



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 23/08/21 a 27/08/21

PROFESSORES: CRISTINA, LUANDA, LUCIENE, SILVIA E TANIA

ANO/TURMA: 4º ANOS: A - B - C - D - E

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda 23/08/21	<p>Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=VJOQtOuYtsE</p> <p>Português: Texto informativo: Você sabe o que é Folclore? Acesse o portal, tem atividades para você lá.</p> <p>Educação física: Atividades no portal. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p>
Terça-feira 24/08/21	<p>Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=1Oluc3iLFi4</p> <p>Matemática: Situações Problemas. Resolva com bastante atenção! Acesse e confira as atividades!</p> <p>Artes: Atividades no portal. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>
Quarta-feira 25/08/21	<p>Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=IDuTbuu5FPk</p> <p>História: Transformações Sociais e Culturais. Os Meios de Comunicação. Confira!</p>
Quinta-feira 26/08/21	<p>Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=gKpilzfNQA8</p> <p>Geografia: Os Pontos Cardeais. Fique por dentro! Acesse o portal!</p>
Sexta-feira 27/08/21	<p>Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=gDnVqMcJDA</p> <p>Ciências: Cadeia Alimentar. Vamos rever alguns conceitos? Tem atividades para você!</p> <p>Inglês: Atividades no portal. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

4º ANOS: A - B - C - D - E

ATIVIDADES: SEMANA DE 23/08/21 a 27/08/21

PORTUGUÊS

TEXTO INFORMATIVO

VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE?

PODEMOS DEFINIR O FOLCLORE COMO UM CONJUNTO DE MITOS E LENDAS QUE AS PESSOAS PASSAM DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. MUITOS NASCEM DA PURA IMAGINAÇÃO DAS PESSOAS, PRINCIPALMENTE DOS MORADORES DAS REGIÕES DO INTERIOR DO BRASIL. MUITAS DESSAS HISTÓRIAS FORAM CRIADAS PARA PASSAR MENSAGENS IMPORTANTES OU APENAS PARA ASSUSTAR AS PESSOAS. O FOLCLORE PODE SER DIVIDIDO EM LENDAS E MITOS. MUITOS DELES DERAM ORIGEM ÀS FESTAS POPULARES, QUE OCORREM PELOS QUATRO CANTOS DO PAÍS.

Fonte: www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore

ATIVIDADES

1- AGORA VAMOS TESTAR SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O FOLCLORE.

ESCREVA EM SEU CADERNO:

- UM PERSONAGEM –
- NOME DE UMA LENDA –
- UMA ADIVINHA –
- UMA FRASE DE CAMINHÃO –
- UMA PARLENDAS –
- UMA CANTIGA DE RODA –



2- ESCREVA EM SEU CADERNO QUAL É A PRINCIPAL DO TEXTO INFORMATIVO SOBRE O FOLCLORE.

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMAS

- 1- OS LOBISOMENS PODEM PARECER ASSUSTADORES, MAS O LOBISOMEN LOURIVAL GOSTA MESMO É DE COLETAR OSSINHOS NA LUA CHEIA. DESTA VEZ, ELE CONSEGUIU JUNTAR 21 OSSINHOS E QUER ENTERRÁ-LOS IGUALMENTE EM 3 BURACOS QUE CAVOU. QUANTOS OSSINHOS SERÃO COLOCADOS EM CADA BURACO? REPRESENTE FAZENDO UMA ILUSTRAÇÃO.

2- UMA MULA SEM CABEÇA TEM 4 PATAS. IMAGINE UMA REUNIÃO COM 8 MULAS. QUANTAS PATAS HAVERIA AO TODO NESSA REUNIÃO?

3- EM UMA MANHÃ ENSOLARADA, 30 PESCADORES CHEGARAM ATÉ O LAGO DE IARA, METADE DELES FOI ENFEITIÇADOS. QUANTOS PESCADORES IARA ENFEITIÇOU?



