



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**EMEF JARDIM PRIMAVERA**

**SEMANA DE 20/09/21 à 24/09/21**

**PROFESSORES: CRISTINA, LUANDA, LUCIENE, SILVIA E TANIA**

**ANO/TURMA: 4º ANOS: A - B - C - D - E**

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: Descrição da atividade</b>
<b>Segunda-feira 20/09/21</b>	<p><b>Leitura diária:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BenGdqNXDVM">https://www.youtube.com/watch?v=BenGdqNXDVM</a></p> <p><b>Português:</b> Poesia: Primavera. Gosta de poesias? Acesse o portal, tem atividades pra você lá.</p> <p><b>Educação física:</b> Atividades no portal. <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p>
<b>Terça-feira 21/09/21</b>	<p><b>Leitura diária:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PL_3alaHzDY">https://www.youtube.com/watch?v=PL_3alaHzDY</a></p> <p><b>Matemática:</b> Cálculos Matemáticos. Acesse e confira as atividades!</p> <p><b>Artes:</b> Atividades no portal. <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a></p>
<b>Quarta-feira 22/09/21</b>	<p><b>Leitura diária:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RpRu6O132rU">https://www.youtube.com/watch?v=RpRu6O132rU</a></p> <p><b>História:</b> O desenvolvimento da agricultura. Confira!</p>
<b>Quinta-feira 23/09/21</b>	<p><b>Leitura diária:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Muv6tiTCR3E">https://www.youtube.com/watch?v=Muv6tiTCR3E</a></p> <p><b>Geografia:</b> Contribuições dos migrantes para o estado de São Paulo. Fique por dentro! Acesse o portal!</p>

Sexta-feira  
24/09/21

Leitura diária: <https://www.youtube.com/watch?v=LKv5KxEqIFg>

Ciências: Movimento do Sol e as sombras. Tem atividades pra você!

Inglês: Atividades no portal.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia  
**EMEF JARDIM PRIMAVERA**  
4º ANOS: A - B - C - D - E

**ATIVIDADES: SEMANA DE 20/09/21 À 24/09/21**

**PORTUGUÊS**

**POESIA PRIMAVERA**

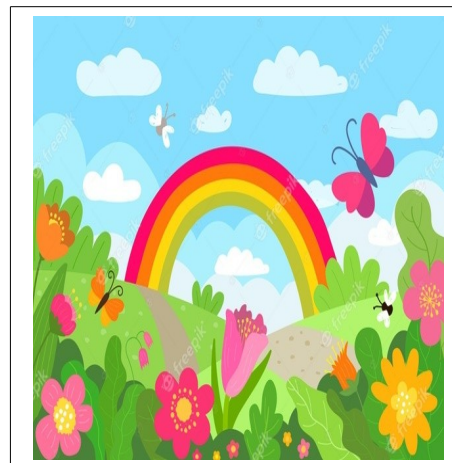
GERUSA RODRIGUES PINTO

**PRIMAVERA ESTAÇÃO DAS FLORES  
ENFEITA OS CAMPOS QUE FICAM EM FESTA  
ONDE BORBOLETAS MULTICORES  
PARECEM FLORES DE MUITAS CORES.**

**OS PÁSSAROS CANTAM ALEGREMENTE  
E O BEIJA-FLOR DE FLOR EM FLOR  
ANÚNCIA A PRIMAVERA  
ESTAÇÃO ALEGRE E DE MUITO AMOR.**

**VEJO O SOL BRILHAR MAJESTOSO  
NO CÉU AZUL E NA NATUREZA.**

**E EU FELIZ AGRADEÇO À DEUS  
O CRIADOR DE TANTA BELEZA.**



<https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2013/09/poesias-da-primavera.html>









### ATIVIDADES








- 1- COPIE A POESIA EM SEU CADERNO.
- 2- ESCREVA O TÍTULO DA POESIA.
- 3- ESCREVA QUANTOS VERSOS E QUANTAS ESTROFES TEM A POESIA.
- 4- ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM.
- 5- ESCREVA O NOME DA AUTORA.
- 6- ESCREVA DE QUE SE TRATA O TEXTO.
- 7- PESQUISE QUANDO INICIA E QUANDO TERMINA A PRIMAVERA.

