



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 23/08/2021 A 27/08/2021.

PROFESSORES: ELISÂNGELA, LEANDRA, VIVIANE E EVANDRO.

ANO/TURMA: 5º ANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;

Dia da semana	Rotina diária: descrição da atividade
Segunda-feira 23/08	<p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://www.youtube.com/watch?v=pR5g7jqluho E CONHEÇA A HISTÓRIA: RECEITA PARA BEM CRESCER.</p> <p>PORTUGUÊS: LEIA O TEXTO DO GÊNERO RECEITA E RESPONDA AS QUESTÕES SUGERIDAS. DEPOIS REVISE SEUS CONHECIMENTOS SOBRE PONTUAÇÕES.</p>
Terça-feira 24/08	<p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://www.youtube.com/watch?v=4OTuvoFvAC0 E CONHEÇA MAIS SOBRE FRAÇÕES.</p> <p>MATEMÁTICA: VAMOS DAR CONTINUIDADE AO CONTEÚDO DE FRAÇÕES? ENTÃO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.</p> <p>INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p>
Quarta-feira 25/08	<p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://www.youtube.com/watch?v=7zOSulkHJdY E CONHEÇA QUAIS SÃO OS PATRIMÔNIOS CULTURAIS MATERIAIS E IMATERIAIS.</p> <p>HISTÓRIA: VAMOS CONHECER O QUE SÃO REGISTROS DE MEMÓRIA ATRAVÉS DO TEXTO E DAS ATIVIDADES SUGERIDAS.</p>

	<p>ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>
<p>Quinta-feira 26/08</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://www.youtube.com/watch?v=tfvtG2LHXtY E CONHEÇA A MODERNIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS.</p> <p>GEOGRAFIA: VAMOS CONHECER QUAIS SÃO AS MODERNIZAÇÕES DA AGRICULTURA, PECUÁRIA E DO EXTRATIVISMO? ENTÃO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p>
<p>Sexta-feira 27/08</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK https://www.youtube.com/watch?v=h-SJQalRANG E APRENDA A SE TORNAR UM CONSUMIDOR CONSCIENTE PARA CONTRIBUIR COM O PLANETA TERRA.</p> <p>CIÊNCIAS: VOCÊ SABE COMO SER UM CONSUMIDOR CONSCIENTE? ENTÃO FAÇA A LEITURA DO TEXTO E REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS PARA OBTER BOAS CONDUTAS E CONTRIBUIR COM O MEIO AMBIENTE.</p> <p>PROJETO GOTA D'ÁGUA: ACESSAR O LINK https://www.youtube.com/watch?v=UJqIKd_sUmk E ASSISTIR A HISTÓRIA – CRIANDO JUNTOS / CUIDANDO DA ÁGUA/ ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO.</p>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

5º ANOS: A – B – C – D

SEMANA DE 23/08/2021 A 27/08/2021.

ATIVIDADE 1

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR E CONHEÇA A HISTÓRIA:
RECEITA PARA BEM CRESCER – DISPONÍVEL EM
<https://www.youtube.com/watch?v=pR5q7jgluho>

PORTUGUÊS

LEIA A RECEITA A SEGUIR, COPIE NO CADERNO E RESPONDA AS
QUESTÕES:

TEXTO: PÃO DE QUEIJO

INGREDIENTES

- 2 ½ XÍCARAS DE POLVILHO DOCE
- ½ XÍCARA DE POLVILHO AZEDO
- 1 XÍCARA DE LEITE
- ¾ XÍCARA DE ÓLEO
- 1 XÍCARA DE QUEIJO PARMESÃO OU MINAS
- 3 OVOS INTEIROS
- 1 COLHER DE CHÁ DE SAL



MODO DE PREPARO

- BATA TUDO NO LIQUIDIFICADOR, MENOS O QUEIJO;
- DESPEJE TUDO EM UMA VASILHA E MISTURE COM O QUEIJO JÁ RALADO;
- LEVE AO FORNO EM FORMINHAS DE EMPADA UNTADA POR 20 MINUTOS.

