



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**EMEF JARDIM PRIMAVERA**

**SEMANA DE 09/08/2021 A 13/08/2021.**

**PROFESSORES: ELISÂNGELA, LEANDRA, VIVIANE E EVANDRO.**

ANO/TURMA: 5ºANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;

Dia da semana	Rotina diária: descrição da atividade
Segunda-feira 09/08	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://youtu.be/l-ti8McSNKA">https://youtu.be/l-ti8McSNKA</a> ACESSO EM 25/07/2021 E ASSISTA UM DESENHO ANIMADO MUITO DIVERTIDO SOBRE O USO EFICIENTE DE ENERGIA ELÉTRICA CONTADA POR TURMINHA ELETRO.</p> <p><b>PORTUGUÊS:</b> VAMOS ESTUDAR SOBRE O CONSUMO CONSCIENTE DE ENERGIA ELÉTRICA E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO BLOG</p>
Terça-feira 10/08	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://youtu.be/KPNrnch8tRg">https://youtu.be/KPNrnch8tRg</a> ACESSO EM 25/07/2021 E ASSISTA A UM DIVERTIDO DESENHO DA TURMA DA MÔNICA EM ARTE NA PRAÇA.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> VAMOS ENTENDER O QUE É UMA FRAÇÃO E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO BLOG.</p> <p><b>INGLÊS:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a></p>
Quarta-feira 11/08	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://youtu.be/GOHJLMAJbFI">https://youtu.be/GOHJLMAJbFI</a> ACESSO EM 26/07/2021, ASSISTA A UMA DIVERTIDA HISTÓRIA DA TURMA DA MÔNICA “ÁLBUM DE FOTOGRAFIAS”.</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> VAMOS ESTUDAR SOBRE OS MARCOS DE MEMÓRIA E REGISTRAR UM MARCO DE MEMÓRIA PESSOAL.</p>

	<p><b>ARTE:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a></p>
<p>Quinta-feira 12/08</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR. <a href="https://youtu.be/7f8CXiFp6fk">https://youtu.be/7f8CXiFp6fk</a> ACESSO EM 26/07/2021 E VEJA UM VÍDEO SOBRE O CONCEITO DO PROCESSO DE URBANIZAÇÃO NO BRASIL.</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> LEIA ATENTAMENTE O RESUMO SOBRE O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES COM BASTANTE ATENÇÃO.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p>
<p>Sexta-feira 13/08</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://youtu.be/8ti6FtlvMoc">https://youtu.be/8ti6FtlvMoc</a> ACESSO EM 26/07/2021 VEJA UM VÍDEO EXPLICANDO DE ONDE VEM A ENERGIA ELÉTRICA.</p> <p>.</p> <p><b>CIÊNCIAS:</b> VAMOS APRENDER SOBRE A GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA E O IMPACTO AMBIENTAL CAUSADO POR HIDRELÉTRICAS NA NATUREZA, E FAZER A ATIVIDADE POSTADA NO BLOG.</p>



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

## EMEF JARDIM PRIMAVERA

5º ANOS: A – B – C- D

**SEMANA DE 09/08/2021 A 13/08/2021.**

**SEGUNDA-FEIRA -09/08/2021**

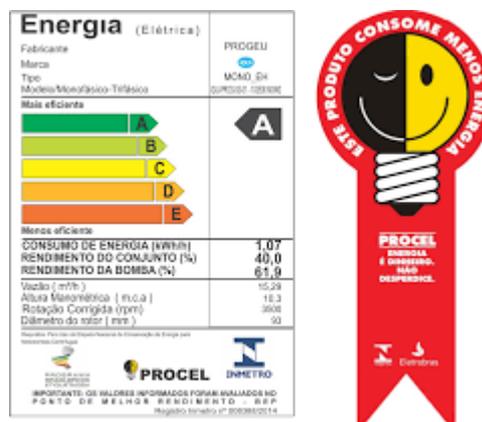
ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://youtu.be/l-ti8McSNKA> ACESSO EM 25/07/2021 E ASSISTA UM DESENHO ANIMADO MUITO DIVERTIDO SOBRE O USO EFICIENTE DE ENERGIA ELÉTRICA CONTADA POR TURMINHA ELETRO.

### PORTUGUÊS

VOCÊ SABIA QUE O CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA DOS ELETRO DOMÉSTICOS, QUE TEMOS EM NOSSA CASA, É MEDIDO POR UM SELO? ISSO MESMO, ALGUNS APARELHOS QUE NECESSITAM DE ENERGIA ELÉTRICA PARA O SEU FUNCIONAMENTO POSSUEM ESSE SELO, ELE CHAMA-SE **SELO PROCEL**.

ESTE SERVE PARA INFORMAR O CONSUMIDOR DE FORMA SIMPLES E OBJETIVA A EFICIÊNCIA DO APARELHO E O CONSUMO DE ENERGIA.

