



Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades	
<b>Segunda – feira</b> Data: 01/11		<a href="https://belojardim.pe.gov.br/prefeitura-decreta-ponto-facultativo/">https://belojardim.pe.gov.br/prefeitura-decreta-ponto-facultativo/</a>
<b>Terça-feira</b> Data: 02/10		<a href="https://www.paieterno.com.br/wp-content/uploads/2014/10/DESTAQUE_FINADOS_2014_10_26.png">https://www.paieterno.com.br/wp-content/uploads/2014/10/DESTAQUE_FINADOS_2014_10_26.png</a>
<b>Quarta-feira</b> Data: 03/10	<b>Leitura diária:</b> Conto – Bruxas não existem, de Moacyr Scliar.  Hoje vamos lembrar o que estudamos sobre os movimentos de rotação e translação realizados pelo planeta Terra. Será que você consegue descobrir quais frases são verdades e quais são falsas?  ↪ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês!	
<b>Quinta-feira</b> Data: 04/10	<b>Leitura diária:</b> Conto – Casa de vô, de Beatriz Vichessi.  Hoje seu desafio é descobrir o valor dos blocos, para isso é necessário observar com atenção as balanças, para deixa-las equilibradas.  ↪ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!	
<b>Sexta-feira</b> Data: 05/10	<b>Leitura diária:</b> A árvore sem flores, de J. Kirie.  Vamos lembrar o que são verbos? Na atividade de hoje você vai treinar a escrita, concordando os verbos com o restante das frases.  ↪ Lembre-se de fazer a atividade de Arte!	

## SEGUNDA-FEIRA 01/11/2021

PONTO FACULTATIVO.  
Não teremos atividades.

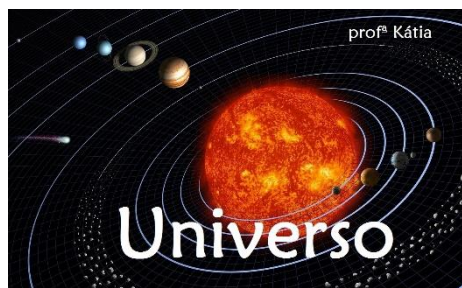
## TERÇA-FEIRA 02/11/2021

FERIADO.  
Não teremos atividades.

## QUARTA-FEIRA 03/11/2021

Leitura diária: Conto – Bruxas não existem

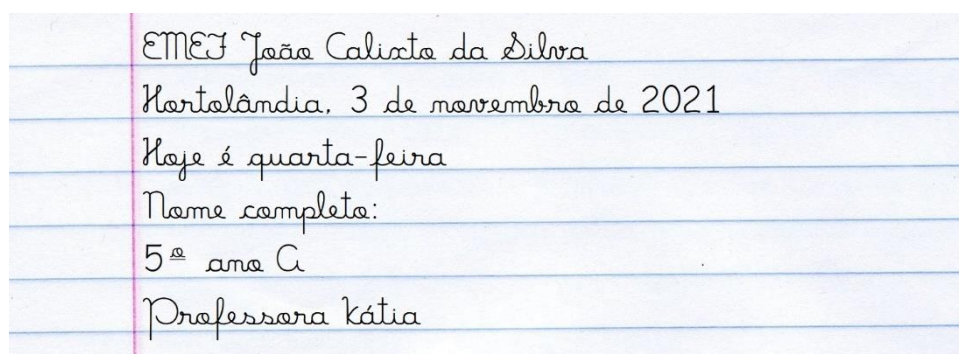
[http://novaescola.org.br/arquivo/vem-que-eu-te-conto/pdf/bruxas\\_ao\\_existem.pdf](http://novaescola.org.br/arquivo/vem-que-eu-te-conto/pdf/bruxas_ao_existem.pdf)



Vamos lembrar o que aprendemos sobre o movimento de rotação e translação da Terra.

Na atividade de hoje você vai ler várias frases sobre os conteúdos que estudamos, algumas são verdadeiras e outras falsas.

