



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF JARDIM PRIMAVERA
PROFESSORES: ANDRÉA, VIVIANE, THALES E MÁRCIA.
Semana de 09/08/2021 A 13/08/2021

ANO/TURMA: 2ºANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;
- REALIZEM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E ENVIEM PARA CORREÇÃO E REGISTRO.

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 09/08	LEITURA DIÁRIA: ASSISTA AO VÍDEO: CIRANDA, CIRANDINHA – OS PEQUERRUCHOS NO LINK: https://youtu.be/0jqOk7x1Vsk ACESSO EM 30/07/2021. PORTUGUÊS: ATIVIDADES COM CANTIGAS DE RODA. (VEJA AS ATIVIDADES POSTADAS NO PORTAL EDUCAÇÃO). ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Terça-feira 10/08	LEITURA DIÁRIA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL – MATERIAL DOURADO DISPONÍVEL EM https://youtu.be/CixQ_qRdDXM ACESSO EM 02/08/2021 MATEMÁTICA: ATIVIDADES COM REPRESENTAÇÃO DE UNIDADES E DEZENAS. ESCRITA POR EXTENSO DOS NÚMEROS. (VEJA AS ATIVIDADES POSTADAS NO PORTAL EDUCAÇÃO). INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quarta-feira 11/08	LEITURA DIÁRIA: ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR E CONHEÇA A HISTÓRIA DO JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO. ACESSO EM 29/07/2021. CIÊNCIAS: VAMOS CONHECER UMA EXPERIÊNCIA REALIZADA COM GRÃO DE FEIJÃO E APRENDER SOBRE A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA AS PLANTAS. REALIZE AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO.
Quinta-feira 12/08	LEITURA DIÁRIA: ASSISTA O VÍDEO: O HOMEM E O MEIO AMBIENTE, ATRAVÉS DO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=miGIZN8tY-U – ACESSO EM 30/07/2021. HISTÓRIA: MEIO AMBIENTE. REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS. EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO, ACESSANDO O LINK: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Sexta-feira 13/08	LEITURA DIÁRIA: ASSISTA O VÍDEO: RECURSOS NATURAIS, ATRAVÉS DO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=WVD1yxl6WqE – ACESSO EM 30/07/2021. GEOGRAFIA: RECURSOS NATURAIS. REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF JARDIM PRIMAVERA
PROFESSORES: ANDRÉA, VIVIANE, THALES E MÁRCIA.
Semana de 09/08/2021 a 13/08/2021

ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C e D

SEGUNDA-FEIRA 09/08

PORTUGUÊS

- ASSISTA AO VÍDEO: CIRANDA, CIRANDINHA – OS PEQUERRUCHOS NO LINK: <https://youtu.be/0jqOk7x1Vsk> ACESSO EM 30/07/2021.

OLÁ, QUERIDO (A) ALUNO (A)!

NESTA SEMANA DE ATIVIDADES DO PORTAL, IREMOS TRABALHAR COM O TEXTO CANTIGAS DE RODA, REALIZANDO ATIVIDADES COM O TEXTO “CIRANDA, CIRANDINHA” AS **CANTIGAS DE RODA** SÃO UM TIPO DE CANÇÃO POPULAR, QUE ESTÁ DIRETAMENTE RELACIONADA COM A BRINCADEIRA DE RODA. A PRÁTICA É COMUM EM TODO O BRASIL E FAZ PARTE DO **FOLCLORE BRASILEIRO**.

FONTE: <https://www.infoescola.com/folclore/cantigas-de-roda/> ACESSO EM 30/07/2021.

- LEIA A CANTIGA ABAIXO E FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR:

CIRANDA, CIRANDINHA
CIRANDA, CIRANDINHA.
VAMOS TODOS CIRANDAR.
VAMOS DAR A MEIA-VOLTA.
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.

O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU,
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU.

FONTE: <https://www.infoescola.com/folclore/cantigas-de-roda/> ACESSO EM 30/07/2021.

1- RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

A) QUAL É O TÍTULO DA CANTIGA DE RODA?

B) VOCÊ JÁ BRINCOU DE RODA?

C) QUAL É A MAIOR PALAVRA DESSA CANTIGA DE RODA?

