



**PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA**  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia  
**EMEF JARDIM PRIMAVERA**  
**PROFESSORES: ANDRÉA, VIVIANE, THALES E MÁRCIA.**  
**Semana de 16/08/2021 A 20/08/2021**

ANO/TURMA: 2ºANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;
- REALIZEM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E ENVIEM PARA CORREÇÃO E REGISTRO.

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
<b>Segunda-feira</b> 16/08	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ASSISTA AO VÍDEO: LENDA DO SACI – TURMA DO FOLCLORE NO LINK: <a href="https://youtu.be/um1WHr1ejow">https://youtu.be/um1WHr1ejow</a> ACESSO EM 30/07/2021. <b>PORTUGUÊS:</b> ATIVIDADES SOBRE LENDAS E BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS. (VEJA AS ATIVIDADES POSTADAS NO PORTAL EDUCAÇÃO). <b>ARTE:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL, ACESSE O LINK: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>
<b>Terça-feira</b> 17/08	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> UNIDADE, DEZENA, CENTENA E MATERIAL DOURADO – SISTEMA DE NUMERAÇÃO DISPONÍVEL EM <a href="https://youtu.be/oGkaZQrMKf0">https://youtu.be/oGkaZQrMKf0</a> ACESSO EM 02/08/2021 <b>MATEMÁTICA:</b> ATIVIDADE ENVOLVENDO MEIA DEZENA, DEZENA. ESCRITA POR EXTENSO DOS NUMEROS. (VEJA AS ATIVIDADES POSTADAS NO PORTAL EDUCAÇÃO). <b>INGLÊS:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a>
<b>Quarta-feira</b> 18/08	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR <a href="https://youtu.be/Kxly4Zzoxg">https://youtu.be/Kxly4Zzoxg</a> E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE O PROCESSO DE FOTOSSÍNTESE. ACESSO EM 29/07/2021. <b>CIÊNCIAS:</b> VAMOS APRENDER SOBRE O PROCESSO DE FOTOSSÍNTESE. REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS.
<b>Quinta-feira</b> 19/08	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> COMO CUIDAR DO MEIO AMBIENTE? - 10 DICAS PARA CUIDAR DO MEIO AMBIENTE, ATRAVÉS DO LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ekbd_hSQOhc">https://www.youtube.com/watch?v=Ekbd_hSQOhc</a> – ACESSO EM 30/07/2021. <b>HISTÓRIA:</b> IMPACTOS AMBIENTAIS. REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS. <b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO, ACESSANDO O LINK: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>
<b>Sexta-feira</b> 20/08	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ASSISTA O VÍDEO: RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS, ATRAVÉS DO LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LOnOWtSj7hY">https://www.youtube.com/watch?v=LOnOWtSj7hY</a> – ACESSO EM 31/07/2021. <b>GEOGRAFIA:</b> RECURSOS NATURAIS. REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS.



**PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA**  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia  
**EMEF JARDIM PRIMAVERA**  
**PROFESSORES: ANDRÉA, VIVIANE, THALES E MÁRCIA.**  
**Semana de 16/08/2021 a 20/08/2021**

ANO/TURMA: 2ºANOS A, B, C e D

**SEGUNDA-FEIRA 16/08**

**PORTUGUÊS**

- ASSISTA AO VÍDEO: LENDA DO SACI – TURMA DO FOLCLORE NO LINK: <https://youtu.be/um1WHr1ejow> ACESSO EM 30/07/2021.

OLÁ, QUERIDOS (AS) ALUNOS (ALUNAS)!

HOJE VAMOS REALIZAR ATIVIDADES REFERENTES A **LENDA DO SACI**, UM DOS PERSONAGENS MAIS FAMOSOS DO **FOLCLORE BRASILEIRO**.

O **FOLCLORE BRASILEIRO** É O CONJUNTO DE EXPRESSÕES CULTURAIS POPULARES QUE ENLOBAM ASPECTOS DA IDENTIDADE NACIONAL. SÃO EXEMPLOS: MITOS, LENDAS, DANÇAS, BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS E DEMAIS COSTUMES.

FONTE: <https://www.todamateria.com.br/folclore-brasileiro/> ACESSO EM 30/07/2021.

**NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O DIA DO FOLCLORE BRASILEIRO.**

- **LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:**



**SACI**

O SACI É UM MENINO MUITO LEVADO, QUE TEM UMA PERNA SÓ E USA UM GORRO VERMELHO QUE TEM PODERES MÁGICOS.

O SACI ADORA FAZER TRAVESSURAS, COMO QUEIMAR A COMIDA, ESPANTAR O GADO, ASSUSTAR VIAJANTES SOLITÁRIOS E DAR NÓS NAS CRINAS DOS CAVALOS.

DIZEM QUE PARA PEGAR UM SACI É PRECISO FAZER UMA ARMADILHA COM UMA PENEIRA. DEPOIS QUE ELE CAIR NA CILADA É PRECISO TIRAR RAPIDAMENTE SEU GORRO VERMELHO. COLOCAR O SACI EM UMA GARRAFA E FECHAR COM UMA ROLHA.

FONTE adaptação: <http://profmarcelaturmadamonica.blogspot.com/2011/08/legendas-brasileiras.html> ACESSO EM 30/07/2021.

- **VOCÊ CONHECEU A LENDA DO SACI. AGORA É HORA DE FAZER AS ATIVIDADES A SEGUIR COM MUITA ATENÇÃO.**

A) ESCREVA O NOME DO PERSONAGEM QUE APARECEU NA LENDA QUE VOCÊ LEU:

\_\_\_\_\_

B) O SACI É UM MENINO:

( ) MUITO CALMO.                      ( ) MUITO LEVADO.

C) O QUE ELE USA NA CABEÇA?

\_\_\_\_\_

D) O SACI ADORA FAZER TRAVESSURAS. ESCREVA DUAS TRAVESSURAS QUE ELE FAZ.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

E) OBSERVE A CENA ABAIXO E MARQUE A FRASE CORRETA:



- ( ) O SACI DEU VÁRIOS NÓS NA CRINA DO CACHORRO.
- ( ) O SACI DEU VÁRIOS NÓS NA CRINA DO CAMELO.
- ( ) O SACI DEU VÁRIOS NÓS NA CRINA DO CAVALO.
- ( ) O SACI DEU VÁRIOS NÓS NA CRINA DA CUTIA.

F) O SACI É MUITO BAGUNCEIRO E ADORA BRINCADEIRAS, PRINCIPALMENTE AS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS.

MAS O QUE SÃO BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS.

SÃO AS BRINCADEIRAS QUE PASSAM DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO E SÃO TRADICIONAIS DA CULTURA DE UM POVO.

▪ **EXEMPLOS:**

CABRA-CEGA

PIPA

RODA

BOLINHA DE GUDE

PIÃO

PULAR CORDA

ESCONDE-ESCONDE

PETECA

AMARELINHA



ESCREVA O NOME DO **OBJETO** QUE É USADO PARA REALIZAR AS BRINCADEIRAS ABAIXO:



**CORDA**

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



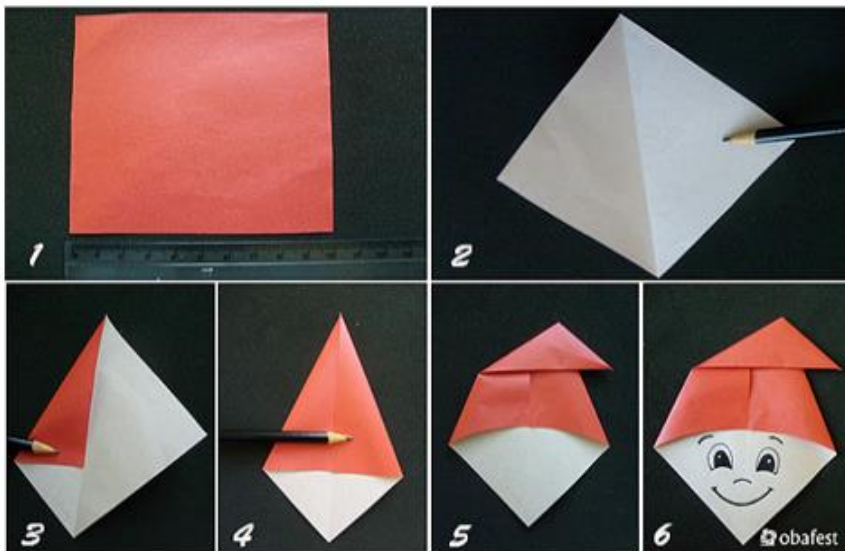
\_\_\_\_\_



## HORA DA

### ❖ VAMOS FAZER A DOBRADURA DO SACI?

OBSERVE O PASSO A PASSO ABAIXO. APÓS REALIZAR COLE NA FOLHA E DESENHE O CORPO DO SACI.



