



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF JARDIM PRIMAVERA
PROFESSORES: ANDRÉA, VIVIANE, THALES E MÁRCIA.
Semana de 30/08/2021 A 03/09/2021

ANO/TURMA: 2ºANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;
- REALIZEM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E ENVIEM PARA CORREÇÃO E REGISTRO.

| Dia da semana | Rotina diária: Descrição da atividade |
|-------------------------------|---|
| Segunda-feira 30/08 | LEITURA DIÁRIA: ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA: A FORMIGA E A POMBA NO LINK: https://youtu.be/WUMZAQ_9Vx8 ACESSO EM 10/08/2021. PORTUGUÊS: ATIVIDADES COM A HISTÓRIA: O CÃO E A CARNE (LEITURA E INTERPRETAÇÃO). VEJA AS ATIVIDADES POSTADAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. |
| Terça-feira 31/08 | LEITURA DIÁRIA: ASSISTA O VÍDEO SOBRE "SEQUÊNCIAS " ATRAVÉS DO LINK https://youtu.be/vOYc97HBvZs ACESSO EM 16/08/2021 MATEMÁTICA: REALIZE AS ATIVIDADES DE SEQUÊNCIA DE FIGURAS ,SÓLIDOS GEOMÉTRICO E ESCRITA NUMÉRICA. VEJA AS ATIVIDADES POSTADAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles |
| Quarta-feira 01/09 | LEITURA DIÁRIA: VAMOS DESCOBRIR DE ONDE VEM O PAPEL? ACESSE O LINK A SEGUIR https://youtu.be/rjUaQW0VG0k ACESSO EM 14/08/2021 CIÊNCIAS: VAMOS DESCOBRIR DE QUE MATERIAIS SÃO FEITOS OS OBJETOS, E TAMBÉM APRENDER UM POUCO SOBRE COLETA SELETIVA. |
| Quinta-feira 02/09 | LEITURA DIÁRIA: ASSISTA O VÍDEO: ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA, ATRAVÉS DO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=zl7d4FqtxqE – ACESSO EM 15/08/2021. HISTÓRIA: REALIZE AS ATIVIDADES SOBRE ESPAÇOS LÚDICOS SUGERIDAS NO PORTAL. EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO, ACESSANDO O LINK: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica |
| Sexta-feira 03/09 | LEITURA DIÁRIA: ASSISTA O VÍDEO: O SOLO 2º ANO/COMO O SOLO SE FORMA/ ENSINO FUNDAMENTAL I/SÉRIES INICIAIS/ AULA DE CIÊNCIAS NATURAIS, ATRAVÉS DO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=lGo--WfGBQg – ACESSO EM 15/08/2021. GEOGRAFIA: REALIZE AS ATIVIDADES SOBRE O SOLO, SUGERIDAS NO PORTAL. |



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF JARDIM PRIMAVERA
PROFESSORES: ANDRÉA, VIVIANE, THALES E MÁRCIA.
Semana de 02/08/2021 a 06/08/2021

ANO/TURMA: 2ºANOS A, B, C e D

SEGUNDA-FEIRA:02/08

PORTUGUÊS

- ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA: A FORMIGA E A POMBA NO LINK:
https://youtu.be/WUMZAQ_9Vx8 ACESSO EM 10/08/2021.

- **LEIA A HISTÓRIA A SEGUIR:**

O CÃO E A CARNE

UM CÃO VINHA CAMINHANDO COM UM PEDAÇO DE CARNE NA BOCA.
QUANDO PASSOU AO LADO DO RIO, VIU SUA PRÓPRIA IMAGEM NA ÁGUA.
PENSANDO QUE HAVIA NA ÁGUA UM NOVO PEDAÇO DE CARNE, SOLTOU O QUE
CARREGAVA PARA APANHAR O OUTRO.

O PEDAÇO DE CARNE CAIU NA ÁGUA E SE FOI, ASSIM COMO A SUA IMAGEM.
E O CÃO, QUE QUERIA OS DOIS, FICOU SEM NENHUM.

MORAL: NÃO SE DEVE DEIXAR O CERTO PELO DUVIDOSO.

ADAPTAÇÃO: <https://br.pinterest.com/pin/553309504205724288/visual-search/> ACESSO EM 10/08/2021.

- **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:**

1- AVALIE SUA LEITURA DO TEXTO: **O CÃO E A CARNE.**

- () CONSEGUI LER SOZINHO.
() PRECISEI DE AJUDA PARA LER.
() NÃO CONSEGUI LER.

