



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF JARDIM PRIMAVERA
PROFESSORES: ELISÂNGELA, LEANDRA, VIVIANE E EVANDRO

Semana de 13/09/2021 A 17/09/2021

ANO/TURMA: 5ºANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 13/09	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR . https://youtu.be/KG2SGN7KXoM E CONHEÇA A HISTÓRIA DO CALENDÁRIO. ACESSO EM 27/08/2021. HISTÓRIA: VAMOS APRENDER SOBRE OS CALENDÁRIOS. REALIZE AS ATIVIDADES. ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Terça-feira 14/09	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://youtu.be/JKkUVft4qQ8 E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE NO BRASIL. ACESSO EM 27/08/2021. GEOGRAFIA: VAMOS APRENDER SOBRE A EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA DOS MEIOS DE TRANSPORTE. INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quarta-feira 15/09	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR: https://youtu.be/6jrHywDsFn8 E VAMOS CONHECER ALGUMAS DICAS SOBRE A VOLTA ÀS AULAS COM SEGURANÇA. ACESSO EM 24/08/2021. PORTUGUÊS: TEXTO INFORMATIVO SOBRE OS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA NO RETORNO PRESENCIAL ÀS AULAS. ELABORAÇÃO DE LISTA DE CUIDADOS. RETORNO PRESENCIAL ÀS AULAS EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO, ACESSANDO O LINK. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Quinta-feira 16/09	LEITURA DIÁRIA: https://youtu.be/JOfYZ5gsdlw E CONHEÇA O LIVRO DOS SENTIMENTOS. ACESSO EM 24/08/2021. MATEMÁTICA: VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE PORCENTAGEM. REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS.
Sexta-feira 17/09	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://youtu.be/8ti6FtlvMoc E DESCUBRA DE ONDE VEM A ENERGIA ELÉTRICA. ACESSO EM 24/08/2021. CIÊNCIAS: VAMOS APRENDER SOBRE O CONSUMO RESPONSÁVEL DA ENERGIA ELÉTRICA. REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA
5º ANOS: A – B – C- D
SEMANA DE 13/09/2021 A 17/09/2021

SEGUNDA-FEIRA 13/09/2021

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR . <https://youtu.be/KG2SGN7KXoM> E CONHEÇA A HISTÓRIA DO CALENDÁRIO. ACESSO EM 27/08/2021.

ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE LINK A SEGUIR:
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

HISTÓRIA

CALENDÁRIOS NA ANTIGUIDADE

OUTRA FORMA DE OBSERVAR A PASSAGEM DO TEMPO É POR MEIO DO CALENDÁRIO. MUITAS SOCIEDADES ANTIGAS CONSTRUÍRAM SEUS PRÓPRIOS CALENDÁRIOS BASEADOS NOS CICLOS SOLARES E LUNARES.

ALGUNS DESSES POVOS, OBSERVAVAM OS ASTROS COMO UMA FORMA DE PERCEBER OUTROS CICLOS TEMPORAIS, COMO AS ESTAÇÕES DO ANO, E ASSIM, NASCEU A **ASTRONOMIA**, UMA CIÊNCIA QUE ESTUDA OS CORPOS CELESTES NO ESPAÇO E NO TEMPO.

OS SUMÉRIOS, QUE HABITAVAM A REGIÃO DA MESOPOTÂMIA, ESTABECERAM UM SISTEMA DE MEDIÇÃO DO TEMPO DIVIDIDO EM 12 MESES, COM BASE NOS CICLOS **LUNARES**.

OS EGÍPCIOS DESENVOLVERAM SEU PRIMEIRO CALENDÁRIO **SOLAR** HÁ CERCA DE 5 MIL ANOS.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE VASCONCELOS, Lucimara Regina de Souza. Burity Mais História. 5º ano, 1ª edição. p.114 a 116, São Paulo: Editora Moderna, 2017

ATIVIDADES

- 1- DE ACORDO COM TEXTO ACIMA, COMO PODEMOS DEFINIR O QUE É **ASTRONOMIA**?