4- SACI PERERÊ TINHA 20 CARAPUÇAS. AGORA CALCULE:

- O DOBRO DE CARAPUÇAS:
- O TRIPLO DE CARAPUÇAS:
- O QUÁDRUPLO DE CARAPUÇAS:

RELEMBRANDO: (DOBRO 2X; TRIPLO 3X; QUÁDRUPLO 4X)

5- IARA TINHA 60 PENTES E OS DIVIDIU EM 4 CAIXINHAS. QUANTOS PENTES FICARAM EM CADA CAIXINHA? VOCÊ PODERÁ REPRESENTAR FAZENDO ILUSTRAÇÕES.

Fonte: [Mirian Veiga. Alfabetização Blog. Atividades de Ensino Fundamental e Eja.](#)

HISTÓRIA

DIFERENTES TIPOS DE MEIOS DE COMUNICAÇÃO

COMUNICAR SIGNIFICA AVISAR, TRANSMITIR, PARTICIPAR, PROPAGAR.

AS PESSOAS PRECISAM DE SE COMUNICAR COM OUTRAS PESSOAS PARA VENDER OU COMPRAR, RECEBER OU MANDAR NOTÍCIAS, PARA TOMAR CONHECIMENTO DAS FALAS QUE ACONTECEM NAS DIVERSAS PARTES DO MUNDO, ETC.

A COMUNICAÇÃO DE UMA INFORMAÇÃO PODE SER FEITA DE MANEIRAS DIFERENTES: SE ESTAMOS PERTO DA PESSOA COM QUEM VAMOS NOS COMUNICAR, USAMOS A VOZ, UM GESTO OU ATÉ MESMO UM OLHAR, SE ESTAMOS DISTANTES, PODEMOS UTILIZAR UM DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



<https://br.pinterest.com/pin/791085490772245602/>

ATIVIDADES

1- ESCREVA EM SEU CADERNO DO QUE SE TRATA O TEXTO.

2- ESCREVA EM SEU CADERNO OS NOMES DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ OBSERVOU.

3- QUAL DESSES MEIOS DE COMUNICAÇÃO VOCÊ MAIS UTILIZA NO SEU DIA A DIA?

4- PESQUISA:

DEVIDO AO AVANÇO TECNOLÓGICO DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, PESQUISE E REGISTRE EM SEU CADERNO OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO MAIS ANTIGOS E OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO DE ÚLTIMA GERAÇÃO.

GEOGRAFIA

OS PONTOS CARDEAIS

- COMO ORIENTAR-SE

VOCÊ SABE COMO SE ORIENTAR PARA CHEGAR AOS DIFERENTES LUGARES DE SEU MUNICÍPIO?

PODEMOS NOS ORIENTAR CONHECENDO O LADO ONDE O SOL APARECE OU SE PÕE NO HORIZONTE.

O SOL SEMPRE APARECE DO MESMO LADO NO HORIZONTE PELA MANHÃ. ESSE É O LADO LESTE.

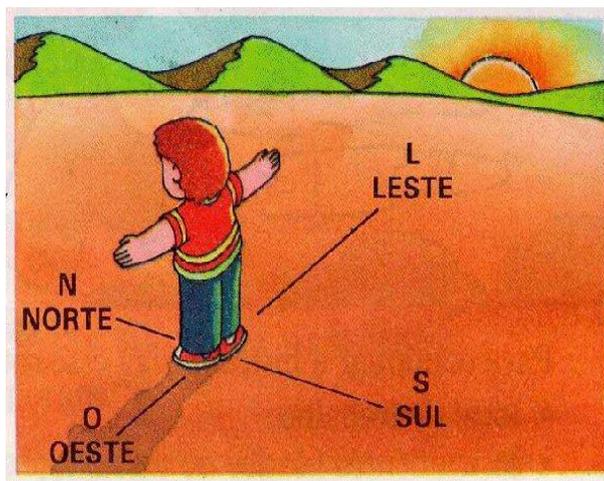
- ORIENTANDO-SE PELO SOL

VOCÊ PODE SE ORIENTAR TOMANDO SOL COMO REFERENCIAL.

