



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 16/08/2021 A 20/08/2021.

PROFESSORES: ELISÂNGELA, LEANDRA, VIVIANE E EVANDRO.

ANO/TURMA: 5ºANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;

| Dia da semana | Rotina diária: descrição da atividade |
|------------------------|---|
| Segunda-feira 16/08 | <p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR: https://youtu.be/3Wo4YFW2GkU ACESSO EM 27/07/2021 E ESCUTE A LENDA DA MANDIOCA- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA POR RÚBIA MESQUITA.</p> <p>PORTUGUÊS: O MÊS DE AGOSTO É O MÊS DO FOLCLORE, E POR ISSO NESTA SEMANA VAMOS CONHECER A LENDA DA MANDIOCA E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO BLOG</p> |
| Terça-feira 17/08 | <p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR: https://youtu.be/usxM-q_Fdfg ACESSO EM 27/07/2021, ASSISTA A UMA AULA DE FRAÇÕES E LEITURA DE FRAÇÕES.</p> <p>MATEMÁTICA: ESTA SEMANA VAMOS CONTINUAR FALANDO SOBRE FRAÇÕES, APRENDER A FAZER A LEITURA DE FRAÇÕES E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO BLOG.</p> <p>INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p> |
| Quarta-feira 18/08 | <p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR: https://youtu.be/EliHvaOKV8U ACESSO EM 27/07/2021, ASSISTA A UMA APAIXONANTE HISTÓRIA “A ÁRVORE DAS LEMBRANÇAS”, DE BRITTA TECKENTRUPUM, CONTADA POR CONTANDO HISTÓRIAS.</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>HISTÓRIA: VAMOS ESTUDAR SOBRE OS MARCOS DE MEMÓRIA, HISTÓRIA ORAL E FAZER A ÁRVORE GENEALÓGICA DA FAMÍLIA.</p> <p>ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p> |
| <p>Quinta-feira 19/08</p> | <p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR. https://youtu.be/eHW6GIJf_wU ACESSO EM 27/07/2021 E VEJA UMA AULA DE HISTÓRIA: ZONA URBANA E ZONA RURAL, PROJETO APRENDENDO COM VIDEOAULAS COM ANIMAÇÕES E ROTEIROS DO BARÃO DE PIRAPORA.</p> <p>GEOGRAFIA: LEIA ATENTAMENTE O RESUMO SOBRE A INDUSTRIALIZAÇÃO CONTRIBUI PARA A URBANIZAÇÃO BRASILEIRA E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES COM BASTANTE ATENÇÃO.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p> |
| <p>Sexta-feira 20/08</p> | <p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR: https://youtu.be/NQgzJk075kQ ACESSO EM 27/07/2021 VEJA UMA LINDA HISTÓRIA “A DOENÇA DA TERRA” DE MARIA APARECIDA PINCERATTI.</p> <p>CIÊNCIAS: VAMOS APRENDER SOBRE O CICLO DA ÁGUA E O CLIMA E FAZER AS ATIVIDADES POSTADAS NO BLOG.</p> |



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

5º ANOS: A – B – C- D

SEMANA DE 16/08/2021 A 20/08/2021.

SEGUNDA-FEIRA -16/08/2021

ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://youtu.be/3Wo4YFW2GkU> ACESSO EM 27/07/2021 E ESCUTE A LENDA DA MANDIOCA- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA POR RÚBIA MESQUITA.

PORTUGUÊS

LENDA DA MANDIOCA



LEIA ATENTAMENTE A LENDA ABAIXO E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.

HÁ MUITO TEMPO, NUMA TRIBO BEM DISTANTE, VIVEU UMA JOVEM ÍNDIA, FILHA DO PODEROSO CACIQUE, QUE TINHA UMA FILHA ALVA COMO LÍRIO, QUE SE CHAMAVA MANI. COMO ELA ERA MUITO FRAQUINHA, TODOS VIVIAM PREOCUPADOS COM A SAÚDE DA MENINA.