D) QUAL É A SÍLABA INICIAL DESSA PALAVRA? _____

E) QUAL A SÍLABA FINAL? _____

F) SEPRE AS SÍLABAS DESSA PALAVRA: _____

G) ESCREVA 3 PALAVRAS QUE RIMAM COM ESSA PALAVRA: _____

2- ESCREVA UMA CANTIGA DE RODA QUE VOCÊ OU ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA CONHEÇA DE MEMÓRIA, PRESTANDO ATENÇÃO NO ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS, SUA ESCRITA E PONTUAÇÃO.



3- A CANTIGA DE RODA ABAIXO FOI ESCRITA SEM OS ESPAÇOS. SEPRE AS PALAVRAS COM RISQUINHOS, DEPOIS REESCREVA-AS CORRETAMENTE EM SEU CADERNO COLOCANDO OS ESPAÇOS. O NÚMERO AO LADO MOSTRA QUANTAS PALAVRAS HÁ EM CADA LINHA.

PIRULITOQUEBATEBATE (4)

PIRULITOQUEBATEBATE (4)

PIRULITOQUEJÁBATEU, (4)

QUEMGOSTADEMIMÉELA (6)

QUEMGOSTADELASOUEU. (5)



FONTE imagem: <https://www.todamateria.com.br/cantigas-de-roda-kids/> ACESSO EM 30/07/2021.

• ADAPTAÇÃO CURRICULAR

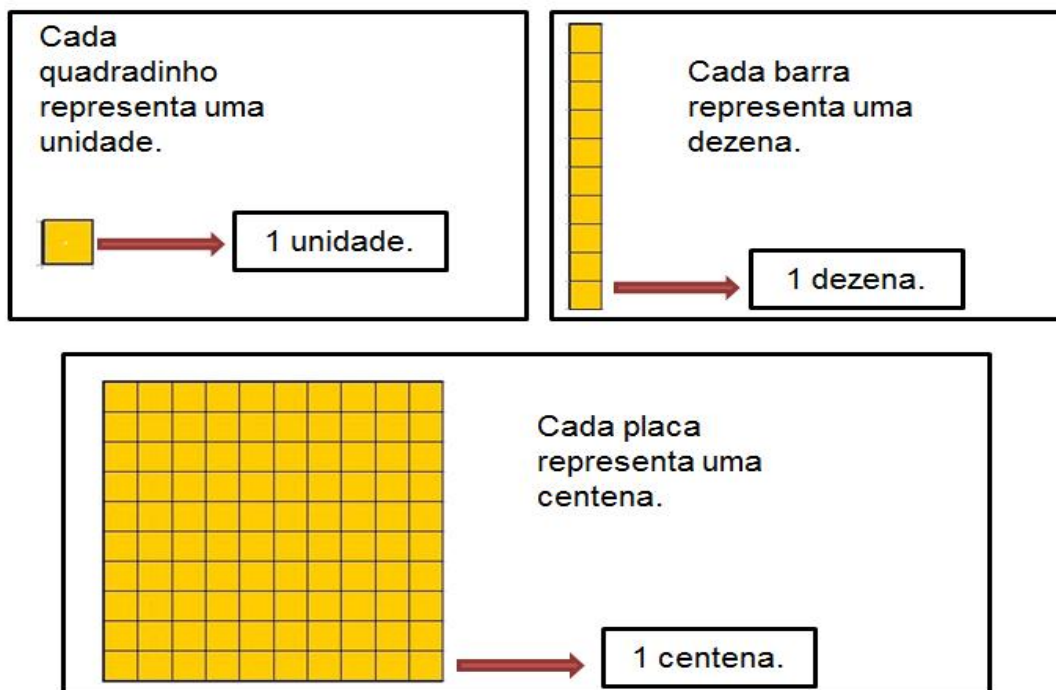
REALIZE COM AUXÍLIO A ATIVIDADES 1 LETRAS (A, B, C, D, E, F e G).