2- ESTE TEXTO É:

- () UMA PARLENDA () UMA CANTIGA DE RODA () UMA TIRINHA

3- O ASSUNTO DO TEXTO É:

- () O CÃO QUERIA PULAR DA PONTE.
() O CÃO CONVERSAVA COM OUTRO CACHORRO.
() O CÃO QUERIA FICAR COM DOIS OSSOS.

4- O QUE O CÃO TINHA NA BOCA?

5- OBSERVE A IMAGEM E FAÇA UMA FRASE:



• ADAPTAÇÃO CURRICULAR

1- ORDENE AS LETRAS E ESCREVA ESTAS PALAVRAS DO TEXTO:



OS
SO



ÃO
C



AB
O
C



OT
P
NE

FONTE: <http://novojeitodeensinar.blogspot.com/2013/08/folclore-fabula-o-cao-e-o-osso.html> ACESSO EM 10/08/2021.

TERÇA-FEIRA:03/08

MATEMÁTICA

- ASSISTA O VÍDEO SOBRE “SEQUÊNCIAS ” ATRAVÉS DO LINK <https://youtu.be/vOYc97HBvZs> ACESSO EM 16/08/2021

SEQUÊNCIAS DE FIGURAS

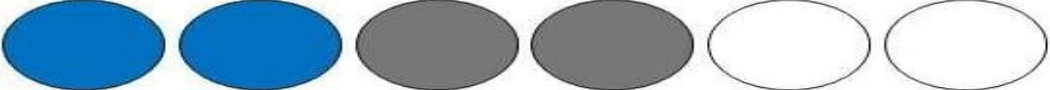
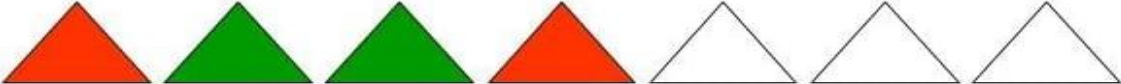

QUANDO CONSTRUÍMOS UMA SEQUÊNCIA, ALGUNS FATORES DEVEM SER LEVADOS EM CONSIDERAÇÃO, VEJA AS IMAGENS ABAIXO E REFLITA: DE QUE FORMA ELAS SE ORGANIZARAM? COMO OS PADRÕES FORAM CONSTRUÍDOS?



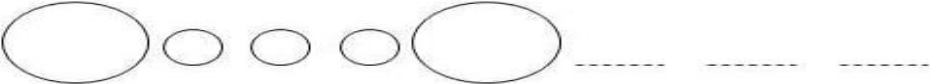

ATIVIDADES

1-EM SEU CADERNO FAÇA O QUE SE PEDE :