NUMA NOITE ESTRELADA, O CACIQUE TEVE UM SONHO QUE O DEIXOU MUITO SURPRESO. NELE UM JOVEM BONITO COMO UM DEUS DIZIA:

AFASTE SUA TRISTEZA COM A SAÚDE DE SUA NETA. ELA FOI ESCOLHIDA POR TUPÃ PARA FAZER UM BEM VALIOSO PARA TODA TRIBO.

CERTA MANHÃ, JÁ CRESCIDA, MANI SAIU PARA COLHER FRUTAS E DESAPARECEU. TODOS DA TRIBO A PROCURARAM, MAS A BUSCA FOI EM VÃO. SÓ UMA CESTA COM FRUTAS FOI ENCONTRADA. A MÃE, INCONFORMADA COM O DESAPARECIMENTO DA MENINA, TODOS OS DIAS IA CHORAR NO LOCAL ONDE ENCONTRARAM A CESTA DE MANI, DERRUBANDO LÁGRIMAS DE IMENSO PESAR.

UM DIA A MÃE NOTOU QUE BROTAVA UMA PLANTA NO SOLO, BEM ALI ONDE MANI DESAPARECEU. ERA UMA PLANTA DE RAÍZES VIÇOSAS E TENRAS DA QUAL ESCORRIA UM LEITE BRANCO. FINALMENTE, O SONHO DO CACIQUE TORNOU-SE REALIDADE, POIS DE MANI NASCEU O PRINCIPAL ALIMENTO PARA A TRIBO, O BEM MAIS VALIOSO. A PLANTA RECEBEU O NOME DE MANDIOCA, QUE ENTRE OS ÍNDIOS QUER DIZER “MÃE DA CASA”.

<https://atividadespedagogicas.net/2019/04/texto-a-lenda-da-mandioca-com-interpretacao-de-texto.html/?amp>

ATIVIDADES:

1) NUMERE OS PARÁGRAFOS.

2) CIRCULE COM LÁPIS VERMELHO O TÍTULO.

3) PESQUISE NO DICIONÁRIO OU NA INTERNET O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS ABAIXO:

- CACIQUE: _____

- TUPÃ: _____

- VIÇOSA: _____

- MANDIOCA: _____

4) ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

QUANDO OCORREU A LENDA?

- () A DEZ ANOS ATRÁS;
- () A UM ANO ATRÁS;
- () A MUITO TEMPO ATRÁS;

QUAL ERA A PREOCUPAÇÃO DO CACIQUE?

- () QUE SUA NETA NÃO SE CASA-SE;
- () QUE SUA NETA DESAPARECESSE;
- () QUE SUA NETA MORRESSE;

5) NUMERE A SEQUÊNCIA CORRETA DA LENDA:

- () ELA FOI ESCOLHIDA POR TUPÃ [...]
- () NUMA NOITE ESTRELADA O CACIQUE TEVE UM SONHO [...]
- () HÁ MUITO TEMPO, NUMA TRIBO BEM DISTANTE, [...]
- () FINALMENTE O SONHO DO CACIQUE TORNOU-SE REALIDADE [...]
- () TODOS OS DIAS SUA MÃE IA CHORAR NO LOCAL [...]

ADAPTAÇÃO CURRICULAR:

COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA A LENDA E COMPLETE O EXERCÍCIO NO CADERNO:

DESENHE SOMENTE O QUE FAZ PARTE DA LENDA

| | | |
|-------------------|-----------------|------------------|
| ÍNDIA MANI | MANDIOCA | SAMAMBAIA |
| SACI | TRIBO | GUERREIRO |

TERÇA-FEIRA -17/08/2021

ACESSE O LINK A SEGUIR: https://youtu.be/usxM-q_Fdfg ACESSO EM 27/07/2021, ASSISTA A UMA AULA DE FRAÇÕES E LEITURA DE FRAÇÕES.

INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSO O LINK: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

MATEMÁTICA

NA SEMANA PASSADA APRENDEMOS QUE FRAÇÃO SÃO NÚMEROS QUE REPRESENTAM UMA OU MAIS PARTES DO INTEIRO, QUE FOI DIVIDIDO EM PARTES IGUAIS.

