



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
Departamento de Educação Integral, Ensino Fundamental e EJA.

EMEF João Calixto da Silva

Professoras: Ângela e Mari

Ano/turma: 3ºA e 3ºB

2021

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 03/05/2021	<p><u>LEITURA DIÁRIA – NICO MANECO</u></p> <p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, DECODIFICAÇÃO DE NÚMEROS E TABUADA.</p> <p>LEMBRE-SE DE FAZER A ATIVIDADE DE ARTE.</p>
Terça-feira Data: 04/05/2021	<p><u>LEITURA DIÁRIA – QUEM SOLTOU O PUM?</u></p> <p>TEMA INTERDISCIPLINAR: EXERCÍCIOS DE LOCALIZAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO. ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: POSICIONAMENTO DE NÚMEROS.</p>
Quarta-feira Data: 05/05/2021	<p><u>LEITURA DIÁRIA – CABE NA MALA</u></p> <p>ATIVIDADES DE GEOGRAFIA E MATEMÁTICA: EXERCÍCIOS DE LOCALIZAÇÃO (PONTOS DE REFERÊNCIA), E ADIÇÃO DE REAGRUPAMENTO.</p> <p>LEMBRE-SE DAS ATIVIDADES DE INGLÊS.</p>
Quinta-feira Data: 06/05/2021	<p><u>LEITURA DIÁRIA – VOA JOÃO</u></p> <p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: LEITURA DE TABELAS, ADIÇÃO. ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: ORTOGRAFIA (ANTÔNIMOS). LEMBRE-SE DE FAZER A ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA.</p>
Sexta-feira Data: 07/05/2021	<p><u>LEITURA DIÁRIA – LAVAR AS MÃOS (CASTELO RA-TIM-BUM)</u></p> <p>ATIVIDADE DE HISTÓRIA: HISTÓRIA DO NOME DE RUAS, PONTOS DE REFERÊNCIA E RECONHECIMENTO DE SUA CIDADE.</p>

ORGANIZAÇÃO PARA OS ESTUDOS:

Nada de barulho

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

Muita organização

Veja o que o seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule tarefas.

Muita organização

Veja o que o seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule tarefas.

Tudo arrumado

Organize e deixe limpo o local definido para seu filho fazer a lição. Antes de começar lave bem as mãos e sentem em posição correta.

Combine as regras da lição

Converse com seu filho e combine com ele uma rotina para a lição a ser realizada. Onde ela será feita, em que horário quanto tempo vai durar entre outros.

OFEREÇA APOIO E MATERIAL

NECESSÁRIO A (AO) SUA (EU)

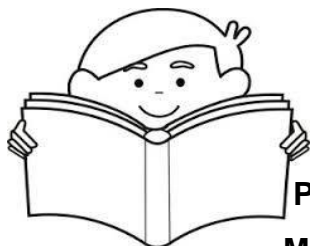
FILHO (A), SEMPRE!



LEITURA DIÁRIA – NICO MANECO

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

ATIVIDADE 1 - LEIA O TEXTO.



SÃO MIL E UMA NOITES.

SÃO TANTAS HISTÓRIAS...

PARA VIVÊ-LAS ABRA BEM OS OLHOS E OS OUVIDOS.

MAS, ATENÇÃO! NÃO HÁ TREM, NAVIO OU AVIÃO.

É PRECISO USAR AS LINHAS E AS CORES DOS DESENHOS E AS PALAVRAS DOS LIVROS PARA TECER UM RICO E MACIO TAPETE MÁGICO.

[...]

E SERÁ SEMPRE UMA LONGA E INESQUECÍVEL E MARAVILHOSA VIAGEM!

BOA SORTE!



REPONDA AS PERGUNTAS:

- A) O TEXTO FALA QUE, PARA VIVER TANTAS HISTÓRIAS, NÃO HÁ TREM, NAVIO OU AVIÃO. DE QUE FORMA O TEXTO SUGERE QUE VOCÊ VIVA TANTAS HISTÓRIAS?
- B) QUAL FOI O LIVRO QUE VOCÊ LEU E MAIS GOSTOU?
- C) VOCÊ GOSTARIA DE VER ESSE LIVRO EM SUAS ATIVIDADES DE PORTUGUÊS?

ATIVIDADE 02 - LEIA O NOME E DESCUBRA O NÚMERO:

DOZE: _____

CINQUENTA: _____

QUINZE: _____

CINQUENTA E NOVE: _____

VINTE E UM: _____

CEM: _____

VINTE E OITO: _____

SETENTA E CINCO: _____

FONTE: ATIVIDADE FEITA PELA PROFESSORA



NÃO SE ESQUEÇA QUE HOJE TAMBÉM É DIA DA AULA DE ARTE!