Você deverá copiar todas as frases corretamente no caderno de CIÊNCIAS, para isso, copie as frases verdadeiras e corrija as frases falsas, para que elas também digam a verdade.



→ A Terra é um planeta que fica parado no universo, enquanto o Sol gira em torno dela.

→ O planeta Terra realiza o movimento de rotação, girando em torno de si mesma.

→ O movimento de rotação realizado pela Terra demora 7 dias.

→ No planeta Terra todos os países estão no mesmo período do dia, dia ou noite,

→ Durante o movimento de translação a Terra gira ao redor da Lua.

→ O movimento de translação da Terra demora cerca de 356 dias.

→ O movimento de translação é responsável pela ocorrência das estações do ano: outono, primavera, verão e inverno.

As imagens ilustrativas e as informações foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/photos/folha-de-caderno-papel-textura-1806473/>

<https://pixabay.com/pt/illustrations/sistema-solar-planetas-11111/>

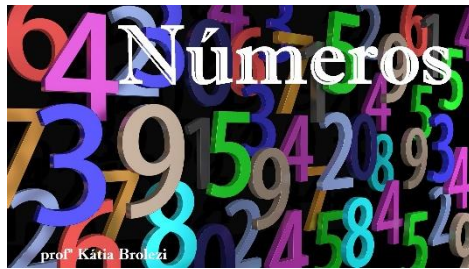


Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Inglês!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

Leitura diária: Conto - Casa de vó

[http://novaescola.org.br/arquivo/vem-que-eu-te-conto/pdf/casa\\_de\\_vo.pdf](http://novaescola.org.br/arquivo/vem-que-eu-te-conto/pdf/casa_de_vo.pdf)



Você sabe como uma balança de dois pratos funciona?

Além medir o peso a balança também é usada como símbolo de equilíbrio.

Para ter uma balança equilibrada é necessário que tenhamos a mesma quantidade em cada lado.

Observe a balança ao lado:

Podemos perceber que a balança de cabide está em equilíbrio, pois os pratos estão na mesma altura.

Isso significa que se do lado direito tem 15, do lado esquerdo também deve ter 15.

Você consegue descobrir quanto vale cada bloco azul?

Preste atenção as informações:

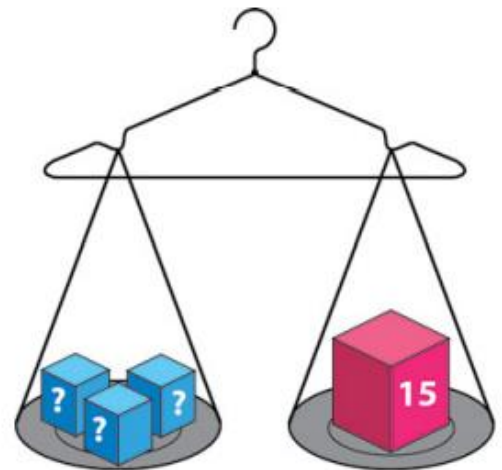
- Somando os três blocos devemos obter como resultado o número 15.

- Os blocos são iguais, isso significa que os três têm a mesma quantidade.

Então, que número, somado três vezes dá 15?

Ou, quanto é 15 (o total) dividido por 3 (a quantidade de cubos azuis?)

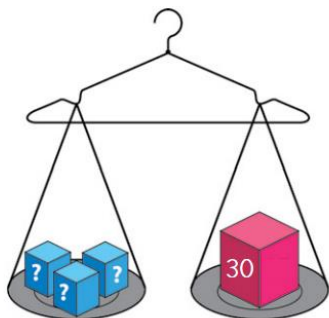
Isso mesmo, 5! Cada bloco azul vale 5, juntos valem 15, o que faz com que o prato fique equilibrado.



