



09 a 13 de agosto

**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)
1º ano C**

MASSINHA (atividade Portal)

Objetivo:

Estimulação sensorial.

Materiais:

Massa de modelar

Desenvolvimento:

A criança deverá manipular a massinha livremente.



Fonte: *Pinterest.com*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 4º ano D

ESCRITA ESPONTÂNEA (atividade impressa)

Objetivo:

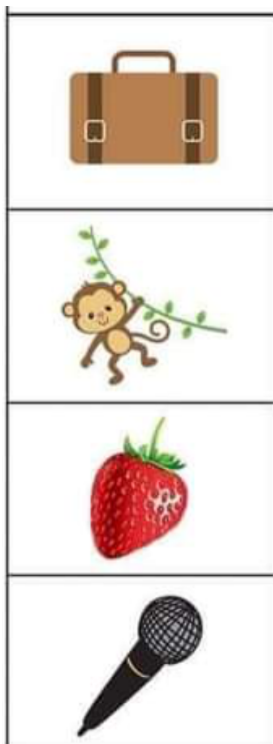
Desenvolver a leitura e a escrita.

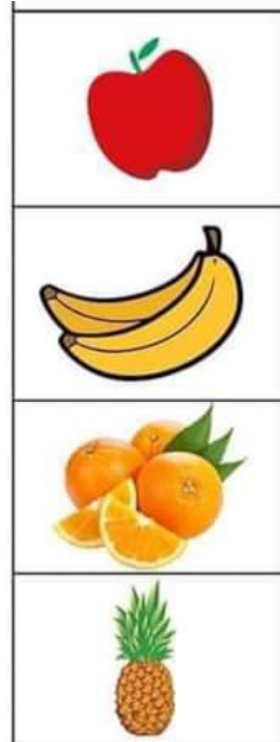
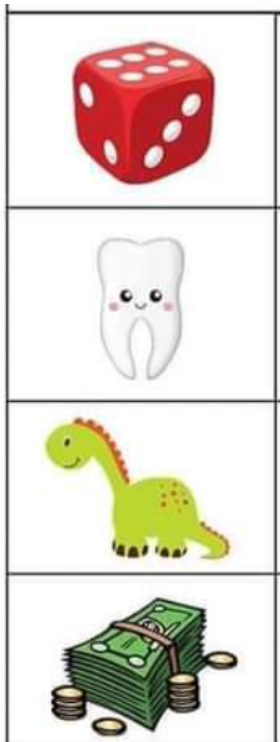
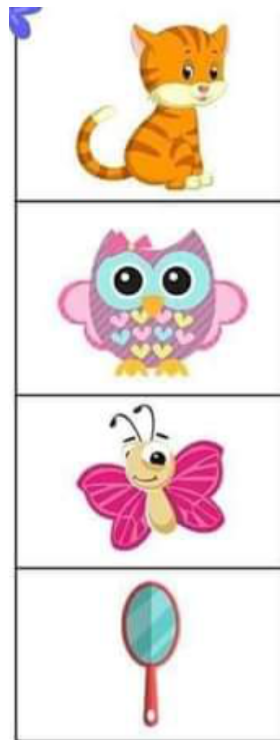
Materiais:

Atividade impressa.

Desenvolvimento:

A criança deverá escrever os nomes das figuras.





Fonte: *Eu ele é o autismo.*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



16 a 20 de agosto

Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 1º ano C

ENCAIXE (atividade Portal)

Objetivo:

Desenvolver a coordenação motora.

Materiais:

Caixa de papelão.

Bolas.

Desenvolvimento:

A família deverá recortar círculos na caixa de papelão, e a criança deverá encaixar a bola como na imagem. Começar com um único círculo no centro da caixa, em seguida ir aumentando a quantidade.



Fonte: Pinterest.com

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)
4º ano D (1)**

CAÇA PALAVRAS (atividade impressa)

Objetivo:

Desenvolver a leitura e a escrita. Estimular a percepção e o raciocínio.

Materiais:

Atividade impressa.

Desenvolvimento:


Encontrar as palavras em destaque no diagrama.

ALUNO: _____
DATA __/__/____



**VAMOS PROCURAR E PINTAR O
NOME DE CADA DESENHO E
REESCREVA NA LINHA .**

URSO



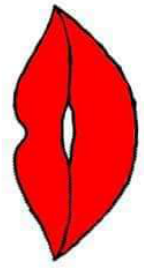
U	R	S	O
F	B	J	H
P	A	M	O
G	A	C	A
B	O	P	L

ALUNO: _____
DATA _/ _/ _



VAMOS PROCURAR E PINTAR O
NOME DE CADA DESENHO E
REESCREVA NA LINHA .

BOCA



O T Y E
F B J H
P A M O
G A C A
B O C A

ALUNO: _____
DATA _/ _/ _



VAMOS PROCURAR E PINTAR O
NOME DE CADA DESENHO E
REESCREVA NA LINHA .