TERÇA-FEIRA 10/08

MATEMÁTICA

ASSISTA O VÍDEO SOBRE SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL – MATERIAL DOURADO ATRAVÉS DO LINK https://youtu.be/CixQ_qRdDXM

- HOJE VAMOS APRENDER SOBRE UNIDADES E DEZENA ,OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



DISPONÍVEL EM <https://portal.educacao.go.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/03.png> ACESSO EM 02/08/2021



DISPONÍVEL EM <https://i.ytimg.com/vi/tl5kdZz0BjE/sddefault.jpg> ACESSO EM 02/08/2021

DISPONÍVEL EM https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSBVntoMN1sA_Ev-ID9e8wAq871x1Y62d43brXnSbeyPHFEUuOnVxPriQleo_x1MDIOLQ&usqp=CAU ACESSO EM 02/08/2021

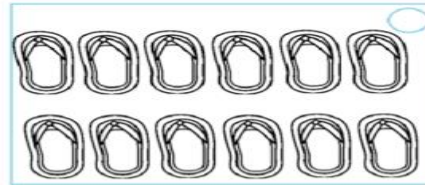
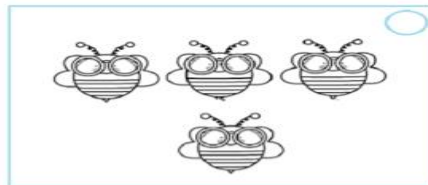
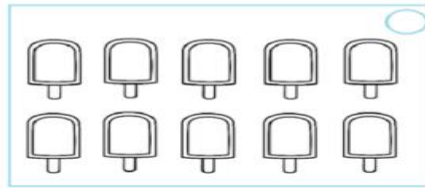
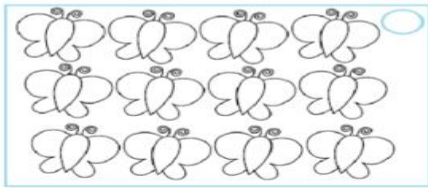
ATIVIDADES

1- EM SEU CADERNO FAÇA O QUE SE PEDE :

AGORA VOCÊ JÁ SABE. UMA DEZENA CORRESPONDE A DEZ UNIDADES.

ASSIM: **10 = 1 DEZENA**

- MARQUE APENAS O CONJUNTO QUE TÊM **1 DEZENA** DE ELEMENTOS.



- COMPLETE COM DESENHOS ATÉ CHEGAR A 1 DEZENA.



223 - SEQUÊNCIA DE VIDA

2-LIGUE OS NÚMEROS A SUA REPRESENTAÇÃO .LEMBRANDO QUE A LETRA **U** É DE **UNIDADE** E A LETRA **D** É **DEZENA** :

D 2	U 0	
D 1	U 5	
D 1	U 8	
D 1	U 9	

DISPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/originals/48/15/61/4815617e39b7779de929e092064b28ca.png> ACESSO EM 02/08/2021

3-SE UMA DEZENA SÃO 10 UNIDADES ,QUANTO É MEIA DEZENA ?OU SEJA METADE DE 10 UNIDADES ?FAÇA EM SEU CADERNO E ASSINALE SUA RESPOSTA :

- () 6 () 1 () 5 () 10

4-ESCREVA EM SEU CADERNO POR EXTENSO OS NUMEROS ABAIXO :

50	CINQUENTA
51	CINQUENTA E UM
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	

ATIVIDADES

- **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

1-EM SEU CADERNO FAÇA O QUE SE PEDE :

COMPLETE COM DESENHOS ATÉ CHEGAR A 1 DEZENA.



QUARTA- FEIRA 11/08

CIÊNCIAS

- ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR E CONHEÇA A HISTÓRIA DO JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO. ACESSO EM 29/07/2021.

EXPERIÊNCIA

ANA LUÍSA FEZ A SEGUINTE EXPERIÊNCIA: PLANTOU DOIS GRÃOS DE FEIJÃO EM DOIS VASOS SEPARADOS.

O PRIMEIRO VASO COM O GRÃO DE FEIJÃO, ELA COLOCOU NO JARDIM DE SUA CASA E DIARIAMENTE O REGAVA COM ÁGUA.

O SEGUNDO VASO COM O GRÃO DE FEIJÃO, ELA COLOCOU DENTRO DE CASA E NÃO O REGAVA DIARIAMENTE.

