



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**EMEF JARDIM PRIMAVERA**

**SEMANA DE 30/08/2021 A 03/09/2021.**

**PROFESSORES: ELISÂNGELA, LEANDRA, VIVIANE E EVANDRO.**

**ANO/TURMA: 5º ANOS A, B, C e D**

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição da atividade</b>
<b>Segunda-feira 30/08</b>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qk6G-xiNFBU">https://www.youtube.com/watch?v=Qk6G-xiNFBU</a> E CONHEÇA A HISTÓRIA: A ECONOMIA DE MARIA.</p> <p><b>PORTUGUÊS:</b> LEIA O TEXTO DO GÊNERO ANÚNCIO E RESPONDA AS QUESTÕES SUGERIDAS. DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES SOBRE PONTUAÇÕES.</p>
<b>Terça-feira 31/08</b>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SdunkWgD6v8">https://www.youtube.com/watch?v=SdunkWgD6v8</a> E APRENDA MAIS SOBRE FRAÇÕES.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> VAMOS DAR CONTINUIDADE AO CONTEÚDO DE FRAÇÕES? ENTÃO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.</p> <p><b>INGLÊS:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a></p>
<b>Quarta-feira 01/09</b>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J1o1DzlnzYI">https://www.youtube.com/watch?v=J1o1DzlnzYI</a> E CONHEÇA A HISTÓRIA: O MITO DA CAVERNA – FILOSOFIA DE PLATÃO.</p>

	<p><b>HISTÓRIA:</b> VAMOS APRENDER SOBRE OS PATRIMÔNIOS CULTURAIS, INTERCÂMBIOS E A FILOSOFIA COMO LEGADO CULTURAL LENDO O TEXTO E REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.</p> <p><b>ARTE:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a></p>
<p>Quinta-feira 02/09</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ErTlvv8NhDc">https://www.youtube.com/watch?v=ErTlvv8NhDc</a> E SAIBA COMO OCORREU A REVOLUÇÃO INDUSTRIAL.</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> VAMOS CONHECER COMO ACONTECEU A MODERNIZAÇÃO NAS INDÚSTRIAS? ENTÃO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p>
<p>Sexta-feira 03/09</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2MmYIclnPyM">https://www.youtube.com/watch?v=2MmYIclnPyM</a> E APRENDA CONSUMIR COM CONSCIÊNCIA E RESPONSABILIDADE OS RECURSOS DA NATUREZA.</p> <p><b>CIÊNCIAS:</b> VOCÊ SABE CONSUMIR COM RESPONSABILIDADE? ENTÃO FAÇA A LEITURA DO TEXTO E REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS PARA OBTER BONS HÁBITOS E CONTRIBUIR COM O MEIO AMBIENTE.</p> <p><b>PROJETO GOTA D'ÁGUA:</b> ACESSAR O LINK <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iJB1wp3l5PQ">https://www.youtube.com/watch?v=iJB1wp3l5PQ</a> E ASSISTIR O CLIPE DA MÚSICA – DE GOTINHA EM GOTINHA / PALAVRA CANTADA.</p>



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**EMEF JARDIM PRIMAVERA**

**5º ANOS: A – B – C – D**

**SEMANA DE 30/08/2021 A 03/09/2021.**

### **ATIVIDADE 1**

**LEITURA DIÁRIA:** A ECONOMIA DE MARIA - POR TELMA GUIMARÃES –  
DISPONÍVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=Qk6G-xiNFBU>

### **PORTUGUÊS**

LEIA O ANÚNCIO A SEGUIR, COPIE NO CADERNO E RESPONDA AS QUESTÕES:

**FOLHA DE SÃO PAULO - 05 de abril de 2013**



VENDE-SE UMA MOTO HONDA,  
VERMELHA METÁLICA, ANO DE  
FABRICAÇÃO 2009, 150 CILINDRADAS,  
PLACA LN-135, EM BOM ESTADO DE  
CONSERVAÇÃO E MUITO ECONÔMICA

