



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

PROFESSORES: ELISÂNGELA, LEANDRA, VIVIANE E EVANDRO

SEMANA DE 20/09/2021 A 24/09/2021

ANO/TURMA: 5ºANOS A, B, C e D

| Dia da Semana | Rotina Diária: Descrição da Atividade |
|------------------------------------|--|
| Segunda feira 20/09 | LEITURA DIÁRIA: - ACESSE O LINK A SEGUIR. https://www.youtube.com/watch?v=AvYqW8oiUA8 PARA CONHECER ESTA FÁBULA. ACESSO EM 10/09/2021. PORTUGUÊS: NESTA ATIVIDADE VAMOS CONHECER UM POCO MAIS SOBRE A POESIA COMO FORMA DE EXPRESSAO. |
| Terça feira 21/09 | LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR. https://www.youtube.com/watch?v=FBMt_PVSXHq VAMOS CONHECER O CONTO DE PINÓQUIO. ACESSO EM 10/09/2021. MATEMÁTICA: VAMOS RESOLVER ALGUMAS SITUAÇÕES PROBLEMAS. INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%AAdngua%20Inglesa |
| Quarta feira 22/09 | LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR. https://www.youtube.com/watch?v=QvicAHGc9u0 PARA CONHECER A HISTÓRIA DO SAPO E A COBRA. ACESSO EM 10/09/2021. HISTÓRIA: NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER SOBRE O PAPEL DA CIDADANIA NA GARANTIA DE DIREITOS E IGUALDADE ENTRE AS PESSOAS. ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte |
| Quinta feira 23/09 | LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://www.youtube.com/watch?v=uCnIKEOtbf&t=11s PARA CONHECER MAIS SOBRE OS DIREITOS HUMANOS OU OS DIREITOS UNIVERSAIS DA PESSOA HUMANA. ACESSO EM 10/09/2021. GEOGRAFIA: COMO AS TECNOLOGIAS INFLUENCIARAM NOSSAS ATIVIDADES PRODUTIVAS É O TEMA DESTA AULA. EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA |
| Sexta feira 24/09 | LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://www.youtube.com/watch?v=fMKDKd2sBMg E CONNHEÇA UM POUCO SOBRE A GEOPOLÍTICA DA AMÉRICA DO SUL. ACESSO EM 10/09/2021. CIÊNCIAS: NA ATIVIDADE DESTE DIA VAMOS APROFUNDAR NOSSO CONHECIMENTO SOBRE AS PROPRIEDADES FÍSICAS DOS MATERIAIS. |



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

5ºANOS:A-B-C-D

SEMANA DE 20/09/2021 A 24/09/2021

SEGUNDA-FEIRA - 20/09/2021

1. ACESSE O LINK A SEGUIR. <https://www.youtube.com/watch?v=AvYqW8oiUA8> PARA CONHECER ESTA FÁBULA. ACESSO EM 10/09/2021.

PORTUGUÊS

LEIA O POEMA A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES:

TRADUZIR-SE

UMA PARTE DE MIM
É TODO MUNDO;
OUTRA PARTE É NINGUÉM:
FUNDO SEM FUNDO.

UMA PARTE DE MIM
É MULTIDÃO:
OUTRA PARTE ESTRANHEZA
E SOLIDÃO.

UMA PARTE DE MIM
PESA, PONDERA;
OUTRA PARTE
DELIRA.

UMA PARTE DE MIM
ALMOÇA E JANTA;
OUTRA PARTE

SE ESPANTA.

UMA PARTE DE MIM
É PERMANENTE;
OUTRA PARTE
SE SABE DE REPENTE.

UMA PARTE DE MIM
É SÓ VERTIGEM;
OUTRA PARTE,
LINGUAGEM.

TRADUZIR-SE UMA PARTE
NA OUTRA PARTE
— QUE É UMA QUESTÃO
DE VIDA OU MORTE —
SERÁ ARTE?

