



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 04/10/2021 A 08/10/2021.

PROFESSORES: ELISÂNGELA, LEANDRA, VIVIANE E EVANDRO.

ANO/TURMA: 5º ANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;

Dia da semana	Rotina diária: descrição da atividade
Segunda-feira 04/10	<p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR: https://youtu.be/Nl_AXaqY3Ro ACESSO EM 17/09/2021 E ASSISTA A UMA DIVERTIDA HISTÓRIA INFANTIL SOBRE TECNOLOGIA, CONTADA POR “OS MAMBOUS”.</p> <p>PORTUGUÊS: VAMOS LER E SE DIVERTIR COM UMA TIRINHA SOBRE TECNOLOGIA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO BLOG.</p>
Terça-feira 05/10	<p>LEITURA DIÁRIA: LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://www.youtube.com/watch?v=WaktH0F-Zmg PARA APRIMORAR SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. ACESSO EM 24/09/2021</p> <p>MATEMÁTICA: NESTA AULA VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE AS PROPORCIONALIDADES DOBRO, TRIPLO E QUADRUPLO.</p> <p>INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p>
Quarta-feira 06/10	<p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://youtu.be/7zOSulkHJdY E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL. ACESSO EM 21/09/2021.</p> <p>HISTÓRIA: VAMOS APRENDER SOBRE OS DOCUMENTOS OFICIAIS E NÃO OFICIAIS. REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS.</p> <p>ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>

<p>Quinta- feira 07/10</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR: https://youtu.be/9_CQ-nrwyU ACESSO EM 17/09/2021 E VEJA UM VÍDEO SOBRE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO- VÍDEOS EDUCATIVOS PARA CRIANÇA.</p> <p>GEOGRAFIA: LEIA ATENTAMENTE O RESUMO SOBRE O AVANÇO NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES COM BASTANTE ATENÇÃO.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p>
<p>Sexta- feira 08/10</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK https://www.youtube.com/watch?v=8ti6FtlvMoc E ASSISTA A HISTÓRIA: DE ONDE VEM A ENERGIA ELÉTRICA?</p> <p>CIÊNCIAS: VOCÊ SABE O QUE SÃO CARGAS ELÉTRICAS, ENERGIA ELÉTRICA E CIRCUITO ELÉTRICO? ENTÃO ASSISTA A HISTÓRIA SUGERIDA, LEIA OS TEXTOS E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA APRENDER.</p>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

5º ANOS: A – B – C – D

SEMANA DE 04/10/2021 A 08/10/2021.

SEGUNDA-FEIRA (04/10/2021)

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR: https://youtu.be/Nl_AXaqY3Ro
ACESSO EM 17/09/2021 E ASSISTA A UMA DIVERTIDA HISTÓRIA
INFANTIL SOBRE TECNOLOGIA, CONTADA POR “OS MAMBOUS”.

PORTUGUÊS

TEMA: TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO



<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=23862>

ATIVIDADE

LEIA A TIRINHA ACIMA E RESPONDA AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO:

1) QUAL O MEIO DE COMUNICAÇÃO UTILIZADO PELO PERSONAGEM DA TIRINHA?

2) NA TIRINHA ACIMA OS PERSONAGENS UTILIZAM UMA FERRAMENTA DE PESQUISA. QUAL FERRAMENTA É ESSA?

3) VOCÊ COSTUMA UTILIZAR ESSA FERRAMENTA?

4) ESCREVA QUAIS AS PESQUISAS QUE COSTUMA REALIZAR NO GOOGLE EM SEU DIA A DIA?

5) QUAL A MENSAGEM QUE O BLOGUEIRO QUIS MOSTRAR COM ESSA TIRINHA?

() QUE AS PESSOAS UTILIZAM COMPUTADOR TODOS OS DIAS.

() QUE DEVEMOS CUIDAR DOS COMPUTADORES.

() QUE AS PESSOAS NÃO VIVEM MAIS SEM A FERRAMENTA DE PESQUISA “ GOOGLE”

6) FORME UMA FRASE COM AS PALAVRAS ABAIXO:

INTERNET: _____

WHATSAPP _____

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO, FAÇA A LEITURA DO TEXTO ACIMA E DEPOIS REALIZE O EXERCÍCIO ABAIXO EM SEU CADERNO.

ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE INICIA COM AS LETRAS DA PALAVRA ABAIXO.

I		
N		
T		
E		
R		
N		
E		
T		

TERÇA-FEIRA (05/10/2021)

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR

<https://www.youtube.com/watch?v=WaktH0F-Zmg> PARA APRIMORAR SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. ACESSO EM 24/09/2021

INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

MATEMÁTICA

- 1- USE SEUS CONHECIMENTOS SOBRE DOBRO, TRIPLO E QUÁDRUPLO DE UM NÚMERO PARA COMPLETAR O QUADRO ABAIXO:

NUMERO DADO	DOBRO	TRIPLO	QUADRUPLO
10			
23			
34			
450			
6750			

AGORA, RESPONDA ÀS QUESTÕES:

a) QUAL É O NÚMERO CUJO DOBRO É 126?

b) QUAL É O TRIPLO DE 126?

c) QUAL É O NÚMERO CUJO TRIPLO É 126?

d) **LEITURA DIÁRIA:** ACESSE O LINK A SEGUIR

<https://www.youtube.com/watch?v=WaktH0F-Zmg> PARA APRIMORAR SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. ACESSO EM 24/09/2021

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO ESCREVA O DOBRO, TRIPLO E QUÁDRUPLO DE UM NÚMERO PARA COMPLETAR O QUADRO ABAIXO:

NUMERO DADO	DOBRO	TRIPLO	QUADRUPLO
1			
5			
10			
25			

QUARTA-FEIRA (06/10/2021)

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/7zOSulkHJdY> E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL.

ACESSO EM 21/09/2021.

ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

HISTÓRIA

DESCOBRINDO A HISTÓRIA

AO ANALISAR UMA FOTOGRAFIA ANTIGA, PODEMOS PERCEBER VÁRIOS ELEMENTOS, QUE SÃO DIFERENTES DOS ATUAIS, COMO A VESTIMENTA, A TECNOLOGIA EXISTENTE, OS HÁBITOS CULTURAIS... TODOS ESSES ITENS PODEM FAZER PARTE DE UMA PESQUISA HISTÓRICA QUE NOS POSSIBILITAM DESCOBRIR INFORMAÇÕES SOBRE AS FORMAS DE VIVER DO PASSADO.

AS FONTES HISTÓRICAS PODEM SER CLASSIFICADAS COMO **MATERIAIS E IMATERIAIS.**

AS LEIS E OS TRATADOS, CRIADOS PELOS GOVERNANTES, SÃO CHAMADOS DE **DOCUMENTOS OFICIAIS**, PORQUE APRESENTAM AS INFORMAÇÕES DO PONTO DE VISTA DE QUEM ESTAVA NO PODER.

TEMOS TAMBÉM OS **DOCUMENTOS NÃO OFICIAIS**, QUE SÃO ASSIM CONSIDERADOS POR EXPRESSAREM O PONTO DE VISTA DE QUEM NÃO ESTAVA NO PODER. ALGUNS EXEMPLOS: JORNAIS, ESCULTURAS, PINTURAS, CONSTRUÇÕES ARQUITETÔNICAS, MÚSICAS, CINEMA, LITERATURA.

APRENDEMOS SOBRE O PASSADO TAMBÉM ATRÁVES DOS **VESTÍGIOS ARQUEOLÓGICOS**, QUE SÃO OBJETOS QUE FORAM PRODUZIDOS POR GRUPOS HUMANOS E QUE FICARAM DEPOSITADOS EM DETERMINADO LOCAL, OS CHAMADOS **SÍTIOS ARQUEOLÓGICOS**.

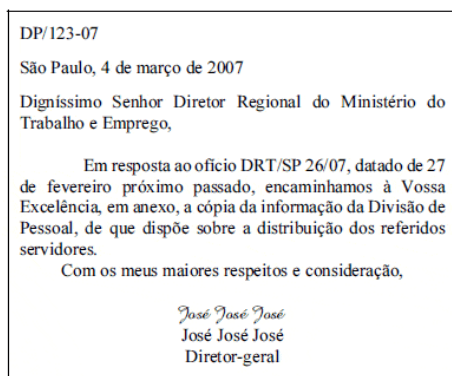
ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE VASCONCELOS, Lucimara Regina de Souza. Buriiti Mais História. 5º ano, 1ª edição. p.120,121 São Paulo: Editora Moderna, 2017

ATIVIDADES

- 1- EXPLIQUE O QUE SÃO DOCUMENTOS OFICIAIS E NÃO OFICIAIS. DÊ ALGUNS EXEMPLOS.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, ASSINALE COM UM (x) NAS IMAGENS ABAIXOS, AQUELA QUE REPRESENTA UM EXEMPLO DE DOCUMENTO NÃO OFICIAL:



()

()

<https://soloinfantil.com/wp-content/uploads/2019/10/desenhos-de-casas.jpg>

<https://sousecretaria.com.br/wp-content/uploads/2021/04/14.gif>

QUINTA-FEIRA (07/10/2021)

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR: https://youtu.be/9_CQ-nrwqyU
ACESSO EM 17/09/2021 E VEJA UM VÍDEO SOBRE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO- VÍDEOS EDUCATIVOS PARA CRIANÇA.

EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL.
ACESSE O LINK A SEGUIR:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

GEOGRAFIA

LEIA O TEXTO ABAIXO E DEPOIS COPIE-O EM SEU CADERNO.

A EVOLUÇÃO DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

A TELEVISÃO E O RÁDIO REVOLUCIONAM A COMUNICAÇÃO EM MASSA A PARTIR DO SÉCULO XIX. ANOS MAIS TARDE, COM A CHEGADA DA INTERNET, A COMUNICAÇÃO ALCANÇA NÍVEIS DE EVOLUÇÃO ANTES INIMAGINÁVEIS. A POPULARIZAÇÃO DA INTERNET PERMITIU A CRIAÇÃO DE FERRAMENTAS QUE MANTÉM O MUNDO TODO EM CONSTANTE COMUNICAÇÃO.

LEITURA COMPLEMENTAR: LIVRO DE GEOGRAFIA “BURITI MAIS GEOGRAFIA” 5ºANO- PÁGINAS 98 A 101.

ATIVIDADES

RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO, CONFORME O TEXTO ACIMA:

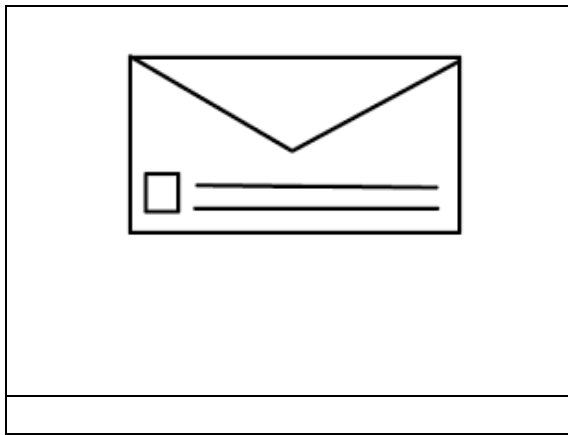
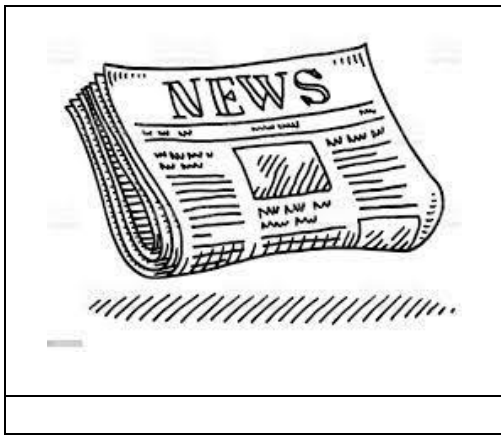
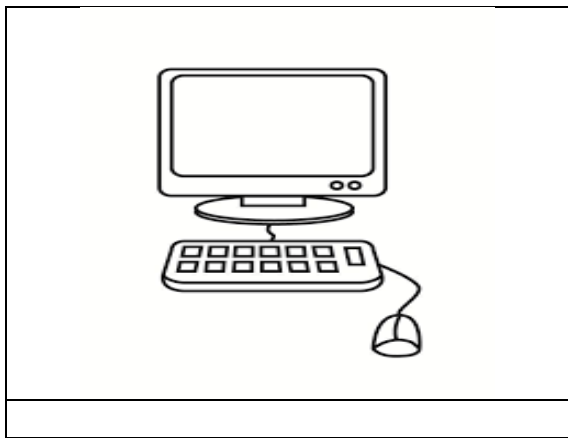
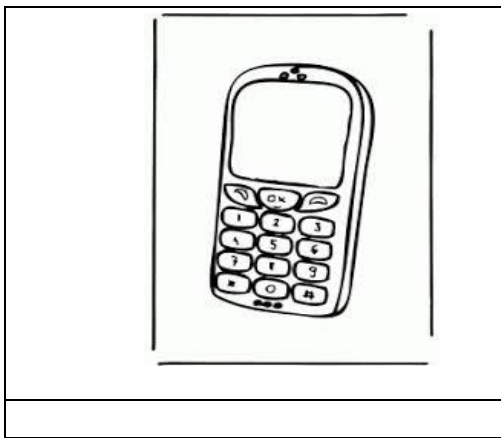
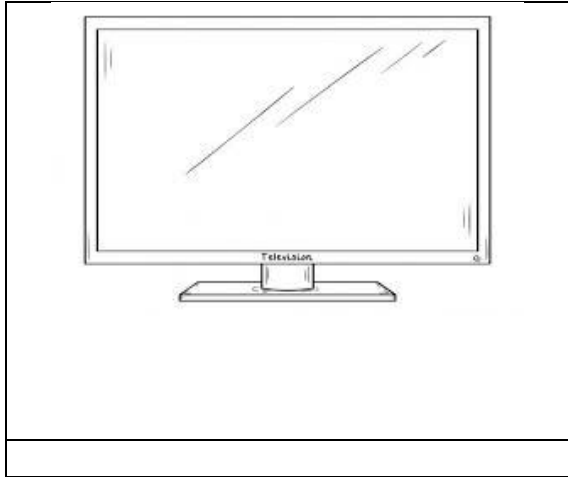
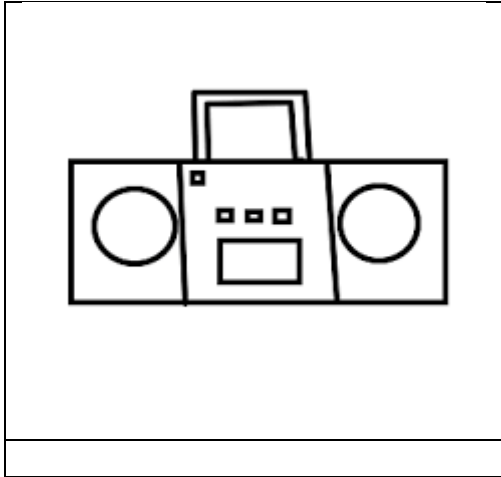
- 1) QUAIS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ERA USADO DURANTE O SÉCULO XIX?

- 2) O QUE ACONTECEU, QUE CAUSOU UM GRANDE AVANÇO NA COMUNICAÇÃO?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO LEIA O TEXTO ACIMA E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO.

ESCREVA OS NOMES DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ABAIXO E DEPOIS ESCREVA QUAIS SÃO UTILIZADOS NA SUA CASA.



MEIOS DE COMUNICAÇÃO UTILIZADOS EM SUA CASA:

SEXTA-FEIRA (08/10/2021)

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=8ti6FtlvMoc> E ASSISTA A HISTÓRIA: DE ONDE VEM A ENERGIA ELÉTRICA?