→ SE PUDER ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO, COM O PASSO A PASSO DA DOBRADURA.



FONTE: <https://www.obafest.com.br/news/dia-do-saci.html> ACESSO EM 30/07/2021.

### • ADAPTAÇÃO CURRICULAR:

- 1- REALIZAR COM AUXÍLIO A ATIVIDADE DE LEITURA DA LENDA DO SACI.
- 2- DESENHAR A PARTE DA LENDA QUE MAIS GOSTOU.
- 3- REALIZAR COM AUXÍLIO A ATIVIDADE (F).
- 4- REALIZAR COM AUXÍLIO A DOBRADURA DO SACI. (**HORA DA CRIATIVIDADE**)

**TERÇA-FEIRA 17/08**

## MATEMÁTICA

ASSISTA O VÍDEO SOBRE: UNIDADE, DEZENA, CENTENA E MATERIAL DOURADO – SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL ATRAVÉS DO LINK <https://youtu.be/oGkaZQrMKf0>

### ATIVIDADES



1-EM SEU CADERNO FAÇA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE A SEGUIR:



1) Em cada mão temos **5** dedos. Nas duas mãos temos \_\_\_\_\_ dedos ou uma **dezena** de dedos.

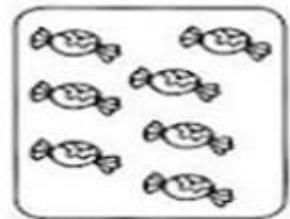
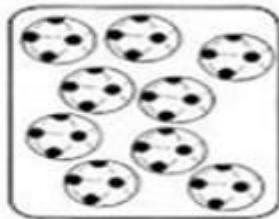
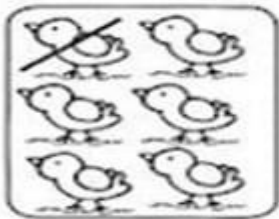


Meia dezena é a metade de 10.

A metade de 10 corresponde a \_\_\_\_\_ unidades.

Meia dezena = \_\_\_\_\_ unidades.

2) Risque os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com meia dezena. Já comecei.



a) Quantos elementos você riscou?

\_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ pintinho

\_\_\_\_\_ folhas

\_\_\_\_\_ bolas

\_\_\_\_\_ balas

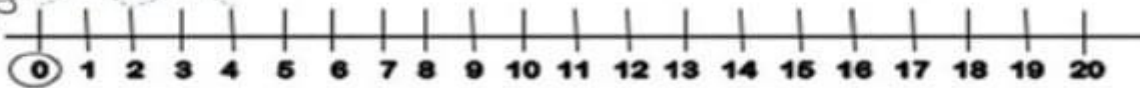
DISPONÍVEL EM <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fescolaeducacao.com.br%2Fatividades-de-matematica-1o-ano%2Fatividades-de-matematica-1-ano-meia-dezena%2F&psig=AOvVaw30MdHfiupICzBpV9nnEcam&ust=1627995929496000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCICgk8qzkvICFQAAAAAdAAAAABAp> ACESSO 02/08/2021

3-ESCREVA EM SEU CADERNO POR EXTENSO OS NUMEROS ABAIXO :

60	SESSENTA
61	SESSENTA E UM
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	

4-EM SEU CADERNO FAÇA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE ABAIXO:

- AJUDE O COELHINHO A SALTAR SEGUINDO A SEQUÊNCIA, CIRCULANDO OS NÚMEROS EM QUE ELE IRÁ PISAR.



- ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE OS NÚMEROS QUE VOCÊ CIRCULOU.

- AGORA FAÇA A MESMA COISA SEGUINDO ESTA SEQUÊNCIA.



- ESCREVA EM ORDEM DECRESCENTE OS NÚMEROS QUE VOCÊ CIRCULOU.



- QUANTOS OVINHOS SÃO AO TODO?

- QUANTOS FALTAM PARA COMPLETAR UMA DEZENA?

- QUANTOS FICARÃO, SE EU COMER MEIA DEZENA?