Carla Pernambuco. Juju na cozinha do Carlota: 29 receitas muito fáceis para crianças.
São Paulo: Caramelo, 2004. p. 36.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

- 1) ESSA RECEITA SERVE PARA:
 - A) () ORIENTAR O PREPARO DE ALIMENTOS
 - B) () INDICAR QUAIS REMÉDIOS UM PACIENTE DEVE TOMAR
 - C) () MOSTRAR COMO SE MONTA UM BRINQUEDO
- 2) QUAIS SÃO AS PARTES EM QUE NOSSA RECEITA ESTÁ DIVIDIDA?
 - A) () INICIO, MEIO E FIM
 - B) () TÍTULO, INGREDIENTES E MODO DE PREPARO
 - C) () TÍTULO, CONTEÚDO E AUTOR
- 3) QUAIS SÃO OS ELETRODOMÉSTICOS UTILIZADOS NESSA RECEITA?
- 4) ESSA É UMA RECEITA QUE AS CRIANÇAS PODEM FAZER SOZINHAS? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.
- 5) PARA QUE OS NÚMEROS SÃO UTILIZADOS EM UMA RECEITA? O QUE ACONTECERIA SE UMA RECEITA NÃO APRESENTASSE NÚMEROS?

Fonte: <https://acessaber.com.br>

VAMOS FAZER UMA REVISÃO SOBRE PONTUAÇÕES? OBSERVE:



AGORA REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO PARA CONFERIR SEUS CONHECIMENTOS.

PONTUANDO

Pontue o texto usando:

? Ponto de interrogação	/ Virgula
: Dois-pontos	• Ponto final
! Ponto de exclamação	— Travessão

Lúcia Joana e Ester conversavam em voz alta na rua

Chegou Aline e perguntou

Por que vocês estão brigando

E quem lhe disse que estamos brigando Estamos simplesmente conversando em voz alta

Puxa vocês não poderiam falar mais baixo Afinal quem passar por aqui assim como eu vai pensar que estão brigando

Lúcia retrucou

Obrigada pelo conselho mas será que estamos falando tão alto assim

Joana respondeu

Penso que não acho mesmo é que a Aline está com problema de audição



ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO LEIA A RECEITA E RESPONDA À QUESTÃO EM SEU CADERNO.

1) ASSINALE SOMENTE OS INGREDIENTES PRESENTES NA RECEITA DO PÃO DE QUEIJO.

- | | |
|---------------|------------|
| () CHOCOLATE | () AÇÚCAR |
| () LEITE | () ÓLEO |
| () OVOS | () FUBÁ |

2) COM AUXÍLIO PINTE O SINAL DE PONTUAÇÃO CORRETO PARA A FRASE A SEGUIR:

QUAL É O SEU NOME



ATIVIDADE 2

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR E CONHEÇA MAIS SOBRE FRAÇÕES – DISPONÍVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=4OTuvoFvAC0>

INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

MATEMÁTICA

COMO VOCÊS OBSERVARAM, ALGUMAS QUANTIDADES APRESENTADAS NA RECEITA DO PÃO DE QUEIJO ESTÃO EM NÚMEROS FRACIONÁRIOS.

ENTÃO VAMOS DAR CONTINUIDADE EM FRAÇÕES REALIZANDO OS EXERCÍCIOS A SEGUIR:

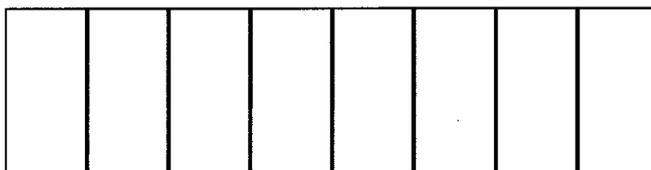
A	B	C	D	E
Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				

Fonte: <https://pedagogiaaopedaletra.com/atividades-didaticas-fracao/>

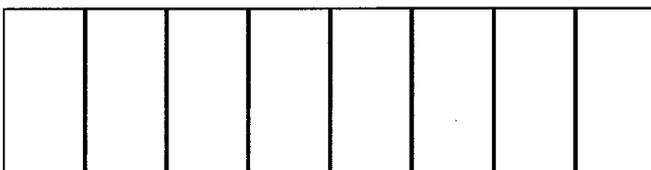
ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO RESOLVA OS EXERCÍCIOS A SEGUIR EM SEU CADERNO:

- 1) PINTE APENAS 2 DAS 8 PARTES DA FIGURAS ABAIXO, REPRESENTANDO $\frac{2}{8}$



- 2) PINTE APENAS 4 DAS 8 PARTES DA FIGURA ABAIXO, REPRESENTANDO $\frac{4}{8}$



ATIVIDADE 3

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR <https://www.youtube.com/watch?v=7zOSulkHJdY> E CONHEÇA QUAIS SÃO OS PATRIMÔNIOS CULTURAIS MATERIAIS E IMATERIAIS.

ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

HISTÓRIA

REGISTROS DE MEMÓRIA

OS POVOS ANTIGOS DEIXARAM MUITOS LEGADOS COMO A FORMA DE ORGANIZAR O TEMPO, O ALFABETO, OS NÚMEROS, AS OBRAS DE ARTE, AS



RUÍNAS, OS BENS ARQUITETÔNICOS, A CULINÁRIA E OS ASPECTOS DA CULTURA RELIGIOSA.

O PATRIMÔNIO CULTURAL SE DIVIDE ENTRE **MATERIAL** E **IMATERIAL**. O PRIMEIRO É COMPOSTO DE MATERIAIS CONCRETOS, ENQUANTO O SEGUNDO É CONSIDERADO INTANGÍVEL, FORMADO POR PRÁTICAS, PODENDO PASSAR POR MUDANÇAS AO LONGO DO TEMPO. ESSE CONHECIMENTO CHEGA ATÉ NÓS TRAZENDO MARCAS DO PASSADO E COLABORANDO PARA FORMAR A CULTURA DO PRESENTE.

AS OBRAS ARQUITETÔNICAS SÃO EXEMPLOS DE BENS QUE FAZEM PARTE DO PATRIMÔNIO MATERIAL E QUE SÃO LEGADOS CULTURAIS. JÁ A GASTRONOMIA SE CARACTERIZA NOS BENS IMATERIAIS.

Fonte: VASCONCELOS, Lucimara Regina de Souza. Buriti Mais História. 5º ano, 1ªedição. p. 132, São Paulo: Editora Moderna,2017.

ATIVIDADES

1) DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE **M** PARA PATRIMÔNIO MATERIAL E **I** PARA IMATERIAL.

- () DANÇAS () COMIDAS
() ARQUITETURA () OBRAS DE ARTE

2) DÊ EXEMPLOS DE COMIDAS QUE SÃO CONSIDERADAS BENS SIGNIFICATIVOS DA NOSSA CULTURA PELO FATO DE SEREM DEIXADAS PELOS POVOS ANTIGOS.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO, FAÇA A LEITURA DO TEXTO ACIMA. ATRAVÉS DELE, APRENDEMOS QUE AGUMAS COMIDAS SÃO HERANÇAS DOS POVOS ANTIGOS. ESCOLHA UMA, FAÇA O DESENHO E ESCREVA O NOME.

ATIVIDADE 4

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR <https://www.youtube.com/watch?v=tfvtG2LHXtY> E CONHEÇA A MODERNIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS.

EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR:
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

GEOGRAFIA

A MODERNIZAÇÃO DA AGRICULTURA

NO INÍCIO DA PRÁTICA AGRÍCOLA, OS INSTRUMENTOS E AS FERRAMENTAS UTILIZADOS ERAM MUITOS RUDIMENTARES: PEDRAS AFIADAS, LASCAS DE OSSOS DE ANIMAIS, GALHOS DE ÁRVORES.



COM O PASSAR DO TEMPO, DIVERSAS FERRAMENTAS, MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS FORAM INVENTADOS. TAMBÉM SE DESENVOLVERAM NOVAS TÉCNICAS DE CULTIVO E AS JÁ EXISTENTES FORAM APRIMORADAS. ALÉM DISSO, FORAM CRIADOS FERTILIZANTES QUÍMICOS, PARA PRODUZIR MAIS E DEFENSIVOS AGRÍCOLAS PARA COMBATER INSETOS QUE PREJUDICAM AS PLANTAÇÕES.

COM A MODERNIZAÇÃO FOI POSSÍVEL AUMENTAR A PRODUÇÃO AGRÍCOLA E DIMINUIR OS TRABALHADORES RURAIS.

COM A TECNOLOGIA AVANÇADA *DRONES* E *SOFTWARES* AGRÍCOLAS SÃO UTILIZADOS PELOS AGRICULTORES ATUALMENTE. ESSES EQUIPAMENTOS AJUDAM O AGRICULTOR A CONTROLAR E MELHORAR A PRODUTIVIDADE.

A MODERNIZAÇÃO DA PECUÁRIA

RAÇÕES NUTRITIVAS E ALIMENTOS COMPLEMENTARES FORAM PRODUZIDOS PARA QUE ANIMAIS ENGORDEM MAIS RAPIDAMENTE E ESTEJAM PRONTOS PARA O ABATE. VACINAS PARA PREVENÇÃO DE DIVERSAS DOENÇAS QUE ATINGEM OS ANIMAIS FORAM DESENVOLVIDAS.



ALÉM DISSO, NOVAS TÉCNICAS DE CRIAÇÃO E DE REPRODUÇÃO DE ANIMAIS E A UTILIZAÇÃO DE MÁQUINAS E DE EQUIPAMENTOS CONTRIBUÍRAM PARA O AUMENTO DA PRODUÇÃO DE CARNE, LEITE E COURO.