TRATAR COM GERALDO SOBRINHO  
TELEFONE: (16) 2580-0147

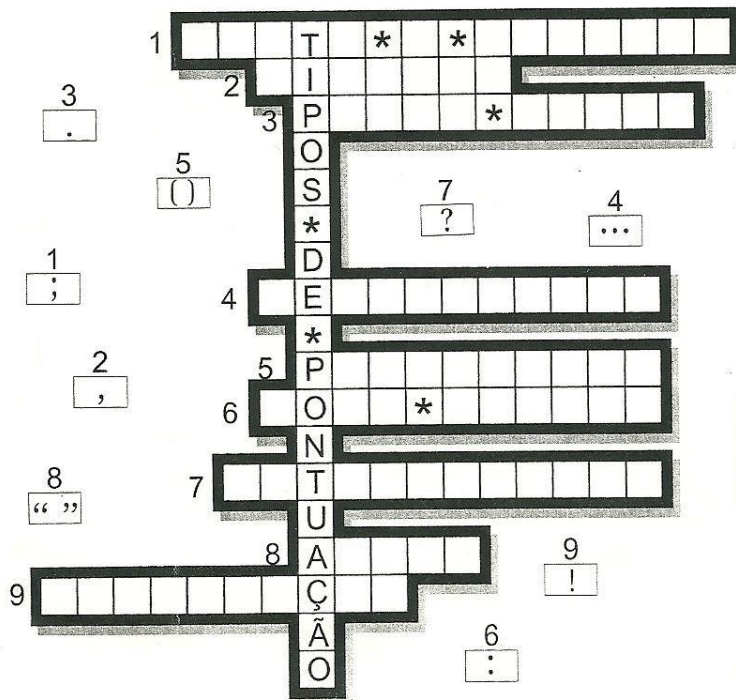
- 1) DE QUE SE TRATA ESTE ANÚNCIO?
- 2) DE QUEM É A MOTO DO ANÚNCIO?
- 3) QUAL A COR DELA? QUANTOS ANOS TEM DE USO?
- 4) O TERMO “MUITO ECONÔMICA” SIGNIFICA O QUE?
- 5) DE ONDE FOI RETIRADO ESSE ANÚNCIO?

Fonte: <https://www.indagacao.com.br>

ESCREVA NA CRUZADINHA O NOME DE CADA SINAL DE PONTUAÇÃO, SEGUINDO A LEGENDA DOS NÚMEROS.

# CRUZADINHA

## Sinais que organizam idéias



<https://br.pinterest.com/pin/292663675760156829/>

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO LEIA O ANÚNCIO E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

1) QUAL O NOME DO OBJETO QUE ESTÁ A VENDA?

--	--	--	--

2) QUANTAS LETRAS TEM O NOME DESSE OBJETO?

3) QUANTAS VOGAIS?

4) QUANTAS CONSOANTES?

COM AUXÍLIO REALIZE O EXERCÍCIO ABAIXO SOBRE PONTUAÇÃO:

1 – COLOQUE OS SINAIS:



OU



FELIZ ANIVERSÁRIO



DE QUEM É ESTE PAR DE MEIAS



QUANTAS HORAS



OH, QUE SUSTO



<https://amorensina.com.br/estudando-os-sinais-de-pontuacao-1-ano/>

## ATIVIDADE 2

**LEITURA DIÁRIA:** ACESSE O LINK A SEGUIR

<https://www.youtube.com/watch?v=SdunkWgD6v8> E APRENDA MAIS SOBRE FRAÇÕES

**INGLÊS:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

## MATEMÁTICA

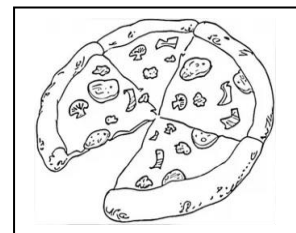
VAMOS REVISAR FRAÇÕES REALIZANDO OS EXERCÍCIOS A SEGUIR :

**1)** OBSERVE A PIZZA AO LADO E RESPONDA:

**A)** EM QUANTOS PEDAÇOS ESSA PIZZA FOI CORTADA?

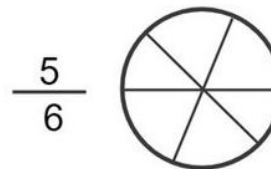
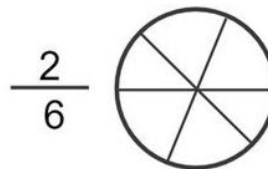
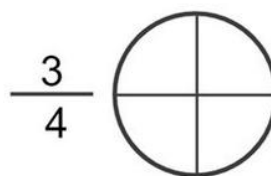
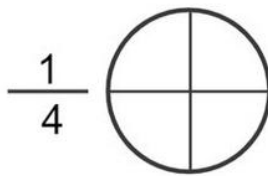
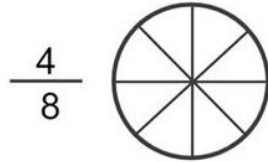
**B)** QUAL É A FRAÇÃO QUE REPRESENTA O PEDAÇO DE PIZZA QUE FOI COMIDA?

