



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.  
Departamento de Educação Integral, Ensino Fundamental e EJA.

**EMEF João Calixto da Silva**

Professoras: Joseane e Michele

Ano/turma: 4ºA e 4ºB

2021

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 18/10/2021 <b>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</b>	<b>Leitura diária: Música- O mundo da criança (Toquinho).</b> <b>Atividade:</b> Tábua de Pitágoras - (EMAI - 4º ano - Unidade 1 - Sequência 13 – Atividade 13.3 e 13.4) página 86 a 88. <b>Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade:</b> <a href="https://youtu.be/1Jrnb1p688">https://youtu.be/1Jrnb1p688</a> <b>Lembre-se de fazer atividade de Arte.</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 19/10/2021 <b>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</b>	<b>Leitura diária:</b> Como fazer o brinquedo vai e vem. <a href="https://youtu.be/sqz-S78AaZ8">https://youtu.be/sqz-S78AaZ8</a> . <b>Atividade:</b> Multiplicação - (EMAI - 4º ano – Unidade) 1 - Sequência 13 - Atividade 13.5 e 13.6) página 88 a 90. <b>Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade:</b> <a href="https://youtu.be/9LJB5-r6PHw">https://youtu.be/9LJB5-r6PHw</a>
<b>Quarta-feira</b> Data:20/10/2021 <b>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</b>	<b>Leitura diária:</b> Texto instrutivo /música ARCO-ÍRIS. <b>Atividade:</b> Sequência Didática Produção e Destino do lixo (Ler e Escrever - 4º ano - Atividade 2C) – página 70 e 71. <b>Lembre-se de fazer atividade de Inglês.</b>
<b>Quinta-feira</b> Data:21/10/2021 <b>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</b>	<b>Leitura diária: Fábula - As árvores e o machado.</b> <b>Atividade:</b> Sequência Didática Produção e Destino do lixo (Ler e Escrever - 4º ano - Atividade 2D) – página 72 e 73. <b>Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade:</b> <a href="https://youtu.be/O5Ly8h9ylcg">https://youtu.be/O5Ly8h9ylcg</a> <b>Lembre-se de fazer atividade de Educação Física.</b>
<b>Sexta-feira</b> Data:22/10/2021 <b>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</b>	<b>Leitura diária:</b> História em quadrinhos. <b>Atividade:</b> Movimentos da Terra (Livro Buriti Mais Ciências páginas 130 a 139). Assista ao vídeo e aprenda um pouco mais: <a href="https://youtu.be/Nux_3PVdo9U">https://youtu.be/Nux_3PVdo9U</a>



- Continue se organizando e fazendo as atividades.
  - Envie foto para a sua professora, se você estiver no ensino remoto.
  - Tire suas dúvidas pelo WhatsApp.
- ÓTIMA SEMANA!**

## SEGUNDA-FEIRA 18/10/2021

**Leitura diária: Música - Mundo da Criança (Toquinho) [https://youtu.be/FTvE47L\\_Sqk](https://youtu.be/FTvE47L_Sqk)**

É sempre colorido, muitas vezes de papel  
Com arcos, flechas, índios e soldados  
Cheinho de presentes feitos por papai Noel  
O mundo da criança é iluminado

Baleias gigantes, violentos tubarões  
Mistérios de um espaço submerso  
Espaçonaves passam por dez mil constelações  
O mundo da criança é um universo  
O mundo da criança é um universo

Pipas, peões, bolas, balões, skates e patins  
Vovó, vovô, mamãe, papai, família  
É fácil imaginar uma aventura  
Dentro de uma selva escura  
Com perigos e armadilhas  
Viagens para encontrar minas de ouro  
Piratas e um tesouro enterrado numa ilha

Imagens, games, bate-papos no computador  
O tempo é cada vez mais apressado  
E mesmo com todo esse imenso interativo amor  
O mundo da criança é abençoado  
O mundo da criança é abençoado.



Fonte: atividades pedagógica.com

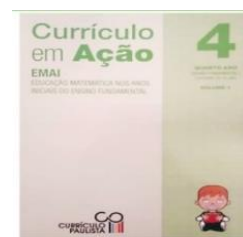
1- Após ouvir a música escreva no caderno alguns exemplos que a música retrata sobre o mundo da criança.

