



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF JARDIM PRIMAVERA
PROFESSORES: ANDRÉA, VIVIANE, THALES E MÁRCIA.
Semana de 23/08/2021 A 27/08/2021

ANO/TURMA: 2ºANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;
- REALIZEM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E ENVIEM PARA CORREÇÃO E REGISTRO.

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 23/08	LEITURA DIÁRIA: ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA: A LEBRE E A TARTARUGA NO LINK: https://youtu.be/w7sFkqvNF30 ACESSO EM 10/08/2021. PORTUGUÊS: ATIVIDADES COM A HISTÓRIA: O CORVO E A RAPOSA (LEITURA E INTERPRETAÇÃO). VEJA AS ATIVIDADES POSTADAS NO PORTAL EDUCAÇÃO.
Terça-feira 24/08	LEITURA DIÁRIA: ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO-MATERIAL DOURADO DISPONIVEL EM https://youtu.be/fIMqtMyL6JQ ACESSO EM 16/08/2021 MATEMÁTICA: REALIZAR AS ATIVIDADES DE DEZENAS E UNIDADES E QUANTIDADES. VEJA AS ATIVIDADES POSTADAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quarta-feira 25/08	LEITURA DIÁRIA: VAMOS DESCOBRIR DE ONDE VEM O PLÁSTICO? ASSISTA AO VÍDEO SUGERIDO EM https://youtu.be/uV0R0f1sy4Q . ACESSO EM 14/08/2021. CIÊNCIAS: VAMOS APRENDER SOBRE DE QUE MATERIAIS SÃO FEITOS OS DIFERENTES TIPOS DE PRODUTOS QUE UTILIZAMOS. REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS.
Quinta-feira 26/08	LEITURA DIÁRIA: ASSISTA O VÍDEO: AULA 01 - ESPAÇOS DO BRINCAR, ATRAVÉS DO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=LDchvq0titA – ACESSO EM 13/08. HISTÓRIA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL SOBRE OS ESPAÇOS LÚDICOS. EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO, ACESSANDO O LINK. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Sexta-feira 27/08	LEITURA DIÁRIA: ASSISTA O VÍDEO: RECURSOS NATURAIS, ATRAVÉS DO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=WVD1yxl6WqE – ACESSO EM 15/08/2021. GEOGRAFIA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL SOBRE RECURSOS NATURAIS E OS RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS OU NÃO RENOVÁVEIS.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF JARDIM PRIMAVERA
PROFESSORES: ANDRÉA, VIVIANE, THALES E MÁRCIA.
Semana de 23/08/2021 A 27/082021

ANO/TURMA: 2ºANOS A, B, C e D

SEGUNDA- FEIRA: 23/08

PORTUGUÊS

ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA: A LEBRE E A TARTARUGA NO LINK:
<https://youtu.be/w7sFkkvNF30> ACESSO EM 10/08/2021.

LEIA A HISTÓRIA ABAIXO:



O CORVO E A RAPOSA

UM CORVO ROUBOU UM PEDAÇO DE QUEIJO E FOI PARA O ALTO DE UMA ÁRVORE. UMA RAPOSA LOGO QUIS SE APOSSAR DO QUEIJO.

CHEGOU PERTO E COMEÇOU A ELOGIAR O CORVO, DIZENDO QUE ELE TINHA UMA BELA VOZ.

OUVINDO OS ELOGIOS, O CORVO QUIS MOSTRAR SUA BELA VOZ. ABRIU O BICO PARA CANTAR E O QUEIJO CAIU. A RAPOSA APANHOU-O E FOI EMBORA RINDO.

MORAL: CUIDADO COM QUEM MUITO ELOGIA.

ESOPO.FÁBULAS DE ESOPO. TRADUÇÃO DE ANTÔNIO CARLOS VIANNA.PORTO ALEGRE: L&PM POCKET,1999.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2- QUEM FICOU COM O QUEIJO NO FINAL DA HISTÓRIA?

3- ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS QUE PARTICIPAM DESTA FÁBULA.

4- ONDE ESTAVA O CORVO QUANDO A RAPOSA CHEGOU?

5- MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

NO TEXTO, A RAPOSA QUERIA SÓ:

- () ELOGIAR O CORVO.
- () OUVIR O CORVO CANTAR.
- () TIRAR O QUEIJO DO CORVO.

6- AO FINAL DA FÁBULA, POR QUE A RAPOSA FOI EMBORA RINDO?

7- ESCREVA UMA FRASE PARA CADA PALAVRA ABAIXO:

RAPOSA- _____

QUEIJO- _____

8- SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

RAPOSA: _____

CORVO: _____

ÁRVORE: _____

BELA: _____

A **FÁBULA** É UMA HISTÓRIA CURTA, EM QUE OS PERSONAGENS GERALMENTE SÃO ANIMAIS QUE APRESENTAM CARACTERÍSTICAS HUMANAS, PRINCIPALMENTE A FALA. A **FÁBULA** TRAZ UMA MORAL OU ENSINAMENTO PARA O LEITOR.