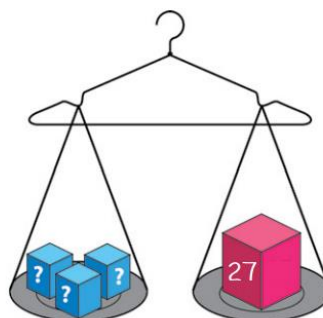
Agora faça a mesma coisa com as próximas balanças, analise a quantidade de cada pergunta para descobrir quanto vale cada bloco azul, anote os resultados no seu caderno de MATEMÁTICA:

EMEF João Calixto da Silva  
Hortelândia, 4 de novembro de 2021  
Hoje é quinta-feira  
Nome completo:  
5<sup>a</sup> ano A  
Professora Kátia

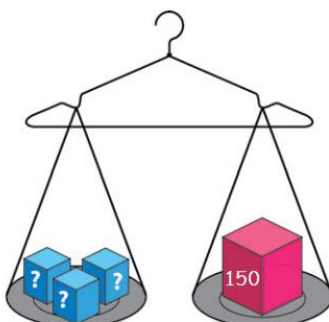
A)



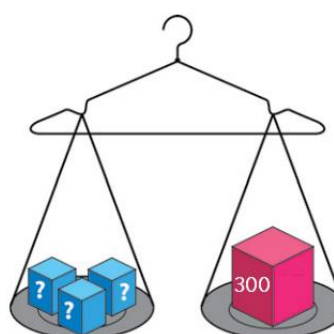
B)



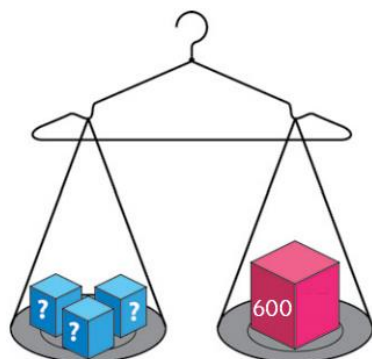
C)



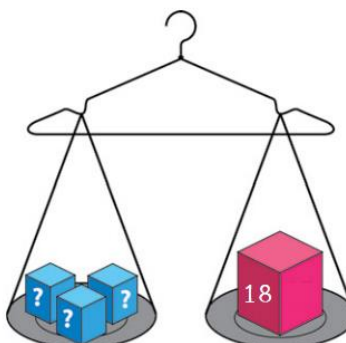
D)



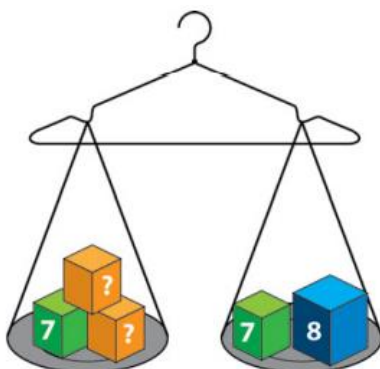
E)



F)



DESAFIO →



A atividade foi inspirada por:

<https://www.criarrecriarensinar.com/2019/08/producao-de-texto-historia-maluca.html>

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/escala-peso-balan%C3%A7a-saldo-5660499/>

[http://aquarelamatematica.com.br/DIGITAL\\_F/MATEMATICA\\_L5\\_3B.PDF](http://aquarelamatematica.com.br/DIGITAL_F/MATEMATICA_L5_3B.PDF)

<https://pixabay.com/pt/photos/folha-de-caderno-papel-textura-1806473/>

<https://pixabay.com/pt/photos/pagar-n%C3%B0meros-d%C3%ADgitos-matem%C3%A1tica-2662758/>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pela professora de Educação Física  
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

Leitura diária: A árvore sem flores

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/arvore-sem-flores>



Vamos relembrar um pouco sobre o que são verbos?!

### O QUE SÃO VERBOS

**Verbo** é a palavra que exprime um fato, localizando-o no tempo. **Geralmente exprime ideia de ação, estado ou fenômeno da natureza.**

Exemplos de verbos que indicam uma **ação**.