SE ABRIR OS BRAÇOS COM A MÃO DIREITA APONTANDO PARA O LADO ONDE O SOL APARECE, VOCÊ TERÁ A DIREÇÃO LESTE. A DIREÇÃO OESTE ESTARÁ DO LADO

OPOSTO. À SUA FRENTE, VOCÊ TERÁ A DIREÇÃO NORTE E ÀS SUAS COSTAS ESTARÁ A DIREÇÃO SUL.

LESTE (L), OESTE (O), NORTE (N), SUL (S) SÃO CHAMADOS DE PONTOS CARDEAIS.



<https://www.estudokids.com.br/pontos-cardeais/>

ATIVIDADES

1- ESCREVA EM SEU CADERNO QUAIS AS FUNÇÕES DOS PONTOS CARDEAIS.

2- OBSERVE O DESENHO E RESPONDA:



A) O SOL NASCE NO _____

B) O SOL DESAPARECE NO _____

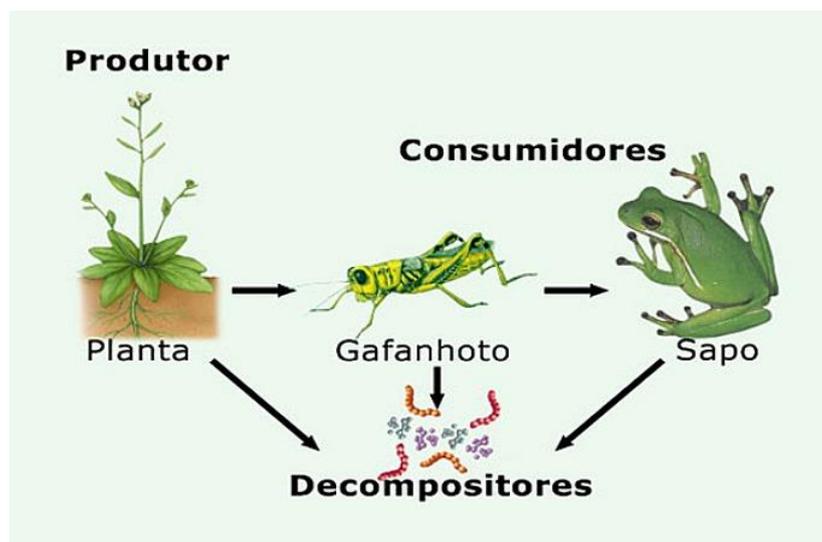
C) O BRAÇO DIREITO ESTÁ INDICANDO O _____

D) O BRAÇO ESQUERDO ESTÁ INDICANDO O _____

E) À FRENTE DO CORPO ESTÁ O _____

F) ATRÁS DO CORPO ESTÁ O _____

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO



<https://www.todamateria.com.br/cadeia-alimentar/>

ATIVIDADES

1- DIANTE DO QUE FOI ESTUDADO NA ÚLTIMA SEMANA SOBRE A **CADEIA ALIMENTAR** REGISTRE EM SEU CADERNO O QUE ESSA IMAGEM REPRESENTA.

ATIVIDADES ADAPTADAS

PORTUGUÊS

- 1 - COM AJUDA DA FAMÍLIA LER O TEXTO INFORMATIVO E ESCREVER:
O NOME DE UM PERSONAGEM FOLCLÓRICO –
O NOME DE UMA LENDA –

MATEMÁTICA

1- COM A AJUDA DA FAMÍLIA, RESOLVER O PROBLEMINHA NÚMERO 1 UTILIZANDO UMA ILUSTRAÇÃO.



HISTÓRIA

1- COM AJUDA DA FAMÍLIA OBSERVAR AS IMAGENS DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E RESPONDER A ATIVIDADE 2 E 3.