- **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

1- REALIZAR A LEITURA DO TEXTO O CORVO E A RAPOSA. (O FAMILIAR/ RESPONSÁVEL DEVERÁ REALIZAR A LEITURA).

2- FAZER O DESENHO DA HISTÓRIA.

3- ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.

TERÇA-FEIRA: 24/08

MATEMÁTICA

- ASSISTA O VÍDEO “ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO-MATERIAL DOURADO” ATRAVÉS DO LINK <https://youtu.be/fIMgtMyL6J0> ACESSO EM 16/08/2021

1-FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO EM SEU CADERNO :

JOÃO COLECIONA CARRINHOS, MARIA COLECIONA BONECAS E JUCA COLECIONA MOEDAS.

RESPONDA:

- 1) **QUEM TEM A MAIOR COLEÇÃO?** _____
- 2) **QUEM TEM A MENOR COLEÇÃO?** _____
- 3) **DE QUANTOS CARRINHOS JOÃO PRECISA PARA QUE SUA COLEÇÃO TENHA A MESMA QUANTIDADE DA COLEÇÃO DE JUCA?** _____



TOTAL: _____

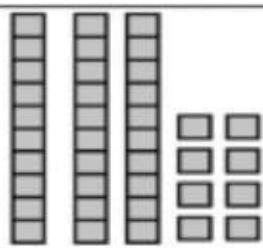
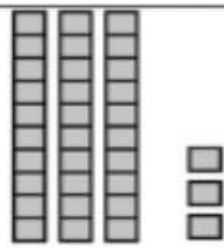
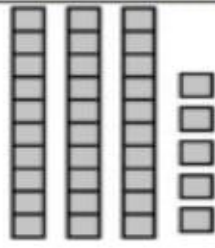
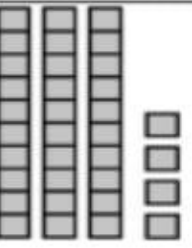


TOTAL: _____



TOTAL: _____

2- COMPONHA OS NUMERAIS.VEJA OS EXEMPLO:

 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>3</td><td>8</td></tr></table> <p>38</p> <p>TRINTA E OITO</p>	D	U	3	8	 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <p></p>	D	U		
D	U								
3	8								
D	U								
 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <p></p>	D	U			 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <p></p>	D	U		
D	U								
D	U								

ATIVIDADE ADAPTADA PELA PROFESSORA PARA FINS PEDAGÓGICOS DISPONÍVEL EM

https://files.liveworksheets.com/def_files/2021/3/12/10312131838726189/10312131838726189001.jpg ACESSO EM 16/08/2021

3-AGORA VAMOS LIGAR E ASSOCIAR AS DEZENAS E UNIDADES.FAÇA EM SEU CADERNO,DEPOIS LIGUE CORRETAMENTE:

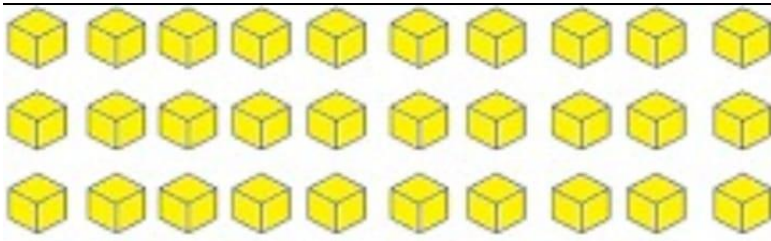
		DEZESSETE
		QUARENTA E CINCO
		CINQUENTA E SEIS
		VINTE E DOIS
		TRINTA E DOIS

DISPONÍVEL EM <https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2015/08/0001-724x1024.png> ACESSO EM 16/06/2021

• **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

- 1- REPRESENTE ATRAVÉS DO MATERIAL DOURADO A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.RECORTE E COLE CORRETAMENTE NOS QUADROS ABAIXO.SE PREFERIR PODERÁ DESENHAR :

3	5	7



DISPONÍVEL EM <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRU7mHG4obLdGWCbvJVGN3QS9rMqy2bqea4A&usqp=CAU> ACESSO EM 16/08/2021

QUARTA- FEIRA: 25/08

CIÊNCIAS

ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR <https://youtu.be/uV0R0f1sy4Q> E DESCUBRA DE ONDE VEM O PLÁSTICO. ACESSO EM 14/08/2021.