**ATIVIDADE DO LIVRO: MATEMÁTICA EMAI (Essa atividade terá interação com a Professora no dia de aula remota).**

**Atividade:** Tábua de Pitágoras - (EMAI - 4º ano - Unidade 1 - Sequência 13 – Atividade 13.3 e 13.4) página 86 a 88.

Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade:

<https://youtu.be/1Jrnblp688>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Arte!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

Leitura diária: Como fazer o brinquedo vai e vem.

<https://youtu.be/sqz-S78AaZ8>

# VAI E VEM

Siga as instruções e faça um **vai e vem** super divertido de material reciclado!

## Material:

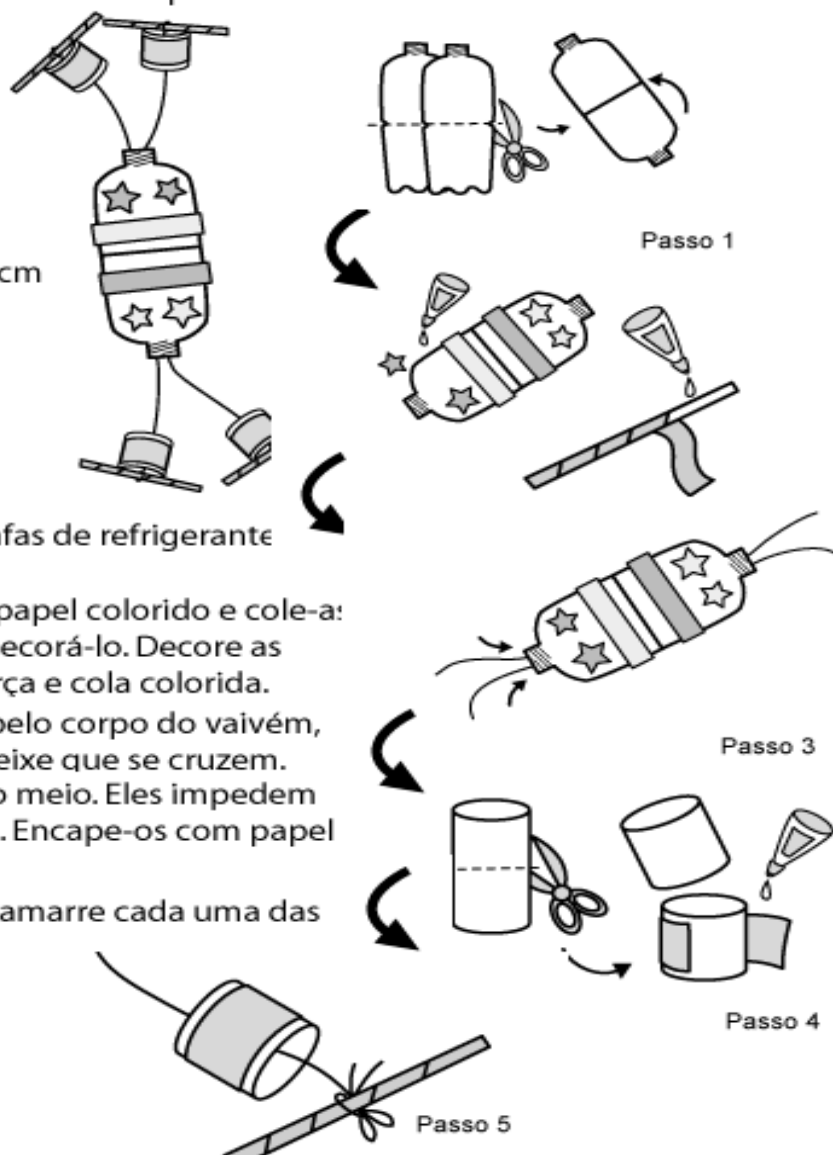
- 2 garrafas PET
- 2 rolos de papelão
- 2 barbantes de varal de 3 metros de comprimento
- 4 pedaços de madeira de 22 cm
- Papel camurça colorido
- Cola branca e colorida
- Tesoura.