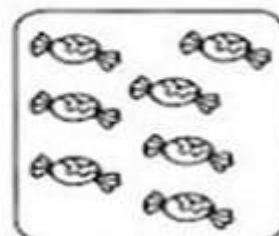
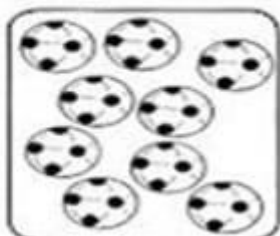
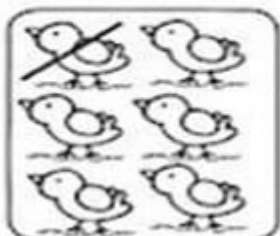
- QUANTOS OVINHOS SERÃO PRECISOS PARA COMPLETAR UMA DÚZIA?

DISPONÍVEL EM <https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2019/03/atividades-sobre-ordem-crescente-e-decrescente-1-2.png>  
ACESSO EM 02/08/2021

• **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

1-EM SEU CADERNO FAÇA O QUE SE PEDE :

2) Risque os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com meia dezena. Já comecei.



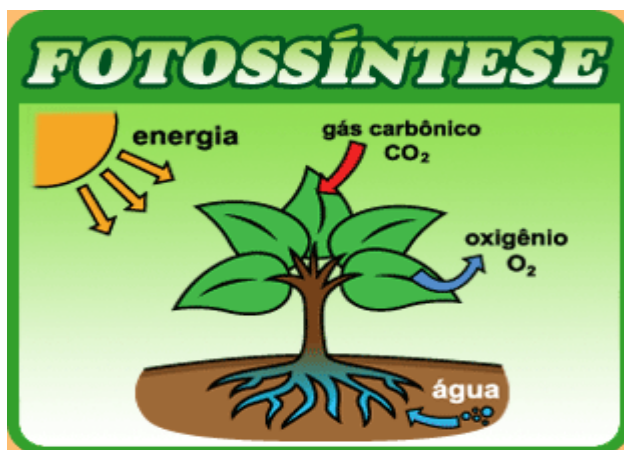
QUARTA- FEIRA 18/08

## CIÊNCIAS

ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR <https://youtu.be/Kxly4Zzoxg> E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE O PROCESSO DE FOTOSSÍNTESE. ACESSO EM 29/07/2021.

### COMO AS PLANTAS SE ALIMENTAM?

AS PLANTAS FABRICAM SEU PRÓPRIO ALIMENTO. ABSORVEM A LUZ SOLAR E O GÁS CARBÔNICO QUE SE UNEM À **CLOROFILA**, UM ELEMENTO QUÍMICO QUE AJUDA A PLANTA A PRODUZIR ENERGIA. AO MESMO TEMPO, A PLANTA LIBERA OXIGÊNIO PELAS FOLHAS. ESSE PROCESSO É CHAMADO DE **FOTOSSÍNTESE**.

