



Escola: **EMEF. Primavera**

Professor/AEE: **Adriana Maria Sersun Calefi**

Data: 08/09 a 10/09 e 13/09 a 17/09

### **Orientações das atividades:**

As atividades devem ser retiradas na unidade escolar seguindo o cronograma estabelecido pela equipe gestora. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos a disposição.

Segue Atividades para o período

## 1. Apostila de desafio – alfabetização ( ampliada)

Essa atividade tem como objetivo trabalhar a Vogais e reforçar , além de explorar palavras com várias letras do alfabeto. Nem todos os alunos receberam a mesma atividade.

COMPLETE A PALAVRA DE ACORDO COM AS OPÇÕES.











	EIO OIA EIA		ALU ALA ALO
B A L		C A V	
	CE CI CO		ARO ARU ORO
P O R		P A S S	
	ORRO ARRO ERRO		
C A C H			

## 2. Apostila – emoções

O objetivo dessa atividades é levar o aluno a refletir sobre suas emoções e sentimentos. Todas as atividades tem comando.

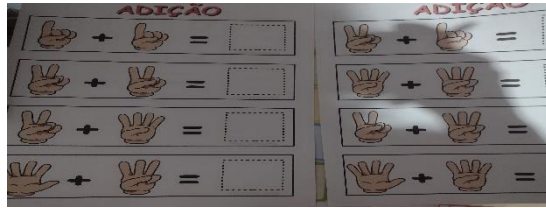
**Atividades**

Ligue as expressões às emoções correspondentes

	Dúvida		Tristeza
			Surpresa
			Medo
			Alegria
			Raiva
			Gargalhada
			Choro

### 3. Apostila de Matemática

Utilizar números naturais identificando quantidades e resolvendo situações problemas.



### 4. Começa com ....

Discriminar o fonema inicial de cada palavra. Perceber fonemas comuns que apresentam trocas . Atividade deve ser guardada para ser usada sempre que o aluno apresentar dificuldade, é aconselhável plastificar para aumentar a durabilidade.



### LEMBRANDO

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.<sup>a</sup> AEE Adriana Calefi