RESPONDA

- 1) VOCÊ CONHECE ESTE POEMA?
- 2) O QUE ACHOU DELE?
- 3) SABEMOS QUE OS POEMAS SE CARACTERIZAM TAMBÉM PELA PRESENÇA DE RIMAS. DESTAQUE EM QUAIS PALAVRAS FICA CARACTERIZADO ESTAS RIMAS.
- 4) A REPETIÇÃO TAMBÉM É UMA CARACTERÍSTICA DESTE POEMA. DESTAQUE A FRASE QUE SE REPETE.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

1 – LEIA O POEMA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE APRESENTAM RIMAS SONORAS.

TRADUZIR-SE

UMA PARTE DE MIM
É TODO MUNDO;
OUTRA PARTE É NINGUÉM:
FUNDO SEM FUNDO.

UMA PARTE DE MIM
É MULTIDÃO:
OUTRA PARTE ESTRANHEZA
E SOLIDÃO.

UMA PARTE DE MIM
PESA, PONDERA;
OUTRA PARTE
DELIRA.

UMA PARTE DE MIM
ALMOÇA E JANTA;
OUTRA PARTE

SE ESPANTA.

UMA PARTE DE MIM
É PERMANENTE;
OUTRA PARTE
SE SABE DE REPENTE.

UMA PARTE DE MIM
É SÓ VERTIGEM;
OUTRA PARTE,
LINGUAGEM.

TRADUZIR-SE UMA PARTE
NA OUTRA PARTE
— QUE É UMA QUESTÃO
DE VIDA OU MORTE —
SERÁ ARTE?

TERÇA-FEIRA - 21/09/2021

1. ACESSE O LINK A SEGUIR. https://www.youtube.com/watch?v=FBMt_PVSXHg
VAMOS CONHECER O CONTO DE PINÓQUIO. ACESSO EM 10/09/2021.

INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK:
<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%A9sa>

MATEMÁTICA

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

1 - JÚLIA VIAJOU LEVANDO 5 CALÇAS COMPRIDAS E ALGUMAS BLUSAS. FAZENDO TODAS AS COMBINAÇÕES POSSÍVEIS COM 1 CALÇA E 1 BLUSA, ELA PODE SE ARRUMAR DE 40 MODOS DIFERENTES. QUANTAS BLUSAS JÚLIA LEVOU?

2 - NO SEU ÚLTIMO ANIVERSÁRIO, RICARDO GANHOU 5 BERMUDAS E 9 CAMISETAS. AJUDE-O A DESCOBRIR DE QUANTAS MANEIRAS DIFERENTES ELE PODERÁ USAR ESSAS ROUPAS DE MODO QUE COMBINE 1 BERMUDA E 1 CAMISETA.

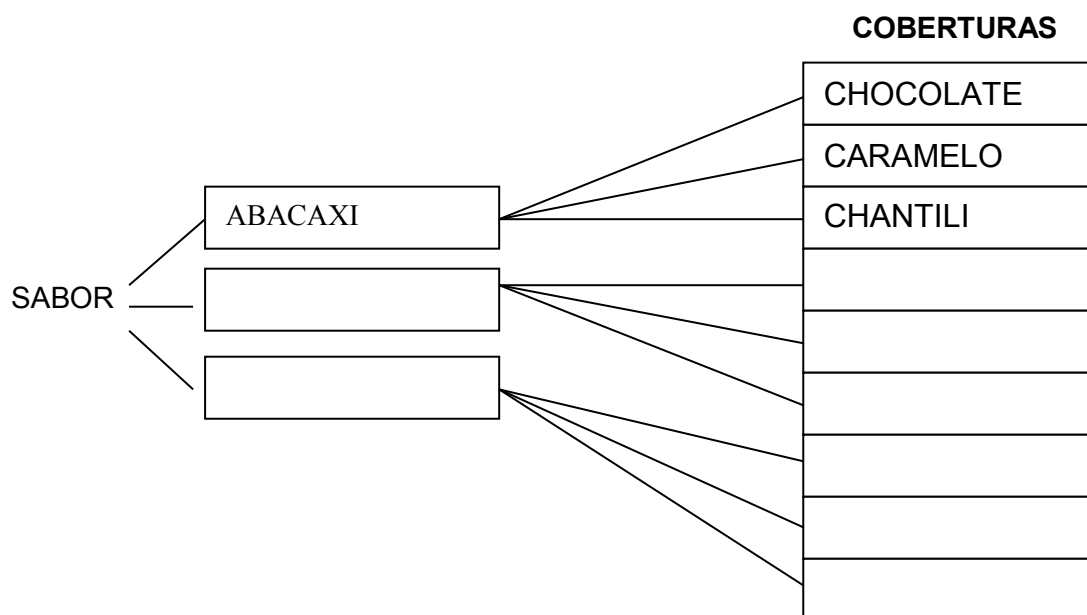
3 - RICARDO TAMBÉM GANHOU 5 BONÉS: UM VERDE, UM AZUL, UM PRETO, UM AMARELO E UM VERMELHO. DE QUANTAS MANEIRAS DIFERENTES ELE PODERÁ SE VESTIR USANDO 1 BERMUDA, 1 CAMISETA E 1 BONÉ?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