**C)** QUAL É A FRAÇÃO QUE REPRESENTA O QUE SOBROU DA PIZZA?



## FRAÇÕES

Pinte as imagens abaixo conforme indicado pela fração:



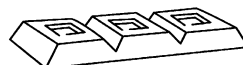
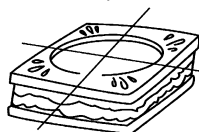
<https://www.todamateria.com.br>

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO RESOLVA O EXERCÍCIO A SEGUIR EM SEU CADERNO:

ASSINALE A FIGURA QUE FOI DIVIDIDA AO MEIO, REPRESENTANDO A FRAÇÃO  $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$



### ATIVIDADE 3

**LEITURA DIÁRIA:** ACESSE O LINK A SEGUIR <https://www.youtube.com/watch?v=J1o1DzlnzYI> E CONHEÇA A HISTÓRIA: O MITO DA CAVERNA – FILOSOFIA DE PLATÃO.

**ARTE:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

### HISTÓRIA



### PATRIMÔNIOS MATERIAIS

AS RUÍNAS DA ANTIGUIDADE, COM RESTOS DE CONSTRUÇÕES QUE SOBREVIVERAM AO TEMPO, SÃO CONSIDERADAS BENS MATERIAIS. ALGUMAS DESSAS CONSTRUÇÕES FICARAM PRESERVADAS POR MOTIVOS DIVERSOS.

### PATRIMÔNIOS MATERIAIS E INTERCÂMBIOS

MUITAS CONSTRUÇÕES DA ANTIGUIDADE CONSIDERADAS PATRIMÔNIOS MATERIAIS REÚNEM TRADIÇÕES DE DIFERENTES TEMPOS E ORIGENS. AS PIRÂMIDES LOCALIZADAS NAS TERRAS PRÓXIMAS AO RIO NILO, OS TÚMULOS DE REIS E RAINHAS DE MÉROE TÊM ESTRUTURAS E ELEMENTOS DECORATIVOS QUE REMETEM A OUTRAS CULTURAS ANTIGAS, COMO AS DO REINO DE CUXE, DO EGITO, DA GRÉCIA E DE ROMA.

HÁ CERCA DE 2.300 ANOS, MÉROE ERA A CAPITAL DO REINO DE CUXE E TORNOU-SE UM GRANDE ENTREPOSTO DE PRODUTOS VINDOS DE VÁRIOS PONTOS DA ÁFRICA, DO MEDITERRÂNEO E DO ORIENTE; OS LEGADOS DAS ARTES E DA TECNOLOGIA MEROÍTA REFLETEM ESSES INTERCÂMBIOS E ESSAS MARCAS DO TEMPO.

### FILOSOFIA COMO LEGADO CULTURAL

AO LADO DE TANTOS OUTROS FILÓSOFOS DA GRÉCIA ANTIGA, PLATÃO, QUE VIVEU HÁ 2.400 ANOS, COMPÔS UM CORPO DE IDEIAS E REFLEXÕES SOBRE A VIDA E O MUNDO POR MEIO DA FILOSOFIA. PARA PLATÃO FILOSOFIA – PALAVRA DE ORIGEM GREGA QUE QUER DIZER AMOR À SABEDORIA.

O PENSAMENTO FILOSÓFICO PODE SER CONSIDERADO UM LEGADO CULTURAL, POIS ESSE MODO DE REFLETIR PROCUROU COMPREENDER O MUNDO E A NATUREZA SEM NECESSARIAMENTE RECORRER AOS DEUSES E MITOS. APESAR DISSO, A FILOSOFIA E A RELIGIOSIDADE CONVIVERAM POR MUITO TEMPO NA GRÉCIA ANTIGA. AS QUESTÕES RELACIONADAS À FILOSOFIA INSTIGAM NOSSAS REFLEXÕES ATÉ HOJE.

## ATIVIDADES

LEIAS AS AFIRMAÇÕES E COLOQUE V PARA VERDADEIRO OU F PARA FALSO.

( ) AS PIRÂMIDES DE MÉROE SÃO PATRIMÔNIOS MATERIAIS.

( ) MÉROE FOI UM IMPORTANTE ENTREPOSTO COMERCIAL QUE REUNIA ROTAS COMERCIAIS DE VÁRIOS PONTOS DA ÁFRICA.

( ) OS LEGADOS DAS ARTES E DA TECNOLOGIA MEROÍTA NÃO REFLETEM INTERCÂMBIOS E MARCAS DO TEMPO.

( ) PLATÃO NÃO FOI UM FILÓSOFO GREGO.

( ) FILOSOFIA PALAVRA DE ORIGEM GREGA SIGNIFICA AMOR A SABEDORIA.

