



**PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA**  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia  
**EMEF JARDIM PRIMAVERA**  
**PROFESSORES: ANDRÉA, VIVIANE, THALES E MÁRCIA.**  
**Semana de 13/09/2021 A 17/09/2021**

ANO/TURMA: 2ºANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;
- REALIZEM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E ENVIEM PARA CORREÇÃO E REGISTRO.

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 13/09	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA: JOÃO E MARIA” NO LINK: <a href="https://youtu.be/dPFHtaWaTpA">https://youtu.be/dPFHtaWaTpA</a> ACESSO EM 23/08/2021. <b>PORTUGUÊS:</b> ATIVIDADES COM O CONTO “JOÃO E MARIA”. VEJA AS ATIVIDADES POSTADAS NO PORTAL EDUCAÇÃO.
Terça-feira 14/09	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> O QUE SÃO SEQUÊNCIAS REPETITIVAS E SEQUÊNCIAS RECURSIVAS ATRAVÉS DO LINK: <a href="https://youtu.be/vHLApQeF22M">https://youtu.be/vHLApQeF22M</a> <b>MATEMÁTICA:</b> REALIZAR AS ATIVIDADES DE SEQUÊNCIAS REPETITIVAS E RECURSIVAS E MATERIAL DOURADO SOMA E COMPOSIÇÃO. VEJA AS ATIVIDADES POSTADAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. <b>INGLÊS:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a>
Quarta-feira 15/09	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR <a href="https://youtu.be/8Ks-UAYnrns">https://youtu.be/8Ks-UAYnrns</a> E CONHEÇA ESSA HISTÓRIA “A GRANDE NOTÍCIA”, ACESSO EM 27/08/2021. <b>CIÊNCIAS: RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS.</b> PREENCHA SUA AUTOAVALIAÇÃO.
Quinta-feira 16/09	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> JOÃO E MARIA (TEXTO) <b>HISTÓRIA:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS ABAIXO. <b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO, ACESSANDO O LINK: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>
Sexta-feira 17/09	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> JOÃO E MARIA <b>GEOGRAFIA:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS ABAIXO.



**PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA**  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia  
**EMEF JARDIM PRIMAVERA**  
**PROFESSORES: ANDRÉA, VIVIANE, THALES E MÁRCIA.**  
**Semana de 13/09/2021 a 17/09/2021**

ANO/TURMA: 2ºANOS A, B, C e D

**SEGUNDA-FEIRA 13/09**

**PORTUGUÊS**

**OLÁ, QUERIDO (A) ALUNO (A)!**

HOJE IREMOS REALIZAR ATIVIDADES REFERENTES AO CONTO “**JOÃO E MARIA**”, SE PUDER ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA NO LINK ABAIXO OU FAÇA A LEITURA DO RESUMO DA HISTÓRIA.



ESTE CONTO RELATA A AVENTURA DOS IRMÃO JOÃO E MARIA, FILHOS DE UM POBRE LENHADOR, QUE EM ACORDO COM A ESPOSA, DECIDE LARGÁ-LOS NA FLORESTA PORQUE A FAMÍLIA NÃO TEM MAIS CONDIÇÕES DE MANTÊ-LOS. NO CAMINHO PELA FLORESTA JOÃO E MARIA ESPALHAM MIGALHAS PELO CHÃO. AS MIGALHAS, ACABAM SENDO COMIDAS PELOS PÁSSAROS E COM ISSO JOÃO E MARIA ACABAM PERDIDOS NA FLORESTA.

NA TENTATIVA DE ENCONTRAR O CAMINHO DE VOLTA, AS CRIANÇAS ENCONTRAM UMA CASA FEITA DE DOCES E COM FOME, COMEÇAM A COMER AS GULOSEIMAS. SÃO ENTÃO RECOLHIDOS PELA DONA DA CASA QUE SE REVELA UMA BRUXA. ELA PLANEJAVA ENGORDAR AS CRIANÇAS PARA DEPOIS COMÊ-LAS. ENQUANTO JOÃO SE ALIMENTAVA E AOS POUCOS ENGORDAVA, MARIA TRABALHAVA NA CASA PARA DEPOIS SER A PRÓXIMA.