1 - SANDRA É PROPRIETÁRIA DE UMA SORVETERIA. ELA VENDE SORVETES DE VÁRIOS SABORES E COM DIVERSAS COBERTURAS. PARA MELHOR ATENDER SEUS CLIENTES, ELA ELABOROU O SEGUINTE QUADRO:

| SABORES | COBERTURAS |
|------------|------------|
| ABACAXI | CHOCOLATE |
| MORANGO | CARAMELO |
| NAPOLITANO | CHANTILI |

COMPLETE O ESQUEMA A SEGUIR E DESCUBRA DE QUANTAS MANEIRAS DIFERENTES PODEM SER SERVIDOS OS SORVETES DE UM SABOR E COM CADA UMA DAS COBERTURAS?



QUANTAS MANEIRAS DIFERENTES PODEM SER SERVIDOS OS SORVETES DE UM SABOR E COM CADA UMA DAS COBERTURAS?

QUARTA-FEIRA - 22/09/2021

1- ACESSE O LINK A SEGUIR. <https://www.youtube.com/watch?v=QvicAHGc9u0> PARA CONHECER A HISTÓRIA DO SAPO E A COBRA. ACESSO EM 10/09/2021.

ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

HISTÓRIA

LEIA A AFIRMAÇÃO A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES

“NAQUELA ÉPOCA, COM A **REVOLUÇÃO FRANCESA**, HOMENS E MULHERES TIRARAM O REI E OS NOBRES DO PODER. ESSAS PESSOAS APROVARAM A DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DO HOMEM E DO CIDADÃO, QUE DEFINIA A IGUALDADE DE DIREITOS ENTRE TODAS AS PESSOAS, SEM CONSIDERAR SUA POSIÇÃO SOCIAL, E AFIRMAVA QUE OS SERES HUMANOS SÃO LIVRES. ESSA DECLARAÇÃO REPRESENTOU UM MARCO NA CONQUISTA DA CIDADANIA E INFLUENCIOU TAMBÉM NAS LUTAS CONTRA A ESCRAVIDÃO.”

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE VASCONCELOS, Lucimara Regina de Souza. Burity Mais História. 5º ano, 1ª edição. p.68. São Paulo: Editora Moderna, 2017.

COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO

- 1) QUAL É A IMPORTÂNCIA DA DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DO HOMEM E DO CIDADÃO E DO PROCESSO DA REVOLUÇÃO FRANCESA PARA A NOÇÃO DE CIDADANIA ATUAL?
- 2) A IDEIA DE CIDADANIA IMPLICA NO RECONHECIMENTO DOS DIREITOS E DEVERES QUE TODO O CIDADÃO POSSUI E PRECISA CUMPRIR. NESTE SENTIDO ESCREVA ALGUNS DIREITOS E DEVERES QUE VOCÊ CONHECE.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- 1) PROCURE E PINTE NO CAÇA-PALAVRAS TERMOS ASSOCIADOS A IDEIA DE CIDADANIA:

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | G | U | A | L | D | A | D | E | # | # | # |
| # | # | # | L | I | B | E | R | D | A | D | E |
| D | I | G | N | I | D | A | D | E | # | # | # |
| # | # | # | J | U | S | T | I | Ç | A | # | # |
| # | D | I | R | E | I | T | O | S | # | # | # |
| # | # | # | # | # | # | # | # | V | O | T | O |
| # | # | # | # | I | N | C | L | U | S | Ã | O |
| # | D | I | V | E | R | C | I | D | A | D | E |
| P | L | U | R | A | L | I | D | A | D | E | # |