GEOGRAFIA

1- COM AJUDA DA FAMÍLIA LER O TEXTO E RESPONDER A ATIVIDADE 2.

CIÊNCIAS

1- COM AJUDA DA FAMÍLIA ANALISAR A IMAGEM E DESENHAR UMA CADEIA ALIMENTAR.



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 30/08 a 03/09

PROFESSORES: CRISTINA, LUANDA, LUCIENE E SÍLVIA

ANO/TURMA: 4º ANOS: A - B - C - D - E

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 30/08/21	Leitura: A Margarida friorenta https://youtu.be/UDegsuAiYz4 Português: Projeto Valores e sentimentos: A empatia. Vamos assistir a uma boa história? Educação Física: Atividades no blog. Acesse! https://portaleducação.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Terça-feira 31/08/21	Leitura: Divisão Matemática: Arte: https://portaleducação.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quarta- feira 01/09/21	Leitura: Cadeia alimentar. https://youtu.be/JNy9IxAIwE Ciências: Cadeia alimentar. Vamos criar uma cadeia alimentar? Na próxima semana vamos iniciar o Projeto Gota d'água. Acesse o link e fique por dentro do assunto. A água potável e o saneamento básico. https://youtu.be/UJqIKd_sUmK

	<p>Inglês: Acesse o blog! https://portaleducação.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p>
Quinta- feira 02/09/21	<p>Leitura: A evolução dos meios de comunicação. https://youtu.be/rXJhXvOEhl</p> <p>História: Meios de comunicação antigos. Vamos conhecer como eram os meios de comunicação antigamente?</p>
Sexta-feira 03/09/21	<p>Leitura: Meios de comunicação. Tipos e classificação dos meios de comunicação. https://youtu.be/lvsDQcznK-U</p> <p>Geografia: Tipos de meios de comunicação.</p>



Prefeitura Municipal de Hortolândia Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

4º ANOS: A - B – C- D- E

SEMANA 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO

- Português

PROJETO VALORES E SENTIMENTOS: EMPATIA

Leia o texto e em seguida, copie e responda as perguntas no caderno. Assista o vídeo da história.

A MARGARIDA FRIORENTA

ERA UMA VEZ, UMA MARGARIDA QUE VIVIA FELIZ E CONTENTE NUM JARDIM FLORIDO.



QUANDO ANOITECEU A MARGARIDA FICOU TRISTE E COMEÇOU A TREMER.



UMA BORBOLETA QUE VOAVA POR ALI, VIU TUDO O QUE ESTAVA ACONTECENDO E RESOLVEU AJUDÁ-LA.

VOOU LÁ PARA O QUARTO DA ANA MARIA E A ACORDOU. CONTOU A ELA TUDO O QUE ESTAVA ACONTECENDO.



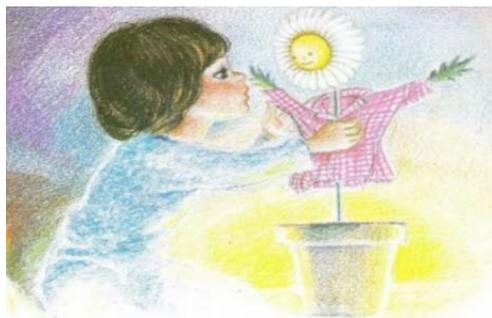
ANA MARIA NÃO PENSOU DUAS VEZES: DECIDIU LEVAR A MARGARIDA PARA O SEU QUARTO. E PARA ISSO, CONTOU COM A AJUDA DO SEU CACHORRINHO MOLEQUE, QUE A BUSCOU E A LEVOU PARA O QUARTO.



PRONTO! AGORA AS DUAS PODERIAM DORMIR TRANQUILAMENTE!

MAS, DURANTE A NOITE, ANA MARIA OUVIU UM BARULHINHO. ERA A MARGARIDA QUE TREMIA SEM PARAR.

