMENTAÇÃO? POR QUE?

---



---

2) FAÇA EM SEU CADERNO UM MODELO DE PIRÂMIDE ALIMENTAR PENSANDO NO SEU DIA A DIA OU MELHOR NA SUA ALIMENTAÇÃO, NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR OS NOMES DOS ALIMENTOS QUE VOCÊ DESENHAR.

## **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

COM AUXÍLIO, FAÇA A LEITURA DO TEXTO ACIMA E DEPOIS FAÇA EM SEU CADERNO UM MODELO DE PIRÂMIDE ALIMENTAR PENSANDO NO SEU DIA A DIA, OU MELHOR NA SUA ALIMENTAÇÃO, NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR OS NOMES DOS ALIMENTOS QUE VOCÊ DESENHAR.