LEITURA DIÁRIA - QUEM SOLTOU O PUM

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

ATIVIDADE 01 - O MÚSICO BRASILEIRO TOM JOBIM COMPÔS A CANÇÃO **SAMBA DO AVIÃO** EM 1962. LEIA UM TRECHO DA LETRA DA CANÇÃO, OBSERVE A FOTOGRAFIA E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

[...]
MINHA ALMA CANTA.
VEJO O RIO DE JANEIRO.
[...]
CRISTO REDENTOR.
BRAÇOS ABERTOS SOBRE A GUANABARA.
[...]
DENTRO DE MAIS UM MINUTO ESTAREMOS NO
GALEÃO
[...]
APERTE O CINTO, VAMOS CHEGAR
ÁGUA BRILHANDO, OLHA A PISTA CHEGANDO
E VAMOS NÓS
POUSAR.



(JOBIM, Tom. Samba do avião. Em: **Tom Jobim: Novo Millenium**. São Paulo. Universal, 2005, 1 CD. Faixa 10)

OBSERVANDO A FOTOGRAFIA E LENDO A MÚSICA RESPONDA:

- A) OBSERVANDO O TITULO DA MÚSICA E A IMAGEM, DE ONDE TOM JOBIM VIA O CRISTO REDENTOR?
- B) ALÉM DO CRISTO REDENTOR, O QUE MAIS SE PODE OBSERVAR NA IMAGEM?
- C) SE ELE ESTIVESSE ANDANDO NA PRAIA, CONSEGUIRIA VER O CRISTO REDENTOR CONFORME VIU ESTÁ NA IMAGEM? POR QUE?
- D) COMO ELE CONSEGUIRIA VER ESTA IMAGEM DESTA FORMA? O QUE TERIA QUE USAR?

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 02 – OBSERVE OS NÚMEROS E REPONDA AS QUESTÕES:

12	44	65	83
35	87	99	66
78	56	21	38

- A) QUAL É O MAIOR NÚMERO DELES? _____
- B) QUAL É O MENOR NÚMERO DELES? _____

LEITURA DIÁRIA – CABE NA MALA

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1: PONTOS DE REFERÊNCIA.

PARA NOS LOCALIZARMOS, PODEMOS USAR PONTOS DE REFERÊNCIA.

OS PONTOS DE REFERÊNCIA NOS ORIENTAM EM DIFERENTES LUGARES QUE FREQUENTAMOS: NO BAIRRO, NA CIDADE, NO ESTADO E NO PAÍS, SÃO PONTOS CONHECIDOS NO LUGAR E QUE NOS CHAMAM A ATENÇÃO.

ALÉM DE PONTOS MUITO USADOS E CONHECIDOS, OS PONTOS DE REFERÊNCIA PODEM SER QUALQUER ELEMENTO (LUGAR, ESTABELECIMENTO OU OBJETO) QUE CHAME A ATENÇÃO QUANDO SE VAI DE UM LUGAR PARA O OUTRO. POR EXEMPLO: UMA GRANDE ÁRVORE NA ESQUINA, UMA PONTE, UMA PLACA, PESSOAS, ENTRE OUTROS.

BASEADO NO TEXTO, RESPONDA AS PERGUNTAS:

- A) QUAL O PONTO DE REFERÊNCIA USADO PARA VOCÊ SABER ONDE FAZER SUAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA?
- B) QUAL O PONTO DE REFERÊNCIA QUE VOCÊ USA PARA SABER QUAL É A CASA DE SUA OU SEU COLEGA QUE VOCÊ COSTUMA BRINCAR?
- C) QUAL O PONTO DE REFERÊNCIA QUE VOCÊ USA PARA SABER QUAL SALA VOCÊ ESTUDA?

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

NAS OPERAÇÕES ABAIXO, ALGUMAS ADIÇÕES FORMAM DEZENAS QUE PRECISAM “SUBIR” PARA A PRÓXIMA CASA DECIMAL, CHAMAMOS ESSA TÉCNICA DE **ADIÇÃO DE REAGRUPAMENTO**. ASSISTA AO VÍDEO PARA APRENDER ESSA TÉCNICA:



<https://www.youtube.com/watch?v=v7kHVtb8cJI>

ADIÇÃO DE REAGRUPAMENTO!