( ) O PENSAMENTO FILOSÓFICO NÃO PODE SER CONSIDERADO UM LEGADO CULTURAL.

## ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO, FAÇA A LEITURA DO TEXTO ACIMA.

DEPOIS ESCREVA O NOME DA IMAGEM ABAIXO QUE É CONSIDERADA UM PATRIMÔNIO CULTURAL RELATADO NO TEXTO.



--	--	--	--	--	--	--	--	--

## ATIVIDADE 4

**LEITURA DIÁRIA:** ACESSE O LINK A SEGUIR <https://www.youtube.com/watch?v=ErTlvv8NhDc> E SAIBA COMO OCORREU A REVOLUÇÃO INDUSTRIAL.



**EDUCAÇÃO FÍSICA:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

## **GEOGRAFIA**

### **A MODERNIZAÇÃO DA INDÚSTRIA**



NOS DIAS DE HOJE, AS INDÚSTRIAS PRODUZEM GRANDE QUANTIDADE DO MESMO PRODUTO EM POUCO TEMPO. ISSO É POSSÍVEL GRAÇAS AOS AVANÇOS TECNOLÓGICOS DAS MÁQUINAS, DOS EQUIPAMENTOS E DO PRÓPRIO MODO DE PRODUZIR.

A LINHA DE MONTAGEM FOI INAUGURADA POR HENRY FORD, NOS ESTADOS UNIDOS EM 1913. NA LINHA DE MONTAGEM OS AUTOMÓVEIS QUE ESTÃO SENDO CONSTRUÍDOS FICAM EM ESTEIRAS. CONFORME A ESTEIRA SE MOVIMENTA, CADA OPERÁRIO VAI COLOCANDO AS PEÇAS E MONTANDO O AUTOMÓVEL, DE UMA MANEIRA MAIS PRÁTICA E EFICIENTE. A LINHA DE MONTAGEM PASSOU A SER UTILIZADA EM INDÚSTRIAS DOS MAIS DIVERSOS PRODUTOS, TRANSFORMANDO O MODO DE PRODUZIR. ATUALMENTE, CADA VEZ MAIS OS EQUIPAMENTOS DE ALTA TECNOLOGIA, COMO ROBÔS, TEM SUBSTITUÍDO OPERÁRIOS NA PRODUÇÃO INDUSTRIAL.

### **DO ARTESANATO À INDÚSTRIA MODERNA**

PODEMOS OBSERVAR QUE O MODO E AS TÉCNICAS DE PRODUZIR MERCADORIAS MUDARAM BASTANTE, PORÉM O PROCESSO DE TRANSFORMAR RECURSOS NATURAIS OU MATÉRIAS-PRIMAS EM MERCADORIAS É BEM ANTIGO.



INICIALMENTE A FORMA DE PRODUZIR OS BENS NECESSÁRIOS ÀS ATIVIDADES HUMANAS ERA ARTESANAL E FAMILIAR, PRODUZIAM-SE GERALMENTE OBJETOS AO CONSUMO PRÓPRIO DA FAMÍLIA. ALGUNS OBJETOS ERAM FEITOS E VENDIDOS SOB ENCOMENDA, MOVIMENTANDO UM PEQUENO COMÉRCIO. ESSE MODO DE PRODUÇÃO FICOU CONHECIDO COMO **ARTESANATO**. O ARTESÃO ERA O TRABALHADOR QUE PRODUZIA OS BENS, UM A UM, EM UMA PEQUENA OFICINA NA PRÓPRIA CASA.

COM O PASSAR DO TEMPO, A POPULAÇÃO URBANA FOI AUMENTANDO E OS ARTESÃOS QUE PRODUZIAM SOZINHOS OS PRODUTOS, CONTRATARAM AJUDANTES, DIVIDINDO AS TAREFAS. COM A DIVISÃO DIMINUIU O TEMPO DA PRODUÇÃO E AUMENTOU A QUANTIDADE PRODUZIDA. ESSES AJUDANTES RECEBIAM SALÁRIO

PELO TRABALHO REALIZADO. ESSE MODO DE PRODUIR FICOU CONHECIDO COMO **MANUFATURA**.

ENTRE OS SÉCULOS XVII E XVIII, O COMÉRCIO SE INTENSIFICOU E MUITOS PROPRIETÁRIOS DE MANUFATURAS INVESTIRAM NO DESENVOLVIMENTO DE TÉCNICAS MAIS AVANÇADAS DE PRODUÇÃO PARA AUMENTAR A QUANTIDADE DE PRODUTOS.