CIÊNCIAS

CARGAS ELÉTRICAS

TODA MATÉRIA É FORMADA DE PARTÍCULAS MINÚSCULAS, QUE NÃO PODEM SER VISTAS AO MICROSCÓPIO. ESSAS PARTÍCULAS TÊM **CARGAS ELÉTRICAS**, QUE PODEM SER POSITIVAS OU NEGATIVAS.

TODOS OS CORPOS TÊM CERTA QUANTIDADE DE CARGAS ELÉTRICAS, MAS AS QUANTIDADES DE CARGAS POSITIVAS E NEGATIVAS SÃO IGUAIS E DISTRIBUÍDAS DE MANEIRA UNIFORME NA MAIOR PARTE DO TEMPO. DESSA MANEIRA, É DIFÍCIL PERCEBER A ELETRICIDADE. QUANDO HÁ DIFERENÇA DE CARGAS POSITIVAS E NEGATIVAS, PODEMOS NOTAR A PRESENÇA DA ELETRICIDADE.

ENERGIA ELÉTRICA

COM A DIFERENÇA NA QUANTIDADE DE CARGAS ELÉTRICAS POSITIVAS E NEGATIVAS EM UM OBJETO, PODE-SE OBTER **ENERGIA ELÉTRICA**.



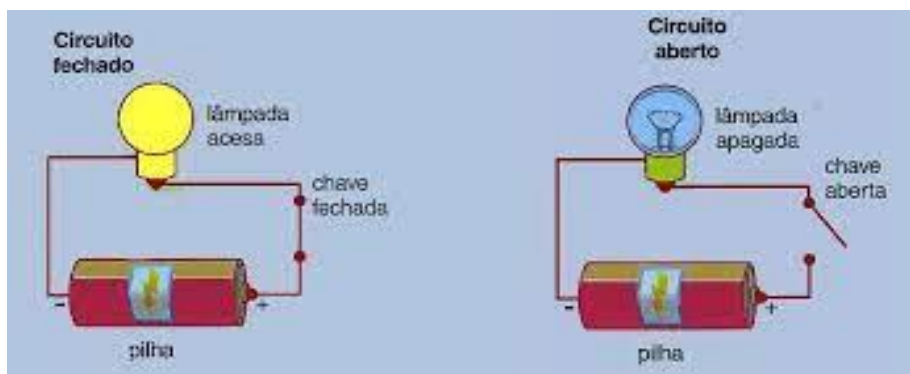
A ENERGIA ELÉTRICA É A PRINCIPAL FONTE DE ENERGIA UTILIZADA NO MUNDO. EQUIPAMENTOS COMO COMPUTADOR, TELEVISÃO, CHUVEIRO ELÉTRICO, GELADEIRA, AQUECEDOR ELÉTRICO FUNCIONAM COM ENERGIA ELÉTRICA. DE MODO GERAL, ESSE TIPO DE ENERGIA, QUE UTILIZAMOS EM CASA, É GERADO EM USINAS. AS PILHAS E BATERIAS SÃO GERADORES DE ENERGIA IMPORTANTES, POIS PERMITEM UTILIZAR EQUIPAMENTOS EM LOCAIS ONDE NÃO EXISTE REDE DE DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA.

CIRCUITO ELÉTRICO

QUANDO LIGAMOS OS APARELHOS ELÉTRICOS À REDE ELÉTRICA OU A UMA PILHA, PERMITIMOS QUE CARGAS ELÉTRICAS SE MOVIMENTEM ATRAVÉS DOS FIOS. ESSE MOVIMENTO DAS CARGAS FORMA UMA **CORRENTE ELÉTRICA**. É A PASSAGEM DA CORRENTE ELÉTRICA PELOS COMPONENTES INTERNOS DE UM APARELHO QUE

FAZ COM QUE ELE FUNCIONE. MAS, PARA QUE HAJA CORRENTE ELÉTRICA E OS APARELHOS FUNCIONEM, TODOS OS COMPONENTES DEVEM ESTAR CONECTADOS SEM INTERRUPTÕES, FORMANDO UM **CIRCUITO ELÉTRICO**.

A PASSAGEM DA CORRENTE ELÉTRICA POR UM CIRCUITO DEPENDE DE ELE ESTAR ABERTO OU FECHADO.