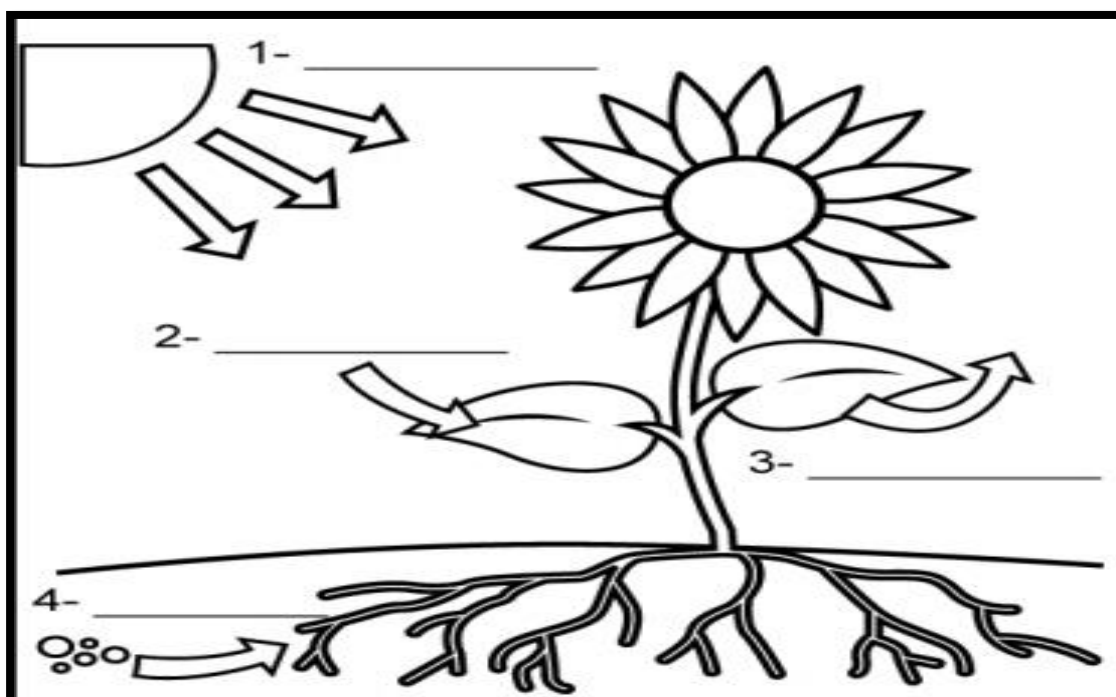


ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE <https://www.mundinhodacrianca.net/2011/09/o-que-e-fotossintese.html>

### ATIVIDADES

- 1- COMPLETE O DESENHO COM OS NOMES DAS SUBSTÂNCIAS ENVOLVIDAS NO PROCESSO DE FOTOSSÍNTESE:

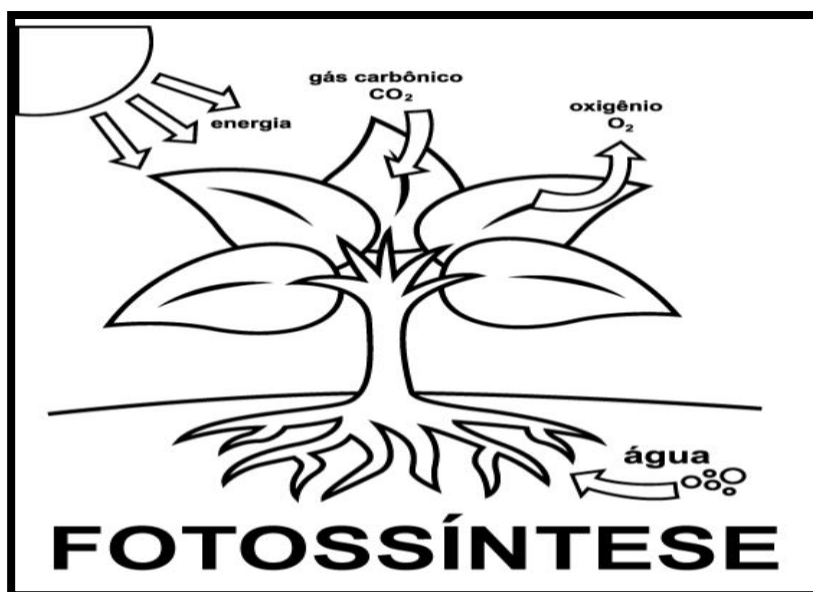
ENERGIA	GÁS CARBÔNICO	OXIGÊNIO	ÁGUA
---------	---------------	----------	------



ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE

[https://www.smartkids.com.br/content/puzzles/images/727/print/fotosintese\\_complete.pdf](https://www.smartkids.com.br/content/puzzles/images/727/print/fotosintese_complete.pdf)

- **ADAPTAÇÃO CURRICULAR:**  
COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, PINTE O DESENHO ABAIXO E CIRCULE OS NOMES DAS SUBSTÂNCIAS ENVOLVIDAS NO PROCESSO DE FOTOSSÍNTESE.



<https://i.pinimg.com/originals/e5/ab/ca/e5abcabca827290a461aed9dbffc5942.png>



ENVIE PARA A PROFESSORA FOTOS DAS ATIVIDADES QUE VOCÊ JÁ REALIZOU. NÃO ESQUEÇA!

**QUINTA – FEIRA 19/08**

## HISTÓRIA

AO LONGO DA HISTÓRIA, O NOSSO MEIO AMBIENTE VEM SOFRENDO DESTRUIÇÕES E TRANSFORMAÇÕES DE FORMA NEGATIVA. ISSO DEVIDO AO CRESCIMENTO DA POPULAÇÃO E CONSEQUENTEMENTE DA NECESSIDADE DE FAZÊ-LA COMPORTAR ESSE NÚMERO ELEVADO DE HABITANTES.