MUITAS INVENÇÕES SURTIRAM NESSE CONTEXTO, COMO POR EXEMPLO A MÁQUINA DE FIAR (TEAR MECÂNICO) E A MÁQUINA A VAPOR. SENDO ASSIM, SURTIU UM NOVO MODO DE PRODUIR: A **MAQUINOFATURA** OU **INDÚSTRIA MODERNA**. NESSE MODO DO PRODUIR, O CONHECIMENTO DOS TRABALHADORES NÃO ERA MAIS NECESSÁRIO, POIS ELES DEVIAM APENAS OPERAR MÁQUINAS E GARANTIR O FUNCIONAMENTO DELAS.

COM A UTILIZAÇÃO DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS, A INDÚSTRIA PASSOU A PRODUIR UMA QUANTIDADE MAIOR EM MENOS TEMPO, REDUZINDO CUSTOS E AUMENTANDO OS LUCROS.

Fonte: JOMAA, Lina Youssef. Buriti Mais Geografia. 5º ano, 1ªedição. p. 95, 96 e 97. São Paulo: Editora Moderna,2017.

### **ATIVIDADES**

- 1) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA À QUESTÃO EM SEU CADERNO.



[www.google.com.br](http://www.google.com.br)

QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS NO MODO DE PRODUIR AUTOMÓVEIS ANTIGAMENTE E NOS TEMPOS ATUAIS?

- 2) QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS NO MODO DE PRODUIR MERCADORIAS ENTRE O ARTESANATO, A MANUFATURA E A INDÚSTRIA MODERNA?

### **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

COM AUXÍLIO LEIA OS TEXTOS ACIMA E REALIZE O EXERCÍCIO A SEGUIR.

ASSINALE COM (1) OS MODOS DE PRODUÇÕES DE ANTIGAMENTE E COM (2) OS MODOS DE PRODUÇÕES ATUAIS.



( )



( )



( )



( )

[www.google.com.br](http://www.google.com.br)

## ATIVIDADE 5

**LEITURA** **DIÁRIA:** ACESSE O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=2MmYlclnPyM> E APRENDA CONSUMIR COM CONSCIÊNCIA E RESPONSABILIDADE OS RECURSOS DA NATUREZA.

## CIÊNCIAS

### PRINCÍPIOS DO CONSUMO RESPONSÁVEL

TODAS AS ATIVIDADES HUMANAS UTILIZAM RECURSOS NATURAIS E GERAM IMPACTOS NO MEIO AMBIENTE, POR ISSO DEVEMOS REFLETIR EM NOSSAS ATITUDES, DEFINIR A MANEIRA DE USAR E DESCARTAR O QUE NÃO SERVE MAIS, DEVEMOS TAMBÉM DESENVOLVER HÁBITOS DE CONSUMIR DE FORMA RESPONSÁVEL, ISSO REDUZIRÁ O IMPACTO NEGATIVO NO MEIO AMBIENTE.

HÁ SEIS PERGUNTAS QUE PODEM NOS AJUDAR A TER O HÁBITO DE CONSUMIR DE FORMA RESPONSÁVEL:

- 1) POR QUE COMPRAR?
- 2) O QUE COMPRAR?
- 3) COMO COMPRAR?
- 4) DE QUEM COMPRAR?
- 5) COMO USAR?
- 6) COMO DESCARTAR?



Fonte: YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida. Buriti Mais Ciências. 5º ano, 1ªedição. p. 38 e 39, São Paulo: Editora Moderna,2017.

### **ATIVIDADES**

RESPONDA EM SEU CADERNO AS QUESTÕES A SEGUIR DE ACORDO COM O TEXTO:

- 1) VOCÊ É UM CONSUMIDOR RESPONSÁVEL?
- 2) EM QUE VOCÊ PODE MELHORAR?
- 3) ORIENTE SUA FAMÍLIA A SER UM CONSUMIDOR RESPONSÁVEL, ISSO AJUDARÁ SEU ORÇAMENTO E NA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

### **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

LEIA O TEXTO COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE A SEGUIR.

- 1) FAÇA UMA LISTA EM SEU CADERNO DOS PRODUTOS QUE ENCONTRAMOS NO MERCADO NA FORMA DE REFIL E QUE SUA FAMÍLIA COSTUMA UTILIZAR.
- 2) ORIENTE SUA FAMÍLIA A SER UM CONSUMIDOR RESPONSÁVEL, ISSO AJUDARÁ SEU ORÇAMENTO E NA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

**PROJETO GOTA D'ÁGUA:** ACESSAR O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=iJB1wp3I5PQ> E ASSISTIR O CLIPE DA MÚSICA – DE GOTINHA EM GOTINHA / PALAVRA CANTADA.