1. OBSERVE CADA SEQUÊNCIA E PINTE AS FIGURAS QUE ESTÃO EM BRANCO.

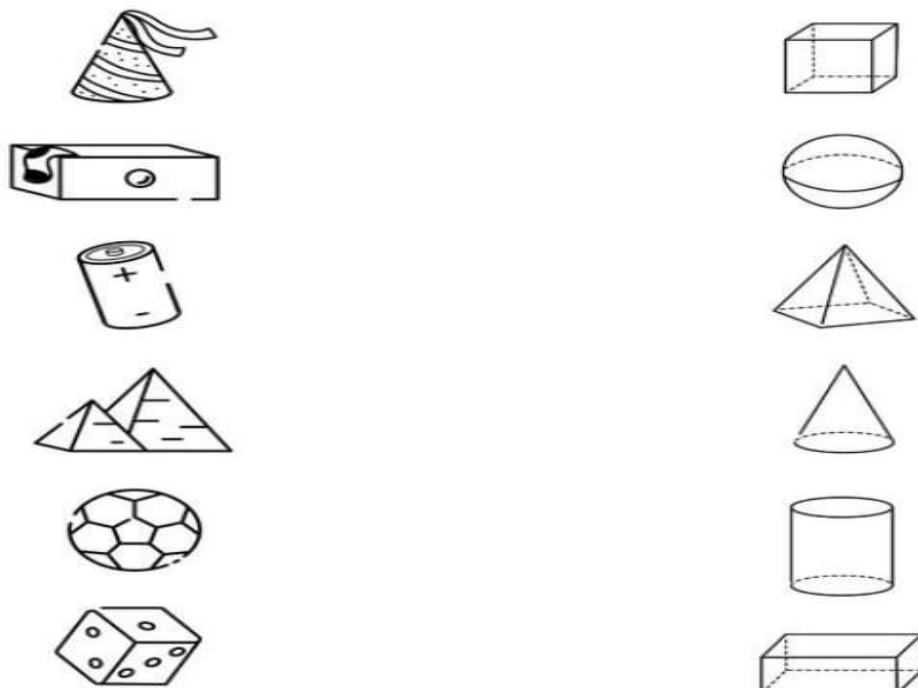


2. AGORA , COMPLETE AS SEQUÊNCIAS DESENHANDO:



DISPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/736x/0e/c4/8f/0ec48f055eced93859f46ce6d0b7df4c.jpg>
ACESSO EM 16/08/2021

2-LIGUE CORRETAMENTE A IMAGEM AO SÓLIDO GEOMÉTRICO :

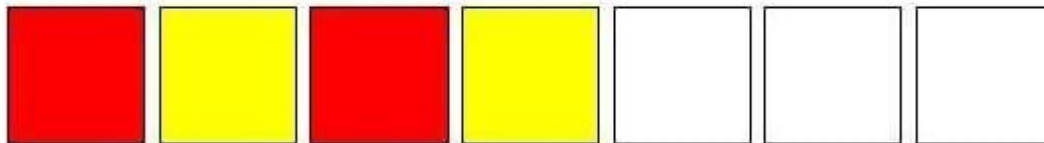


3-ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO :

| | |
|----|--------------|
| 70 | SETENTA |
| 71 | SETENTA E UM |
| 72 | |
| 73 | |
| 74 | |
| 75 | |
| 76 | |
| 77 | |
| 78 | |
| 79 | |

- **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

1. OBSERVE CADA SEQUÊNCIA E PINTE AS FIGURAS QUE ESTÃO EM BRANCO.



ATIVIDADE ADAPTADA PELA PROFESSORA PARA FINS PEDAGÓGICOS DISPONÍVEL EM

<https://i.pinimg.com/736x/0e/c4/8f/0ec48f055eced93859f46ce6d0b7df4c.jpg> ACESSO EM 16/08/2021

QUARTA- FEIRA: 04/08

CIÊNCIAS

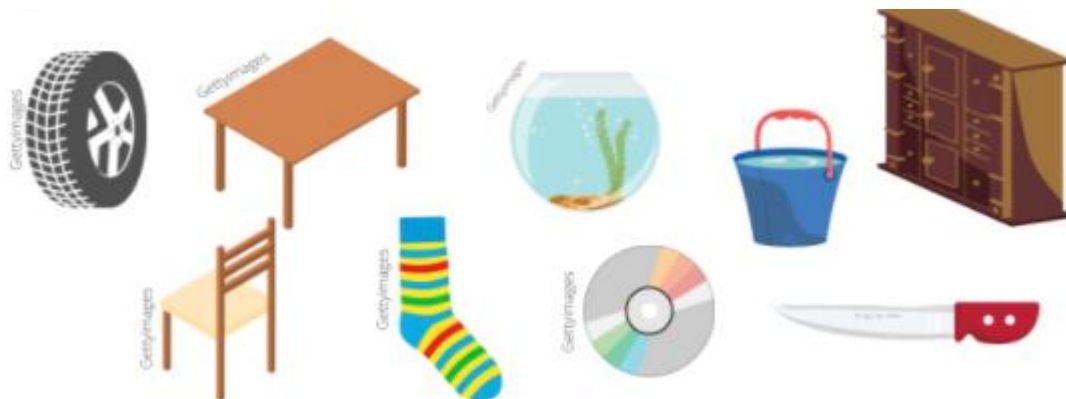
VAMOS DESCOBRIR DE ONDE VEM O PAPEL? ACESSE O LINK A SEGUIR E DESCUBRA <https://youtu.be/rjUaQW0VG0k> ACESSO EM 14/08/2021

APRENDEMOS NA AULA ANTERIOR SOBRE OS DIFERENTES TIPOS DE MATERIAS QUE OS OBJETOS AO NOSSO REDOR PODEM SER FEITOS.

| | | |
|--------|----------|----------------|
| METAL | MADEIRA | BORRACHA |
| TECIDO | PLÁSTICO | VIDRO E OUTROS |

ATIVIDADES

- 1- OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO. COM UM MESMO MATERIAL, PODEMOS PRODUZIR DIFERENTES TIPOS DE OBJETOS.