QUINTA-FEIRA -23/09/2021

- 1- ACESSE O LINK A SEGUIR <https://www.youtube.com/watch?v=uCnIKEOtbf&t=11s> PARA CONHECER MAIS SOBRE OS DIREITOS HUMANOS OU OS DIREITOS UNIVERSAIS DA PESSOA HUMANA. ACESSO EM 10/09/2021.

EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG.

ACESSE O LINK A SEGUIR:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA>

GEOGRAFIA

O DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO IMPACTOU DIFERENTES SETORES DA ECONOMIA E DAS ATIVIDADES PRODUTIVAS. NOS TRECHOS A SEGUIR VEREMOS COMO ELA IMPACTOU A AGRICULTURA, A PECUÁRIA E A INDÚSTRIA.

MODERNIZAÇÃO DA AGRICULTURA

DRONES E *SOFTWARES* AGRÍCOLAS JÁ ESTÃO SENDO UTILIZADOS PELOS AGRICULTORES.

OS DRONES SÃO VEÍCULO AÉREOS NÃO TRIPULADO, GERALMENTE DE PEQUENO PORTE. ELES SÃO COMANDADOS A DISTANCIA POR CONTROLE REMOTO. EQUIPADOS COM CAMERAS QUE CAPTAM IMAGENS COM PRECISÃO, SISTEMAS DE LOCALIZAÇÃO POR GPS.

NA AGRICULTURA, OS *DRONES*, SOBREVOLAM AS ÁREAS DE CULTIVO, COLETAM IMAGENS COM PRECISÃO.

MODERNIZAÇÃO NA PECUÁRIA

RAÇÕES NUTRITIVAS E ALIMENTOS COMPLEMENTARES FORAM PRODUZIDOS PARA QUE OS ANIMAIS ENGORDEM MAIS RAPIDAMENTE E ESTEJAM PRONTOS PARA O ABATE. VACINAS PARA A PREVENÇÃO DE DIVERSAS DOENÇAS QUE ATINGEM OS ANIMAIS FORAM DESENVOLVIDAS.

ALÉM DISSO, NOVAS TÉCNICAS DE CRIAÇÃO E DE REPRODUÇÃO DE ANIMAIS E A UTILIZAÇÃO DE MÁQUINAS E DE EQUIPAMENTOS CONTRIBUÍRAM PARA O AUMENTO DA PRODUÇÃO DE CARNE, LEITE E COURO.

MODERNIZAÇÃO DA INDÚSTRIA

NA LINHA DE MONTAGEM, OS AUTOMÓVEIS QUE ESTÃO SENDO PRODUZIDOS FICAM SOBRE ESTEIRAS. CONFORME A ESTEIRA SE MOVIMENTA, CADA OPERÁRIO VAI COLOCANDO AS PEÇAS E MONTANDO O AUTOMÓVEL, DE UMA MANEIRA MAIS PRÁTICA E EFICIENTE. ATUALMENTE A FORÇA DE TRABALHO HUMANA DOS OPERÁRIOS TEM SIDO SUBSTITUÍDA POR MODERNOS ROBÔS QUE COM SEUS BRAÇOS MECÂNICOS REALIZAM TODAS AS ETAPAS DA MONTAGEM NA LINHA DE PRODUÇÃO.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE JOMAA, Lina Youssef. *Buriti Mais Geografia*. 5º ano, p. 91 - 95. 1ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2017.

- 1) COM BASE NO TEXTO ACIMA QUAIS NOVAS TECNOLOGIAS FORAM INCORPORADAS AOS DIFERENTES SETORES PRODUTIVOS?
- 2) EM SUA OPINIÃO O PAPEL DA FORÇA DE TRABALHO HUMANA ANTIGAMENTE E ATUALMENTE CONTINUAM O MESMO?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- 1) LIGUE AS IMAGENS A SEGUIR COM AS RESPECTIVAS ATIVIDADES PRODUTIVAS:

AGRICULTURA



PECUÁRIA



INDÚSTRIA



SEXTA-FEIRA - 24/09/2021

1 – ACESSE O LINK A SEGUIR <https://www.youtube.com/watch?v=fMKDKd2sBMg> E CONNHEÇA UM POUCO SOBRE A GEOPOLÍTICA DA AMÉRICA DO SUL. ACESSO EM 10/09/2021.