Verbo fazer, construir, pular, correr, espirar, estudar, tossir, piscar, escrever...indicam movimentos.

Ex: Paulo **anda** de patins.

Exemplos de verbos que indicam um **estado**.

Verbo ser, ficar, estar, permanecer.

Ex: As crianças **ficaram** felizes.

Exemplos de verbos que indicam um **fenômeno da natureza**.

Verbo chover, anoitecer, amanhecer, trovejar, escurecer... ações da natureza.

Ex: **Trovejou** muito antes de **chover**.

Os verbos se dividem em três tempos, são eles:

<b>Presente</b> (hoje, agora)	Eu <b>estudo</b> no 5º ano.
<b>Passado ou Pretérito</b> (ontem, o que já aconteceu)	Eu <b>estudei</b> no 4º ano.
<b>Futuro</b> (amanhã, o que vai acontecer)	Eu <b>estudarei</b> no 6ºano.

Observe que em cada tempo verbal os verbos das frases mudam, isso acontece para que a frase tenha uma concordância, ou seja, que possamos entender o que a frase quis dizer.

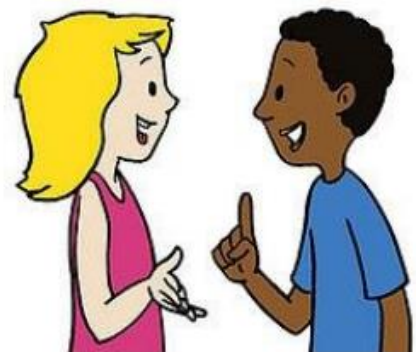
### CONCORDÂNCIA VERBAL

Você já ouviu alguém falar, "**nós vai**" ou "**nós foi**"?

Esse é o exemplo mais comum de um erro de concordância verbal.

O correto é: "**Nós vamos**" "**Nós fomos**".

Ocorre quando o **verbo** se flexiona (muda) para concordar com o seu **sujeito**.



**Nós vamos** à praia assim que a pandemia acabar.

Nesta frase, de quem estou falando? Estou falando de **NÓS**, então **nós** é o sujeito, **VAMOS** é o verbo. O **nós**, está concordando (combinando) com o **vamos**. Então falamos que essa frase está com a concordância verbal correta.

Observa esse exemplo:

**Nós foi** à praia esse ano.

Essa concordância está correta? Claro que não! O **verbo foi** não está concordando com o **sujeito nós**. Essa frase **não** está com a concordância correta. O correto seria.

**Nós fomos** à praia esse ano. O verbo mudou para concordar com o sujeito.

Agora copie e responda as perguntas abaixo no caderno de PORTUGUÊS:

EMEF João Calisto da Silva  
Hortelândia, 5 de novembro de 2021  
Hoje é sexta-feira  
Nome completo:  
5<sup>a</sup> ano A  
Professora Kátia

1. Escreva como fica cada verbo de acordo com o tempo:

VERBO	PRESENTE	PASSADO	FUTURO
ESCREVER	Eu escrevo	Eu escrevi	Eu escreverei
CORRER			
DANÇAR			
PULAR			
CHORAR			

2. Leia cada uma das frases e diga se está no presente, no passado ou no futuro:

- a) Papai gosta de verdura. \_\_\_\_\_
- b) José ganhou uma bola. \_\_\_\_\_
- c) Damião estudará a lição. \_\_\_\_\_
- d) Marisa acordou cedo. \_\_\_\_\_
- e) Os meninos jogarão basquete. \_\_\_\_\_
- f) O garoto vende pipoca. \_\_\_\_\_
- g) Eu venderei meu relógio. \_\_\_\_\_
- h) Eu canto muito bem. \_\_\_\_\_
- i) Eu vendi minha bicicleta. \_\_\_\_\_

3. Complete as frases com os verbos entre parênteses no tempo que se pede. (Após completar leia a frase para ver se o sujeito está concordando com o verbo):

Exemplo:

Nós **gostamos** dos nossos amigos. (gostar – presente)