## Instruções:

- 1) Corte ao meio as duas garrafas de refrigerante e encaixe uma na outra.
- 2) Recorte faixas e estrelas de papel colorido e cole-a: no corpo do brinquedo para decorá-lo. Decore as madeirinhas com papel camurça e cola colorida.
- 3) Passe os cordões de náilon pelo corpo do vaivém, como indica o desenho. Não deixe que se cruzem.
- 4) Corte os rolos de papelão ao meio. Eles impedem que o vaivém bata na sua mão. Encape-os com papel camurça e cola colorida.
- 5) Passe os fio pelos rolinhos e amarre cada uma das pontas numa madeirinha.

**Pronto!**

**Agora é só se divertir!**



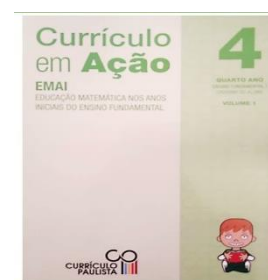
**ATIVIDADE DO LIVRO: MATEMÁTICA EMAI (Essa atividade terá interação com a Professora no dia de aula remota).**

**Atividade:** Multiplicação - (EMAI - 4º ano – Unidade)

1 - Sequência 13 - Atividade 13.5 e 13.6) página 88 a 90.

**Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade**

<https://youtu.be/9LJB5-r6PHw>





Leitura diária: Texto instrutivo / música ARCO-ÍRIS [https://youtu.be/UN\\_-Eezqlb4](https://youtu.be/UN_-Eezqlb4)

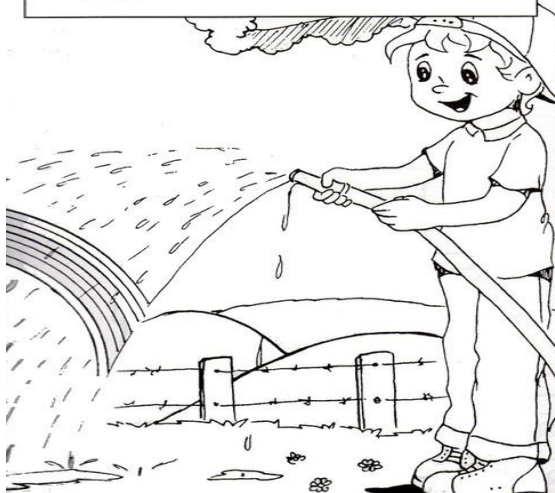
### Fazendo seu próprio arco-íris

#### ► **Material:**

- Um esguicho de jardim ligado a uma torneira.
- Um dia em que a luz do Sol esteja forte.

#### ► **Modo de fazer:**

- Ligue o esguicho e ajuste-o de modo a produzir gotículas o mais finas possível.
- Fique em pé, com as costas voltadas para o Sol, e dirija o jato de água para o ar. Isso deve produzir um arco-íris, pois a água decompõe a luz solar em várias cores.



### Arco-Íris Xuxa

Vou pintar um arco-íris de energia  
Pra deixar o mundo cheio de alegria  
Se está cheio ou dividido  
Vai ficar tão colorido  
O que vale nessa vida é ser feliz.

Com o azul eu vou sentir tranquilidade  
Com o laranja tem sabor de amizade  
Com o verde eu tenho a esperança  
Que existe em qualquer criança  
Enfeitar o céu nas cores do amor  
O amarelo um sorriso pra iluminar  
Feito o sol tem o seu lugar  
Brilha perto da gente  
Violeta mais uma cor que já vai chegar  
O vermelho pra completar  
Meu arco-íris no ar.

Toda cor tem em si  
Uma luz uma certa magia  
Toda cor tem em si  
Emoções em  
forma de poesia  
Eô, eô, eô, eô,  
eô, eô.



**ATIVIDADE DO LIVRO: PORTUGUÊS LER E ESCREVER (Essa atividade terá interação com a Professora no dia de aula remota).**



Sequência Didática Produção e Destino do lixo (Ler e Escrever - 4º ano - Atividade 2C) –  
página 70 e 71.

Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade:

<https://youtu.be/GZ5En-zdaNk>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Inglês!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

Leitura diária: Fábula - As árvores e o machado.



Era uma vez um homem que foi à floresta e pediu às árvores, para que estas lhe doassem um cabo para o seu machado novo. Então, o conselho das árvores, após uma longa reunião concorda com pedido do homem e lhe ofertam uma jovem árvore para este fim, pensando que assim ficariam livres do homem. Porém, logo que ele termina de colocar o novo cabo no machado, ele começa a usá-lo para derrubar todas as outras árvores da floresta, e em pouco tempo, já havia derrubado das menores às maiores e mais nobres árvores daquela floresta.