### MATEMÁTICA

#### ATIVIDADE 1

QUAL É O RESULTADO?  
Resolva no caderno e pinte os resultados corretos:

 a) $357 + 383 =$	640	740	521	
b) $973 + 894 =$	1894	573	1867	
c) $957 + 844 =$	6531	6431	1801	
 d) $560 + 39 + 2 =$	610	601	600	
e) $907 + 984 =$	1981	1891	1291	
f) $972 + 234 =$	1206	1307	1306	
 g) $500 - 46 =$	545	444	454	
h) $80 - 37 =$	43	40	47	
i) $900 - 754 =$	146	174	243	
 j) $921 - 234 =$	574	687	786	
k) $50 - 44 =$	6	50	14	
l) $858 - 6 =$	852	271	853	

[https://br.p](https://br.pinterest.com/pin/386394843014546291)

[interest.com/pin/386394843014546291](https://br.pinterest.com/pin/386394843014546291)

#### ATIVIDADE 2

FAÇA COMO O MODELO ABAIXO EM SEU CADERNO:

$$5 \times 3 = 15, \text{ então } 15 \div 3 = 5$$

a)  $4 \times \underline{\quad} = 12, \text{ então } 12 \div 4 = \underline{\quad}$

b)  $3 \times \underline{\quad} = 30, \text{ então } 30 \div 3 = \underline{\quad}$

c)  $2 \times \underline{\quad} = 18, \text{ então } 18 \div 2 = \underline{\quad}$

d)  $5 \times \underline{\quad} = 40, \text{ então } 40 \div 5 = \underline{\quad}$

e)  $3 \times \underline{\quad} = 24, \text{ então } 24 \div 3 = \underline{\quad}$

f)  $4 \times \underline{\quad} = 32, \text{ então } 32 \div 4 = \underline{\quad}$

g)  $2 \times \underline{\quad} = 8, \text{ então } 8 \div 2 = \underline{\quad}$

☛ Faça as divisões e complete com  $>$  (maior),  $<$  (menor) ou  $=$  (igual):

a)  $35 \div 7 = \underline{\quad}$    $10 \div 2 = \underline{\quad}$

b)  $25 \div 5 = \underline{\quad}$    $20 \div 5 = \underline{\quad}$

c)  $48 \div 8 = \underline{\quad}$    $42 \div 7 = \underline{\quad}$

d)  $81 \div 9 = \underline{\quad}$    $40 \div 5 = \underline{\quad}$

e)  $21 \div 3 = \underline{\quad}$    $72 \div 9 = \underline{\quad}$

f)  $18 \div 9 = \underline{\quad}$    $12 \div 6 = \underline{\quad}$

g)  $36 \div 4 = \underline{\quad}$    $24 \div 3 = \underline{\quad}$

h)  $45 \div 9 = \underline{\quad}$    $36 \div 4 = \underline{\quad}$



<https://br.pinterest.com/pin/754493743808726512/>

## HISTÓRIA

### O DESENVOLVIMENTO DA AGRICULTURA

A AGRICULTURA É UMA PRÁTICA ECONÔMICA QUE CONSISTE NO USO DO SOLO PARA CULTIVO DE VEGETAIS A FIM DE GARANTIR A SUBSISTÊNCIA ALIMENTAR DO SER HUMANO, BEM COMO PRODUZIR MATÉRIAS-PRIMAS QUE SÃO TRANSFORMADAS EM PRODUTOS SECUNDÁRIOS EM OUTROS CAMPOS DA ATIVIDADE ECONÔMICA.

A AGRICULTURA ANTIGA ERA UTILIZADA DA FORÇA HUMANA E ANIMAL NAS PLANTAÇÕES E A SUA PRODUTIVIDADE ERA BEM BAIXA.

HOJE EM DIA, A AGRICULTURA POSSUI TÉCNICAS AVANÇADAS EM MANEJO DOS SOLOS, MÁQUINAS E COLHEITADEIRAS QUE REALIZAM O TRABALHO DE DEZENAS E ATÉ CENTENAS DE TRABALHADORES.

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/evolucao-agricultura-suas-tecnicas.htm>



### ATIVIDADES

1- COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

A- O QUE É AGRICULTURA?

B- ESCREVA SOBRE A EVOLUÇÃO DA AGRICULTURA.

### GEOGRAFIA

#### CONTRIBUIÇÕES DOS MIGRANTES PARA O ESTADO DE SÃO PAULO

**MIGRAÇÃO:** ATO DE MIGRAR, DE MOVIMENTAR-SE DE UM LOCAL AO OUTRO, INDEPENDENTEMENTE SE DE CHEGADA OU SAÍDA.

A CULTURA DE SÃO PAULO É O CONJUNTO DE MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS-CULTURAIS DESENVOLVIDAS PELO POVO QUE COMPÕE O ESTADO DE SÃO PAULO.