E TAMBÉM APRENDEMOS QUE TODA FRAÇÃO TEM NUMERADOR E DENOMINADOR. OBSERVE:

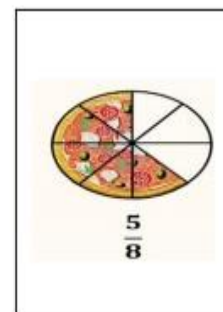
**$\frac{5}{8}$ NUMERADOR
DENOMINADOR**

AGORA VAMOS APRENDER A FAZER A LEITURA DE UMA FRAÇÃO:

É IMPORTANTE VOCÊ SABER QUE, NA LEITURA DE UMA FRAÇÃO, A LEITURA DO NUMERADOR NÃO MUDA, E O DENOMINADOR ACIMA DE 10 ACRESCENTAMOS A PALAVRA AVOS NA FRENTE DO NÚMERO, VEJA A TABELA ABAIXO:

- LEITURA DAS FRAÇÕES:

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| $\frac{1}{2}$ (um meio) | $\frac{6}{8}$ (seis oitavos) |
| $\frac{2}{3}$ (dois terços) | $\frac{5}{9}$ (cinco nonos) |
| $\frac{3}{4}$ (três quartos) | $\frac{1}{10}$ (um décimo) |
| $\frac{4}{5}$ (quatro quintos) | $\frac{1}{100}$ (um centésimo) |
| $\frac{2}{5}$ (dois quintos) | $\frac{1}{1000}$ (um milésimo) |
| $\frac{1}{6}$ (um sexto) | $\frac{6}{21}$ (seis vinte e um avos) |
| $\frac{6}{7}$ (seis sétimos) | |



ATIVIDADE:

















REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO.

FRAÇÃO

Uma fração é sempre representada por dois números naturais:

$$\frac{2}{3} \begin{array}{l} \text{numerador} \\ \text{denominador} \end{array}$$

Escreva como lemos as frações com denominadores de 2 a 9:

| | |
|---|---|
|  $\frac{1}{2}$ _____ |  $\frac{2}{5}$ _____ |
|  $\frac{1}{3}$ _____ |  $\frac{3}{7}$ _____ |
|  $\frac{2}{4}$ _____ |  $\frac{3}{5}$ _____ |
|  $\frac{1}{5}$ _____ |  $\frac{4}{8}$ _____ |
|  $\frac{4}{6}$ _____ |  $\frac{2}{3}$ _____ |
|  $\frac{5}{7}$ _____ |  $\frac{2}{9}$ _____ |
|  $\frac{6}{8}$ _____ |  $\frac{1}{4}$ _____ |
|  $\frac{5}{9}$ _____ |  $\frac{5}{6}$ _____ |

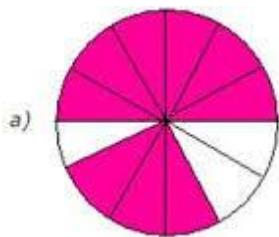
www.webeducador.com

<https://br.pinterest.com/pin/606015693583672640/>

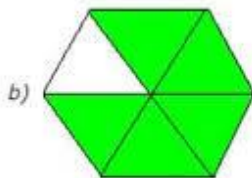
ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO LEIA O TEXTO ACIMA E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO.

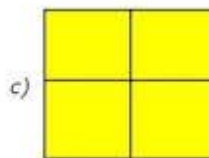
LIGUE O DESENHO NA FRAÇÃO CORRESPONDENTE:



$$\frac{4}{4}$$



$$\frac{9}{12}$$



$$\frac{5}{6}$$

QUARTA-FEIRA – 18/08/2021

ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://youtu.be/EliHvaOKV8U> ACESSO EM 27/07/2021, ASSISTA A UMA APAIXONANTE HISTÓRIA “A ÁRVORE DAS LEMBRANÇAS”, DE BRITTA TECKENTRUPUM, CONTADA POR CONTANDO HISTÓRIAS.

ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSO O LINK SEGUIR: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

HISTÓRIA

LEIA O TEXTO ABAIXO E DEPOIS COPIE-O EM SEU CADERNO.