COM A TECNOLOGIA, BRINCOS COM *CHIPS* EM ANIMAIS E *DRONES* ESTÃO PRESENTES NA PECUÁRIA. ESSES EQUIPAMENTOS CONTRIBUEM PARA OBTER MAIS SEGURANÇA E INFORMAÇÕES SOBRE OS ANIMAIS.

A MODERNIZAÇÃO DAS ATIVIDADES EXTRATIVISTAS

AS ATIVIDADES EXTRATIVAS PRATICADAS DE FORMA INDUSTRIAL VÊM SE MODERNIZANDO RAPIDAMENTE.

ALGUMAS EMBARCAÇÕES UTILIZADAS PARA PESCA INDUSTRIAL UTILIZAM *RADARES* PARA



LOCALIZAR OS CARDUMES, ISSO AUMENTA A QUANTIDADE DE PESCADOS E TORNA A ATIVIDADE MAIS PRECISA E PRODUTIVA.

OUTRAS EMBARCAÇÕES FUNCIONAM COMO INDÚSTRIAS EM ALTO MAR. ELAS TÊM INSTALAÇÕES COM CAPACIDADE DE PROCESSAR E ARMAZENAR O PESCADO.

NO EXTRATIVISMO MINERAL, *DRONES* TAMBÉM SÃO UTILIZADOS, FAZEM O LEVANTAMENTO DO RELEVO DA ÁREA ONDE AS MINAS A SEREM EXPLORADAS ESTÃO, LOCALIZAM E MONITOREM JAZIDAS, ENTRE OUTRAS APLICAÇÕES QUE CONTRIBUEM PARA O AUMENTO DA PRODUÇÃO MINERAL NO BRASIL.

NO ENTANTO, ESSAS MODERNIZAÇÕES NÃO SÃO PARA TODOS. POUCOS PODEM PAGAR POR TÉCNICAS E EQUIPAMENTOS MAIS MODERNOS: GERALMENTE SÓ OS GRANDES PROPRIETÁRIOS OU GRANDES EMPRESAS AGROPECUÁRIAS.

Fonte: JOMAA, Lina Youssef. *Buriti Mais Geografia*. 5º ano, 1ª edição. p. 90, 91, 92, 93 e 94. São Paulo: Editora Moderna, 2017.

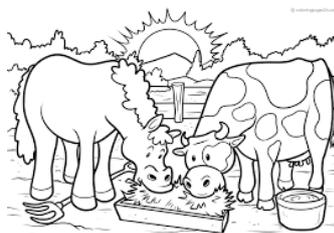
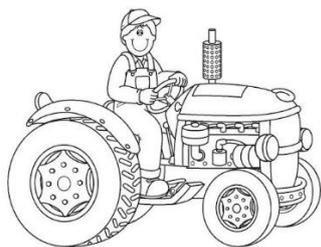
ATIVIDADES

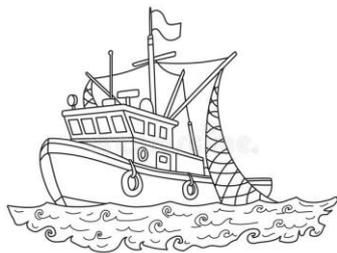
COPIE AS QUESTÕES EM SEU CADERNO E RESPONDA:

- 1) QUAIS SÃO AS CONSEQUÊNCIAS DA MODERNIZAÇÃO DA AGRICULTURA?
- 2) PARA QUE SERVE OS BRINCOS COM *CHIPS* E *DRONES* NA PECUÁRIA?
- 3) QUAL A FINALIDADE DOS *RADARES* PARA A PESCA INDUSTRIAL?
- 4) POR QUE ESSAS MODERNIZAÇÕES NÃO SÃO PARA TODOS?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO LEIA OS TEXTOS ACIMA E PINTE SOMENTE AS IMAGENS QUE FAZEM PARTE DA AGRICULTURA, PECUARIA E EXTRATIVISMO.





ATIVIDADE 5

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=h-SJQalRAnQ> E APRENDA A SE TORNAR UM CONSUMIDOR CONSCIENTE PARA CONTRIBUIR COM O PLANETA TERRA.

CIÊNCIAS

CONSUMO CONSCIENTE



O QUE É? (DEFINIÇÃO)

CONSUMO CONSCIENTE É O ATO DE ADQUIRIR E USAR BENS DE CONSUMO, ALIMENTOS E RECURSOS NATURAIS DE FORMA A NÃO EXCEDER AS NECESSIDADES. ALÉM DE SER UMA QUESTÃO DE CIDADANIA, AS ATITUDES DE CONSUMO CONSCIENTE AJUDAM A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.