APÓS ALGUNS DIAS, ELA ANOTOU NUM CADERNO, AS OBSERVAÇÕES QUE FEZ DA SUA EXPERIÊNCIA:

PRIMEIRO VASO DE GRÃO DE FEIJÃO

CRESCER MAIS

COMPLETOU O SEU DESENVOLVIMENTO;

CRESCER EM DIREÇÃO AO SOL;

ASPECTO BONITO;

NÃO TEVE DIFICULDADE PARA CRESCER



SEGUNDO VASO DE GRÃO DE FEIJÃO

CRESCER MENOS

NÃO COMPLETOU O SEU DESENVOLVIMENTO;

AS FOLHAS QUE SE DESENVOLVERAM, FICARAM AMARELAS;

ASPECTO MURCHO E AMARELADO;

TEVE DIFICULDADE PARA CRESCER

ANA LUÍSA APRENDEU COM SUA EXPERIÊNCIA, QUE AS PLANTAS PARA CRESCEREM FORTES E SAUDÁVEIS, NECESSITAM DE LUZ SOLAR PARA COMPLETAR O SEU DESENVOLVIMENTO, POIS É ATRAVÉS DELE QUE TODAS AS PLANTAS CONSEGUEM ENERGIA PARA SOBREVIVEREM. SEM A LUZ SOLAR, AS PLANTAS NÃO COMPLETAM O SEU DESENVOLVIMENTO.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/ciencias/as-plantas-e-sua-interacao-com-a-luz-solar/2136>

ATIVIDADES

1- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

LUZ SOLAR

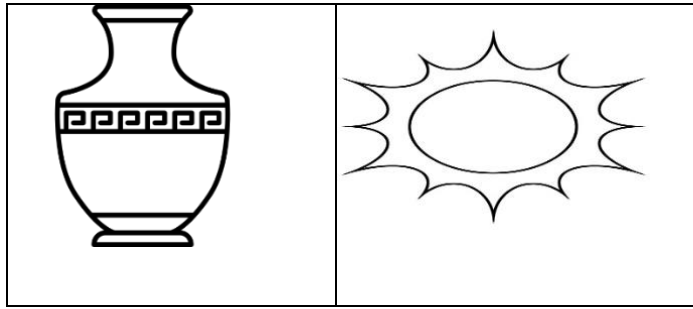
SOL

A) PARA CRESCEREM FORTES E SAUDÁVEIS, AS PLANTAS PRECISAM DA _____.

B) O _____ É UM DOS RESPONSÁVEIS PELO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DAS PLANTAS.

• **ADAPTAÇÃO CURRICULAR:**

OBSERVE O DESENHO ABAIXO E PINTE UM DOS ELEMENTOS QUE AS PLANTAS NECESSITAM PARA CRESCEREM FORTES E SAUDÁVEIS:



QUINTA – FEIRA 12/08

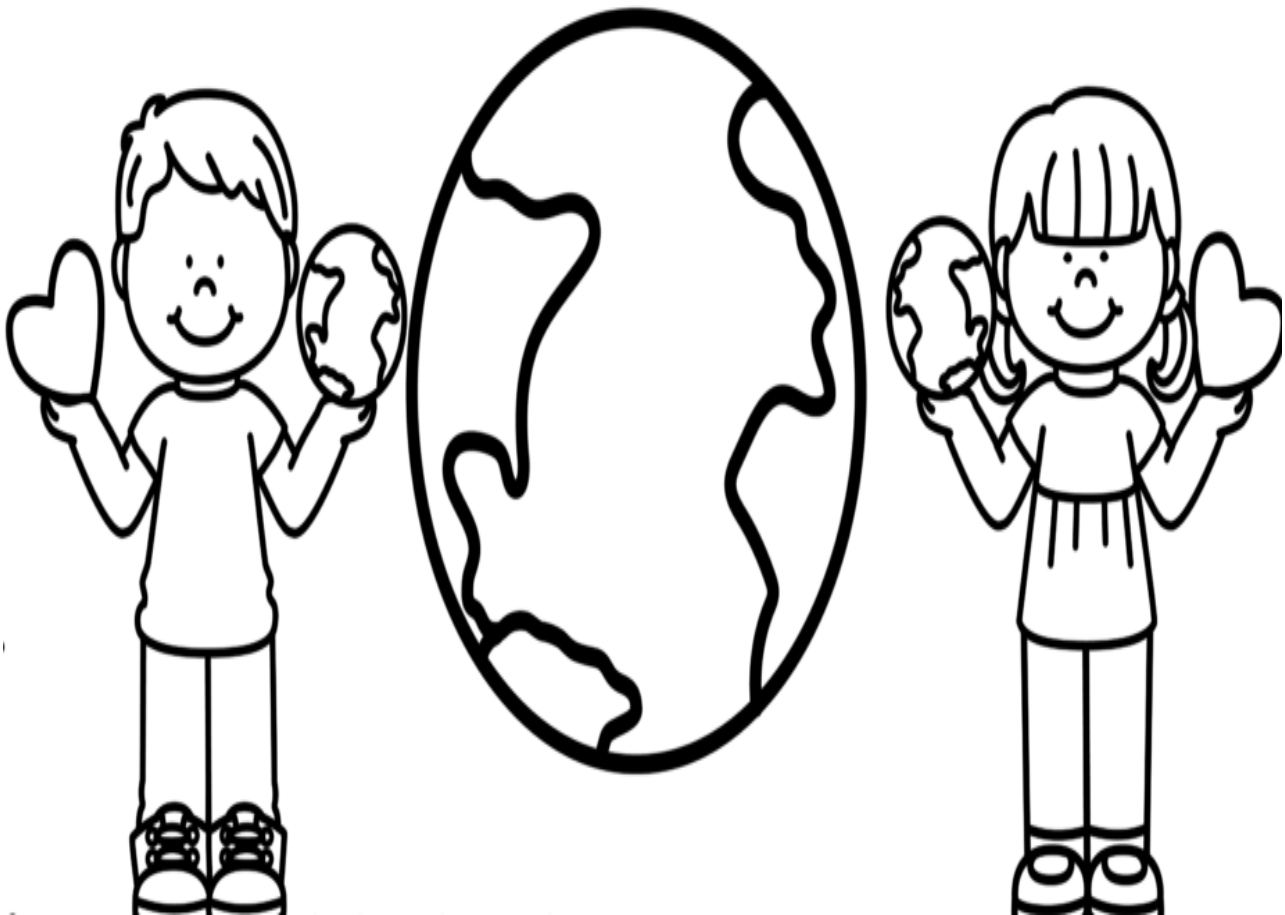
HISTÓRIA

- ❖ ASSISTA O VÍDEO: O HOMEM E O MEIO AMBIENTE, ATRAVÉS DO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=miGIZN8tY-U> – ACESSO EM 30/07/2021.
- ❖ LEIA O TEXTO ABAIXO:

MEIO AMBIENTE

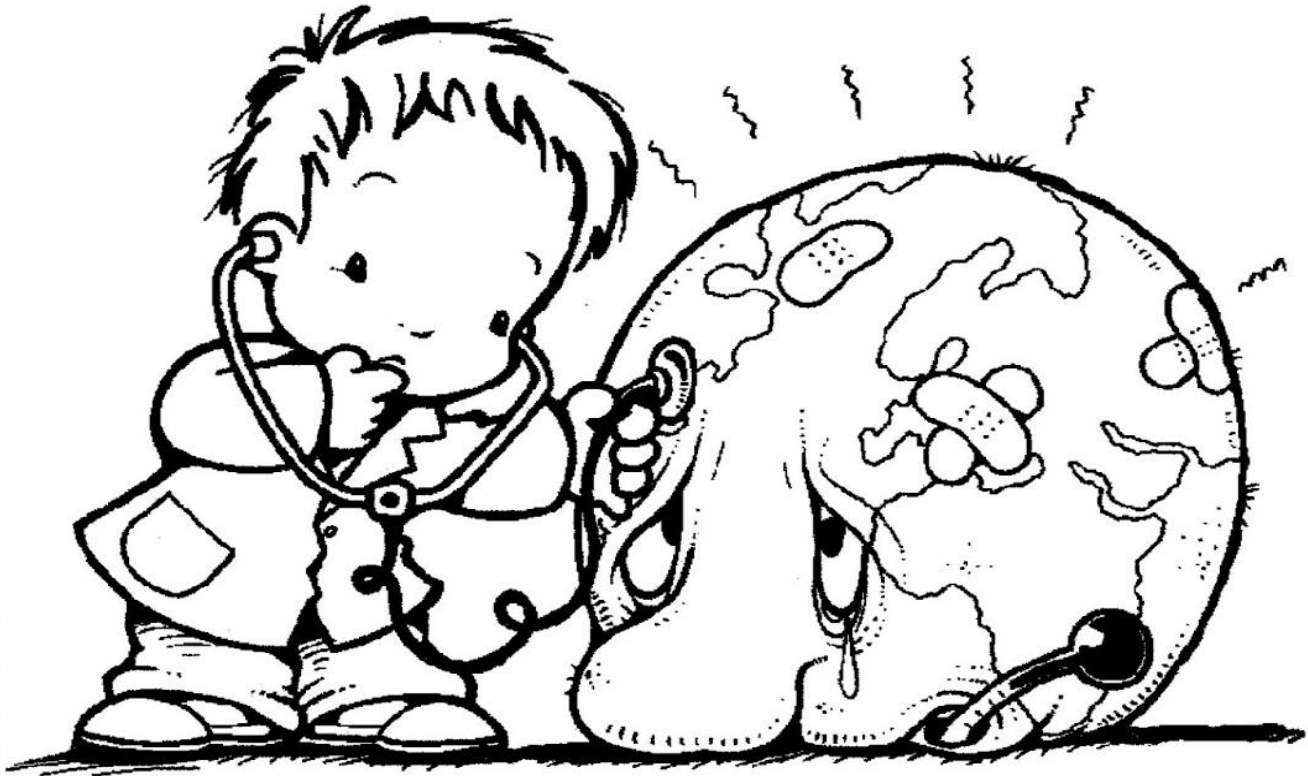
O MEIO AMBIENTE É O LOCAL ONDE SE DESENVOLVE A VIDA NA TERRA, OU SEJA, É A NATUREZA COM TODOS OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS QUE NELA HABITAM E INTERAGEM.