MARCOS DE MEMÓRIA: HISTÓRIA ORAL

O QUE É HISTÓRIA ORAL?

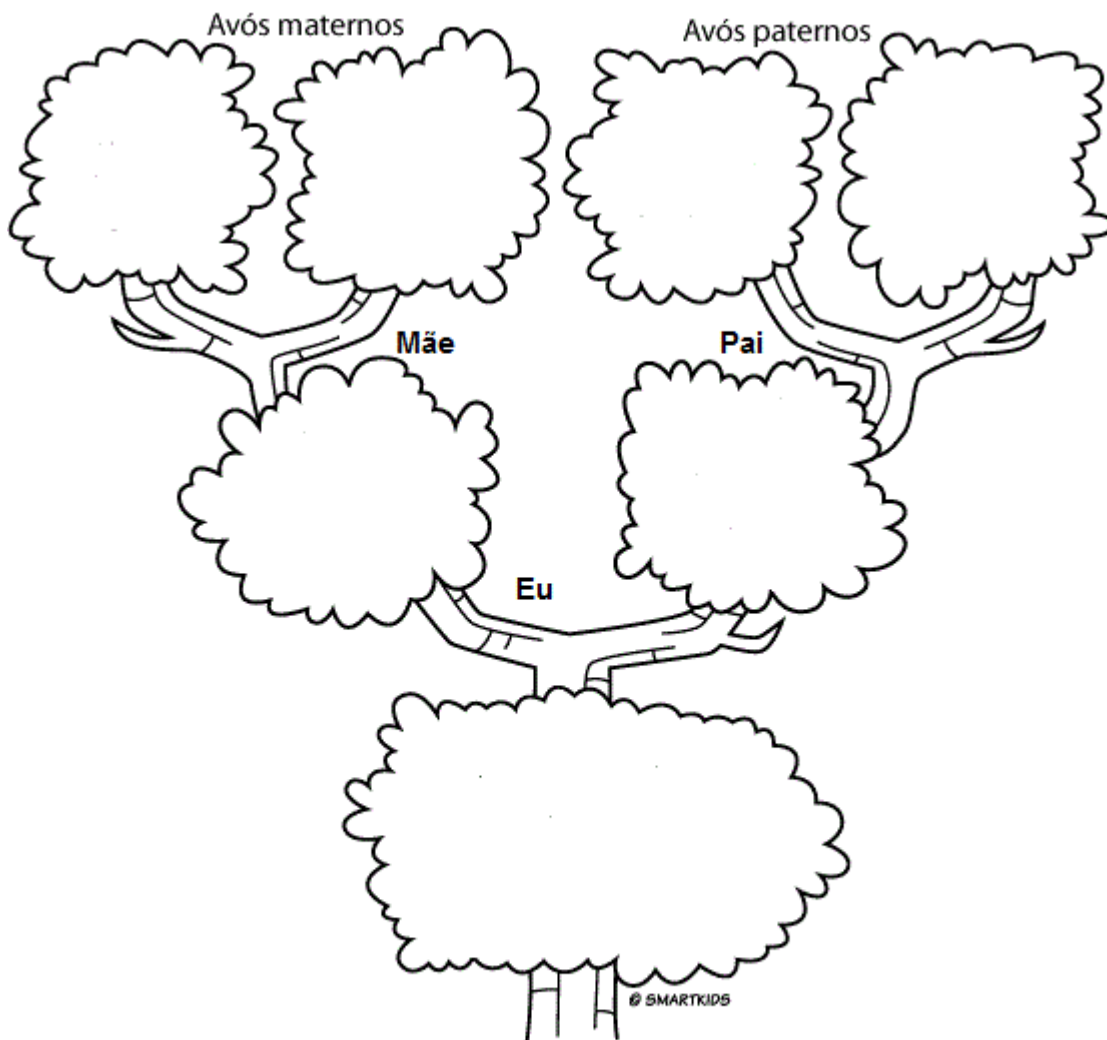
É UMA FORMA DE PESQUISA NA ÁREA DE HISTÓRIA QUE LANÇA MÃO DE ENTREVISTAS DE UMA REDE DE PESSOAS PARA ACIONAR NARRATIVAS E INFORMAÇÕES SOBRE DETERMINADO TEMA QUE ESTÁ SENDO ESTUDADO PELO PESQUISADOR.