TIPOS DE MATERIAIS

LAURA E MATEUS FORAM ORGANIZAR OS SEUS BRINQUEDOS E PERCEBERAM QUE ELES SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAS:

METAL

MADEIRA

PLÁSTICO

BORRACHA

TECIDO

VIDRO E OUTROS



ATIVIDADES

1- OBSERVE A IMAGEM E PINTE O NOME DO MATERIAL DE QUE ELE É FEITO:

		
PLÁSTICO	PLÁSTICO	PLÁSTICO
METAL	METAL	METAL
MADEIRA	MADEIRA	MADEIRA

https://http2.mistatic.com/D_NQ_NP_623813-MLB40840618638_022020-O.jpg

https://http2.mistatic.com/D_NQ_NP_862585-MLB45552685418_042021-O.jpg

<https://ae01.alicdn.com/kf/HTB13MQ2BOOYBuNjSsD4q6zSkFXal/1-32-carro-de-brinquedo-miura-concept-1965-metal-toy-alloy-car-diecasts-e-ve-culos.jpg>

2-

3- OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO E DEPOIS CLASSIFIQUE-OS DE ACORDO COM O MATERIAL QUE FORAM FABRICADOS:

PLÁSTICO

MADEIRA

METAL

VIDRO

TECIDO

PAPEL

BORRACHA









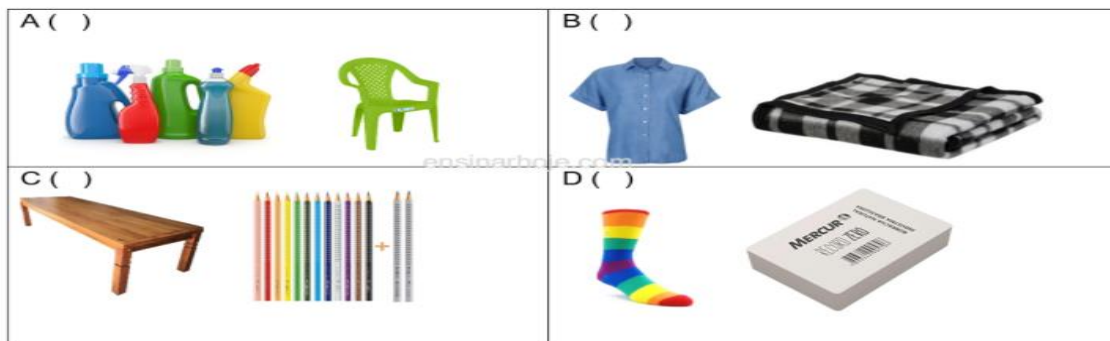






- **ADAPTAÇÃO CURRICULAR:**

COM A AJUDA DE UM ADULTO, OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E MARQUE COM UM (x) AQUELES QUE SÃO FEITOS DE PLÁSTICO:



<https://ensinarhoje.com/atividade-identificar-os-materiais-dos-objetos-ef02ci01/>

QUINTA – FEIRA: 26/08

HISTÓRIA

ASSISTA O VÍDEO: AULA 01 - ESPAÇOS DO BRINCAR, ATRAVÉS DO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=LDchvg0titA> – ACESSO EM 13/08.

ESPAÇO LÚDICO



ESPAÇO LÚDICO É O LUGAR ONDE O BRINCAR PODE EXISTIR COM OU SEM BRINQUEDOS, PROPORCIONANDO DIFERENTES ESTÍMULOS, COMO BRINCADEIRAS, JOGOS E EXPRESSÕES CORPORAL, SONORA, VERBAL E PLÁSTICA, EM AMBIENTES DIVERSOS COMO PARQUES, PRAÇAS, PLAYGROUND, SALAS, QUADRAS E OFICINAS. O ESPAÇO LÚDICO CONFIGURA-SE PELO ESPAÇO E PELO TEMPO DO BRINCAR, DO JOGO E DA DIVERSÃO.

FONTES ADAPTADAS: <https://images.app.goo.gl/hPn3trF1e92HuoMA6>
<https://images.app.goo.gl/WHPX1q2YeiuewD6EA> - ACESSO EM 14/08/2021.

E

- PENSANDO SOBRE O PEQUENO TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER, NO SEU BAIRRO HÁ ESPAÇOS LÚDICOS?
RESPOSTA: _____.
- VOCÊ COSTUMA IR A ESSES LUGARES?
RESPOSTA: _____.
- COM QUEM VOCÊ VAI E QUAL DELES VOCÊ MAIS GOSTA DE IR?
RESPOSTA: _____.
- FORAM CONSTRUÍDOS HÁ MUITO TEMPO?
RESPOSTA: _____.

