



20 a 24 de setembro

**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)
1º ano C**

PERSONAGENS CHAVES - FANTOCHES (atividade impressa)

Objetivo:

Facilitar a comunicação a partir do centro de interesse da criança.

Materiais:

Personagens impressos.

Papel resistente.

Palito de sorvete.

Desenvolvimento:

A família deverá recortar as imagens, colar em papel resistente (de preferência papelão) e (se quiser) colar no palito de sorvete. Mostrar as imagens para a criança (começar com duas opções) e perguntar: Cadê o Chaves? E o Kiko? Observar se a criança reage (com um olhar, sorriso, sons...) Fazer a atividade frequentemente.





Fonte das imagens: [Pinterest.com](https://www.pinterest.com)



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 4º ano D (1)

SÍLABAS (atividade impressa)

Objetivo:

Desenvolver a leitura e a escrita.

Materiais:

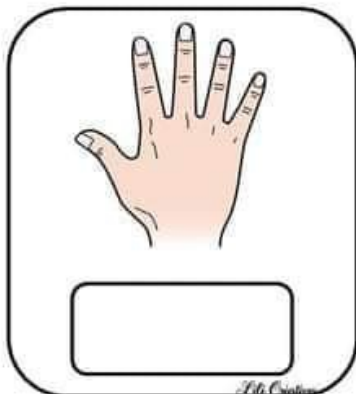
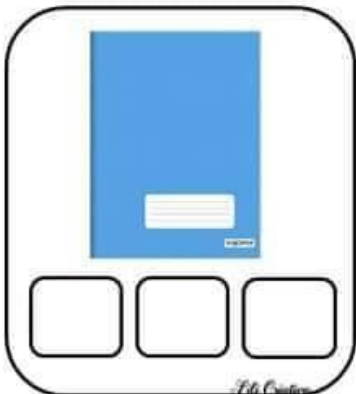
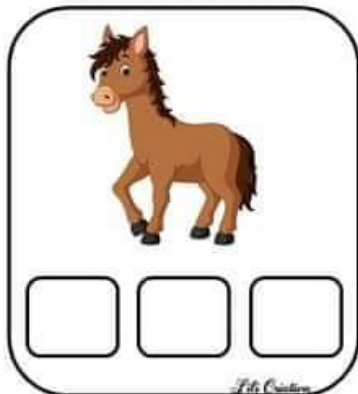
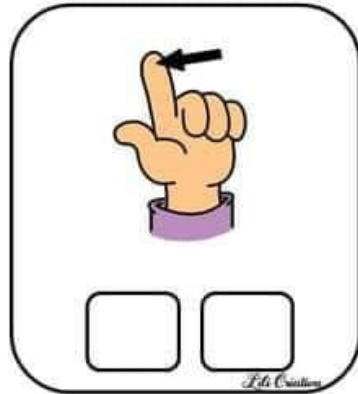
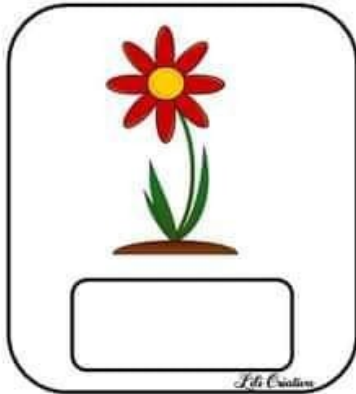
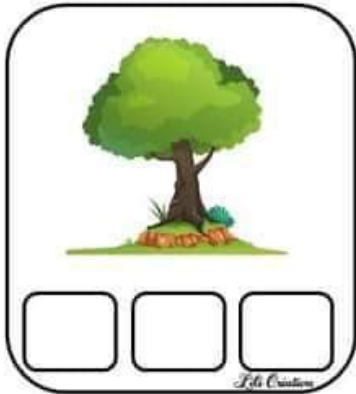
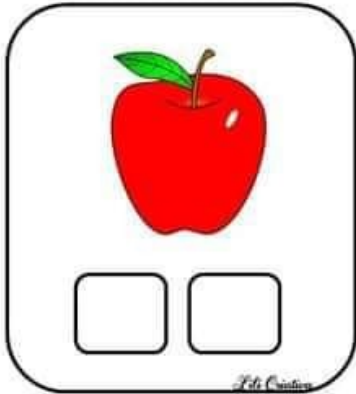
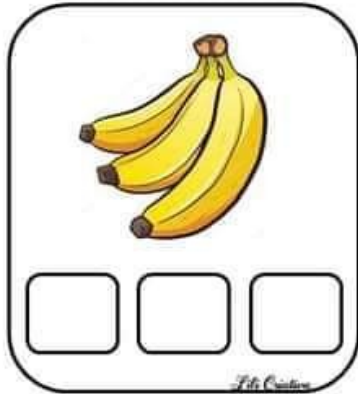
Atividade impressa.

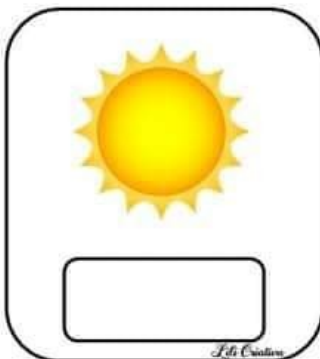
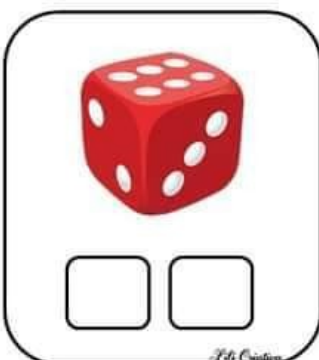
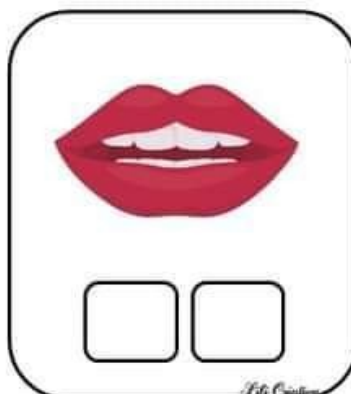
Desenvolvimento:

A criança deverá encontrar o nome da figura na lista de palavras e copiar no local correto separando em sílabas.

LISTA DE PALAVRAS

SAPO	BOLO
CACHORRO	MÃO
SOL	MÉDICO
DADO	SAPATO
JACARÉ	CADERNO
CAPACETE	DEDO
MOTO	FADA
BOI	FLOR
LOBO	CAVALO
BOCA	ÁRVORE
CASA	MACACO
MAÇÃ	BANANA





Fonte da atividade: *Eu ele é o autismo*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 4º ano D (2)

FORMANDO FRASES (impressa)

Objetivo:

Desenvolver a leitura e a escrita.

Materiais:

Atividade impressa.

Desenvolvimento:

Recortar as fichas e montar as frases.

2º ano D: A atividade será adaptada.



NO PEIXE TEM
PEDRO UM AQUÁRIO.



UMA VALSA VIOLÃO.
NO TOCA BELA
VIVIANE



O MÉXICO. MARINA
VIAJAR PARA VAI



DO FEZ FOGUEIRA
FLÁVIO NO FUNDO
QUINTAL. UMA



E BARCO. BEATRIZ
BRUNO ESTAVAM
PASSEANDO DE

NA E CAMILA
TOMAM CAFETERIA.
CORINA CAFÉ





27 de setembro a 01 de outubro

Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

1º ano C

PERSONAGENS CHAVES - FANTOCHES (atividade impressa)

Objetivo:

Facilitar a comunicação a partir do centro de interesse da criança.

Materiais:

Personagens impressos.

Papel resistente.

Palito de sorvete.

Desenvolvimento:

A família deverá recortar as imagens, colar em papel resistente (de preferência papelão) e (se quiser) colar no palito de sorvete. Mostrar as imagens para a criança (começar com duas opções) e perguntar: Cadê o Chaves? E o Kiko? Observar se a criança reage (com um olhar, sorriso, sons...) Fazer a atividade frequentemente.







Fonte das imagens: Pinterest.com

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 4º ano D (1 e 2)

COMBINANDO (impressa)

Objetivo:

Desenvolver o raciocínio. Estabelecer relações.

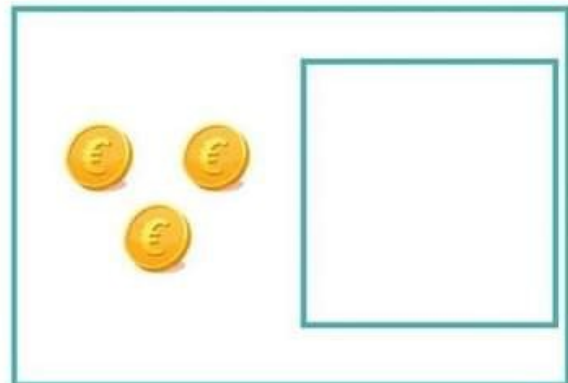
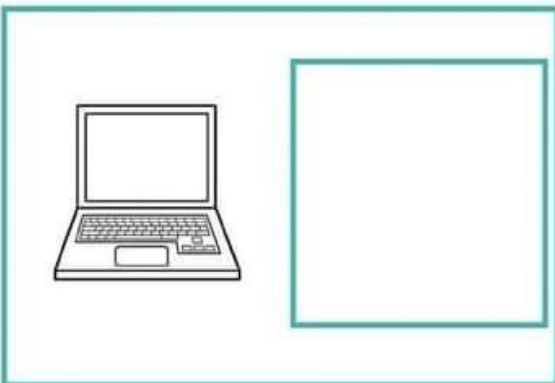
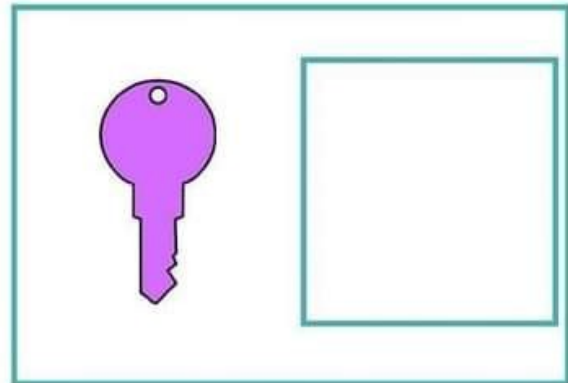
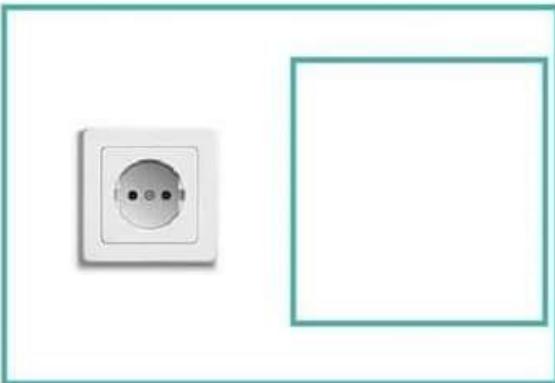
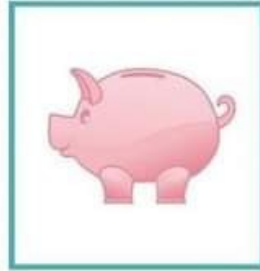
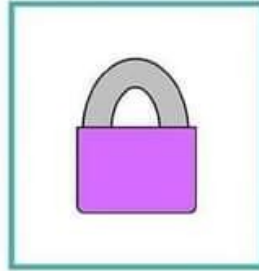
Materiais:

Atividade impressa.

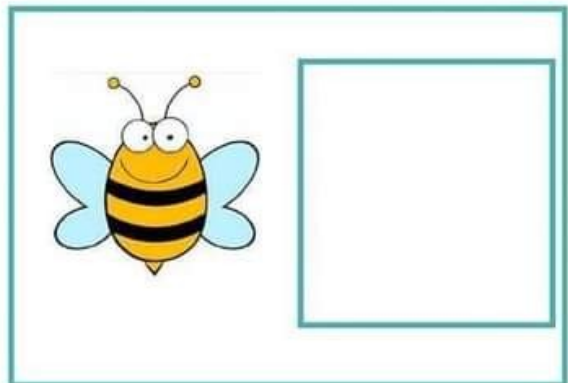
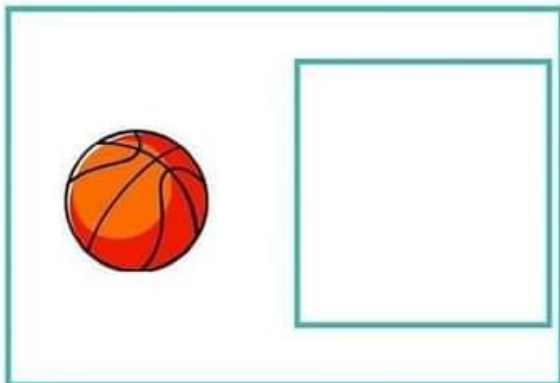
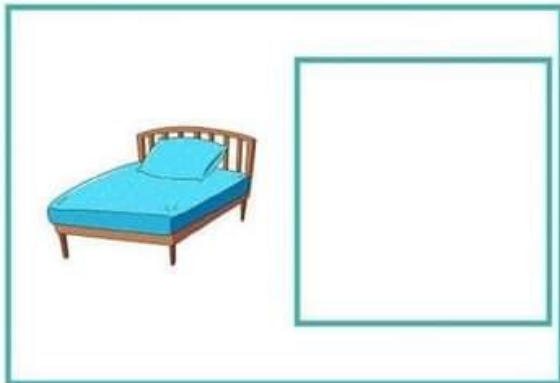
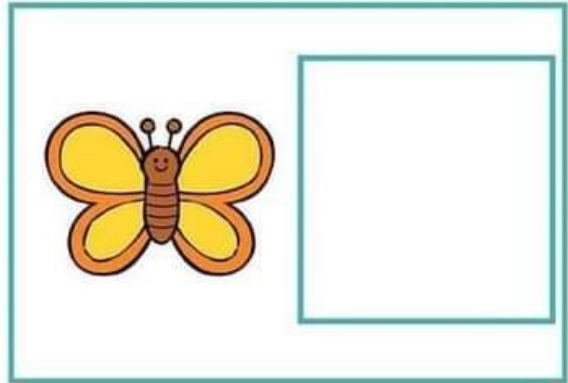
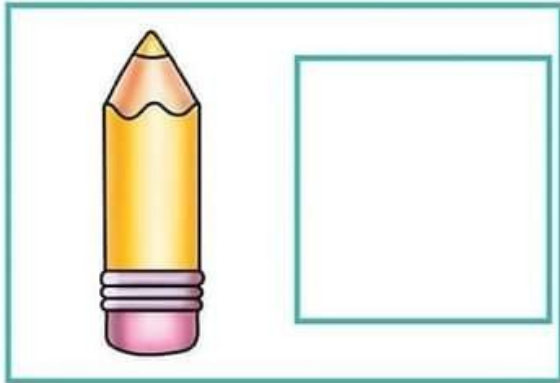
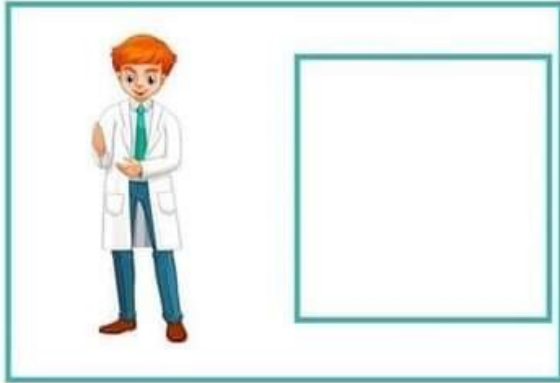
Desenvolvimento:

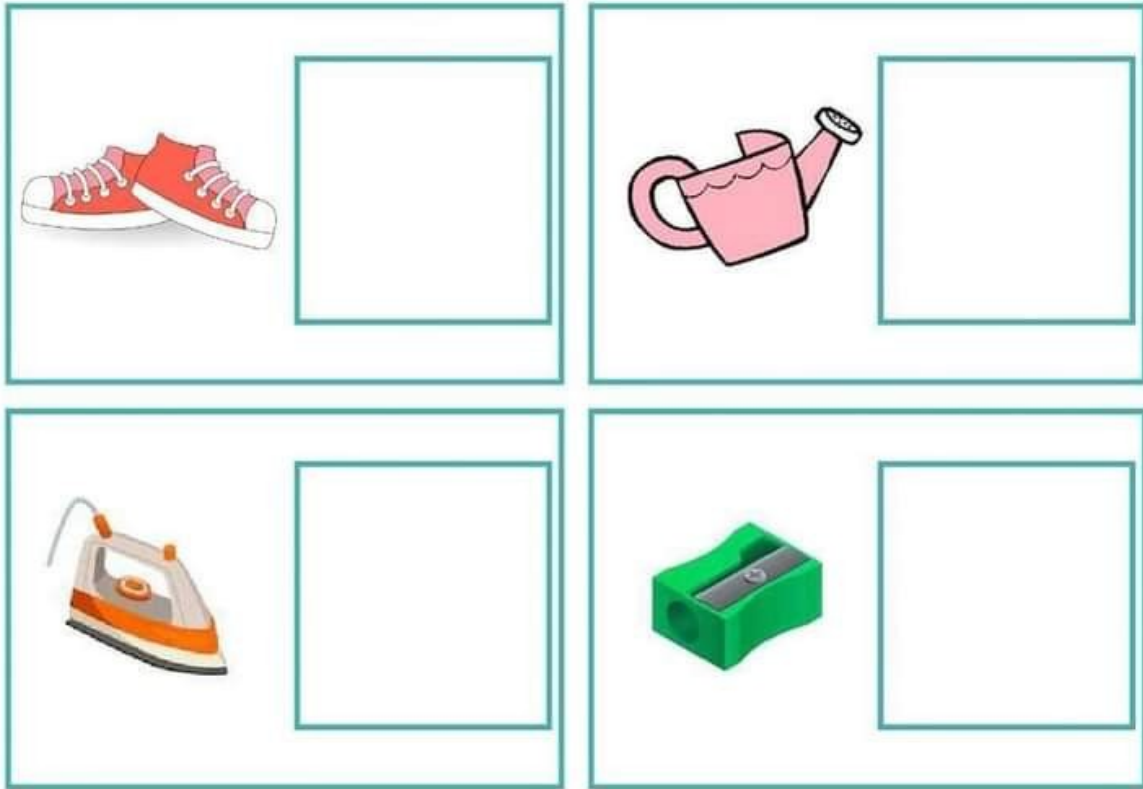
Recortar as fichas e colar nas imagens com a qual fazem relação.











Fonte: Eu ele é o autismo.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.