ENTÃO, ANA MARIA TEVE OUTRA IDEIA: TIROU UM CASAQUINHO DE UMA BONECA QUE ELA TINHA, E COLOCOU NA MARGARIDA.



- PRONTO! AGORA VOCÊ PODE DORMIR TRANQUILAMENTE E SONHAR COM OS ANJOS! DISSE ANA MARIA.

MAS QUEM SONHOU COM OS ANJOS FOI SÓ A ANA MARIA, PORQUE A MARGARIDA CONTINUAVA TREMENDO.



ENTÃO, ANA MARIA TEVE OUTRA IDEIA: PEGOU A MARGARIDA E A COLOCOU EM UMA CAIXA DE PAPELÃO.



- PRONTO! AGORA VOCÊ PODE DORMIR QUENTINHA! DISSE A ANA MARIA.

MAS A MARGARIDA, CONTINUAVA TREMENDO.

FOI ENTÃO QUE A ANA MARIA ENTENDEU TUDO: PEGOU A MARGARIDA, DEU AQUELE ABRAÇO E UM BEIJO ESTALADO: SMACK!!!!

PRONTO! A MARGARIDA FICOU FELIZ E AS DUAS DORMIRAM A NOITE TODA!



NO DIA SEGUINTE, ANA MARIA CONTOU TUDO O QUE HAVIA ACONTECIDO PARA A BORBOLETA E DISSE:

- SABE BORBOLETA, NÃO TREMIA POR CAUSA DO FRIO, ERA POR FALTA DE CARINHO E AFETO!



Fonte: Adaptação do livro: *A margarida friorenta*. Autor: *Fernanda Lopes de Almeida*.

Fonte das imagens: *Pinterest.com*

ATIVIDADE

- 1) PESQUISE O SIGNIFICADO DA PALAVRA **EMPATIA**.
- 2) COPIE UM TRECHO DO LIVRO NO QUAL PODEMOS IDENTIFICAR O SENTIMENTO DE EMPATIA.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

FAZER A ATIVIDADE COM A AJUDA DA FAMÍLIA.

- **Matemática**

Assista o vídeo explicativo e resolva as divisões no caderno

$\begin{array}{r} 8 \overline{) 5} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \overline{) 4} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \overline{) 2} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \overline{) 3} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \overline{) 8} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \overline{) 5} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$

$\begin{array}{r} 6 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$

Fonte: Pinterest.com

<p>A)</p> $\begin{array}{r} 42 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	<p>B)</p> $\begin{array}{r} 360 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	<p>C)</p> $\begin{array}{r} 84 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	<p>D)</p> $\begin{array}{r} 875 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
<p>E)</p> $\begin{array}{r} 240 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	<p>F)</p> $\begin{array}{r} 490 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	<p>G)</p> $\begin{array}{r} 649 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	<p>H)</p> $\begin{array}{r} 785 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$