A) Eu \_\_\_\_\_ com você. (viajar – futuro)

B) Elas \_\_\_\_\_ na quadra. (brincar – pretérito)

C) Amanhã, eles \_\_\_\_\_ uma peça. (apresentar – futuro)

E) João \_\_\_\_\_ de ajuda. (precisar – presente)

Para finalizar, vamos conferir se você entendeu direitinho como concordar o verbo com o tempo das frases:

4. Alguns verbos foram retirados do texto abaixo. Escolha no quadro abaixo o verbo mais adequado para completar cada lacuna. Preste atenção na concordância com o restante da frase:

é, adorava, brigou, traz, descobrir, achei, é, achavam, lembra, fico, esqueci, vejo, vou, entende, volta, sinto

## Meu pai

Todos os dias, quando ele \_\_\_\_\_ do trabalho, \_\_\_\_\_ um sonho de padaria para mim. No começo eu \_\_\_\_\_ o sonho. Agora já enjoiei, mas não digo nada para ele, porque \_\_\_\_\_ cheia de alegria, quando \_\_\_\_\_ ele apontando na esquina, com o embrulhinho de sonho pendurado no dedo.

Se ele todos os dias \_\_\_\_\_ de comprar meu sonho, é porque acha que eu \_\_\_\_\_ gostar muito, não posso dizer que não gosto mais.

Papai nunca \_\_\_\_\_ comigo. Nunca mesmo. Ele \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ tudo o que eu \_\_\_\_\_ e cuida sempre da minha alegria.

Papai \_\_\_\_\_ o melhor pai que já conheci. Os pais dos  
meninos lá da rua não parecem nem um pouco com ele. Ele \_\_\_\_\_  
o melhor, muito melhor. É o melhor pai que existe.

Eu sempre \_\_\_\_\_ isto, e, um dia, \_\_\_\_\_ que  
outras pessoas também \_\_\_\_\_. Senti um orgulho tão grande  
dele que jamais \_\_\_\_\_.

(Neli de Brito Luna. *Rua sem saída*. Belo Horizonte, Editora Comunicação, 1979 — adaptado.)

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://i.pinimg.com/736x/16/43/fd/1643fd7f1887314baeec6956ae51257f.jpg>

[https://www2.bauru.sp.gov.br/arquivos/arquivos\\_site/sec\\_educacao/atividades\\_pedagogica\\_distancia/2;Fundamental/14;EMEF%20Thereza%20Tarzia/19;5%C2%BA%20ANO%20%20-%20C/1%C2%BA%20BIMESTRE%20-%20BLOCO%20%20\\_%2019-04-21%20a%2007-05-21%20-%20%205%C2%BA%20ano%20C.pdf](https://www2.bauru.sp.gov.br/arquivos/arquivos_site/sec_educacao/atividades_pedagogica_distancia/2;Fundamental/14;EMEF%20Thereza%20Tarzia/19;5%C2%BA%20ANO%20%20-%20C/1%C2%BA%20BIMESTRE%20-%20BLOCO%20%20_%2019-04-21%20a%2007-05-21%20-%20%205%C2%BA%20ano%20C.pdf)

[http://1.bp.blogspot.com/-JmUX6uMnajw/UGJC9VU7rII/AAAAAAAAAI-4/2PzMzgmf\\_ik/s1600/5b.jpg](http://1.bp.blogspot.com/-JmUX6uMnajw/UGJC9VU7rII/AAAAAAAAAI-4/2PzMzgmf_ik/s1600/5b.jpg)



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Arte!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>