VELA



O T Y E
V E L A
P A M O
G A C A
B O P L



ALUNO: _____
DATA _ / _ / _

VAMOS PROCURAR E PINTAR O
NOME DE CADA DESENHO E
REESCREVA NA LINHA .



PATO

O	T	Y	E
F	B	J	H
P	A	T	O
G	A	B	U
I	O	P	L

ALUNO: _____
DATA _/ _/ _



VAMOS PROCURAR E PINTAR O
NOME DE CADA DESENHO E
REESCREVA NA LINHA .

BOLO



O T Y E
F B J H
P A P O
G A B U
B O L O

ALUNO: _____
DATA _/ _/ _



VAMOS PROCURAR E PINTAR O
NOME DE CADA DESENHO E
REESCREVA NA LINHA .

CAMA



O T Y E
C A M A
P U T O
G A B U
I O P L



ALUNO: _____
DATA ___/___/___

VAMOS PROCURAR E PINTAR O
NOME DE CADA DESENHO E
REESCREVA NA LINHA .



FACA

O	T	Y	E
F	B	J	H
P	A	M	O
F	A	C	A
B	O	P	L



ALUNO: _____
DATA ___/___/___

VAMOS PROCURAR E PINTAR O
NOME DE CADA DESENHO E
REESCREVA NA LINHA .



VACA

O	T	Y	E
F	B	J	H
P	A	P	O
V	A	C	A
B	O	P	L



ALUNO: _____
DATA: ____/____/____

VAMOS PROCURAR E PINTAR O
NOME DE CADA DESENHO E
REESCREVA NA LINHA .



SAPO

O T B A A G I
F B A A S G I
Y J P B P
E H O U L

Fonte: *Eu ele é o autismo.*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 4º ano D (2)

LENDO FRASES (atividade impressa)

Objetivo:






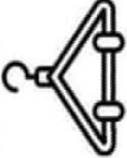


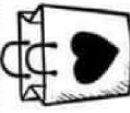

Desenvolver a leitura.

Materiais:

Atividade impressa.

Desenvolvimento:

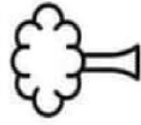
Ler as frases e identificar de qual figura se trata.

LENDO FRASES		
LEIA E PINTA A FIGURA DE ACORDO COM A FRASE:		
EU SOU A ABELHA.		
EU SOU O TAPETE.		
EU SOU A CASA.		
EU SOU O SUCO.		
		

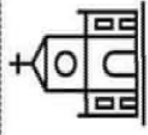
LENDO FRASES

LEIA E PINTA A FIGURA DE ACORDO COM A FRASE:

EU SOU A ÁRVORE.



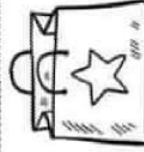
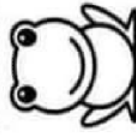
EU SOU A TELEVISÃO.



EU SOU A CANECA.



EU SOU O SAPATO.



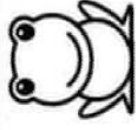
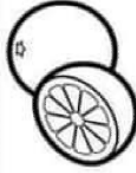
LENDO FRASES

LEIA E PINTA A FIGURA DE ACORDO COM A FRASE:

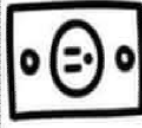
EU SOU A VACA.



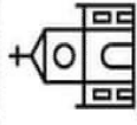
EU SOU O SAPO.



EU SOU A XÍCARA.



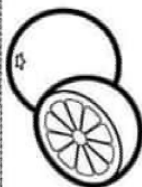
EU SOU O IOIÓ.



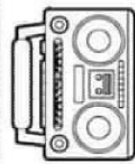
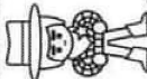
LENDO FRASES

LEIA E PINTE A FIGURA DE ACORDO COM A FRASE:

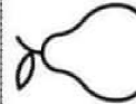
EU SOU A BANANA.



EU SOU O XERIFE.



EU SOU O ABACAXI.



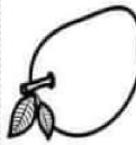
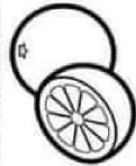
EU SOU O ZÍPER.



LENDO FRASES

LEIA E PINTE A FIGURA DE ACORDO COM A FRASE:

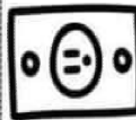
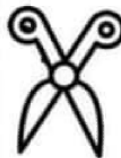
EU SOU A MAÇÃ.



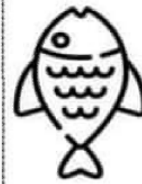
EU SOU O SINO.



EU SOU A TOMADA.



EU SOU A PIPA.



Fonte: *Eu ele é o autismo.*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.