VEJA UM EXEMPLO ABAIXO DESSE TIPO DE SELO:



<https://www.alfaprintetiquetas.com.br/selo-procel/>

### ATIVIDADE

RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO, CONFORME O TEXTO ACIMA:

1) QUAL O OBJETIVO DO SELO PROCEL? OU SEJA QUAL SUA FINALIDADE? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) LEIA O PARÁGRAFO ABAIXO E RESPONDA:

**ESTE** SERVE PARA INFORMAR O CONSUMIDOR DE FORMA SIMPLES E OBJETIVA A EFICIÊNCIA DO APARELHO E O CONSUMO DE ENERGIA.

A QUEM SE REFERE A PALAVRA **ESTE** NO INÍCIO DO PARÁGRAFO?

- ( ) CONSUMIDOR
- ( ) APARELHOS ELÉTRICOS
- ( ) SELO PROCEL

3) O CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA TEM AUMENTADO NO COMÉRCIO, NAS INDÚSTRIAS E NAS RESIDÊNCIAS. PARA ECONOMIZAR ENERGIA ELÉTRICA, PRECISAMOS SEGUIR ORIENTAÇÕES IMPORTANTES. PENSANDO NISSO, MARQUE A OPÇÃO QUE APRESENTA UMA ATITUDE QUE CONTRIBUI PARA A DIMINUIÇÃO DO CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA.

- (A) EVITAR O USO DE LÂMPADAS FLUORESCENTES.
- (B) DEIXAR A PORTA DA GELADEIRA ABERTA.
- (C) DORMIR COM A TELEVISÃO LIGADA.
- (D) COMPRAR APARELHOS ELÉTRICOS IDENTIFICADOS COM O SELO DO PROCEL.

### **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

COM AUXÍLIO, FAÇA A LEITURA DO TEXTO ACIMA E DEPOIS REALIZE O EXERCÍCIO ABAIXO EM SEU CADERNO.

CITE O NOME DE CINCO APARELHOS ELETRO DOMÉSTICOS QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA, QUE NECESSITAM DE ENERGIA ELÉTRICA PARA O SEU FUNCIONAMENTO E VERIFIQUE SE ESTES POSSUEM O SELO PROCEL.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TERÇA-FEIRA -10/08/2021

ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://youtu.be/KPNrnch8tRg> ACESSO EM 25/07/2021 E ASSISTA A UM DIVERTIDO DESENHO DA TURMA DA MÔNICA EM ARTE NA PRAÇA.

**INGLÊS:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSO O LINK: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

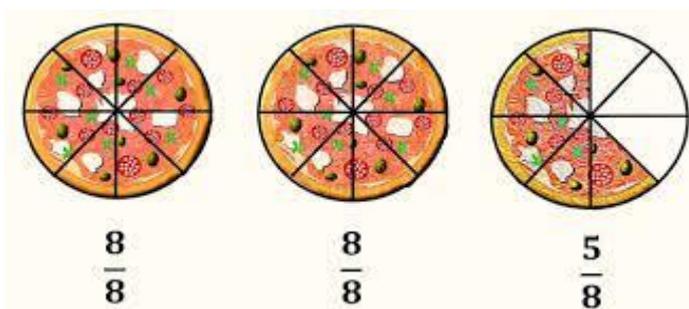
## MATEMÁTICA

### HOJE VAMOS APRENDER SOBRE FRAÇÃO.

O QUE SÃO NÚMEROS FRACIONÁRIOS OU FRAÇÃO?

SÃO NÚMEROS QUE REPRESENTAM UMA OU MAIS PARTES DO INTEIRO QUE FOI DIVIDIDO EM PARTES IGUAIS.

VEJA O EXEMPLO ABAIXO:



### TERMOS DE UMA FRAÇÃO:

TODA FRAÇÃO TEM NUMERADOR E DENOMINADOR. OBSERVE:

$\frac{5}{8}$  NUMERADOR  
8 DENOMINADOR

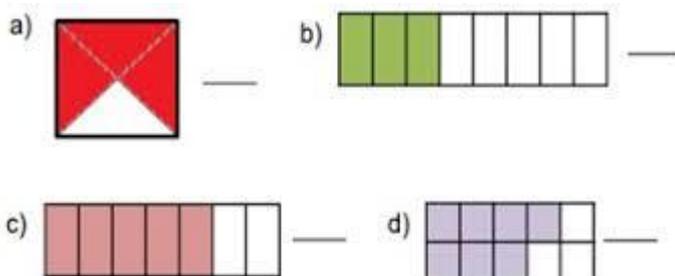
O **NUMERADOR** INDICA QUANTAS PARTES DO INTEIRO FORAM CONSIDERADAS.

O **DENOMINADOR** INDICA QUANTAS PARTES IGUAIS O INTEIRO FOI DIVIDIDO.