**Escola: EMEF João Calixto da Silva**

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 08/11	<b>Leitura diária:</b> Poema – Confusões do seu José, de Lidia Izcson de Carvalho.  Hoje vamos estudar um tipo de texto diferente, o artigo de opinião, onde as pessoas argumentar sobre sua opinião em assuntos polêmicos.  ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Arte!
<b>Terça-feira</b> Data: 09/11	<b>Leitura diária:</b> Conto – Um encontro fantástico, de João Anzanello Carrascoza.  Hoje vamos começar a estudar frações! Assista ao vídeo e leia a explicação com atenção que você vai entender tudo!
<b>Quarta-feira</b> Data: 10/11	<b>Leitura diária:</b> Poema – A chuva, de Arnaldo Antunes.  Hoje vamos observar imagens para comparar as mudanças que os lugares passaram ao longo do tempo. Você também deverá pesquisar algumas imagens para analisar.  ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês!
<b>Quinta-feira</b> Data: 11/11	<b>Leitura diária:</b> A lua está em festa, de Sandra Kaletka.  Você gosta de ler tirinhas e história em quadrinhos? Hoje você vai responder um questionário apenas com perguntas sobre tirinhas!  ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!
<b>Sexta-feira</b> Data: 12/11	<b>Leitura diária:</b> O alfaiate valente, de Ricardo Filho.  Você prestou atenção no nosso estudo sobre frações? Vamos conferir? Responda ao questionário apenas com perguntas sobre frações!

Leitura diária: Poema - Confusões do seu José

[http://novaescola.org.br/arquivo/vem-que-eu-te-conto/pdf/confusoes\\_de\\_seu\\_jose.pdf](http://novaescola.org.br/arquivo/vem-que-eu-te-conto/pdf/confusoes_de_seu_jose.pdf)



Hoje vamos começar a estudar um gênero textual diferente, chamado Artigo de opinião. Assista ao vídeo abaixo para entender as características desse tipo de texto:

<https://www.youtube.com/watch?v=5H1s1gUbahg>

Agora leia o artigo de opinião abaixo, depois copie e responda as perguntas no caderno de PORTUGUÊS:

### **A ROTINA DIGITAL**



É impossível fugir de um mundo tão conectado neste século. Com frequência, dividimos nossa atenção entre o celular, a televisão e o computador. Interagimos através de chamada vídeo com quem está a dezenas de quilômetros de distância, fugimos das filas do supermercado, das lotéricas, ao fazermos compras no conforto da nossa casa. E boa parte dessas ações são feitas diante de um simples dispositivo telefônico.

Ao viver nesse mundo interligado, seja em computadores, seja em celulares ou outros dispositivos digitais, esquecemos que nem todos possuem a mesma oportunidade para acessar os meios tecnológicos. Hoje, cerca de 70,5 milhões de brasileiros não possuem acesso à internet. Esse dado coloca o Brasil na décima posição entre os países com mais pessoas sem conexão com o mundo digital.

A Internet é uma mídia aberta e descentralizada que permite oferecer oportunidades a pessoas desenvolverem as mais múltiplas habilidades para progressão do conhecimento. O incentivo a políticas públicas que visem ampliar o acesso deve ser prioridade dos governantes. Esse incentivo pode partir das escolas, com a ampliação das mídias tecnológicas nos espaços educativos.

Portanto, é fundamental introduzir crianças e jovens no mundo digital, tanto em relação à internet quanto a programas que incentivem o estudo. Com esses conhecimentos, os estudantes desenvolverão habilidades para a criação de projetos e para o aprimoramento da aprendizagem. É por meio

dessas e outras iniciativas que será diminuída a disparidade entre o número de pessoas com acesso à internet e as possibilidades que as tecnologias podem oferecer a sociedade brasileira aumentarão.

*Texto de Maurício Araújo, 2021, Tudo Sala de Aula*

EMEF João Calixto da Silva

Hortelândia, 8 de novembro de 2021

Hoje é segunda-feira

Nome completo:

5<sup>o</sup> ano A

Professora Kátia

Interpretação - Artigo de opinião

1. Qual é o tema do texto?

2. Escreva um exemplo que o autor utilizou para mostrar a praticidade que a internet possibilitou na vida das pessoas.

3. Segundo o texto, o que podemos esquecer ao possuírmos uma retina constante com as ferramentas tecnológicas?

Copie a resposta correta:

4. No trecho: "É impossível fugir de um mundo tão conectado neste século.", o autor quis dizer que:

a) as pessoas não conseguem se esconder das outras.

b) as tecnologias possibilitaram uma fuga da realidade.

c) todas as pessoas estão exaustas de fugir da internet.

d) a conexão com a internet é muito presente no dia a dia.