EM CONSEQUÊNCIA DESSE AUMENTO, AS PAISAGENS VÃO SE TRANSFORMANDO, E ONDE A NATUREZA REINAVA, PASSA A SER TOMADA POR PRÉDIOS, RUAS E OUTROS ELEMENTOS QUE ACABAM PREJUDICANDO O MEIO AMBIENTE, JÁ QUE PARA ISSO OCORRER É NECESSÁRIOS O DESMATAMENTO E OUTRAS ATITUDES QUE DESTROEM O NOSSO AMBIENTE.

PENSANDO NESSE TRISTE QUADRO, VAMOS APRENDER UM POUQUINHO MAIS SOBRE COMO AJUDAR A CUIDAR DO MEIO AMBIENTE, ASSISTINDO O VÍDEO:

- ❖ COMO CUIDAR DO MEIO AMBIENTE? - 10 DICAS PARA CUIDAR DO MEIO AMBIENTE, ATRAVÉS DO LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=Ekbd\\_hSQOhc](https://www.youtube.com/watch?v=Ekbd_hSQOhc) – ACESSO EM 30/07/2021.

### ATIVIDADE:

- ❖ FAÇA UM X NAS IMAGENS QUE APARECEM NO DESENHO POLUINDO OS RIOS.





FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/xv3uYjCx6PieqmGD8> - ACESSO EM 31/07/2021.

AGORA, ESCREVA EM SEU CADERNO OS NOMES DELES.

---

---

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- COM A AJUDA DA MAMÃE/RESPONSÁVEL, APÓS ASSISTIR O VÍDEO, CONVERSE SOBRE O ASSUNTO E APÓS PINTE AS IMAGENS QUE POLUEM OS RIOS.

**SEXTA- FEIRA 20/08**

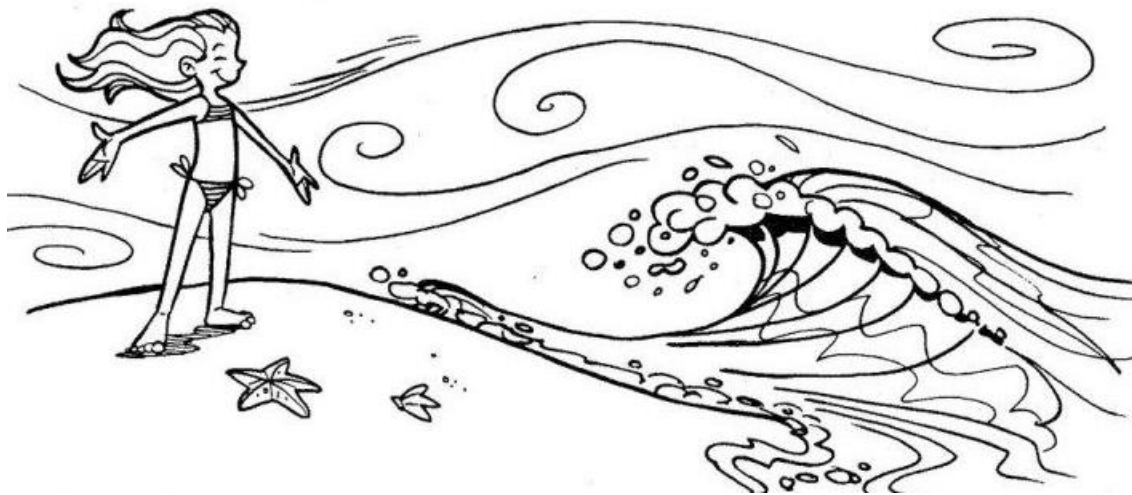
### GEOGRAFIA

ASSISTA O VÍDEO: RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS, ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=LOnOWtSj7hY> – ACESSO EM 31/07/2021.

➤ **LEIA O TEXTO ABAIXO:**

### AR, ÁGUA E SOLO

O NOSSO PLANETA, APESAR DE SER CHAMADO TERRA, É FORMADO DE TRÊS GRANDES COMPONENTES INDISPENSÁVEIS À SOBREVIVÊNCIA DE TODOS OS SERES VIVOS: A ÁGUA, O AR E O SOLO. CADA UM DESSES COMPONENTES POSSUI CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS E AMBIENTES BEM DISTINTOS ENTRE SI, QUE SE TORNAM IMPORTANTES RESERVATÓRIOS NECESSÁRIOS À VIDA. A INTER-RELAÇÃO ENTRE O SOLO, A ÁGUA E O AR É GRANDE, DE MODO QUE, QUANDO ALGO ACONTECE COM UM DELES, ACABA AFETANDO O OUTRO.



FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/s5sKmZsgZq7LhuPx8> - ACESSO EM 31/07/2021.

### ATIVIDADES

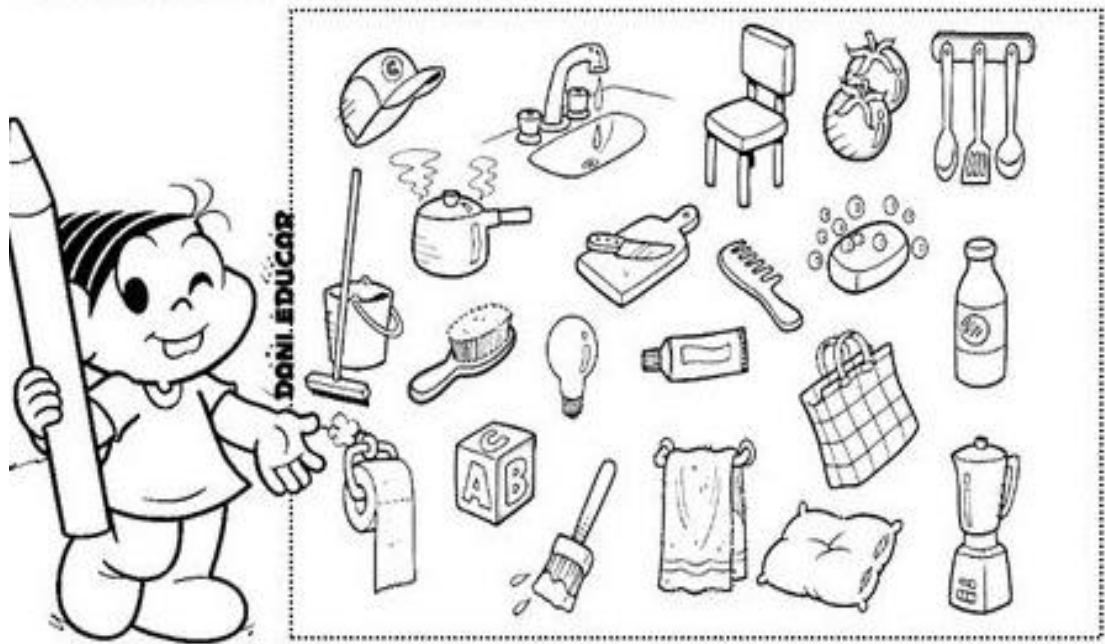
- FAÇA UMA PESQUISA OU CONVERSE COM UM ADULTO SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CADA UM DESSES ELEMENTOS E ESCREVA DENTRO DO SEU RESPECTIVO QUADRO.

ÁGUA	AR	SOLO
É IMPORTANTE PORQUE: _____ _____ _____	É IMPORTANTE PORQUE: _____ _____ _____	É IMPORTANTE PORQUE: _____ _____ _____

FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/s5sKmZsgZq7LhuPx8> - ACESSO EM 31/07/2021.

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- PINTE OS OBJETOS QUE PRECISAM DE ÁGUA E CIRCULE OS QUE NÃO NECESSITAM.



FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/FmZNX3bwsWYBGZW66> - ACESSO EM 31/07/2021.

#### BIBLIOGRAFIA:

Imagem do saci: <http://www.arionaurocartuns.com.br/2016/03/ilustracao-saci.html> acesso em 30/07/2021.

Atividades adaptadas: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/08/atividades-saci.html> acesso em 30/07/2021.

[https://3.bp.blogspot.com/-hxJGs8SOMMk/UUAiRjoscl/AAAAAAAAA2v8/4U0alaotfuY/s1600/folclore-turma-da-M%C3%B4nica%2B\(5\).jpg](https://3.bp.blogspot.com/-hxJGs8SOMMk/UUAiRjoscl/AAAAAAAAA2v8/4U0alaotfuY/s1600/folclore-turma-da-M%C3%B4nica%2B(5).jpg) ACESSO EM 30/07/2021.