### ATIVIDADE

AGORA É COM VOCÊ!

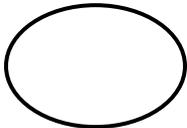
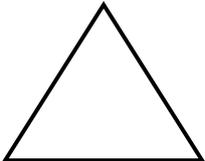
COPIE AS FIGURAS EM SEU CADERNO, OBSERVE A QUANTIDADE DE PARTES PINTADAS E REPRESENTA A FRAÇÃO AO LADO.



### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO LEIA O TEXTO ACIMA QUE EXPLICA O QUE É UMA FRAÇÃO E DEPOIS FAÇA O EXERCÍCIO ABAIXO EM SEU CADERNO.

FAÇA UM TRAÇO IDENTIFICANDO A METADE DAS FIGURAS ABAIXO E DEPOIS PINTE UM LADO E REPRESENTA A FRAÇÃO DA METADE:

**QUARTA-FEIRA – 11/08/2021**

ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://youtu.be/GOHJLMAJbFI> ACESSO EM 22/07/2021, ASSISTA A UMA DIVERTIDA HISTÓRIA DA TURMA DA MÔNICA “ÁLBUM DE FOTOGRAFIAS”.

**ARTE:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSO O LINK SEGUIR: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

## **HISTÓRIA**

LEIA O TEXTO ABAIXO E DEPOIS COPIE-O EM SEU CADERNO.

### **MARCOS DE MEMÓRIA**

#### **O QUE SÃO MARCOS DE MEMÓRIA?**

ALGUMAS PESSOAS REGISTRAM ACONTECIMENTOS MARCANTES DE SUA VIDA EM FOTOS, DIÁRIOS, OBJETOS, ETC.

A MEMÓRIA É UM CONCEITO QUE PODE SIGNIFICAR MUITA COISA, NORMALMENTE ESTAMOS CONSIDERANDO-A Á LEMBRANÇA.

EXISTE TAMBÉM OUTRO SIGNIFICADO PARA MEMÓRIA, QUE DIZ RESPEITO A HÁBITOS QUE HERDAMOS CULTURALMENTE, OU SEJA, UM COSTUME PASSADO DE GERAÇÃO A GERAÇÃO E QUE FOI TRANSMITIDO ORALMENTE AS PESSOAS.

TAMBÉM PODEMOS DIZER QUE EXISTE UMA MEMÓRIA HISTÓRICA PARA FINS DETERMINADOS, COMO POR EXEMPLO, OS NOMES DE RUAS, PRAÇAS, LOCAIS PÚBLICOS, ESSES SÃO NA MAIORIA DAS VEZES SÃO HOMENAGENS A PESSOAS HISTÓRICAS QUE JÁ MORRERAM. MUITAS DESTAS ESCOLHAS SEGUEM CRITÉRIOS POLÍTICOS.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE VASCONCELOS, Lucimara Regina de Souza. Buriti Mais História. 5º ano, 1ª edição. p.126, São Paulo: Editora Moderna, 2017

**VEJA EXEMPLOS DE MOMENTOS DE REGISTRO DE MARCOS DE MEMÓRIA COLETIVA ATRAVÉS DE FOTOS FAMILIAR.**



**ATIVIDADE**

AGORA É A SUA VEZ, ESCOLHA UMA FOTO DE UM ACONTECIMENTO HISTÓRICO SEU OU DA SUA FAMÍLIA, E FAÇA NO SEU CADERNO UM BREVE TEXTO DESTE MOMENTO. ESSE REGISTRO DEVERÁ SER COMPARTILHADO NO GRUPO DE WHATSAPP DO SEU PROFESSOR.

**ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

**COM AUXILIO LEIA O TEXTO ACIMA E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO.**

ESCOLHA UMA FOTO DE UM ACONTECIMENTO HISTÓRICO SEU OU DA SUA FAMÍLIA, E FAÇA UM REGISTRO EM FORMA DE FRASES DESCREVENDO ESTE MOMENTO. ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER COMPARTILHADA NO GRUPO DE WHATSAPP DO SEU PROFESSOR.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR:<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

**QUINTA-FEIRA – 12/08/2021**

ACESSE O LINK A SEGUIR. <https://youtu.be/7f8CXiFp6fk> ACESSO EM 22/07/2021 E VEJA UM VÍDEO SOBRE O CONCEITO DO PROCESSO DE URBANIZAÇÃO NO BRASIL.

## **GEOGRAFIA**

LEIA O TEXTO ABAIXO E DEPOIS COPIE-O EM SEU CADERNO.

### **O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO NO BRASIL.**



<https://www.youtube.com/watch?v=3REoS8A5KEo>

A POPULAÇÃO QUE VIVE NA CIDADE É CHAMADA DE **POPULAÇÃO URBANA**.

