



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 20/09 a 24/09

PROFESSOR(A): ANDRÉIA, IZA, MICHELE E VALÉRIA
ANO/TURMA: 3º ANOS: A - B - C- D

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 20/09/2021	LEITURA DIÁRIA: A INVENÇÃO DO ABRAÇO disponível em https://www.youtube.com/watch?v=wuHMSvIRwwc LÍNGUA PORTUGUESA / HISTÓRIA (LEITURA E ENTENDIMENTO) E ATIVIDADE ADAPTADA. HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ACESSE A ATIVIDADE NO LINK https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
terça-feira 21/09/2021	LEITURA DIÁRIA SUBTRAÇÃO PARA CRIANÇAS- SMILE AND LEARN disponível em https://www.youtube.com/watch?v=V0NVAh4Adxs MATEMÁTICA – RESOLVA AS CONTINHAS E TAMBÉM A ATIVIDADE ADAPTADA. HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE EDUCAÇÃO FISICA https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica ARTE https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quarta-feira 22/09/2021	LEITURA DIÁRIA : As Estrelas, as Galáxias e a Via Láctea disponível em https://www.youtube.com/watch?v=CxzCCPsCBj4 CIÊNCIAS - VAMOS SABER MAIS SOBRE AS ESTRELAS E CONSTELAÇÕES. FAÇA A ATIVIDADE SUGERIDA E TAMBÉM A ATIVIDADE ADAPTADA. HOJE É DIA DE INGLÊS https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-feira 23/09/2021	LEITURA DIÁRIA - CRIANDO JUNTOS 235 – A ÁGUA POTÁVEL DO PLANETA disponível em https://www.youtube.com/watch?v=h56Uvx2ExFg GEOGRAFIA – VOCÊ SABE O QUE É ÁGUA POTÁVEL? VAMOS DESCOBRIR, REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS E AS ADAPTADAS.
Sexta-feira 24/09/2021	LEITURA DIÁRIA: DE ONDE VEM O PLÁSTICO? em: https://www.youtube.com/watch?v=uVOR0f1sy4Q PROJETO AKATU: VALORES, SENTIMENTOS E SUSTENTABILIDADE RECICLAGEM - PLÁSTICO

Link para acessar as atividades no Portal Educação na Rede:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-jardim-primavera>

LÍNGUA PORTUGUESA / HISTÓRIA**LEIA O TEXTO A SEGUIR E REALIZE A ATIVIDADE. PODE SER EM SEU CADERNO:****A INVENÇÃO DO ABRAÇO**

Há braços longos
e curtos,
magros e gordos.
Há braços brancos
e negros,
de velhos,
de crianças.
Há braços de homens
e de mulheres.
Há braços e braços.
Até que um dia
alguém deu um passo,
diminuiu o espaço
e fez do braço
um laço.
Foi um sucesso,
virou moda,
e hoje até na hora
do fracasso
se há braço
há abraço.

Ricardo Silvestrin. *É tudo invenção.*
São Paulo, Ática, 2003.

**INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:**

1- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2- _____
QUAL ASSUNTO É TRATADO POR ESSE TEXTO?

3- _____
QUEM É O AUTOR?

4- _____
EM QUE ANO ELE FOI ESCRITO?

5- SEGUNDO O TEXTO, QUAIS SÃO OS TIPOS DE BRAÇOS?

6- COMO SURTIU O ABRAÇO?

7- EM SUA OPINIÃO O ABRAÇO É IMPORTANTE? ESCREVA PARA JUSTIFICAR SUA RESPOSTA.

8- QUANDO PUDERMOS VOLTAR A NOS ABRAÇAR, QUEM SERÁ O PRIMEIRO A GANHAR O SEU TÃO IMPORTANTE ABRAÇO?

9- RETIRE DO TEXTO E COPIE EM SEU CADERNO:

A) PALAVRAS QUE TENHAM DOIS S...(SS)

B) PALAVRAS COM (LH)

11- CRIE FRASES EM SEU CADERNO COM AS SEGUINTE PALAVRAS:

BRAÇOS	ESPAÇO
ABRAÇO	LAÇO
CRIANÇAS	PASSO

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

ESTAMOS AINDA EM TEMPOS DE PANDEMIA, COM RESTRIÇÕES DE ESPAÇO E TOQUE. PENSANDO NISSO, NÃO PODEMOS AINDA NOS ABRAÇAR. COMO VOCÊ PENSA QUE PODEMOS ENTÃO DEMONSTRAR TODO ESSE NOSSO AFETO. ESCREVA E DEPOIS DESENHE SUA SUGESTÃO.

MATEMÁTICA

1- ARME E RESOLVA EM SEU CADERNO AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS PRESTE ATENÇÃO AOS SINAIS:

$110 + 284 =$	$253 + 142 =$	$80 + 19 =$	$203 + 45 =$
$27 + 63 =$	$300 + 128 =$	$72 + 25 =$	$134 + 322 =$
$295 - 83 =$	$82 - 17 =$	$155 - 42 =$	$355 - 234 =$
$73 - 38 =$	$86 - 25 =$	$199 - 83 =$	$295 - 83 =$

2 - EM SEU CADERNO COPIE OS RESULTADOS DAS CONTAS ACIMA, SEPARANDO-OS EM NÚMEROS PARES E ÍMPARES:

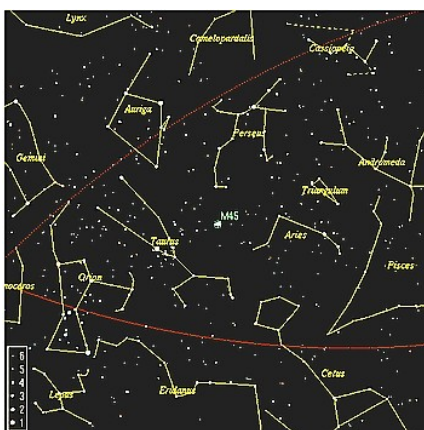
NÃO SE ESQUEÇA OS NÚMEROS **PARES** SÃO TODOS OS TERMINADOS EM **0,2,4,6 E 8** ; E OS **ÍMPARES** SÃO TODOS OS TERMINADOS EM **1,3,5,7,9**.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

RELEMBRANDO A REGRA DOS NÚMEROS PARES E ÍMPARES, CLASSIFIQUE OS NÚMEROS ABAIXO EM PAR OU ÍMPAR:

120 – 45 – 33 – 81 – 92 – 12 – 24 – 73 – 201 - 60

CIÊNCIAS



<http://www.guia.heu.nom.br/constelacoes.htm>

VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE MARAVILHA É OBSERVAR O CÉU ESTRELADO? PODEMOS VER AS ESTRELAS MAIS BRILHANTES, AS MAIS PRÓXIMAS E ATÉ OBSERVAR AS FIGURAS QUE ELAS FORMAM. DESDE A ANTIGUIDADE O HOMEM JÁ TINHA O HÁBITO DE ESTUDAR O CÉU. UM DOS PRIMEIROS ELEMENTOS DO CÉU QUE O HOMEM TENTOU ENTENDER FORAM AS CONSTELAÇÕES, QUE SÃO GRUPOS DE ESTRELAS PRÓXIMAS AS OUTRAS, DA FORMA COMO SÃO VISTAS DA TERRA, E QUE QUANDO LIGADAS POR LINHAS

IMAGINÁRIAS, FORMAM DIFERENTES FIGURAS QUE RECEBEM NOMES ESPECIAIS.

ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO CONTÍNUA DAS ESTRELAS, FOI POSSÍVEL PERCEBER QUE O CÉU É MUTÁVEL, QUE TEM MOVIMENTO E QUE HÁ UMA CERTA ORDEM NESSE MOVIMENTO. ESSA DESCOBERTA FOI

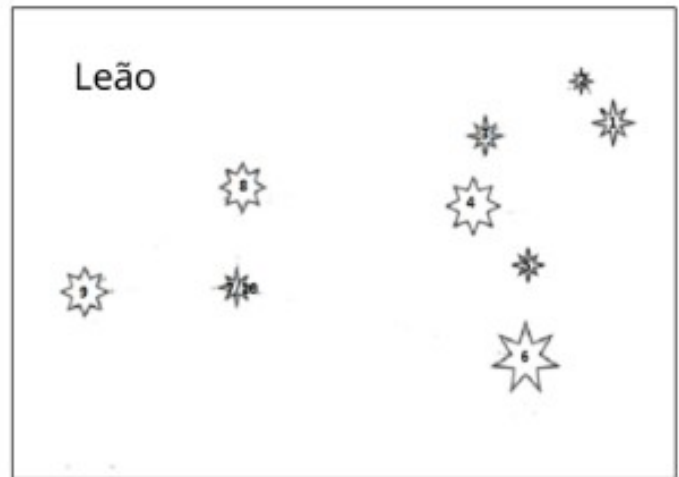
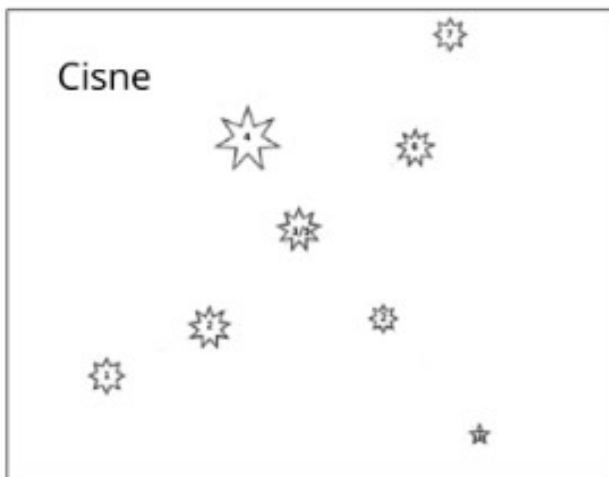


FUNDAMENTAL PARA O SER HUMANO, COMO A ÉPOCA DAS CHUVAS, DE PLANTAR, DE COLHER, ETC.

AS LINHAS IMAGINÁRIAS QUE OBSERVAMOS PROCURAM REPRESENTAR OS SEMIDEUSES, ANIMAIS, HERÓIS DE SUA MITOLOGIA OU MESMO OBJETOS DA NOSSA VIDA COTIDIANO.

AGORA É COM VOCÊ: VAMOS BRINCAR DE LIGAR PONTOS?

QUANTAS VEZES VOCÊ JÁ OLHOU PARA O CÉU E FICOU ADMIRANDO AS ESTRELAS? DA TERRA, AS ESTRELAS PARECEM PONTINHOS BRILHANTES... VAMOS FAZER COMO OS HOMENS ANTIGOS E BRINCAR DE LIGAR PONTOS?



VEJAM COMO OS HOMENS IMAGINARAM AS CONSTELAÇÕES QUE VOCÊ LIGOU OS PONTOS:

TELESCÓPIO

A TECNOLOGIA, QUANDO BEM APLICADA, VEM NOS AJUDANDO A MELHORAR CADA VEZ MAIS NOSSA VIDA E NOSSAS EXPERIÊNCIAS. OLHA SÓ MAIS ESSA DESCOBERTA!

EM 1609, GALILEU GALILEI CONSTRUIU SUA PRÓPRIA LUNETA E A UTILIZOU

TELESCÓPIO

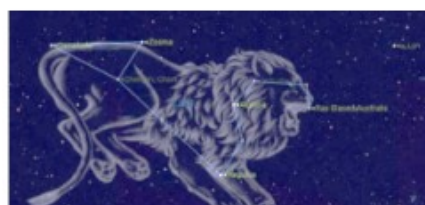


PARA OBSERVAR O CÉU, ASSIM NASCEU A LUNETA ASTRONÔMICA, EQUIPAMENTO QUE REVOLUCIONOU A ASTRONOMIA.

É UM INSTRUMENTO QUE PERMITE ESTENDER A CAPACIDADE DOS OLHOS HUMANOS DE OBSERVAR E MEDIR OBJETOS QUE ESTÃO DISTANTES. PODE SER CHAMADO TAMBÉM DE LUNETA.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

GEOGRAFIA





A ÁGUA **H₂O** É UMA SUBSTÂNCIA LÍQUIDA, INCOLOR, INSÍPIDA E INODORA IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DOS SERES VIVOS DEVIDO AOS MUITOS USOS ATRIBUÍDOS A ELA. TEMOS QUE LEMBRAR, QUE, AO CONTRÁRIO DO QUE SE PENSA, ESTE RECURSO **NÃO É INESGOTÁVEL**, MUITO PELO CONTRÁRIO: A ÁGUA PARA O CONSUMO, QUE BEBEMOS, NÃO É MUITO ABUNDANTE – DE TODA A ÁGUA EXISTENTE NO PLANETA, APROXIMADAMENTE **97,5%** É SALGADA E APENAS **2,5%** É DE “ÁGUA DOCE” (ÁGUA QUE NÃO VEM DOS MARES). A ÁGUA SALGADA É INADEQUADA PARA O CONSUMO DEVIDO À SALINIDADE, NOS DESIDRATA. A IMAGEM ACIMA TENTA DAR UM EXEMPLO: SE PUDÉSSEMOS COLOCAR TODA A ÁGUA DO PLANETA EM UMA GARRAFA, OLHA QUANTO SERIA POTÁVEL, OU SEJA, APROPRIADO PARA O CONSUMO.

LEIA O TEXTO, OBSERVE A IMAGEM ACIMA E RESPONDA:

1 – O RECURSO DA ÁGUA NO PLANETA É:

() ESGOTÁVEL

() INESGOTÁVEL

2 – PORQUE 97,5% DA ÁGUA DO PLANETA NÃO PODE SER CONSUMIDA?

3 - O QUÊ É ÁGUA POTÁVEL?

4 – DE ONDE VÊM A ÁGUA POTÁVEL DE FÁCIL ACESSO?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

ALÉM DA QUESTÃO DA PEQUENA QUANTIDADE DE ÁGUA POTÁVEL, ESTAMOS VIVENDO UM MOMENTO QUE COMPLICA AINDA MAIS A ESCASSEZ DA ÁGUA QUE PODEMOS CONSUMIR: A FALTA DE CHUVAS. CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E ESCREVA QUAIS TEM SIDO AS GRAVES CONSEQUÊNCIAS QUE ESTAMOS VIVENDO HOJE.

PROJETO AKATU

OBSERVE COMO ACONTECE A RECICLAGEM DO PLÁSTICO.





LOCALIZE ONDE PODE ESTAR VOCÊ E SUA FAMÍLIA NESSA REDE DE PRODUÇÃO E CONTE COM UM BREVE TEXTO, COMO VOCÊ PODE AJUDAR.

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 27/09/2021 A 01/10/2021

PROFESSOR(A): ANDRÉIA, IZA, MICHELE E VALÉRIA

ANO/TURMA: 3º ANOS: A - B - C - D

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 27/09/2021	LEITURA DIÁRIA: – ESCOLA DA BICHARADA – LATA DA ALEGRIA – disponível em https://www.youtube.com/watch?v=wPnIOR5pdeg PORTUGUÊS – LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES. DEPOIS RELEMBRE O CONTEÚDO NA ATIVIDADE ADAPTADA. HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
terça-feira 28/09/2021	LEITURA DIÁRIA: Matemagicamente ft. Casuarina disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=K9R5OCoclp4 MATEMÁTICA: RESOLVA O MISTÉRIO DOS DESAFIOS MATEMÁTICOS E A ATIVIDADE ADAPTADA. HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE EDUCAÇÃO FISICA https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica ARTE https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quarta-feira 29/09/2021	LEITURA DIÁRIA MEDO DE VACINA – 3 PALAVRINHAS – disponível em :

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=4sXiMNagMEM</p> <p>CIÊNCIAS E GEOGRAFIA: VAMOS SABER COMO NOSSA CIDADE FARÁ A VACINAÇÃO. HOJE É DIA DE INGLÊS</p> <p>https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p>
<p>Quinta-feira 30/09/2021</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: A ESCOLA DE MARCELO – PEDAGOGIA ON-LINE disponível em https://www.youtube.com/watch?v=I7Sw3pv9Evo</p> <p>HISTÓRIA: VAMOS CONHECER MAIS FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS</p>
<p>Sexta-feira 01/10/2021</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: A BAGUNÇA DOS BR https://www.youtube.com/watch?v=r1gbbpl</p> <p>PROJETO AKATU, VALORES E SENT</p> <p>CRIANÇA TAMBÉM PODE CONSUMIR CONSCIENTEMENTE.</p>



Link para acessar as atividades no Portal Educação na Rede:
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-jardim-primavera>

NOME _____ 3º ANO _____

PORTUGUÊS

ESCOLA DA BICHARADA

NA ESCOLA DA BICHARADA, DONA CORUJINHA, POR SER MUITO SABIDA, É A PROFESSORA.

O BURRO AINDA NÃO SABE LER. A PREGUIÇA DORME O TEMPO TODO E ATÉ HOJE NADA APRENDEU.

A HIENA SÓ DÁ RISADAS. O MACACO SÓ FAZ PALHAÇADAS.

O ALUNO QUE DÁ MAIS TRABALHO É O VAIDOSO PAVÃO. ELE NÃO FICA QUIETO NA CARTEIRA, PASSEIA O TEMPO TODO, PRA LÁ E PRA CÁ, COM SUA CAUDA COLORIDA.

UM DIA O PAVÃO FALOU:

- COMO SOU BELO! VEJAM MINHAS PENAS!

O MACACO DEU UMA PIRUETA E RESPONDEU:

- Ó VAIDOSO ANIMAL! OLHE PARA SEUS PÉS. VEJA COMO SÃO FEIOS.

O PAVÃO OLHOU PARA OS PÉS, LEVOU UM ENORME SUSTO E FICOU MUITO TRISTE ATÉ O FIM DA AULA.

(ADAPTAÇÃO DA FÁBULA DE ESOPO)

RESPONDA EM SEU CADERNO AS PERGUNTAS RELACIONADAS AO TEXTO LIDO:

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. QUEM SÃO OS PERSONAGENS?

3. DE ONDE O TEXTO FOI RETIRADO?

4. QUEM É A PROFESSORA DA ESCOLA E POR QUÊ?

5. O QUE O TEXTO INFORMA SOBRE O BURRO?

6. POR QUE O PAVÃO É O ALUNO QUE DÁ MAIS TRABALHO?

7. RETIRE DO TEXTO A FRASE QUE MOSTRA O QUE O MACACO RESPONDEU AO PAVÃO:

8- EM SEU CADERNO COPIE E SEPRE AS SÍLABAS E CLASSIFIQUE AS SEGUINTE PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS:

ESCOLA	BICHARADA
PROFESSORA	PREGUIÇA
RISADAS	PÉS
APRENDEU	PALHAÇADAS
AULA	COLORIDA
FIM	DORME

VAMOS RELEMBRAR:

PALAVRAS COM **UMA** SÍLABA – MONOSSÍLABA

PALAVRAS COM **DUAS** SÍLABAS – DÍSSILABAS

PALAVRAS COM **TRÊS** SÍLABAS – TRÍSSILABAS

PALAVRAS COM **QUATRO** SÍLABAS OU **MAIS** – POLISSÍLABAS

ATIVIDADE ADAPTADA:

EM SEU CADERNO FAÇA A ILUSTRAÇÃO DE TODOS OS PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.

MATEMÁTICA

HOJE É DIA DE DESAFIO MATEMÁTICO! LEIA COM ATENÇÃO, RESOLVA AS OPERAÇÕES EM SEU CADERNO:

1 - NO MEU COFRINHO HAVIA 35 MOEDAS. COLOQUEI MAIS 12. **COM QUANTAS MOEDAS FICOU O COFRINHO?**

2 - NO CORAL DA IGREJA HÁ 52 MENINAS E 37 MENINOS. **QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPAM DO CORAL?**

3 - NA FESTA DA PRIMAVERA DA ESCOLA FIZERAM 87 PASTÉIS. **VENDERAM 54. QUANTOS PASTÉIS SOBRARAM?**

4 - ALFREDO TINHA 95 BOLINHAS DE GUDE. DEU 52 PARA SEU PRIMO. **COM QUANTAS FIGURINHAS ELE FICOU?**

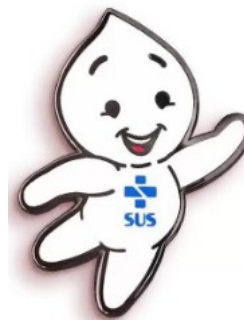
5 - TENHO 12 LÁPIS E QUERO COLOCAR EM 3 ESTOJOS. **QUANTOS LÁPIS DÁ PARA COLOCAR EM CADA ESTOJO? DESENHE**

6 - TENHO 9 FOTOGRAFIAS. COLOQUEI 3 FOTOGRAFIAS EM CADA PÁGINA DO MEU ÁLBUM. **QUANTAS PÁGINAS UTILIZEI? DESENHE.**

7 - PARA FAZER UM BOLO TIA MARIA UTILIZA 6 OVOS. **QUANTOS OVOS ELA USARÁ PARA FAZER 3 BOLOS?**

8 - UM TIME DE FUTEBOL DE SALÃO TEM 5 JOGADORES. **QUANTAS PESSOAS PRECISARÃO PARA JOGAR 3 TIMES DE FUTEBOL DE SALÃO?**

ATIVIDADE ADAPTADA



DESCUBRA O SEGREDO E COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

0	4	8				
23						
40						100

CIÊNCIAS/ GEOGRAFIA

OBSERVE OS DADOS DA TABELA DE IMUNIZAÇÃO DO MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA:

GRUPOS PRIORITÁRIOS A SEREM IMUNIZADOS

- **PESSOAS COM 14 ANOS OU MAIS**
- **PESSOAS COM COMORBIDADES MAIORES DE 12 ANOS.**
- **GRÁVIDAS E PUÉRPERAS (ATÉ 45 DIAS DO PARTO)**
- **PROFISSIONAIS DE SAÚDE**
- **MOTORISTAS E COBRADORES DO TRANSPORTE MUNICIPAL E INTERMUNICIPAL COM QR CODE**

FONTE: <http://www2.hortolandia.sp.gov.br/component/k2/item/17243-vacinacao-corona-virus>

AGORA, EM SEU CADERNO, RESPONDA AS PERGUNTAS A ELE RELACIONADAS:

1- QUAL É O ASSUNTO TRATADO NESSE QUADRO?

2- ALGUMAS PESSOAS QUE ESTÃO NESSA LISTA, TEM QUE EXERCER PROFISSÕES ESPECÍFICAS. QUAIS SÃO ESSAS PROFISSÕES?

3- MENORES DE IDADE (MENOR DE 18 ANOS) SERÃO VACINADOS. QUEM SÃO ESSES CIDADÃOS?

- 4- CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E ESCREVA O QUE ACHA A RESPEITO DESSA VACINA.
- 6 – PROCURE E ESCREVA EM SEU CADERNO, O SIGNIFICADO DA PALAVRA “COMORBIDADE”.
- 7- DE ACORDO COM A TABELA, O QUE SÃO “PUÉRPERAS”?
- 8 – AGORA FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DE COMO SERIA A VACINAÇÃO EM SUA CIDADE.

ATIVIDADE ADAPTADA

CONVERSE COM AS PESSOAS DA SUA CASA. ALGUÉM JÁ FOI VACINADO? SE SIM, ESCREVA SEU NOME, SUA IDADE E QUANTAS DOSES JÁ TOMOU.

HISTÓRIA

LOCALIZAÇÃO DA ESCOLA.

INICIAMOS NOSSO RETORNO PRESENCIAL RECENTEMENTE. SENTIMOS COM CERTEZA MUITA SAUDADE. COMO É BOM PODER VOLTAR A FREQUENTAR NOSSA ESCOLA. FICAMOS TANTO TEMPO LONGE DELA...

VAMOS RETOMAR INFORMAÇÕES SOBRE ESSE ESPAÇO TÃO IMPORTANTE PARA AS NOSSAS VIDAS? CONHECER MAIS VAI NOS DEIXAR AINDA MAIS FELIZES! VAMOS JUNTOS.

RESPONDA, EM SEU CADERNO, AS PERGUNTAS SOBRE SUA ESCOLA:

1-COMO É O NOME DE SUA ESCOLA?



2- QUEM É A DIRETORA?

3- COMO SE CHAMA A COORDENADORA?

4- E A VICE DIRETORA, VOCÊ SABE O SEU NOME?

5 - E SUA PROFESSORA COMO SE CHAMA?

6- ESCREVA 5 COISAS QUE MAIS GOSTA DE FAZER EM SUA ESCOLA:

7- DO QUE MAIS SENTIU FALTA DE SUA ESCOLA NO TEMPO DE ISOLAMENTO SOCIAL?

8- EM QUE BAIRRO ESTÁ LOCALIZADA SUA ESCOLA?

9- O QUE MAIS GOSTA DE FAZER NA AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA?

9- PESQUISE JUNTO AOS SEUS FAMILIARES, OS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS QUE FICAM PRÓXIMOS DE SUA ESCOLA E COPIE EM SEU CADERNO.

10- DESENHE, EM SEU CADERNO, A PLANT DA SUA ESCOLA VISTA DE CIMA.

11- ESCREVA SUGESTÕES DE MELHORAR A SUA ESCOLA:

13- ESCREVA O NOME DE CINCO AMIGOS QUE VOCÊ TENHA AFINIDADE, PODE EXPLICAR O PORQUÊ

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

DESENHE EM SEU CADERNO, O LUGAR, O AMBIENTE DA ESCOLA QUE VOCÊ MAIS GOSTA. LEMBRE-SE DE DESENHAR SEUS COLEGAS E SUA PROFESSORA.

PROJETO AKATU

VOCÊ TEM EM CASA BRINQUEDOS EM BOM ESTADO MAS QUE NÃO BRINCA MAIS? SEMPRE FALAMOS DOS PROJETOS DE DOAÇÃO, MAS VOCÊ JÁ PENSOU EM TROCAR ESSE BRINQUEDO POR OUTRO, QUE SEU AMIGO OU AMIGA TAMBÉM TEM E NÃO SE INTERESSA MAIS?

ASSIM, VOCÊ PODE TER UM BRINQUEDO NOVO SEM A NECESSIDADE DE COMPRAR UM NOVO. SABE QUE JÁ É POSSÍVEL FAZER ISSO DE FORMA ONLINE? NO SITE DO PROJETO AKATU, JÁ ENCONTRAMOS INFORMAÇÕES SOBRE UM PROJETO

ONLINE DE TROCA: O SITE **QUINTAL DE TROCAS**. SÃO VÁRIAS INICIATIVAS QUE BUSCAM DISCUTIR E MUDAR HÁBITOS DE CONSUMO NA INFÂNCIA, CRIANDO CIDADÃOS CONSCIENTES DESDE CEDO.



Imagem: Reprodução / Quintal de trocas

FONTE: <https://edukatu.org.br/cats/2/posts/2440>

BUSQUE NO SEUS BRINQUEDOS ALGUM QUE ESTEJA EM BOM ESTADO E QUE VOCÊ QUEIRA TROCAR. CRIE UM POST, UM ANÚNCIO DE TROCA CONTANDO QUAL BRINQUEDO VOCÊ TEM E QUAL GOSTARIA DE RECEBER EM TROCA.

BOM FINAL DE SEMANA!!