CIÊNCIAS

PROPRIEDADES FÍSICAS DOS MATERIAIS

CADA MATERIAL APRESENTA CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS, ALGUMAS DAS QUAIS SÃO CHAMADAS DE **PROPRIEDADES FÍSICAS**. ESSAS PROPRIEDADES NOS AJUDAM A RECONHECER E DIFERENCIAR OS MATERIAIS, ASSIM COMO A DECIDIR QUAL DELES É MELHOR PARA CADA ATIVIDADE QUE DESEJAMOS DESENVOLVER OU OBJETO QUE DESEJAMOS PRODUIR.

DENSIDADE: RELACIONA A MASSA DE UM OBJETO RELATIVO AO VOLUME QUE ELE OCUPA. UM OBJETO COM ALTA DENSIDADE CONSEGUE REUNIR MAIS MASSA OCUPANDO UM MENOR VALUME.

RESISTÊNCIA OU TENACIDADE: UM OBJETO FEITO DE MATERIAL RESISTENTE É MAIS DIFÍCIL DE SER QUEBRADO QUANDO SUBMETIDO A UM IMPACTO, COMO UMA QUEDA OU UMA MARTELADA.

ELASTICIDADE: OS MATERIAIS ELÁSTICOS PODEM SER DEFORMADOS E VOLTAR À FORMA ORIGINAL QUANDO A FORÇA CAUSADORA DA DEFORMAÇÃO PARA DE ATUAR.

DUREZA: QUANTO MAIOR É A DUREZA DE UM MATERIAL, MAIS DIFÍCIL É RISCAR SUA SUPERFÍCIE.

MAGNETISMO: OS MATERIAIS QUE SÃO ATRAÍDOS POR UM IMÃ SÃO CHAMADOS DE MATERIAIS MAGNÉTICOS.

CONDUTIBILIDADE ELÉTRICA: INDICA FACILIDADE COM QUE UM MATERIAL CONDUZ A ENERGIA ELÉTRICA. DE FORMA GERAL, OS MATERIAIS METÁLICOS SÃO BONS CONDUTORES ELÉTRICOS. ALGUNS MATERIAIS NÃO PERMITEM A PASSAGEM DA CORRENTE ELÉTRICA E SÃO CHAMADOS DE ISOLANTES.

CONDUTIBILIDADE TÉRMICA: INDICA A CAPACIDADE DOS MATERIAIS DE CONDUZIR ENERGIA TÉRMICA, OU SEJA, CALOR. OS MATERIAIS QUE NÃO CONDUZEM BEM A ENERGIA TÉRMICA SÃO CHAMADOS DE ISOLANTES TÉRMICOS.

Fonte: YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida. Buriti mais Ciências. 5º ano, 1ª edição. p.70. São Paulo: editora Moderna, 2017.

1) DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA:

a) O QUE SÃO PROPRIEDADES FÍSICAS DOS MATERIAIS?

b) O QUE É A PROPRIEDADE FÍSICA DA ELASTICIDADE? DÊ EXEMPLOS DE MATERIAIS COM BOA **ELASTICIDADE**.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- COM AUXÍLIO, FAÇA A LEITURA DO TEXTO ACIMA E RESPONDA A QUESTÃO:

1 – COMPARE OS MATERIAIS E MARQUE O COM UM (X):

a) O QUE É MAIS **FLEXÍVEL**?

METAL () OU BORRACHA ()

MADEIRA () OU PLÁSTICO ()

VIDRO () OU CORDA ()

b) O QUE É MAIS **RESISTENTE**?

PANELA DE MADEIRA () OU PANELA DE FERRO ()

COPO DE VIDRO () OU COPO DE BARRO

COPO DE METAL () OU COPO DE PLÁSTICO