A POPULAÇÃO QUE VIVE NO CAMPO É CHAMADA DE **POPULAÇÃO RURAL**.

NOS ANOS DE 1960 A 1970, A POPULAÇÃO URBANA ULTRAPASSOU A POPULAÇÃO RURAL E DESDE ENTÃO A URBANIZAÇÃO BRASILEIRA CRESCEU RAPIDAMENTE.

### **TAXA DE URBANIZAÇÃO BRASILEIRA.**

A TAXA DE URBANIZAÇÃO CORRESPONDE A PROPORÇÃO DE PESSOAS QUE VIVEM EM ÁREAS URBANAS DE DETERMINADO LUGAR EM RELAÇÃO À POPULAÇÃO TOTAL DESSE LUGAR.

A TAXA DE URBANIZAÇÃO BRASILEIRA ESTÁ REPRESENTADA NO GRÁFICO ABAIXO:



<http://educacao.globo.com/geografia/assunto/urbanizacao/urbanizacao-brasileira.html>

### ATIVIDADES

RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO, CONFORME O TEXTO ACIMA:

1) O QUE É POPULAÇÃO URBANA?

\_\_\_\_\_

2) O QUE É POPULAÇÃO RURAL?

\_\_\_\_\_

3) O QUE MOSTRA O GRÁFICO DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

4) COLOQUE VERDADEIRO (V) OU FALSO (F):

( ) SEGUNDO O GRÁFICO A TAXA DE URBANIZAÇÃO RURAL AUMENTOU.

( ) SEGUNDO O GRÁFICO A TAXA DE URBANIZAÇÃO URBANA AUMENTOU.

( ) SÓ EM 2000 QUE A TAXA DE URBANIZAÇÃO URBANA AUMENTOU.

( ) A TAXA DE URBANIZAÇÃO RURAL COMEÇOU A DIMINUIR A PARTIR DE 1960.

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

**COM AUXILIO LEIA O TEXTO ACIMA E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO EM SEU CADERNO.**

**COLOQUE VERDADEIRO (V) OU FALSO (F):**

( ) SEGUNDO O GRÁFICO A TAXA DE URBANIZAÇÃO RURAL AUMENTOU.

( ) SEGUNDO O GRÁFICO A TAXA DE URBANIZAÇÃO URBANA AUMENTOU.

( ) SÓ EM 2000 QUE A TAXA DE URBANIZAÇÃO URBANA AUMENTOU.

( ) A TAXA DE URBANIZAÇÃO RURAL COMEÇOU A DIMINUIR A PARTIR DE 1960.

### **SEXTA-FEIRA -13/08/2021**

ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://youtu.be/8ti6FtlvMoc> ACESSO EM 25/07/2021 VEJA UM VÍDEO EXPLICANDO DE ONDE VEM A ENERGIA ELÉTRICA.

### **CIÊNCIAS**

LEIA O TEXTO ABAIXO E DEPOIS COPIE-O EM SEU CADERNO.

#### **A GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA**

AS USINAS HIDRELÉTRICAS UTILIZAM A ENERGIA DO MOVIMENTO DA ÁGUA PARA PRODUZIR ENERGIA ELÉTRICA.

**ASSISTA AO VÍDEO SUGERIDO NO INÍCIO DAS ATIVIDADES DE CIÊNCIAS, PARA ENTENDER MAIS SOBRE O FUNCIONAMENTO DA ENERGIA ELÉTRICA.**

#### **OS IMPACTOS AMBIENTAL CAUSADO POR HIDRELÉTRICAS.**

OS IMPACTOS FÍSICOS MAIS COMUNS SÃO:

- A DIMINUIÇÃO DA CORRENTEZA DO RIO ALTERANDO A DINÂMICA DO AMBIENTE AQUÁTICO;
- INUNDAÇÃO DE ÁREAS NATURAIS OU OCUPADAS POR PESSOAS, DEVIDO O REPRESAMENTO DAS ÁGUAS;
- ESSE ALAGAMENTO CAUSA A MORTE DE VÁRIAS ESPÉCIES NATIVAS DESSA REGIÃO;

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida. Buriti Mais Ciências. 5º ano, 1ª edição. p.58,59, São Paulo: Editora Moderna, 2017

#### **ATIVIDADE**

DEPOIS DA LEITURA DO TEXTO ACIMA E DE ASSISTIR AO VÍDEO SUGERIDO PELA PROFESSORA, ESCREVA EM SEU CADERNO O QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA PODEM FAZER NA SUA CASA PARA EVITAR O DESPERDÍCIO DA ENERGIA ELÉTRICA.


## ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXILIO LEIA O TEXTO ACIMA E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO.

COLOQUE UM X NA FIGURA QUE MOSTRA “COMO PODEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO DE ENERGIA ELÉTRICA EM NOSSA CASA”.