Um velho Carvalho, observando a destruição à sua volta, comenta desolado com um Cedro seu vizinho:

\_\_\_ O primeiro passo significou a perdição de todas nós. Se tivéssemos respeitado os direitos daquela jovem árvore, também teríamos preservado os nossos, e poderíamos ficar de pé ainda por muitos anos.

**MORAL DA HISTÓRIA:** *Quem menospreza seu semelhante, não deve se surpreender se um dia lhe fizerem a mesma coisa.*

Responda as questões sobre a fábula no caderno.

- 1- Essa fábula está escrita em verso ou em prosa?
- 2- Qual foi o pedido feito pelo homem (lenhador) às árvores?
- 3- Por que o Carvalho achou que era tarde demais para fazer algo?

### **INTERAÇÃO COM A PROFESSORA - ATIVIDADE: PORTUGUÊS LER E ESCREVER.**

Sequência Didática Produção e Destino do lixo (Ler e Escrever - 4º ano - Atividade 2D) – página 72 e 73

Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade.

<https://youtu.be/O5Ly8h9ylcg>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo (a) professor(a) de Educação Física!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

Observe a seqüência em quadrinhos em seguida responda as questões abaixo:



Interpretação textual

- 1) Onde se passa a história?  
\_\_\_\_\_
- 2) O que podemos ver no **1º quadrinho**?  
\_\_\_\_\_
- 3) Por que podemos dizer que essas pessoas estão em apuros?  
\_\_\_\_\_
- 4) Quem são os personagens que aparecem na história?  
\_\_\_\_\_
- 5) A fala que é dita no **1º quadrinho** é dita com calma com tranquilidade? Explique.  
\_\_\_\_\_
- 6) O que podemos ver no **segundo** quadrinho?  
\_\_\_\_\_
- 7) O que podemos ver no **terceiro** quadrinho?  
\_\_\_\_\_
- 8) O que o Zezé Lelé lançou para o Chico?  
\_\_\_\_\_
- 9) Mas, o que o Chico Bento queria realmente?  
\_\_\_\_\_
- 10) Por que essa história é engraçada?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 11) O que você acha que irá acontecer com o Chico? Ele conseguirá se salvar? Como?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 12) Então, invente um final para a história.  
\_\_\_\_\_

Fonte: <https://professoresonline24horas.blogspot.com/>

**ATIVIDADE DO LIVRO – Essa atividade terá interação com a professora no dia de aula remota.**

**Atividade:** Movimentos da Terra (Livro Buriti Mais Ciências páginas 130 a 139).



Assista ao vídeo e aprenda um pouco mais [https://youtu.be/Nux\\_3PVdo9U](https://youtu.be/Nux_3PVdo9U)




Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.  
Departamento de Educação Integral, Ensino Fundamental e EJA.