INDEPENDENTE DA MANEIRA DE PESQUISAR A MEMÓRIA POR MEIO DA HISTÓRIA, É IMPORTANTE SABER QUE OS TEMAS E AS ABORDAGENS ESCOLHIDOS NAS PESQUISAS REVELAM MUITO SOBRE O PRESENTE EM QUE O HISTORIADOR VIVE.

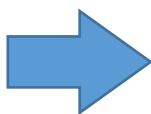
ISSO MOSTRA QUE O CONHECIMENTO HISTÓRICO NÃO É ÚNICO. ELE MUDA COM O TEMPO E DE ACORDO COM AS LEITURAS QUE OS HISTORIADORES FAZEM DO PASSADO HISTÓRICO, A ESSA FORMA QUE CADA GERAÇÃO ENTENDE A HISTÓRIA, DAMOS O NOME DE **HISTORIOGRAFIA**, QUE É A ANÁLISE DE COMO A HISTÓRIA FOI ESCRITA DE CERTA MANEIRA E EM DETERMINADO TEMPO.

ATIVIDADE COLETIVA

COMPLETE A ÁRVORE GENEALÓGICA DA SUA FAMÍLIA, VOCÊ DEVERÁ FAZER OS DESENHOS DAS PESSOAS INDICADAS, E NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR OS NOMES DE CADA UM.



ÁRVORE GENEALÓGICA



FAÇA UMA FOTO DESTA ATIVIDADE E ENVIE PARA SEU PROFESSOR PELO WHATSAPP.

EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG.
ACESSE O LINK A
SEGUIR:<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

QUINTA-FEIRA – 19/08/2021

ACESSE O LINK A SEGUIR. https://youtu.be/eHW6GIJf_wU ACESSO EM 27/07/2021 E VEJA UMA AULA DE HISTÓRIA: ZONA URBANA E ZONA RURAL, PROJETO APRENDENDO COM VIDEOAULAS COM ANIMAÇÕES E ROTEIROS DO BARÃO DE PIRAPORA.

GEOGRAFIA

LEIA O TEXTO ABAIXO E DEPOIS COPIE-O EM SEU CADERNO.

A INDUSTRIALIZAÇÃO CONTRIBUIU PARA A URBANIZAÇÃO BRASILEIRA.

O CRESCIMENTO DOS ESPAÇOS URBANOS E DA POPULAÇÃO URBANA SE INTENSIFICOU COM A INDUSTRIALIZAÇÃO DO BRASIL.

AS INDÚSTRIAS GERALMENTE SE LOCALIZAM ONDE HÁ DISPONIBILIDADE DE ENERGIA, BOA REDE DE TRANSPORTE E DE COMUNICAÇÕES E TRABALHADORES ESPECIALIZADOS.

A CONCENTRAÇÃO DAS INDÚSTRIAS NAS CIDADES ATRAI MUITOS TRABALHADORES RURAIS QUE BUSCAM MELHORES EMPREGOS E SALÁRIOS, CONTRIBUINDO PARA O AUMENTO DA POPULAÇÃO URBANA.

ESSE MOVIMENTO DE PESSOAS DO CAMPO PARA A CIDADE DENOMINA-SE **EXÔDO RURAL**.

Fonte: JOMAA, Lina Youssef. Buriti Mais Geografia. 5º ano, 1ª edição. p.66,69 São Paulo: Editora Moderna, 2017.

ATIVIDADE

RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO, CONFORME O TEXTO ACIMA:

1)O QUE FEZ COM QUE A REGIÃO URBANA CRESCESSE RAPIDAMENTE? _____

2)O QUE AS INDÚSTRIAS PROCURAM PARA SUA INSTALAÇÃO NA REGIÃO URBANA? _____

3) O QUE É ÊXODO RURAL?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXILIO LEIA O TEXTO ACIMA E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO EM SEU CADERNO.

ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS DE ACORDO COM O TEXTO.

AS CIDADES CRESCERAM MUITO COM A INSTALAÇÃO DE _____ NA REGIÃO.



O _____ SE DESLOCA PARA AS CIDADES A PROCURA DE MELHORES EMPREGOS E SALÁRIOS.



SEXTA-FEIRA - 20/08/2021

ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://youtu.be/NQgzJk075kQ> ACESSO EM 27/07/2021 VEJA UMA LINDA HISTÓRIA “A DOENÇA DA TERRA” DE MARIA APARECIDA PINCERATTI.

CIÊNCIAS

LEIA O TEXTO ABAIXO E DEPOIS COPIE-O EM SEU CADERNO.

O CICLO DA ÁGUA E O CLIMA

COMO O CICLO DA ÁGUA PODE INFLUENCIAR O CLIMA? O CLIMA É CARACTERIZADO, PRINCIPALMENTE PELA TEMPERATURA E PELOS NÍVEIS DE PRECIPITAÇÃO DO LOCAL, OU SEJA, É DETERMINADO PRINCIPALMENTE PELAS CHUVAS.

CICLO DA ÁGUA: COBERTURA VEGETAL

A VEGETAÇÃO DE UMA REGIÃO TEM UM PAPEL MUITO IMPORTANTE NO CICLO DA ÁGUA, COMO A PROTEÇÃO DO SOLO E A ABSORÇÃO DA ÁGUA DA CHUVA.

SOLO COM VEGETAÇÃO: PERMITE A PASSAGEM DE LÍQUIDOS E GASES, FAZENDO COM QUE A ÁGUA DA CHUVA PENETRE COM MAIS FACILIDADE NAS CAMADAS INTERNAS DO SOLO.

SOLO SEM VEGETAÇÃO: SOLO COMPACTO E SEM POROSIDADE, FAZ COM QUE A ÁGUA DA CHUVA NÃO PENETRE, CAUSANDO GRANDES EROSÕES E PREJUDICANDO O ECOSSISTEMA.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida. Buriti Mais Ciências. 5º ano, 1ª edição. p.68,69, São Paulo: Editora Moderna, 2017

O DESMATAMENTO E AS QUEIMADAS SÃO OS TIPOS DE DESTRUIÇÃO AMBIENTAL QUE MAIS PREJUDICA O SOLO, ISSO FAZ COM QUE AS ÁGUAS DA CHUVA NÃO PENETREM NO SOLO, CAUSANDO O **ASSOREAMENTO**.

ASSOREAMENTO É O ACÚMULO DE TERRA, LIXO E MATÉRIA ORGÂNICA NO FUNDO DE UM RIO. A FALTA DA MATA TAMBÉM OCASIONA A EROSÃO DA ENCOSTA DOS RIOS.



<https://genexatas.com.br/queimadas-e-desmatamento-no-brasil-analises-e-perspectivas-para-a-amazonia-e-para-o-cerrado/>

ATIVIDADE

FAÇA A ATIVIDADE NO SEU CADERNO.

MARQUE (F) PARA FALSO E (V) PARA VERDADEIRO EM RELAÇÃO AS QUEIMADAS.

- () AS QUEIMADAS AJUDAM A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.
- () AS QUEIMADAS REPRESENTAM A PIOR FORMA DE DESTRUIÇÃO DO SOLO.
- () AS QUEIMADAS TORMAM O SOLO MAIS FÉRTIL.
- () AS QUEIMADAS MATAM OS SERES VIVOS QUE VIVEM NO MEIO AMBIENTE.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO, FAÇA A LEITURA DO TEXTO ACIMA E DEPOIS FAÇA EM SEU CADERNO UM DESENHO QUE REPRESENTA O PARÁGRAFO ABAIXO DESTACADO.

O DESMATAMENTO E AS QUEIMADAS SÃO OS TIPOS DE DESTRUIÇÃO AMBIENTAL QUE MAIS PREJUDICA O SOLO.