Fonte: YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida. Buriti Mais Ciências. 5º ano, 1ªedição. p. 22, 23 e 24, São Paulo: Editora Moderna,2017.

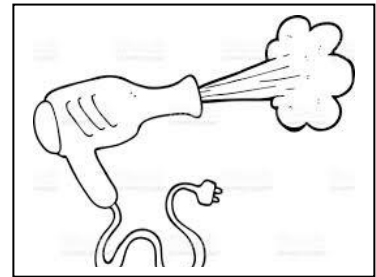
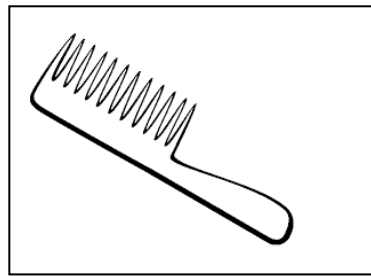
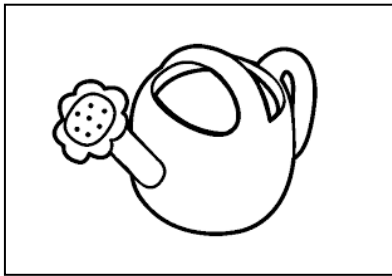
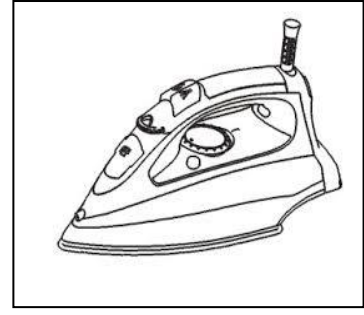
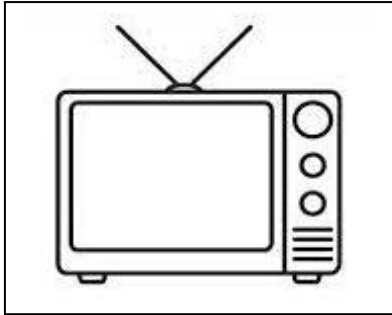
ATIVIDADES

- 1) LEIA O TEXTO E RESPONDA:
NO BRASIL, A MAIOR PARTE DA ENERGIA ELÉTRICA UTILIZADA É PRODUZIDA NAS USINAS HIDRELÉTRICAS. A ÁGUA QUE MOVIMENTA AS TURBINAS DESSAS USINAS VEM DE REPRESAS E BARRAGENS. QUANDO ESSAS REPRESAS SÃO CONSTRUÍDAS, GRANDES ÁREAS SÃO ALAGADAS. ENTRE ESSAS ÁREAS PODEM ESTAR FLORESTAS E TAMBÉM CIDADES. POR ISSO, QUANDO A BARRAGEM É CONSTRUÍDA, MUITOS SERES VIVOS PERDEM SEU HABITAT NATURAL, E AS PESSOAS QUE VIVEM NA REGIÃO PRECISAM SE MUDAR DE LÁ.
 - a) QUAL É O RECURSO NATURAL USADO PARA GERAR ENERGIA NAS USINAS DESCRITAS NO TEXTO?
 - b) QUAL É O PROBLEMA CAUSADO PELA INSTALAÇÃO DE USINAS HIDRELÉTRICAS?
- 2) CONSIDERE QUE UMA TELEVISÃO ESTÁ LIGADA. RESPONDA:
 - a) HÁ PASSAGEM DE CORRENTE ELÉTRICA ATRAVÉS DOS FIOS DA TELEVISÃO? COMO VOCÊ CHEGOU A ESSA CONCLUSÃO?
 - b) NESSA SITUAÇÃO, O CIRCUITO ELÉTRICO ESTÁ ABERTO OU FECHADO? EXPLIQUE.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

LEIA O TEXTO COM AUXÍLIO DE UM ADULTO E FAÇA O EXERCÍCIO A SEGUIR.

PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE NECESSITAM DE ENERGIA ELÉTRICA PARA FUNCIONAR:



Fonte: www.google.com.br