**EMEF João Calixto da Silva**

Professor as: Joseane e Rosana

Ano/turma: 4ºA e 4ºB

2021

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<p><b>Segunda – feira</b> Data: 25/10/2021</p> <p><b>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</b></p>	<p><b>Leitura diária: Carta de uma criança aos pais.</b> <b>Atividade:</b> Multiplicação com Configuração retangular (EMAI - 4º ano Unidade 1 - Sequência 14 - Atividade 14.1 e 14.2 pagina 92 a 93). <b>Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade.</b> <a href="https://youtu.be/dY1n8IHljHU">https://youtu.be/dY1n8IHljHU</a></p> <p><b>Lembre-se de fazer atividades de Arte.</b></p>
<p><b>Terça-feira</b> Data: 26/10/2021</p> <p><b>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</b></p>	<p><b>Leitura diária:</b> Música Mundo da imaginação. <b>Atividade:</b> Resolução de Problemas (EMAI - 4º ano Unidade 1 - Sequência 14 - Atividade 14.3 e 14.4 pagina 94 e 95). <b>Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade.</b> <a href="https://youtu.be/dY1n8IHljHU">https://youtu.be/dY1n8IHljHU</a></p>
<p><b>Quarta-feira</b> Data: 27/10/2021</p> <p><b>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</b></p>	<p><b>Leitura diária:</b> História em Quadrinhos. <b>Atividade:</b> Grupos e Subtemas de pesquisa (Ler e Escrever - 4º ano - Atividade 3A e 3B) – página 73. <b>Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade.</b> <a href="https://youtu.be/P4WjyvtMzzQ">https://youtu.be/P4WjyvtMzzQ</a></p> <p><b>Lembre-se: Aula de Língua Inglesa.</b></p>
<p><b>Quinta-feira</b> Data: 28/10/2021</p> <p><b>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</b></p>	<p><b>Leitura diária: Texto instrucional do brinquedo Pé de lata.</b> <b>Atividade:</b> A agricultura e a ocupação do Espaço (Buriti Mais História - 4º ano) - páginas 30 a 39.</p> <p><b>Lembre-se de fazer atividade de Educação Física.</b> <b>Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade</b> <a href="https://youtu.be/tBllfrOUReg">https://youtu.be/tBllfrOUReg</a></p>
<p><b>Sexta-feira</b> Data: 29/10/2021</p>	<p><b>FERIADO - DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO – 28/10</b></p>  <p>28 de outubro Dia do Funcionário Público</p>

**Leitura diária: Carta de uma criança aos pais.**

“Queridos pais,



Por favor não me estraguem com bens materiais. Eu sei muito bem que não vou ter tudo aquilo que pedir. Estou apenas a testar-vos.

Não tenham medo de ser firme comigo. Eu prefiro, faz-me sentir segura.

Não me deixem criar maus hábitos...

Não me façam sentir mais pequeno do que realmente sou. Isso só me faz comportar de forma “estupidamente crescido”.

Se for possível, não me corrijam em frente às outras pessoas. Vou prestar muito mais atenção se falarem comigo calmamente e em privado.

Não me façam sentir que os meus erros são pecados. Isso perturba o meu sentido de valores. Não me tentem proteger das consequências. Às vezes preciso de aprender de uma forma um pouco mais dolorosa.

Não fiquem muito chateados quando eu digo “te odeio”. Não são vocês que eu odeio, mas sim, o vosso poder de me frustrar.

Não deem grande importância às minhas pequenas queixinhas. Por vezes, elas simplesmente ajudam-me a conseguir a atenção de que preciso...

Não se esqueçam que eu não consigo explicar-me tão bem como gostaria. É por isso que nem sempre sou preciso naquilo que comunico.

Não me ignorem quando eu faço perguntas. Se fizerem isso, vão ver que eu vou parar de as fazer e vou procurar a minha informação noutro lugar.

Não sejam inconsistentes. Isso confunde-me e faz-me perder a fé em vocês.

Não me digam que os meus medos são ridículos. Para mim, são terrivelmente reais e vocês podem fazer muito para me tranquilizar, se tentarem percebê-los.

Nunca digam ou sugiram que são perfeitos ou infalíveis. Isso irá chocar-me muito quando eu descobrir que não são...

Não se esqueçam o quão rápido eu estou a crescer. Eu sei que deve ser muito difícil acompanharem o meu ritmo mas, por favor, tentem.

Não se esqueçam que eu não consigo crescer e progredir sem muito amor e compreensão, mas eu não preciso de vos dizer isso, pois não?

E por último e não menos importante, por favor, mantenham-se saudáveis e em forma. Eu preciso de vocês”.

Um beijo, Marrie

Responda as perguntas sobre o texto no caderno:

1-Em qual gênero textual se encaixa esse texto? Como você identificou?

2-Quem escreveu a carta e para quem escreveu?

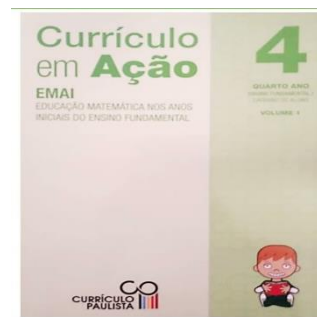
3-Do que se trata essa carta?

**ATIVIDADE DO LIVRO: MATEMÁTICA EMAI (Essa atividade terá interação com a professora no dia de aula remota).**

Multiplicação com Configuração retangular (EMAI - 4º ano Unidade 1 - Sequência 14 - Atividade 14.1 e 14.2 pagina 92 a 93).

**Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade.**

<https://youtu.be/dY1n8IHljHU>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Arte!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>



**Leitura diária: Música - Mundo da imaginação**

<https://youtu.be/seqAnxrhWI0>

**Imagine !**

**Imagine !**

**Imagine tudo o que podemos ser**

**Todos os lugares que podemos ir**

**No lindo mundo da imaginação**

**Muita história e muita aventura**

**Muita coisa pra gente aprender**

**Vários mundos e reinos para descobrir e**

**nunca esquecer...**

**Imagine !**

**Imagine !**

**Imagine tudo o que podemos ser**

**Todos os lugares que podemos ir**

**No lindo mundo da imaginação**

**Muita história e muita aventura**

**Muita coisa pra gente aprender**

**Vários mundos e reinos para descobrir e**

**nunca esquecer...**



Após ouvir a música reflita e responda no caderno:

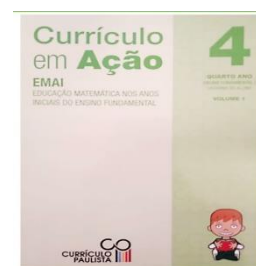
- 1- O que você gostaria de ser quando crescer?
- 2- Qual lugar do mundo você gostaria de conhecer?
- 3- Conte uma aventura que você já participou.

**INTERAÇÃO COM A PROFESSORA NA ATIVIDADE DO LIVRO:  
MATEMÁTICA EMAI.**

Resolução de Problemas (EMAI - 4º ano Unidade 1 - Sequência 14 -  
Atividade 14.3 e 14.4 pagina 94 e 95).

**Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade:**

<https://youtu.be/dY1n8IHijHU>



Leitura diária: História em Quadrinhos.



Fonte: <http://www.recicloteca.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Marcelinho-Sustent--vel-21-768x260.jpg>

Responda no seu caderno.

Na imagem acima, Mônica fala: "que o mundo tava precisando mesmo!"

Leia e analise a tirinha. Agora, responda: o que ela quis dizer com essa frase?

**DESAFIO**

RUI      PEDRO      ARI      JÚLIO RAFAEL

Cinco amigos colecionam figurinhas.  
 Descubra o número de figurinhas que cada um possui.

- Rui tem o dobro de figurinhas de Ari mais 8.
- Pedro tem o dobro das figurinhas de Júlio.
- Rafael tem as figurinhas de Rui, menos as de Ari.
- Júlio possui duas dúzias de figurinhas.
- Ari tem o número de figurinhas de Pedro menos 17.

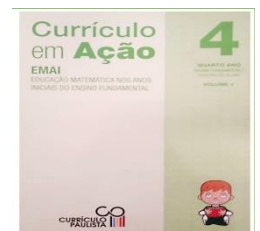
Fonte: <https://www.borboletrascritativas2.blogspot.com>

**INTERAÇÃO COM A PROFESSORA NA ATIVIDADE DO LIVRO:**

Grupos e Subtemas de pesquisa (Ler e Escrever - 4º ano - Atividade 3A e 3B)  
 – página 73.

Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade.

<https://youtu.be/P4WjyvtMzzQ>



 Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Inglês!  
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

Leitura diária: Texto instrucional do brinquedo Pé de lata

Observação: Se você tiver os materiais em casa, você pode fazer o brinquedo com auxílio de um adulto.

## Pé de Lata



Materiais:  
-duas latas vazias  
-um rolo de barbante  
-prego  
-martelo

Fure a lata em dois lugares perto da fundo.



Relaxe o buraco com o prego para o barbante entrar facilmente.



Atravesse o barbante por dentro da lata até sair pelo outro lado.



Amarre o barbante para não soltar. O barbante deve chegar até a altura do quadril da criança.

Responda no seu caderno:  
Quais os materiais necessários para confeccionar esse brinquedo

### INTERAÇÃO COM A PROFESSORA NA ATIVIDADE DO LIVRO:

A agricultura e a ocupação do Espaço (Buriti Mais História - 4º ano) – páginas 30 a 39.

Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade:

<https://youtu.be/tBIfrOUReg>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo(a) professor(a) de Educação Física:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

**SEXTA-FEIRA 29/10/2021**

**FERIADO - DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO – 28/10**