- 2- COMPLETE A FRASE ABAIXO:

A) AS SOCIEDADES ANTIGAS CONSTRUÍRAM, SEUS CALENDÁRIOS BASEADOS NOS CICLOS _____

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

A) OS SUMÉRIOS ESTABELECEM UM SISTEMA DE MEDIÇÃO DO TEMPO DIVIDIDO EM 12 MESES, COM BASE NOS CICLOS:

- () LUNARES
- () SOLARES

TERÇA-FEIRA -14/09/2021

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/JKkUVfT4qQ8> E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE NO BRASIL. ACESSO EM 27/08/2021.

INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE O LINK A SEGUIR:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

GEOGRAFIA

A EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA DOS MEIOS DE TRANSPORTE

OS MEIOS DE TRANSPORTE ABAIXO APRESENTAM ALGO EM COMUM: A RODA.



A RODA É UMA DAS INVENÇÕES MAIS IMPORTANTES DA HUMANIDADE.

AO LONGO DO TEMPO, OS MEIOS DE TRANSPORTE PASSARAM POR TRANSFORMAÇÕES DE ACORDO COM AS TÉCNICAS E OS CONHECIMENTOS DA

ÉPOCA. FORAM EVOLUINDO E AINDA PASSAM POR GRANDES AVANÇOS TECNOLÓGICOS. ATUALMENTE ESSES MEIOS TRANSPORTAM MERCADORIAS E PESSOAS COM SEGURANÇA E RAPIDEZ.

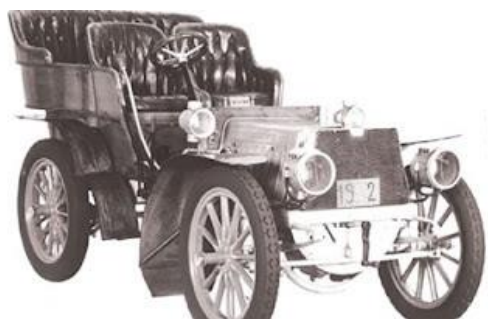
OS MEIOS DE TRANSPORTE PODEM SER CLASSIFICADOS EM:

TERRESTRES	AÉREOS	AQUÁTICOS
CARROS CAMINHÕES	AVIÕES HELICÓPTEROS	NAVIOS BARCOS

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE JOMAA, Lina Youssef. Buriti Mais Geografia. 5º ano, 1ª edição. p.103 a 109, São Paulo: Editora Moderna, 2017

ATIVIDADES

- 1- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. ELAS NOS MOSTRAM UM VEICULO ANTIGO E UM VEICULO ATUAL. ESCREVA NAS LINHAS A SEGUIR AS PRINCIPAIS MUDANÇAS TECNOLÓGICAS PERCEPTÍVEIS ENTRE OS DOIS MODELOS:

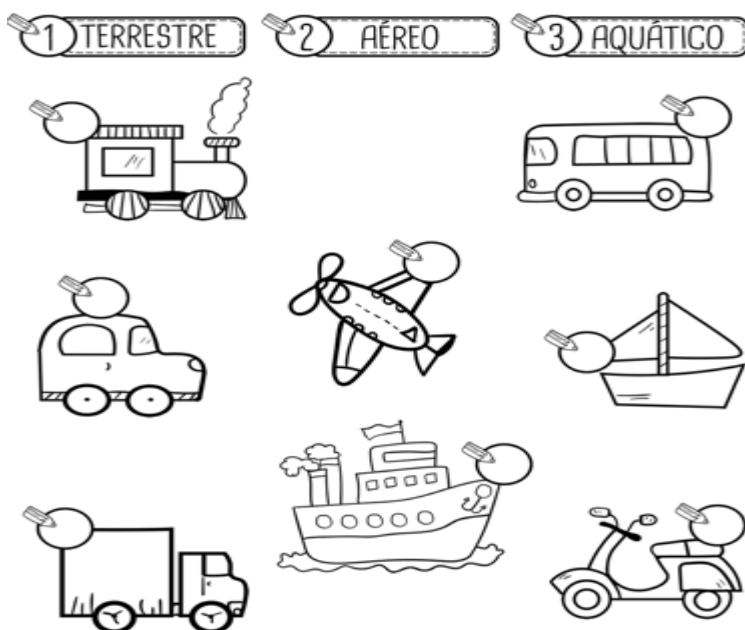


<http://carcurrents.blogspot.com/2010/09/isso-me-lembra-corrída-maluca.html>

<https://autoesporte.globo.com/carros/noticia/2020/05/>

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTE DE ACORDO COM O NUMERAL CORRESPONDENTE:



<https://www.aartedeensinareaprender.com/>

QUARTA-FEIRA -15/09/202

LEITURA DIÁRIA:ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://youtu.be/6jrHywDsFn8> E VAMOS CONHECER ALGUMAS DICAS SOBRE A VOLTA ÀS AULAS COM SEGURANÇA. ACESSO EM 24/08/2021.

EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO, ACESSANDO O LINK.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

PORTUGUÊS

RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS



<https://www.unicef.org/brazil/media/14746/file/guia-unicef-msp-cuidados-na-escola.pdf>

PARA QUE TENHAMOS UM RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS COM SEGURANÇA, FAZ-SE NECESSÁRIO SEGUIR ALGUNS PROTOCOLOS.

- MANTER A DISTÂNCIA;
- RESPEITAR A ORIENTAÇÃO DOS PROFESSORES;
- NÃO COMPARTILHAR O LANCHE E NEM OBJETOS DE USO PESSOAL;
- MANTER AS MÃOS LIMPAS;
- UTILIZAR A MÁSCARA;

ATIVIDADES

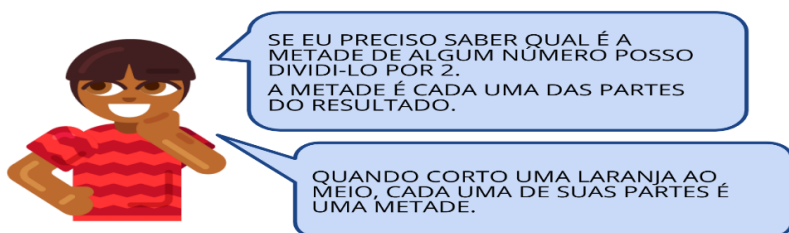
- 1- REGISTRE NO ESPAÇO A SEGUIR ATRAVÉS DE UMA LISTA, OUTROS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA EVITAR A PROPAGAÇÃO DO VÍRUS DA COVID-19.

- 100% TOTAL**
- 50% METADE**
(divide por 2)
- 25% METADE DA METADE**
(divide por 4)
- 10% UM DÉCIMO**
(divide por 10)
- 1% UM CENTÉSIMO**
(divide por 100)

ATIVIDADES

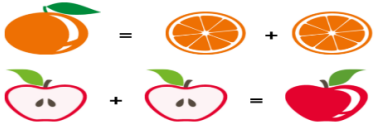
- 1-** VAMOS CALCULAR ALGUMAS PORCENTAGENS?
NO RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS, AS SALAS DE AULA SÓ PODERÃO RECEBER DE CADA VEZ 50% DOS ALUNOS DA TURMA. CALCULE A QUANTIDADE DE ALUNOS QUE CADA CLASSE PODERÁ RECEBER DE CADA VEZ:

CLASSE	QUANTIDADE DE ALUNOS	CÁLCULO 50%	QUANTIDADE DE ALUNO QUE COMPARECERÃO
5º ANO A	24 ALUNOS		
5º ANO B	26 ALUNOS		
5º ANO C	28 ALUNOS		
5º ANO D	30 ALUNOS		



SE EU PRECISO SABER QUAL É A METADE DE ALGUM NÚMERO POSSO DIVIDI-LO POR 2. A METADE É CADA UMA DAS PARTES DO RESULTADO.

QUANDO CORTO UMA LARANJA AO MEIO, CADA UMA DE SUAS PARTES É UMA METADE.



$10 \div 2 = 5$

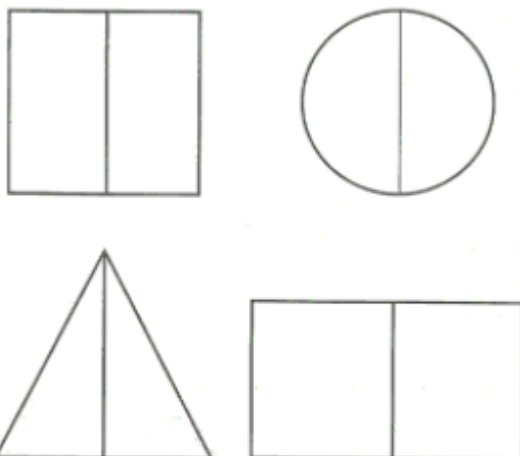
5 É A METADE DE 10

nova
escola

ADAPTADO DE <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/matematica/o-que-e-metade/161>

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, PINTE A METADE DAS FIGURAS ABAIXO, OU SEJA 50%.