A MAIOR PARTE DAS EXPRESSÕES DA CULTURA TRADICIONAL PAULISTA TEM SUAS RAÍZES, FUNDAMENTALMENTE, EM TRÊS GRANDES VERTENTES: A ITALIANA, A PORTUGUESA E A INDÍGENA.

A FORMAÇÃO DA CULTURA PAULISTA SE DEVE PRINCIPALMENTE, ÀS VÁRIAS ONDAS MIGRATÓRIAS QUE SE DIRIGIRAM AO ESTADO NOS SÉCULOS XX E XXI, LEVANDO COSTUMES DISTINTOS PARA UM MESMO LUGAR.



[https://pt.wikipedia.org/wiki/Cultura\\_do\\_estado\\_de\\_S%C3%A3o\\_Paulo](https://pt.wikipedia.org/wiki/Cultura_do_estado_de_S%C3%A3o_Paulo)

## ATIVIDADE

### PESQUISA

1- PESQUISE E ESCREVA EM SEU CADERNO QUAIS FORAM AS INFLUÊNCIAS ESTRANGEIRAS NO ESTADO DE SÃO PAULO REFERENTES À:

MÚSICA –

DANÇA -

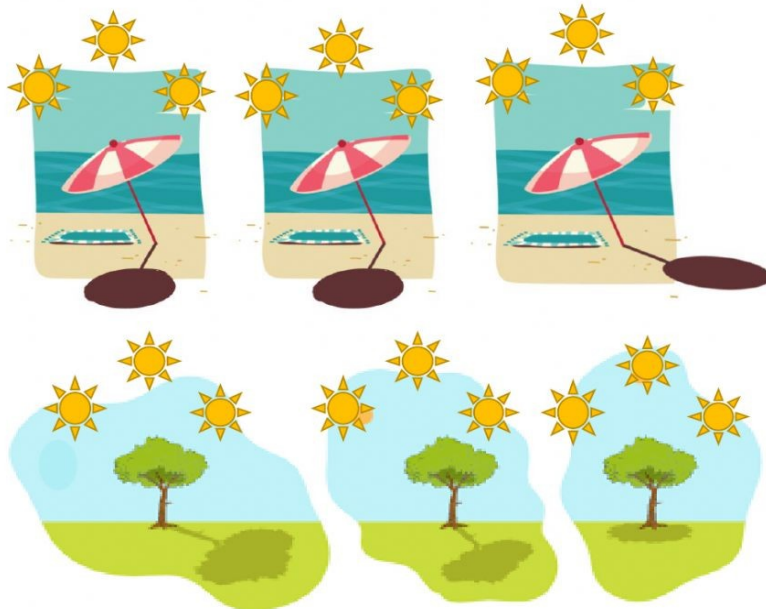
CULINÁRIA-

FESTAS TRADICIONAIS –

## CIÊNCIAS

### MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS

SABENDO QUE A POSIÇÃO DA SOMBRA MUDA DE ACORDO COM O MOVIMENTO DO SOL, OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E IDENTIFIQUE EM CADA IMAGEM O SOL CORRETO EM RELAÇÃO A POSIÇÃO DA SOMBRA.



<https://www.liveworksheets.com/oj1895591qh>

## ATIVIDADES

1- CIRCULE NO DESENHO ACIMA A POSIÇÃO CORRETA DO SOL EM RELAÇÃO À SOMBRA DE CADA DESENHO, OU ESCREVA.

2- REGISTRE EM SEU CADERNO O QUE VOCÊ PODE OBSERVAR NESSES DESENHOS.

## ATIVIDADES ADAPTADAS

### PORTUGUÊS

1- COM AJUDA RESPONDER AS QUESTÕES: 2,3,4,5 e 7.