PORÉM, ESPERTAS, AS CRIANÇAS DESCOBREM O PLANO DA BRUXA E A ENGANAM JOGANDO-A DENTRO DO PRÓPRIO FORNO. ASSIM, LIVRES, JOÃO E MARIA VOLTAM PARA CASA.

Fonte: texto adaptado <https://www.soescola.com/2019/02/atividades-joao-e-maria.html> data 23/08/2021.

**ATIVIDADES**

**1- ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS QUE APARECEM NA CENA ABAIXO:**

FONTE IMAGEM: <https://br.pinterest.com/pin/570901690255598522/> ACESSO EM 23/08/2021.

2- ASSINALE COM UM (X) A RESPOSTA CORRETA DE CADA QUESTÃO ABAIXO:

A) JOÃO E MARIA FICARAM PERDIDOS NA...

( ) FAZENDA

( ) FLORESTA

( ) RUA

B) PERDIDOS ELES ENCONTRARAM UMA CASINHA FEITA DE...

( ) PALHA

( ) MADEIRA

( ) DOCES

C) NA CASINHA MORAVA UMA...

( ) BRUXA

( ) PRINCESA

( ) FADA

FONTE: <https://www.facebook.com/educaretransformar/photos/pcb.1714807855226101/1714804838559736/>

3- A PALAVRA **CASINHA**, É O DIMINUTIVO DE:

( ) CASARÃO

( ) CASA

( ) CASTELO

4- NA HISTÓRIA, JOÃO E MARIA ENCONTRARAM UMA CASA DE DOCES. VAMOS FAZER UMA LISTA DE DOCES?




FONTE IMAGEM: <https://br.pinterest.com/pin/776237685744186656/> ACESSO EM 23/08/2021.

5- NA HORA DE ESCREVER AS FRASES ABAIXO, A BARRA ESPAÇO DO COMPUTADOR FICOU COM DEFEITO E ESCREVEU TUDO JUNTO.FAÇA TRAÇOS COLORIDOS NOS LUGARES ONDE DEVERIA HAVER UM ESPAÇO, E DEPOIS COPIE AS FRASES CORRETAMENTE:



<b>JOÃOEMARIAERAMIRMÃOS.</b>
<b>ELESCOMERAMUMPEDAÇODACASADEDOCES.</b>
<b>ABRUXAERAMUITOMALVADA.</b>

FONTE: <http://luciamartinelli06.blogspot.com/2013/09/projeto-joao-e-maria.html> ACESSO EM 23/08/2021.

## USOS DO TIL

- LEIA ABAIXO O NOME DE UM DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA “JOÃO E MARIA”.

JOÃO

A SÍLABA FINAL DO NOME DO PERSONAGEM TERMINA COM **ÃO**.

O RESPONSÁVEL POR ESSE SOM FORTE É O **TIL** (~).

O TIL É UM SINAL COLOCADO SOBRE AS VOGAIS “A” E DO “O” PARA DAR SOM NASAL. UM SOM QUE SAI PARTE PELA BOCA E PARTE PELO NARIZ.

→ **EXEMPLOS:** PÃO, MACARRÃO, AVIÃO, CORAÇÃO E MÃES.

ADAPTAÇÃO: <https://br.pinterest.com/pin/618893173788403669/> ACESSO EM 23/08/2021.

- **ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:**



### • **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

- 1- ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA “JOÃO E MARIA”.
- 2- REALIZAR COM AUXÍLIO AS ATIVIDADES 1 E 3.

**TERÇA-FEIRA 14/09**

## **MATEMÁTICA**

ASSISTA O VÍDEO :O QUE SÃO SEQUÊNCIAS REPETITIVAS E SEQUÊNCIAS RECURSIVAS ATRAVÉS DO LINK: <https://youtu.be/vHLApQeF22M>

### **ATIVIDADES**

- 1-RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR EM SEU CADERNO:

NAS 3 PRIMEIRAS JOGADAS GUILHERME TIROU AS SEGUINTE FIGURAS:



UTILIZANDO AS TRÊS IMAGENS, GUILHERME CONSTRUIU A SEGUINTE SEQUÊNCIA:



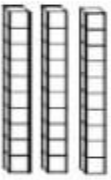
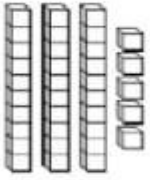
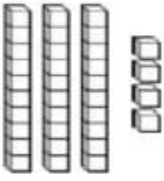

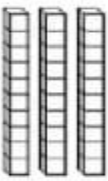
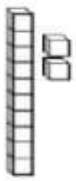
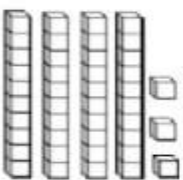


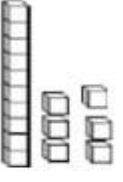
GUILHERME ACABOU ESQUECENDO UM ELEMENTO NA SEQUÊNCIA. DESCUBRA QUAL É O ELEMENTO AUSENTE.

nova  
escola

- CIRCULE QUAL O ELEMENTO AUSENTE NA SEQUÊNCIA:



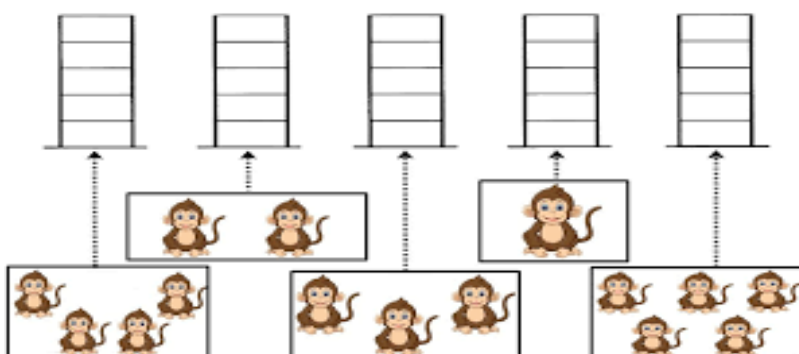
2-VAMOS FAZER AS SOMAS COM O MATERIAL DOURADO. DEPOIS COLOCAR O NÚMERO CORRESPONDENTE NA DEZENA E NA UNIDADE CORRETAMENTE.

	+		<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	+	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="width: 50%;">D</th><th style="width: 50%;">U</th></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U				
D	U										
	+		<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	+	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="width: 50%;">D</th><th style="width: 50%;">U</th></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U				
D	U										
	+		<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	+	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="width: 50%;">D</th><th style="width: 50%;">U</th></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U				
D	U										
	+		<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	+	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="width: 50%;">D</th><th style="width: 50%;">U</th></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U				
D	U										
	+		<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	+	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="width: 50%;">D</th><th style="width: 50%;">U</th></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U				
D	U										

DISPONIVEL EM <https://i.pinimg.com/originals/dc/e9/a3/dce9a3c91351c43613accda5df284b4.png> ACESSO EM 30/08/2021

**ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

1- CONTE QUANTOS MACACOS TEM EM CADA GRUPO E PINTE O QUADRINHO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES.



DISPONÍVEL EM [https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRpH2mfkPi862ryLEW7zCP0xFD-Ew3PPW\\_q3Q&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRpH2mfkPi862ryLEW7zCP0xFD-Ew3PPW_q3Q&usqp=CAU) ACESSO EM 30/08/2021



ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR <https://youtu.be/8Ks-UAYNrns> E CONHEÇA ESSA HISTÓRIA “A GRANDE NOTÍCIA”, ACESSO EM 27/08/2021.

**RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS**



<https://www.unicef.org/brazil/media/14746/file/guia-unicef-msp-cuidados-na-escola.pdf>

PARA QUE TENHAMOS UM RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS COM SEGURANÇA, FAZ-SE NECESSÁRIO SEGUIR ALGUNS PROTOCOLOS.

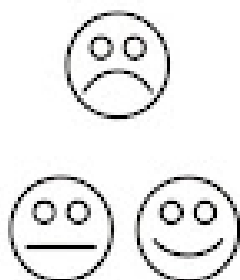
- MANTER A DISTÂNCIA;
- RESPEITAR A ORIENTAÇÃO DOS PROFESSORES;
- NÃO COMPARTILHAR O LANCHE E NEM OBJETOS DE USO PESSOAL;
- MANTER AS MÃOS LIMPAS;
- UTILIZAR A MÁSCARA;

VAMOS REFLETIR SOBRE NOSSAS ATITUDES DE ESTUDANTES. COMPLETE O QUADRO DE AUTOAVALIAÇÃO:

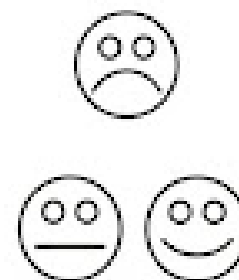
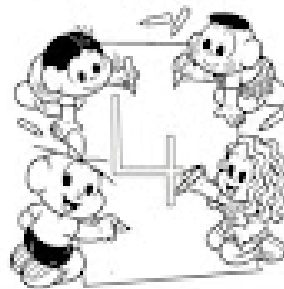


<http://artedeeducareducacaoemquestao.blogspot.com/2015/09/ficha-de-auto-avaliacao-do-aluno.html>

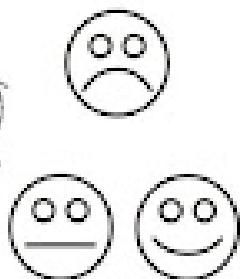
VOCÊ CUIDA BEM DE SEU MATERIAL ESCOLAR?



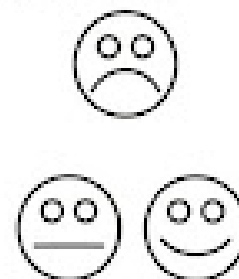
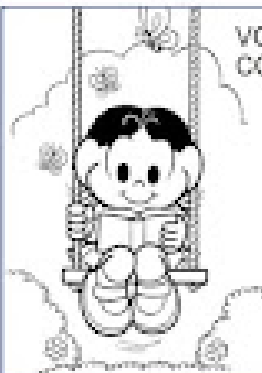
VOCÊ SEMPRE FAZ SUAS TAREFAS DE CASA?



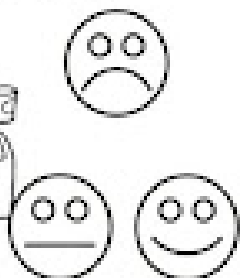
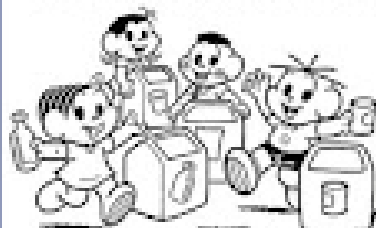
VOCÊ PRESTA ATENÇÃO NA AULA E REALIZA AS TAREFAS DE CLASSE?



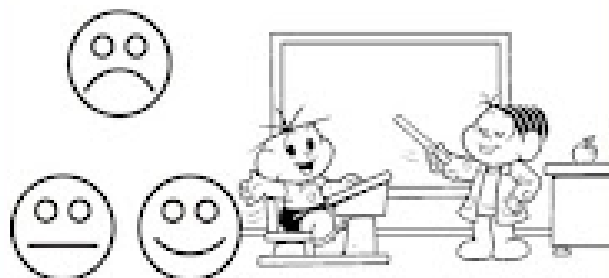
VOCÊ BRINCA NO PARQUE COM MUITO CUIDADO?



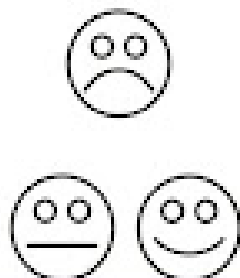
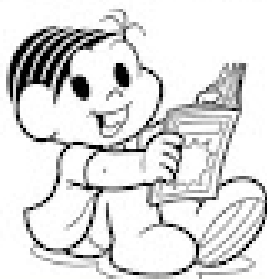
VOCÊ JOGA O LIXO NO LIXO?



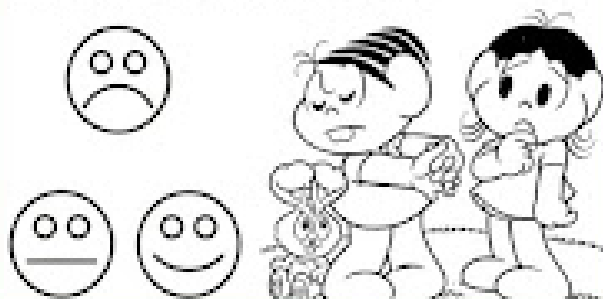
VOCÊ RESPEITA SUA PROFESSORA?



VOCÊ FAZ SILÊNCIO NA HORA DA HISTÓRIA?



VOCÊ RESPEITA SEUS COLEGAS?



• **ADAPTAÇÃO CURRICULAR:**

- COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, PREENCHA A SUA AUTOAVALIAÇÃO.



JOÃO E MARIA É UMA FÁBULA MUITO ANTIGA QUE CONTA A HISTÓRIA DE DOIS IRMÃOS ABANDONADOS EM UMA FLORESTA.

A LENDA, QUE FOI TRANSMITIDA ATRAVÉS DA ORALIDADE POR DIVERSAS GERAÇÕES NA ÉPOCA DA IDADE MÉDIA, FOI COLETADA PELOS **IRMÃOS GRIMM** NO SÉCULO XIX, E HOJE INTEGRA UM CONJUNTO DE CONTOS MUITO PRESENTE NO IMAGINÁRIO INFANTIL.

PEQUENO TRECHO RETIRADO DA SEGUINTE FONTE: <https://www.culturagenial.com/historia-joao-e-maria/> - ACESSO EM 30/08/2021.

➤ VOCÊ LEU QUE A HISTÓRIA DE JOÃO E MARIA É MUITO ANTIGA E TEM PASSADO DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. AGORA, FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO:

1. CONVERSE COM A MAMÃE/RESPONSÁVEL E PERGUNTE A ELA SE ALGUÉM NA FAMÍLIA DELA JÁ HAVIA CONTADO ESSA HISTÓRIA.
2. PINTE O DESENHO ABAIXO:



FONTE: <https://images.app.goo.gl/XmS5TuG4eUfLhwLYA> - ACESSO EM 30/08/2021.

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

➤ COM O AUXÍLIO DA MAMÃE/RESPONSÁVEL, FAÇA AS ATIVIDADES ACIMA.

LEIA A HISTÓRIA ABAIXO:

JOÃO E MARIA FORAM ABANDONADOS NA FLORESTA E, COMO ESTAVAM PERDIDOS, CAMINHARAM SEM RUMO. AO LONGE AVISTARAM UM CASINHA TODA FEITA DE DOCES. O QUE ELES NÃO SABIAM É QUE ELA ERA DE UMA TERRÍVEL VELHA MÁ !

DESENHE A VELHA MÁ :



➤ **COMPLETE COM AS RESPOSTAS:**

1. NA HISTÓRIA DE JOÃO E MARIA, A CASA QUE ELES ENCONTRAM É FEITA DE \_\_\_\_\_.
2. E A SUA CASA, ELA É FEITA DE \_\_\_\_\_.

**ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

- APÓS LER A HISTÓRIA DE JOÃO E MARIA, ILUSTRE (DESENHE) EM SEU CADERNO A CASA DE DOCES.