<http://ensinoia.com/wp-content/uploads/2016/07/Atividades-matem%C3%A1tica-1-ano.pn>

SEXTA-FEIRA -17/09/2021

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/8ti6FtlvMoc> E DESCUBRA DE ONDE VEM A ENERGIA ELÉTRICA. ACESSO EM 24/08/2021.

CIÊNCIAS



<https://sustentarqui.com.br/wp-content/uploads/2015/01/praticas-sustentaveis-1.jpg>

CONSUMO RESPONSÁVEL DE ENERGIA ELÉTRICA

A CADA ANO O CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA CRESCE NO PAÍS, POR CAUSA DO AUMENTO DO NÚMERO DE APARELHOS ELÉTRICOS E DO TEMPO QUE ESSES APARELHOS PERMANECEM LIGADOS. COMO A ENERGIA ELÉTRICA PRODUZIDA EM GRANDE PARTE NO BRASIL PELAS HIDRELÉTRICAS NÃO SE REFAZ, TORNA-SE IMPORTANTE ECONOMIZAR ENERGIA.

ATIVIDADES

- 1- CADA UM DOS DESENHOS REPRESENTA UMA FORMA DE ECONOMIZAR ENERGIA ELÉTRICA. ESCREVA AO LADO QUAL É A DICA DE ECONOMIA SUGERIDA PELO DESENHO.









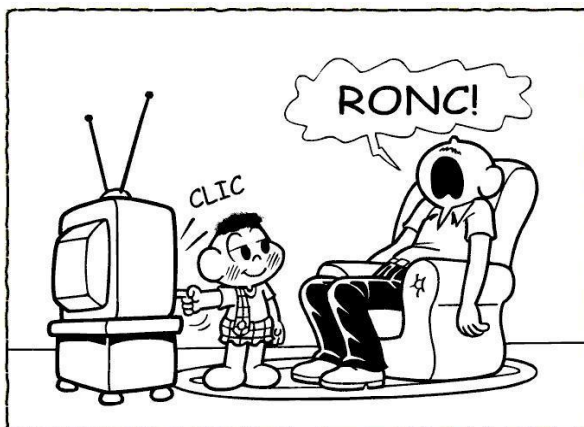
2- FAÇA UMA RELAÇÃO DE APARELHOS QUE VOCÊ POSSUI EM CASA QUE NECESSITAM DE ENERGIA ELÉTRICA PARA FUNCIONAR:

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE

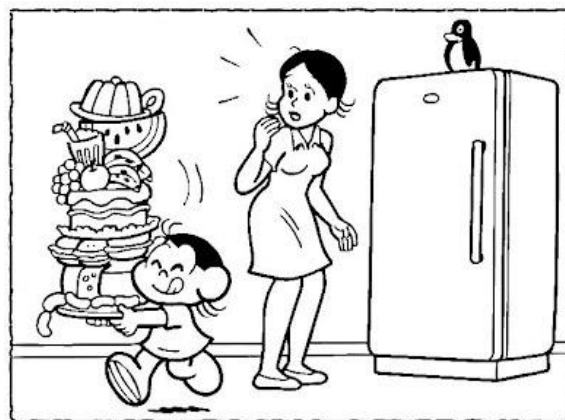
<https://i.pinimg.com/originals/ba/3b/2c/ba3b2c568387adc93e703c4f72ff7cb5.png>

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- OBSERVE AS DICAS ABAIXO E COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, PINTE OS QUADRINHOS QUE MOSTRAM AS AÇÕES QUE VOCÊ PRÁTICA NA SUA CASA PARA ECONOMIZAR ENERGIA ELÉTRICA.



EM CÔMODO VAZIO, APAGUE A LUZ. QUANDO NÃO TIVER NINGUÉM ASSISTINDO, DESLIGUE A TELEVISÃO!



ABRA A GELADEIRA UMA ÚNICA VEZ E RETIRE TUDO QUE PRECISA!

<http://alfabetizandocomunicaeturma.blogspot.com/2010/10/energia-eletrica.html>