### MATEMÁTICA

1- COM AJUDA RESOLVER AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES ABAIXO:

$\begin{array}{r} - 16 \\ \underline{\quad 9} \end{array}$	$\begin{array}{r} - 20 \\ \underline{\quad 4} \end{array}$	$\begin{array}{r} - 26 \\ \underline{\quad 7} \end{array}$	$\begin{array}{r} - 17 \\ \underline{\quad 10} \end{array}$	$\begin{array}{r} - 24 \\ \underline{\quad 12} \end{array}$
$\begin{array}{r} - 29 \\ \underline{\quad 15} \end{array}$	$\begin{array}{r} - 21 \\ \underline{\quad 6} \end{array}$	$\begin{array}{r} - 32 \\ \underline{\quad 20} \end{array}$	$\begin{array}{r} - 10 \\ \underline{\quad 6} \end{array}$	$\begin{array}{r} - 35 \\ \underline{\quad 16} \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ + \underline{15} \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + \underline{17} \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + \underline{\quad 9} \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + \underline{13} \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + \underline{21} \end{array}$

OBSERVE A TABUADA DO 1





AGORA COM AJUDA COMPLETE A TABUADA DO 2 e 3.

<b>2x1</b>		<b>3x1</b>	
<b>2x2</b>		<b>3x2</b>	
<b>2x3</b>		<b>3x3</b>	
<b>2x4</b>		<b>3x4</b>	
<b>2x5</b>		<b>3x5</b>	
<b>2x6</b>		<b>3x6</b>	
<b>2x7</b>		<b>3x7</b>	
<b>2x8</b>		<b>3x8</b>	
<b>2x9</b>		<b>3x9</b>	
<b>2x10</b>		<b>3x10</b>	

### HISTÓRIA

1- COM AJUDA, ESCREVA O QUE É AGRICULTURA. ILUSTRE.

### GEOGRAFIA

1- COM AJUDA, ESCREVA O QUE É MIGRAÇÃO E O NOME DE ALGUNS PAÍSES QUE CONTRIBUÍRAM PARA A CULTURA DO ESTADO DE SÃO PAULO.

### CIÊNCIAS

1- COM AJUDA RESPONDER A QUESTÃO 1.

---

#### Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

#### EMEF JARDIM PRIMAVERA

**SEMANA DE 27/09/21 a 01/10/21**

**PROFESSORES: CRISTINA, LUANDA, LUCIENE, SILVIA E TANIA**

**ANO/TURMA: 4º ANOS: A - B - C - D - E**

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: Descrição da atividade</b>
<b>Segunda 27/09/21</b>	<b>Leitura diária:</b> <a href="https://youtu.be/Z02NkQ9ws-Q">https://youtu.be/Z02NkQ9ws-Q</a> <b>Português:</b> Música e rima. Vamos ouvir uma boa música! <b>Educação física:</b> Atividades no portal.



	<a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>
<b>Terça-feira</b> <b>28/09/21</b>	<p><b>Leitura diária:</b> <a href="https://youtu.be/Ti1t7gUnbbM">https://youtu.be/Ti1t7gUnbbM</a></p> <p><b>História/Geografia:</b> Vamos listar o que mudou na nossa escola no período em que estivemos longe?</p> <p><b>Artes:</b> Atividades no portal. <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a></p>
<b>Quarta-feira</b> <b>28/09/21</b>	<p><b>Leitura diária:</b> <a href="https://youtu.be/Ti1t7gUnbbM">https://youtu.be/Ti1t7gUnbbM</a></p> <p><b>História/Geografia:</b> E em você? O que mudou? Mudanças ao longo do tempo.</p>
<b>Quinta-feira</b> <b>30/09/21</b>	<p><b>Leitura diária:</b> <a href="https://youtu.be/Ti1t7gUnbbM">https://youtu.be/Ti1t7gUnbbM</a></p> <p><b>Ciências:</b> Localizando os espaços da nossa escola.</p>
<b>Sexta-feira</b> <b>01/10/21</b>	<p><b>Leitura diária:</b> <a href="https://youtu.be/_nPHRZjSfM">https://youtu.be/_nPHRZjSfM</a></p> <p><b>Matemática:</b> Vamos testar nossos conhecimentos? Probleminhas para você resolver. O vídeo apresenta dicas para resolver os problemas!!!</p> <p><b>Inglês:</b> Atividades no portal. <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a></p>



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**EMEF JARDIM PRIMAVERA**

**4º ANOS: A - B - C - D - E**

**ATIVIDADES: SEMANA DE 27/09/21 a 01/10/21**

---

**\* Português**

Leia e copie a música no caderno:

**EU QUERO TER UM MILHÃO DE AMIGOS**

**Roberto Carlos**

---

EU QUERO APENAS OLHAR OS CAMPOS  
EU QUERO APENAS CANTAR MEU CANTO  
EU SÓ NÃO QUERO CANTAR SOZINHO  
EU QUERO UM CORO DE PASSARINHOS