- A) OBSERVE OS OBJETOS ACIMA E ESCREVA OS NOMES DE DOIS OBJETOS DIFERENTES, MAS QUE FORAM PRODUZIDOS COM O MESMO MATERIAL.

| | |
|-----------|--|
| MATERIAL: | |
| OBJETOS: | |
| | |

OS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DO PASSADO ERAM UM POUCO DIFERENTES DOS BRINQUEDOS DE HOJE.

OBSERVE ABAIXO A IMAGEM DE UMA PETECA ATUAL E DE UMA PETECA DE ANTIGAMENTE.



<https://soloinfantil.com/brinquedos/brinquedos-indigenas/>

- 2- ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO, OS MATERIAIS QUE FORAM USADOS PARA CONFECCIONAR AS PETECAS ACIMA. VALE PEDIR AJUDA!

| PETECA ATUAL | PETECA DE ANTIGAMENTE |
|---------------------|------------------------------|
| | |

PROJETO GOTA D'ÁGUA

APRENDEMOS A IDENTIFICAR OS DIFERENTES MATERIAIS DE QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS E AGORA VAMOS APRENDER A DESCARTAR CORRETAMENTE ESSES OBJETOS QUANDO NÃO SÃO MAIS ÚTEIS.



VOCÊ SABIA QUE NÃO PODEMOS SIMPLEMENTE DESCARTAR NO LIXO OS OBJETOS QUE NÃO UTILIZAMOS MAIS?

O LIXO JOGADO NA NATUREZA SEM O DEVIDO CUIDADO, PODE PREJUDICAR O MEIO AMBIENTE, CONTAMINANDO O SOLO, A ÁGUA, E ATÉ O AR., PREJUDICANDO A VIDA DOS ANIMAIS E TAMBÉM A NOSSA VIDA.

A FORMA CORRETA DE DESCARTAR O NOSSO LIXO É REALIZANDO A COLETA SELETIVA. DEVEMOS DESCARTAR O LIXO NOS LOCAIS ADEQUADOS DE ACORDO COMO MATERIAL QUE ELE É FEITO.



<https://colorir.org/wp-content/uploads/2016/10/magali-jogando-lixo-na-lixeira.png>

https://itabaiana.se.gov.br/img/imagem/media_49371931-1078274015687407-7476330343302168576-n_009e1cf8c3cbbd4b2fcb7.jpg

Vamos fazer uma coleta seletiva dos materiais?
Para isto, pinte os elementos conforme a legenda abaixo.



<https://www.smartkids.com.br/>

• ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO:

1- OBSERVE O BRINQUEDO ABAIXO E PINTE O NOME DO MATERIAL DE QUE ELE É FEITO:



| | |
|----------|-------|
| PLÁSTICO | METAL |
| MADEIRA | VIDRO |

<https://casavogue.globo.com/Design/noticia/2012/12/100-designers-100-carrinhos-de-madeira.html>

2- PINTE AS LATAS DE LIXO COM AS CORES DA COLETA SELETIVA E LIGUE OS OBJETOS ÀS LIXEIRAS CORRETAS:



<http://professoravivanferreira.blogspot.com/2012/06/atividades-reciclagem-do-lixo.html>

QUINTA – FEIRA: 02/09

HISTÓRIA

➤ ASSISTA O VÍDEO: ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA, ATRAVÉS DO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=zl7d4FqtxgE> – ACESSO EM 15/08/2021.

OS ESPAÇOS LÚDICOS SÃO AMBIENTES QUE FAVORECEM O BRINCAR, O JOGO, A DIVERSÃO, A LEITURA E OS PRIMEIROS ENTENDIMENTOS SOBRE O MUNDO, POR ISSO É TÃO IMPORTANTE QUE HAJA UM LOCAL, DENTRO E FORA DE CASA, PARA A DESCOBERTA DA APRENDIZAGEM E, ASSIM, PROPORCIONAR O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM, DO PENSAMENTO, DA CONCENTRAÇÃO ...



FONTE: <https://images.app.goo.gl/3e7TwgQzcDLkeYf79> - ACESSO EM 15/08/2021.

- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. ELAS MOSTRAM OS DIFERENTES LUGARES QUE POSSIBILITAM A CONVIVÊNCIA E AS BRINCADEIRAS.