SUGESTÕES DE PRÁTICAS VISANDO O CONSUMO CONSCIENTE:

- COMPRAR ROUPAS, ALIMENTOS E OUTRAS MERCADORIAS NA MEDIDA CERTA PARA O CONSUMO INDIVIDUAL OU DA FAMÍLIA, VISANDO EVITAR AO MÁXIMO O DESPERDÍCIO;
- GASTAR ÁGUA E ENERGIA SOMENTE O NECESSÁRIO, EVITANDO AO MÁXIMO O DESPERDÍCIO;
- OPTAR PELO USO DE COMBUSTÍVEIS VERDES (BIOCOMBUSTÍVEIS), EVITANDO OS COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS (GASOLINA, DIESEL, ETC.);
- REUTILIZAR PRODUTOS E BENS NATURAIS SEMPRE QUE POSSÍVEL;
- ADQUIRIR ELETRODOMÉSTICOS (GELADEIRAS, MICROONDAS, ETC.) QUE FUNCIONEM COM BAIXO CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA;
- PROMOVER A SEPARAÇÃO E RECICLAGEM DO LIXO;

- USAR SISTEMAS QUE EVITEM O DESPERDÍCIO DE ÁGUA E ENERGIA NAS RESIDÊNCIAS;
- UTILIZAR CRÉDITO (FINANCIAMENTO, CARTÃO DE CRÉDITO, CREDIÁRIO) COM MUITA RESPONSABILIDADE E SEMPRE FAZENDO AS CONTAS PARA VERIFICAR SE AS COMPRAS NÃO VÃO COMPROMETER O ORÇAMENTO;
- VALORIZAR E ADQUIRIR PRODUTOS DE EMPRESAS QUE DEMONSTRAM PREOCUPAÇÕES SOCIAIS E AMBIENTAIS;
- ADQUIRIR PRODUTOS SOMENTE COM EMISSÃO DE NOTA FISCAL;
- COBRAR DAS EMPRESAS, ATRAVÉS DE SUGESTÕES CONSTRUTIVAS, A MELHORIA DE PRODUTOS E SERVIÇOS, VISANDO A REDUÇÃO DO IMPACTO AMBIENTAL;
- DIVULGAR E PARTICIPAR, SEMPRE QUE POSSÍVEL, DE CAMPANHAS QUE VISEM A PRÁTICA DO CONSUMO CONSCIENTE;
- UTILIZAR SACOLAS RETORNÁVEIS PARA TRANSPORTAR OS PRODUTOS ADQUIRIDOS EM SUPERMERCADOS;
- VALORIZAR O CONSUMO DE PRODUTOS ORGÂNICOS QUE, ALÉM DE SEREM BENÉFICOS À SAÚDE, A PRODUÇÃO ENVOLVE PRÁTICAS DE RESPEITO AO MEIO AMBIENTE.

VOCÊ SABIA?

- NO DIA 15 DE MARÇO É COMEMORADO O DIA NACIONAL DO CONSUMIDOR.

Fonte: https://www.suapesquisa.com/economia/consumo_consciente.htm

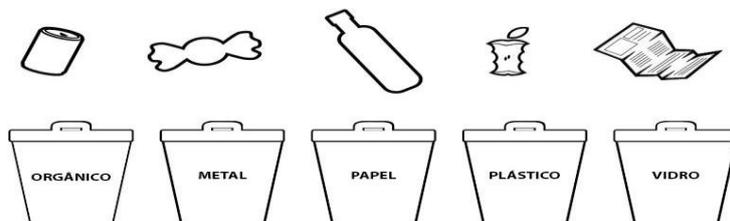
ATIVIDADE

RESPONDA EM SEU CADERNO A QUESTÃO A SEGUIR DE ACORDO COM O TEXTO:

- QUE ATITUDES DEVE TER UM CONSUMIDOR CONSCIENTE? CITE 5 EXEMPLOS.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

LEIA O TEXTO COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE A SEGUIR: PINTÉ AS LIXEIRAS COM AS CORES CORRETAS E LIGUE OS OBJETOS A LIXEIRA CERTA.



<https://br.pinterest.com/pin/422071796308081635/>

PROJETO GOTA D'ÁGUA: ACESSAR O LINK https://www.youtube.com/watch?v=UJqIKd_sUmk E ASSISTIR A HISTÓRIA – CRIANDO JUNTOS / CUIDANDO DA ÁGUA/ ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO.