



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.  
Departamento de Educação Integral, Ensino Fundamental e EJA.

**EMEF João Calixto da Silva**

Professoras: Joseane e Rosana

Ano/turma: 4ºA e 4ºB 2021

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda-feira</b> Data: 03/05	Leitura diária: FÁBULA O GALO E A PÉROLA <b>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</b> <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Leitura e interpretação do texto “Mãe não trabalha”. <b>Lembre-se de fazer as atividades de Arte.</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 04/05	Leitura diária: FÁBULA O CÃO E A MÁSCARA <b>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</b> <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Leitura e interpretação do texto “O dia do trabalho”.
<b>Quarta-feira</b> Data: 05/05	Leitura diária: O CÃO E A CARNE <b>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</b> <b>HISTÓRIA:</b> Vamos continuar falando sobre trabalho... <b>Lembre-se de fazer atividades de Inglês.</b>
<b>Quinta-feira</b> Data: 06/05	Leitura diária: A MOSCA E O CARRO <b>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</b> <b>MATEMÁTICA:</b> Sistema da informação com leitura e interpretação de tabelas. <b>Lembre-se de fazer atividade de Educação Física</b>
<b>Sexta-feira</b> Data: 07/05	Leitura diária: O HOMEM E A DONINHA <b>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</b> <b>CIÊNCIAS:</b> ISSO NÃO ESTÁ ME CHEIRANDO BEM.

## ORGANIZAÇÃO PARA OS ESTUDOS:

### **Nada de barulho**

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

### **Muita organização**

Veja o que o seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule tarefas.

### **Muita organização**

Veja o que o seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule tarefas.

### **Tudo arrumado**

Organize e deixe limpo o local definido para seu filho fazer a lição. Antes de começar lave bem as mãos e sentem em posição correta.

### **Combine as regras da lição**

Converse com seu filho e combine com ele uma rotina para a lição a ser realizada. Onde ela será feita, em que horário quanto tempo vai durar entre outros.

OFEREÇA APOIO E MATERIAL  
NECESSÁRIO A (AO) SUA (EU)  
FILHO (A), SEMPRE!



Leitura diária: O galo e a pérola.



**FÁBULA I.  
O galo e a pérola.**

Um galo andava catando em um monturo vermes ou migalhas que comesse. Deu com uma pérola, e exclamou: “Ah se te achara um lapidário! a mim porém de que vales? antes um grão de milho ou algum bichinho”. Disse foi-se buscando por diante seu parco alimento.

**MORALIDADE:** A riqueza só tem valor para quem a sabe aproveitar.

**ATIVIDADE DE PORTUGUÊS**

**MAMÃE NÃO TRABALHA**

Era uma vez uma mulher que perdeu seu nome de registro, ou melhor, trocou-o por outro muito usado: o de Mãe.

Sendo mãe, tornou-se uma pessoa essencialmente chata. A maior cobradora da paróquia: faça isso, faça aquilo...

O relógio toca. Começa a batalha.

-Vamos acordar pessoal!

Corre ligar a água para o café. O leite também (quando tem).

-Vamos crianças, vistam o uniforme.

O pai já está no banho.

-Rápido. Tem aula.

Coa o café, serve a mesa.

-Vamos pessoal. Olha a hora. Comam todo o pão. Escovem os dentes.

Trocou de roupa, tirou a mesa, limpou a louça do café. Arrumou as camas. Varreu a casa. Retirou o pó dos móveis. Chegou o verdureiro. Feitas as compras, corre ao açougue. Aproveita a saída e passa pelo banco e paga as contas de água e luz.

Volta correndo. Faz o almoço. Olha o relógio. Está na hora do marido e das crianças chegarem.

Chegaram. Serve o almoço.

-Menino, não belisque sua irmã!

O pai pede que lave seu macacão. Conta que hoje o trabalho melhorou um pouco, mas é para cuidar das despesas. Breve repouso e volta ao serviço.

A mãe lava a louça do almoço. A filha seca os pratos e o filho os talheres e se manda para o quintal. O cachorro aparece com os pelos da cauda bem aparados.

-Esse menino! Foi por isto que ele pegou a tesoura...

-Crianças façam a lição.

-Sim, claro, arranjar figuras para a tarefa de Geografia. Costurar a barra da calça do menino.

Pregar botão na blusa da menina.

-Mãe, amanhã é aniversário da professora. Tenho que levar um bolo. Pronto, o bolo está no forno. Enquanto assa, lava o macacão.

-Vamos ao dentista. Cuidado ao atravessar a rua. Passam na panificadora. Voltam para casa.

-Tomem banho!

Providenciar o jantar

-Não gosta de ovo? Tem que comer. Faz bem para a saúde. Fiquem quietos. Deixem o pai assistir o noticiário sossegado. Ele está cansado. Trabalhou o dia todo.

-Vão para o banho! Já arrumaram o material para a aula de amanhã?

Mas que turma! Desde que chegamos do dentista estou dizendo pra irem pro banho. Todos deitados. Verificação total da casa. Deixar mesa arrumada para o café matinal. Ora, veja! O menino esqueceu-se de guardar o caderno.

Abriu-o. Deu uma olhada na lição. Ele preencheu uma página com dados pessoais: seu nome completo data de nascimento, local, e também dados familiares. Profissão do pai: mecânico. Profissão da mãe: não faz nada, só fica em casa...

(autor desconhecido)

### **NO CADERNO COPIE E RESPONDA A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO QUE VOCÊ LEU:**

1. O texto conta a história de uma mulher que perdeu seu nome de batismo e trocou por outro nome. Qual é o nome e qual sua importância?
2. Na redação de um dos seus filhos a mãe leu: "Profissão da mãe: Não faz nada, só fica em casa...". Como você acha que essa mãe se sentiu ao ler isso? Por quê?
3. Você concorda com a resposta do filho? Justifique.



NÃO SE ESQUEÇA QUE HOJE TAMBÉM É DIA DA AULA DE **ARTE!**

**Leitura diária: O cão e a máscara.**



**FÁBULA II**  
**O cão e a máscara.**

Procurando um osso que roer, encontrou um cão uma máscara: era formosíssima, e de cores tão belas quão animadas; o cão farejou-a, e reconhecendo o que era, desviou-se com desdém.

A cabeça é de certo bonita, disse; mas não tem miolos.

**MORALIDADE:** Sobram neste mundo cabeças bonitas, porém desmioladas que só merecem desprezo.

**ATIVIDADE DE PORTUGUÊS**

**DIA DO TRABALHO**

A data internacional surgiu após protestos e mortes de operário

O Dia Mundial do Trabalho foi criado em 1889, por um Congresso Socialista realizado em Paris. A data foi escolhida em homenagem à greve geral, que aconteceu em 1º de maio de 1886, em Chicago, o principal centro industrial dos Estados Unidos naquela época.

Milhares de trabalhadores foram às ruas para protestar contra as condições de trabalho desumanas a que eram submetidos e exigir a redução da jornada de trabalho de 13 para 8 horas diárias. Naquele dia, manifestações, passeatas, piquetes e discursos movimentaram a cidade. Mas a repressão ao movimento foi dura: houve prisões, feridos e até mesmo mortos nos confrontos entre os operários e a polícia.

Em memória dos mártires de Chicago, das reivindicações operárias que nesta cidade se desenvolveram em 1886 e por tudo o que esse dia significou na luta dos trabalhadores pelos seus direitos, servindo de exemplo para o mundo todo, o dia 1º de maio foi instituído como o Dia Mundial do Trabalho.

Fonte: IBGE / Ministério do Trabalho

<http://www.redescola.com.br/>

**NO CADERNO COPIE E RESPONDA A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO QUE VOCÊ LEU:**

1. Em que ano foi criado o Dia Mundial do Trabalho?
2. Por que essa data foi escolhida?
3. O que houve em termos de repressão ao movimento?
4. Os trabalhadores foram para as ruas pedir a redução das horas de trabalho. Antes eles trabalhavam por \_\_\_\_\_ horas diárias e queriam reduzir a jornada para \_\_\_\_\_ horas.
5. Procure no dicionário o significado das palavras:
  - (a) Passeata:
  - (b) Repressão:
  - (c) Piquete:

**QUARTA-FEIRA 05/05/2021**

**Leitura diária: O cão e a carne.**



**FÁBULA III.  
O cão e a carne.**

Ia um cão atravessando um rio; levava na boca um bom pedaço de carne. No fundo da água viu a sombra da carne; era muito maior. Cobiçoso, soltou a que tinha na boca para agarrar na outra; por mais, porém, que mergulhasse, ficou logrado.

**MORALIDADE:** Nunca deixes o certo pelo duvidoso. De todas as fraquezas humanas a cobiça é a mais comum, e é todavia a mais castigada.

**Vamos continuar falando sobre trabalho...**

Ao longo das décadas muito se transformou, atualizou ou se extinguiu, inclusive algumas profissões, incluindo algumas muito populares, como leiteiro e telefonista, como outras inusitadas, como o despertador e o acendedor de postes. Por isso, a seguir vamos ver algumas profissões superinteressantes que não existem mais:



### DESPERTADOR HUMANO

Junto com a revolução industrial – período de 1760 a algum momento entre 1820 e 1840 – vieram os empregos e, para não perder a hora, existia um profissional responsável por acordar as pessoas para que comparecessem aos seus empregos e compromissos no horário. O primeiro despertador foi criado em 1847, mas só se popularizou décadas depois, então, era comum ver pessoas com bambu, varetas ou atirando pedrinhas nas janelas das pessoas que os contratavam.



### LEITOR

Normalmente este profissional era contratado pelos funcionários de uma empresa para informá-los e aliviar o stress. O leitor lia em voz alta em um local acima dos funcionários para que todos escutassem as notícias, trechos de livros e afins. Esta atividade começou a se popularizar no século XX.



### ACENDEDOR DE POSTES.

**Quando a eletricidade ainda não existia, como se iluminavam as ruas?**

Logicamente com lâmpões! E havia um profissional que os acendia todos os dias, ao anoitecer e também os apagava ao amanhecer. Na Europa era um trabalho remunerado, aqui no Brasil este trabalho era feito por escravos.

### **NO CADERNO COPIE E RESPONDA A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO QUE VOCÊ LEU:**

1. Qual era a função do profissional leitor?
2. Nos dias de hoje, como os funcionários fariam para escutar notícias, ler livros etc.?
3. Na época em que não existia a eletricidade existia um profissional que acendia os lâmpões.
4. Quem era?
5. E no Brasil, quem realizava estas atividades?
6. O despertador humano era um profissional contratado para acordar as pessoas para os seus compromissos, já que ainda não havia o despertador. Quando foi criado o primeiro despertador?

7. **Vamos encontrar as PROFISSÕES.** Em seu caderno escreva em forma de lista, os quatorze nomes das profissões que encontrar na cruzadinha.

E	L	E	T	R	I	C	I	S	T	A	M	W	T
A	M	M	Z	U	G	D	L	E	U	K	O	T	S
B	M	B	O	Y	A	I	Y	R	A	A	T	L	E
M	U	O	M	B	R	A	C	C	C	J	O	N	C
M	L	L	É	I	Ç	R	J	G	Z	B	R	C	R
A	F	M	D	N	O	I	K	F	Y	A	I	L	E
K	Z	E	I	M	M	S	Z	U	M	R	S	P	T
B	X	A	C	E	R	T	V	R	Y	B	T	O	Á
F	Y	O	O	S	Z	A	O	F	A	E	A	L	R
B	O	M	B	E	I	R	O	R	G	I	C	I	I
K	T	P	R	O	F	E	S	S	O	R	V	C	A
Q	V	A	T	O	R	K	E	Z	R	O	E	I	F
D	E	N	T	I	S	T	A	X	I	S	T	A	C
A	Q	M	C	A	R	T	E	I	R	O	Y	L	B

1-	8-
2-	9-
3-	10-
4-	11-
5-	12-
6-	13-
7-	14-



HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE **INGLÊS!**

**QUINTA-FEIRA 06/05/2021**

Leitura diária: A mosca e o carro.



**FÁBULA IV.  
A mosca e o carro.**

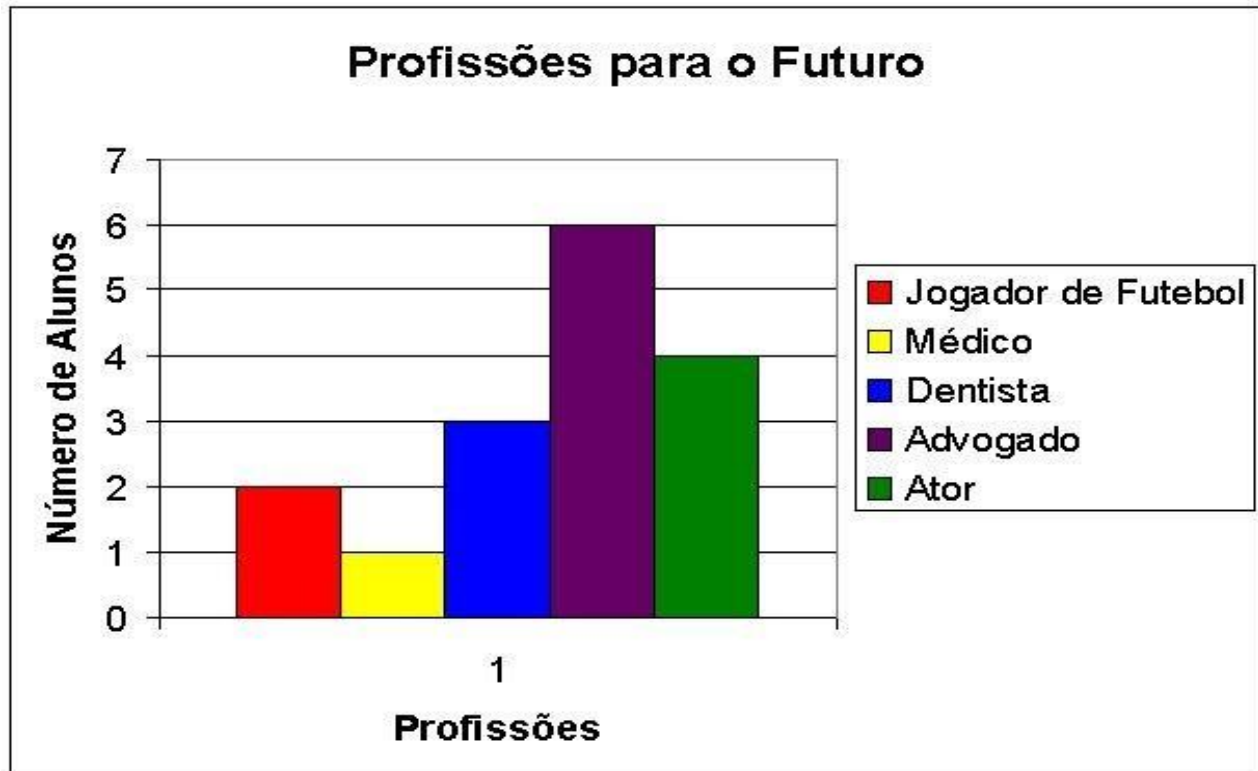
Ia uma mula puxando um carro estava ele pesadíssimo; a estrada era pedregosa e cheia de covas, e a mula suava dobrando de esforço, e tendo em paga as chicotadas do arrieiro. Uma mosca que estava então sobre a cabeça do animal, compadeceu-se dele e disse-lhe ao ouvido: “Pobrezinho, vou aliviar-te do meu peso; agora já poderás puxar o carro”.

**MORALIDADE:** Quanta gente, tendo a importância da mosca, tem igual presunção?



## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

**Observe e leia as informações.** O gráfico abaixo foi construído com base nas informações de uma turma de 4º ano sobre as profissões que pretendem exercer no futuro. Observe-o atentamente para realizar as próximas atividades:



<http://4anoa2011.blogspot.com/2011/03/graficos.html>

### **NO CADERNO COPIE E RESPONDA:**

1. Qual profissão teve a maior quantidade de votos?
  2. Qual profissão teve a menor quantidade de votos?
  3. Qual é a diferença de votos entre as profissões de advogado e ator?
  4. Quantos alunos participaram da votação das profissões para a construção desse gráfico?
  5. **DESAFIO:** Descubra qual é o número que Mariana escreveu.  
O NÚMERO COMEÇA COM UM ALGARISMO ÍMPAR. TODOS OS OUTROS ALGARISMOS SÃO PARES. A SOMA DE TODOS OS ALGARISMOS É IGUAL A 27.
- (a) 3801672  
(b) 2246070  
(c) 7140231  
(d) 6420551  
(e) 5206248  
(f) 3206282

## VAMOS ÀS COMPRAS!

Ana foi as compras em uma loja de departamento onde eram vendidas várias coisas. Depois pretendia ajudar sua amiga Flávia, que acabou de ser contratada como vendedora. Vamos ver o que Ana comprou, quanto pagou e qual foi seu troco.

ANA COMPROU		DEU EM DINHEIRO	RECEBEU DE TROCO
 R\$ 133,80+	 R\$ 101,05	R\$250,00	
 R\$ 289,00		R\$300,00	
 R\$ 76,50+	 R\$16,00 (o par)	R\$200,00	
 R\$ 87,00 +	 R\$ 28,00	R\$180,00	
 R\$ 179,00+	 R\$ 38,16 a unidade	R\$440,00	

**Agora responda no seu caderno.**

1. Qual o valor total das compras feitas por Ana?
2. Caso ela quisesse levar apenas 3 taças qual seria o desconto na sua compra?
3. Se Ana resolvesse levar mais um conjunto de panelas para dar de presente. Quanto ela pagaria a mais?



NÃO SE ESQUEÇAM QUE HOJE É DIA DA AULA DE **EDUCAÇÃO FÍSICA!**

Leitura diária: O homem e a doninha.



**FÁBULA V.  
O homem e a doninha.**

Um homem armou uma ratoeira; sucedeu cair nela uma doninha. Vendo-se preso, suplicou-lhe o malfazejo animal que se lembrasse dos benefícios que lhe havia feito, limpando-lhe a casa de ratos e de animais daninhos. Não serei ingrato, respondeu-lhe o homem, pois nada fizeste com tenção de servir-me; só tratavas de fartar-te: se ratos não houvesse achado, terias despovoado o meu galinheiro.

**MORALIDADE:** Muitos querem que aceitemos como obséquio o que só fazem por prazer ou utilidade própria.

**ATIVIDADE DE CIÊNCIAS**

**“ISSO NÃO ESTÁ ME CHEIRANDO BEM”**

Imagine uma bolinha de neve no topo de uma montanha e quando ela chegar lá embaixo vai ter virado um imenso bolão, não é? Isso é o que acontece com o lixo. Cada um de nós, brasileiros, produz mais ou menos 500 gramas de lixo todos os dias. Parece pouco, mas é só fazer as contas. Todos os dias, esse lixo vira um bolão de milhões de toneladas! Só na cidade de São Paulo, são produzidas 12 mil toneladas por dia. Para resolver esse problemão, a reciclagem é uma grande ideia! Na reciclagem, o lixo é tratado e será reaproveitado para fazer novos produtos.

Para reciclar, é preciso primeiro separar os tipos de lixo feitos de plástico, papel, metal e vidro, que são materiais reaproveitáveis. É por isso que em alguns lugares a gente encontra aquelas lixeiras colorida.

Fonte: Jornal “O ESTADÃO”, Agosto/2006.

**NO CADERNO COPIE E RESPONDA A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO QUE VOCÊ LEU:**

- 1- De acordo com as informações do texto, um grande problema nas cidades é:
  - (a) A separação do lixo.
  - (b) A reciclagem do lixo.
  - (c) A produção de lixo.
  
- 2- Para solucionar este problema é preciso:
  - (a) Separar o lixo para reciclagem.
  - (b) Jogar o lixo nos lixões.
  - (c) Limpar o lixo dos rios.

3- Para que existem as lixeiras coloridas?

4- Pesquise e escreva o tipo de lixo que deve ser colocado em cada lixeira de cor:

- (a) Azul
- (b) Verde
- (c) Laranja
- (d) Amarela
- (e) Vermelha

5- Os cientistas estão preocupados com os problemas que afetam o ambiente. Vamos ajuda-los a encontrar alguns desses problemas, substituindo os números por letras.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	Ã	Ô	Ç	

a) 5-18-15-19-27-15

b) 4-5-19-13-1-20-1-13-5-14-20-15

c) 16-15-12-21-9-29-27-15

d) 4-5-19-20-18-21-9-29-27-15      4-1      3-1-13-1-4-1 4-5      15-26-28-14-9-15

e) 5-6-5-9-20-15      5-19-20-21-6-1