ATIVIDADE 02: EFETUE AS OPERAÇÕES:

$$\begin{array}{r} + 18 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 12 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 25 \\ 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 18 \\ 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 22 \\ 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 15 \\ 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 12 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 15 \\ 18 \\ \hline \end{array}$$



HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE **INGLÊS!**

LEITURA DIÁRIA: VOA JOÃO

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01 – A TURMA DO TERCEIRO ANO DA **EMEF JOÃO CALIXTO** FOI SEPARADA EM TURMAS. AS TURMAS FORAM IDENTIFICADAS POR CORES. CADA EQUIPE RECEBEU CERTA QUANTIDADE DE OBJETOS PARA SEREM CONTADOS. OS ALUNOS CONTARAM OS OBJETOS EM DUAS ETAPAS. VEJA OS RESULTADOS NO QUADRO E COMPLETE A ÚLTIMA COLUNA:

EQUIPE	OBJETOS - ETAPA 1	OBJETOS - ETAPA 2	TOTAL DE OBJETOS
AMARELA	35	43	
AZUL	62	12	
VERMELHA	47	17	
VERDE	38	28	
BRANCA	12	62	
LILÁS	26	41	

DEPOIS DE COMPLETAR A ÚLTIMA COLUNA, RESPONDA AS QUESTÕES:

- A) QUAL EQUIPE CONTOU MAIS OBJETOS?
- B) QUAL EQUIPE CONTOU MENOS OBJETOS?
- C) QUAL EQUIPE CONTOU O MESMO NÚMERO DE OBJETOS NA ETAPA 2 QUE A EQUIPE BRANCA CONTOU NA ETAPA 1?
- D) COLOQUE O TOTAL DE OBJETOS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

ATIVIDADE 2 – PALAVRAS ANTÔNIMAS SÃO AQUELAS QUE POSSUEM SENTIDO CONTRÁRIO.

EXEMPLO: FELIZ = TRISTE

(TRISTE É ANTÔNIMO DE FELIZ, POR QUE REPRESENTA O CONTRÁRIO DE FELIZ).

AGORA DÊ O ANTÔNIMO DAS SEGUINTE PALAVRAS:

ANTIGO: _____

JOVEM: _____

ENGORDA: _____

PESADO: _____

COMPLETO: _____

NOITE: _____



NÃO SE ESQUEÇA QUE HOJE É DIA DA AULA DE **EDUCAÇÃO FÍSICA!**

LEITURA DIÁRIA – LAVAR AS MÃOS (CASTELO RA-TIM-BUM)

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

ATIVIDADE 01: COMO SURTIU O NOME DA RUA?



A FAMOSA **LADEIRA DA PREGUIÇA**, EM SALVADOR NO ESTADO DA BAHIA, GANHOU ESSE NOME POR TER SIDO A VIA DE ACESSO DE MERCADORIAS VINDO DO PORTO (NAVIOS NO MAR) PARA A CIDADE. LEVADAS EM CARRETÕES PUXADOS A BOI E EMPURRADOS POR ESCRAVOS. DO

ALTO DE SEUS CASARÕES, AO VEREM OS ESCRAVOS TOMANDO FÔLEGO PARA SUBIREM COM SACOS DE 60 QUILOS NAS COSTAS, AS **ELITES** QUE MORAVAM ALI GRITAVAM DE SUAS JANELAS: “SOBE PREGUIÇA!”

(MENEZES, Adriana. Mito ou identidade cultural da preguiça. Ciência e Cultura, São Paulo, v 57, n 3, jul./set 2005.)

SUMÁRIO:

ELITE: GRUPO DE PESSOAS QUE TEM INFLUÊNCIA E PRESTÍGIO EM UMA SOCIEDADE: RICOS E EMPRESÁRIOS.

RESPONDA:

- A) O NOME DADO A LADEIRA DO TEXTO É JUSTIFICADO? POR QUÊ?
- B) COMO SE CHAMA A RUA QUE VOCÊ MORA?
- C) GRAVE UM VÍDEO PARA A PROFESSORA (2 MIN. MÁXIMO), CONTANDO A HISTÓRIA DO NOME DA RUA QUE VOCÊ MORA.
- D) QUAL O NOME DO MUNICÍPIO QUE VOCÊ MORA?
- E) ESSE MUNICÍPIO TEM ALGUM PONTO DE REFERÊNCIA QUE TODO MUNDO CONHECE? QUAL?

NÃO ESQUEÇA DE CONTINUAR SE CUIDANDO CONTRA O CORONAVÍRUS. LAVE BEM SUAS MÃOS, USE MÁSCARA E ÁLCOOL GEL. SE FOR SAIR CUIDE BEM DE SEU CORPO!!!!

BOM FIM DE SEMANA PESSOAL!!!!