EM RESUMO, O MEIO AMBIENTE ENGLOBA TUDO AQUILO QUE NOS CERCA, COMO ÁGUA, O SOLO, VEGETAÇÃO, CLIMA, ANIMAIS, SERES HUMANOS DENTRE OUTROS.



ATIVIDADES:

- O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E PINTE A CENA.



JOGAR LIXO NO
CHÃO

RECICLAR TODO O
LIXO

DERRUBAR TODAS
AS ÁRVORES

PROTEGER A
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO
MAR E NOS RIOS

FONTE: <https://images.app.goo.gl/eycv3YfxdpNiNb4r5> - ACESSO EM 30/07/2021.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR:

COM O AUXÍLIO DA MAMÃE/RESPONSÁVEL, RECORTE FIGURAS QUE MOSTRAM O QUE PODEMOS FAZER PARA PRESERVAR E AJUDAR O NOSSO MEIO AMBIENTE E COLE NO CADERNO.

SEXTA – FEIRA 13/08

GEOGRAFIA

- ❖ ASSISTA O VÍDEO: RECURSOS NATURAIS, ATRAVÉS DO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=WVD1yx16WqE> – ACESSO EM 30/07/2021.

- ❖ ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS ALGUNS RECURSOS NATURAIS ENCONTRADOS NA NATUREZA. SE PRECISAR, OBSERVE O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO PARA ENCONTRÁ-LOS.

ÁRVORES- RIO-TERRA-MONTANHAS-ANIMAIS-FRUTOS-CACHOEIRA-TERRA



Á	R	F	V	E	B	R	I	C
F	M	H	L	R	I	O	N	A
C	O	K	M	N	F	R	M	C
A	N	I	M	A	I	S	A	H
M	T	G	N	E	F	I	R	O
O	Á	R	V	O	R	E	S	E
N	N	C	H	X	U	A	E	I
T	H	O	I	A	T	Q	A	R
G	A	H	E	R	O	V	Ç	A
V	S	U	D	J	S	A	S	Z
A	R	R	T	E	R	R	A	X

FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/BYPWQoSoaxmsfJg76> - ACESSO EM 30/07/2021.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- APÓS ASSISTIR O VÍDEO, DESENHE EM SEU CADERNO ALGUNS EXEMPLOS DE RECURSOS NATURAIS. PARA FACILITAR USE O BANCO DE PALAVRAS ACIMA DO CAÇA PALAVRAS.

BIBLIOGRAFIA

Atividades adaptadas: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/1ano/lingua-portuguesa/alfabetizando-cantando/3720> acesso em 30/07/2021.

Imagem da ciranda: <https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-folclore-cantigas-de-roda> acesso em 30/07/2021.

Moldura notas musicais: <https://pixabay.com/pt/illustrations/moldura-cora%C3%A7%C3%A3o-notas-musicais-1935087/> acesso em 30/07/2021.