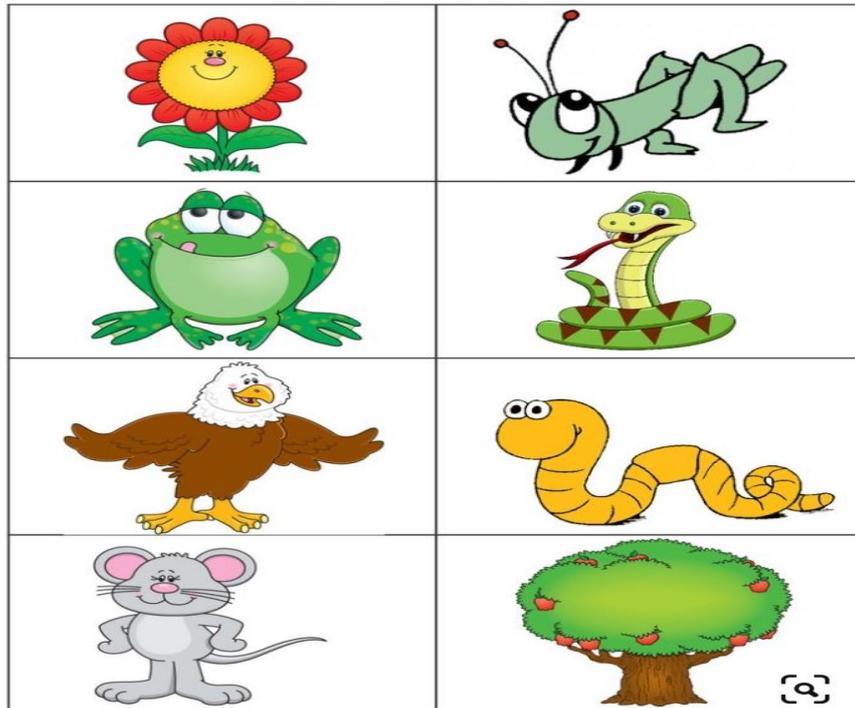
Fonte: Pinterest.com

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM A AJUDA DA FAMÍLIA, FAZER A PRIMEIRA ATIVIDADE.

- Ciências

OBSERVE AS IMAGENS E CRIE UM EXEMPLO DE CADEIA ALIMENTAR



Fonte: www.ideiacriativa.com

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

FAZER A ATIVIDADE COM A AJUDA DA FAMÍLIA.

- **Geografia e História**

LEIA, COPIE O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS NO CADERNO

TIPOS DE MEIOS DE COMUNICAÇÃO

- **INDIVIDUAL**

FERRAMENTA QUE POSSIBILITA O CONTATO E A DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÕES ENTRE UMA PESSOA E OUTRA OU ENTRE PEQUENOS GRUPOS. EXEMPLOS: CARTAS, TELEFONE E INTERNET.

- **EM MASSA**

FERRAMENTA QUE POSSIBILITA A COMUNICAÇÃO A UM NÚMERO GRANDE DE PESSOAS, OU SEJA, TRANSMITIR INFORMAÇÕES EM MASSA. EXEMPLOS: TELEVISÃO, RÁDIO, INTERNET.

MEIOS DE COMUNICAÇÃO ANTIGOS

- TELÉGRAFO: PERMITE A COMUNICAÇÃO POR MEIO DE CÓDIGOS BASEADO NO SISTEMA DE PONTOS E TRAÇOS.
- CORREIO: SISTEMA QUE ENVOLVE O ENVIO DE CARTAS, DOCUMENTOS, ENCOMENDAS ENTRE REMETENTE E DESTINATÁRIO.



- JORNAL: MEIO DE COMUNICAÇÃO IMPRESSO



- RÁDIO: POSSIBILITA A COMUNICAÇÃO EM MASSA (PARA MUITAS PESSOAS), PROPAGA INFORMAÇÕES CODIFICADAS POR MEIO DE SINAL ELETROMAGNÉTICO.



- TELEFONE: POSSIBILITA A TRANSMISSÃO DE INFORMAÇÃO

POR MEIO DA VOZ E DE SINAIS SONOROS.



- TELEVISÃO: REPRODUZ IMAGENS E ÁUDIOS DE FORMA INSTANTÂNEA.



Fonte: Wikipédia.com.br

RESPONDA:

QUAL MEIO DE COMUNICAÇÃO VOCÊ USA QUANDO:

- A)** QUER FALAR COM UM COLEGA QUE MORA LONGE:

- B)** PRECISA DAR UMA NOTÍCIA MUITO URGENTE POR ESCRITO:

- C)** QUER ESCREVER PARA ALGUÉM QUANDO SENTE SAUDADE.

- D)** QUER VER E OUVIR UM PROGRAMA INTERESSANTE?

- E)** QUER OUVIR NOTÍCIAS E MÚSICAS

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

A FAMÍLIA DEVERÁ LER O TEXTO PARA O ALUNO (A) E AJUDAR NA
RESOLUÇÃO DAS
PERGUNTAS.