QUERO LEVAR O MEU CANTO AMIGO  
A QUALQUER AMIGO QUE PRECISAR

EU QUERO TER UM MILHÃO DE AMIGOS  
E BEM MAIS FORTE PODER CANTAR

EU QUERO APENAS UM VENDO FORTE  
LEVAR MEU BARCO NO RUMO NORTE  
E NO CAMINHO QUERO PESCAR  
PARA DIVIDIR QUANDO LÁ CHEGAR

QUERO LEVAR O MEU CANTO AMIGO  
A QUALQUER AMIGO QUE PRECISAR

EU QUERO TER UM MILHÃO DE AMIGOS  
E BEM MAIS FORTE PODER CANTAR

EU QUERO CRER NA PAZ DO FUTURO  
EU QUERO TER UM QUINTAL SEM MURO  
QUERO O MEU FILHO PISANDO FIRME  
CANTANDO ALTO SORRINDO LIVRE

(...)

EU QUERO AMOR DECIDINDO A VIDA  
SENTIR A FORÇA DA MÃO AMIGA

---

O MEU IRMÃO COM SORRISO ABERTO  
SE ELE CHORAR QUERO ESTAR POR PERTO...



Fonte da imagem: Pinterest.com

### **ATIVIDADES**

ENCONTRE E PINTE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE SI.

### **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

FAZER A ATIVIDADE COM A AJUDA DA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA.

#### **\* História/Geografia**

ASSISTA AO VÍDEO PROPOSTO PARA AS ATIVIDADES. ELE FOI GRAVADO EM 2019 E MOSTRA OS ALUNOS PERCORRENDO OS ESPAÇOS DA NOSSA ESCOLA. COMPARADO AOS DIAS DE HOJE, VOCÊ ACHA QUE HOVE MUDANÇAS NOS ESPAÇOS DA NOSSA ESCOLA? O QUE ESTÁ DIFERENTE? FAÇA UMA LISTA.

### **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

FAZER A ATIVIDADE COM A AJUDA DA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA.

#### **\* Ciências**

OBSERVE OS ESPAÇOS E OBJETOS DA NOSSA ESCOLA E MARQUE V (VERDADEIRO) OU F (FALSO) NAS FRASES ABAIXO:

- ( ) O REFEITÓRIO FICA AO LADO DO PÁTIO.
  - ( ) O PARQUE FICA ABAIXO DA QUADRA.
  - ( ) A DIRETORIA FICA AO LADO DAS SALAS DE AULA.
  - ( ) O PARQUE FICA ACIMA DA QUADRA.
-

- ( ) A SALA DOS PROFESSORES FICA NO PÁTIO.
- ( ) A ESCOLA TEM DOIS CORREDORES DE SALAS DE AULA.
- ( ) A ENTRADA DOS ALUNOS É FEITA PELO PORTÃO DE ESTACIONAMENTO.
- ( ) A ESCOLA TEM BANHEIROS PARA AS CRIANÇAS E PARA OS FUNCIONÁRIOS.
- ( ) O BEBEDOURO DO PÁTIO FICA AO LADO DO PORTÃO DE ENTRADA DOS ALUNOS.
- ( ) A QUADRA NÃO POSSUI TRAVE DE GOL.
- ( ) A ESCOLA POSSUI 12 SALAS DE AULAS.
- ( ) NO REFEITÓRIO NÃO HÁ JANELAS.
- ( ) NO PARQUE TEM ESCORREGADORES.
- ( ) QUANDO ESTÁ SOL PODEMOS VER A SOMBRA DOS ALUNOS NAS SALAS DE AULA.

### **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

FAZER A ATIVIDADE COM A AJUDA DA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA.

**\* Matemática**

---

A) Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?

**Operação**

**Resposta**

B) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?

**Operação**

**Resposta**

C) Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

**Operação**

**Resposta**

D) Uma indústria tem 3 027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1 203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?

**Operação**

**Resposta**

E) Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias?

**Operação**

**Resposta**

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM A AJUDA DA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA RESPONDA:

1 DEZENA VALE: \_\_\_\_\_

1 DÚZIA VALE \_\_\_\_\_

1 CENTENA VALE \_\_\_\_\_

2 DEZENAS VALE \_\_\_\_\_

MEIA DEZENA VALE \_\_\_\_\_

2 CENTENAS VALE \_\_\_\_\_

---