FONTE: <https://images.app.goo.gl/ARoMxyh9b9frZ4B77> - ACESSO EM 15/08/2021.

ATIVIDADE

- APÓS OBSERVAR AS IMAGENS ACIMA, DESCREVA-AS EM SEU CADERNO.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- OBSERVE AS IMAGENS ACIMA E CIRCULE A QUE MAIS PARECE COM O ESPAÇO EM QUE VOCÊ CONVIVE.

SEXTA- FEIRA: 03/09

GEOGRAFIA

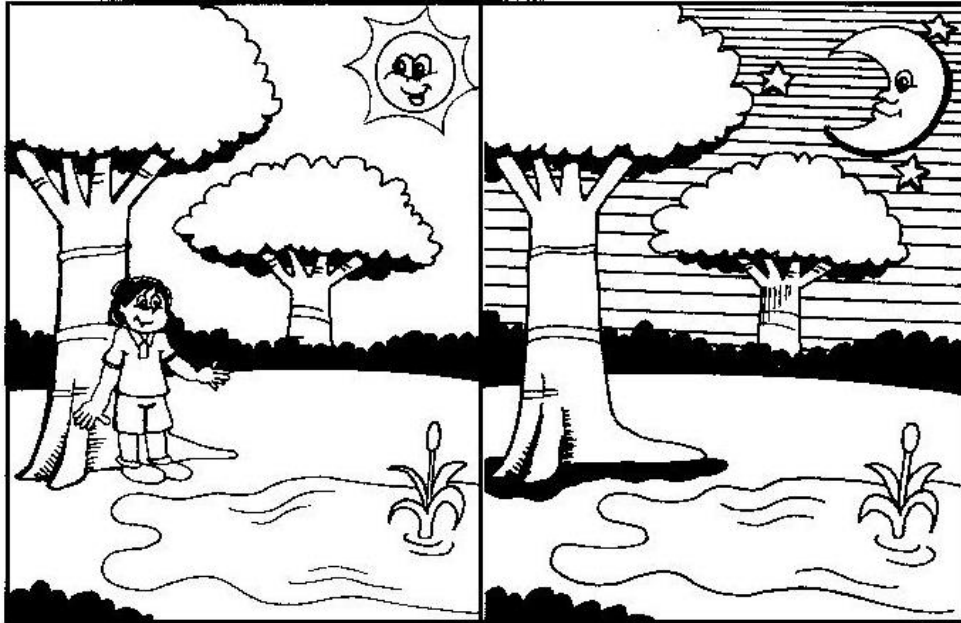
- ASSISTA O VÍDEO: O SOLO 2º ANO/COMO O SOLO SE FORMA/ ENSINO FUNDAMENTAL I/SÉRIES INICIAIS/ AULA DE CIÊNCIAS NATURAIS, ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=IGo--WfGBQg> – ACESSO EM 15/08/2021.

O SOLO

O SOLO É SUPERFÍCIE SÓLIDA DA TERRA.

ATIVIDADES:

- PINTE O DESENHO QUE REPRESENTA O SOL ILUMINANDO E AQUECENDO A TERRA.



- PESQUISE SOBRE O QUE O SOLO OFERECE DE IMPORTANTE PARA O HOMEM.
- ESCREVA EM SEU CADERNO.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- ASSISTA O VÍDEO SUGERIDO ACIMA;
- PESQUISE SOBRE O QUE O SOLO OFERECE DE IMPORTANTE PARA O HOMEM E APÓS DESENHE EM SEU CADERNO.

OBSERVAÇÃO: NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR E ENVIAR SUAS ATIVIDADES PELO WHATSAPP APÓS REALIZÁ-LAS PARA SUA PROFESSORA.

BIBLIOGRAFIA:

PORTUGUÊS:

Atividades adaptadas. Livro Didático: TRINCONI, Ana et al. Ápis língua Portuguesa 2º ano. Ensino Fundamental, anos iniciais. São Paulo: Ática, 2017.

Atividades adaptadas. Disponível em <https://2.bp.blogspot.com/ZXGasxjGhm8/WcXy29YYLXI/AAAAAAAAAPGI/dTbToVaOO3k_vjLddP3jn-PBM6H7mEjwCLcBGAs/s1600/Fabula%2B3.jpg> Acesso em 10/08/2021.

Imagem do cão: <https://misturadealegria.blogspot.com/2009/05/fabulas.html> acesso em 10/08/2021.