- **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

- APÓS ASSISTIR O VÍDEO SUGERIDO ACIMA, CONVERSA COM A MAMÃE/RESPONSÁVEL SOBRE O ASSUNTO.
-

➤ DESENHE ABAIXO UM ESPAÇO LÚDICO QUE HÁ EM SEU BAIRRO:



SEXTA- FEIRA: 27/08

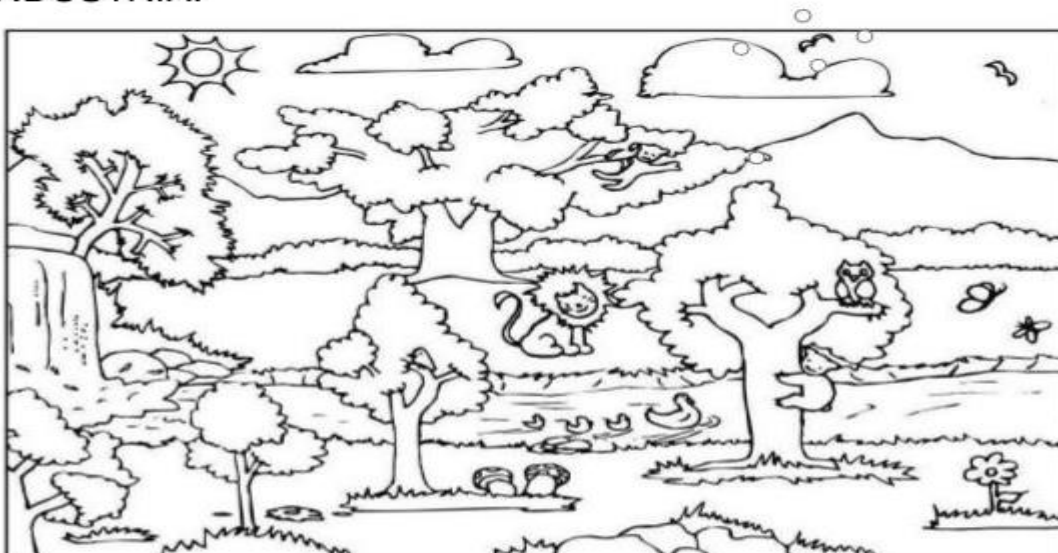
GEOGRAFIA

➤ ASSISTA O VÍDEO: RECURSOS NATURAIS, ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=WVD1yx16WqE> – ACESSO EM 15/08/2021.

OS RECURSOS NATURAIS SÃO ELEMENTOS ENCONTRADOS NA NATUREZA. ELES PODEM SER RENOVÁVEIS OU NÃO RENOVÁVEIS.

RECURSOS NATURAIS

OS RECURSOS NATURAIS SÃO ENCONTRADOS NA NATUREZA E SERVEM DE MATÉRIA PRIMA PARA A INDÚSTRIA.



ESCREVA O NOME DE ALGUNS RECURSOS NATURAIS QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM.

1-	2-
3-	4-
5-	6-

FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/o1JuzAH8ewF74BvSA> - ACESSO EM 15/08/2021.

RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS E NÃO-RENOVÁVEIS

➤ RECURSOS RENOVÁVEIS:

SÃO OS POSSUEM FONTE INESGOTÁVEL OU PODEM SE RENOVAR COM MAIS FACILIDADE. COMO EXEMPLO: LUZ DO SOL, O VENTO, O SOLO, A ÁGUA E OUTROS.

➤ RECURSOS NÃO RENOVÁVEIS:

SÃO AQUELES QUE NÃO PODEM SER RECUPERADOS E RENOVADOS OU OS QUE PRECISAM DE MUITO TEMPO PARA SE RENOVAREM. COMO EXEMPLO: PETRÓLEO, CARVÃO, OURO E OUTROS.

ATIVIDADES

- ✓ CIRCULE OS RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS



VENTO



ÁGUA



PETRÓLEO

- ✓ FAÇA UM X NOS RECURSOS NÃO RENOVÁVEIS.



VEGETAÇÃO



CARVÃO



OURO



SOL

FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/dmDLsY3M9USH1vhu9> - ACESSO EM 15/08/2021.

• ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- ✓ APÓS ASSISTIR O VÍDEO SUGERIDO: RECURSOS NATURAIS, DESENHE OU RECORTE IMAGENS QUE SÃO RECURSOS NATURAIS;
- ✓ COM O AUXÍLIO DA MAMÃE/RESPONSÁVEL, FAÇA A ATIVIDADE SOBRE RECURSOS RENOVÁVEIS OU NÃO RENOVÁVEIS CONFORME SE PEDE.

BIBLIOGRAFIA

PORTUGUÊS

Atividades adaptadas. Livro Didático: TRINCONI, Ana et al. Ápis língua Portuguesa 2º ano. Ensino Fundamental, anos iniciais. São Paulo: Ática, 2017.

Imagem o corvo e a raposa disponível em: <https://www.gratispng.com/png-um785h/download.html> acesso em 10/08/2021 Acesso em 10/08/2021.