5. Há uma opinião em:

a) " A Internet é uma mídia aberta e descentralizada. "

b) " Hoje, cerca de 70,5 milhões de brasileiros não possuem acesso à internet. "

c) " ampliar o acesso deve ser prioridade dos governantes. "

d) " são feitas diante de um simples dispositivo telefônico. "

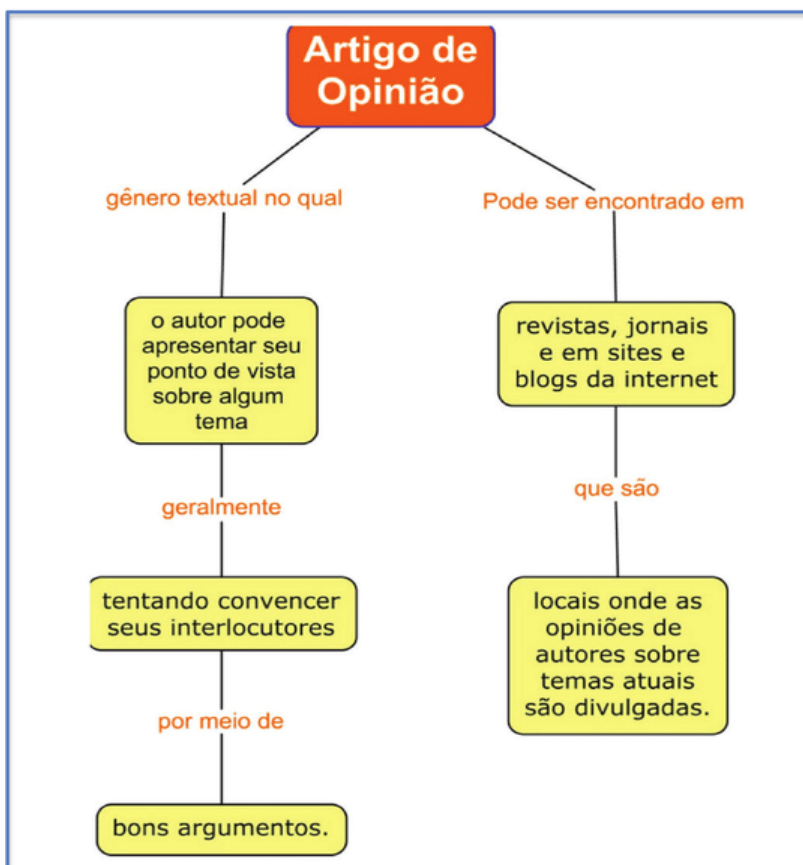
6. É uma proposta de solução apresentada pelo autor para amenizar o problema apresentado no texto:

a) diminuir o número de pessoas com acesso à internet.

b) incentivar a realização de compras pela internet.

c) aumentar as mídias tecnológicas nas escolas.

d) obrigar o governo a comprar computadores.



A atividade foi inspirada por:

<https://www.tudosaladeaula.com/2021/04/atividade-portugues-artigo-de-opiniao-5ano-6ano.html>

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/photos/folha-de-caderno-papel-textura-1806473/>

[https://www.researchgate.net/figure/Figura-4-Mapa-conceitual-criado-para-o-curso-Figura-4-Concept-map-created-for-the\\_fig3\\_332286463](https://www.researchgate.net/figure/Figura-4-Mapa-conceitual-criado-para-o-curso-Figura-4-Concept-map-created-for-the_fig3_332286463)

<https://pixabay.com/pt/illustrations/hist%C3%B3ria-dizendo-narrativa-4220329/>



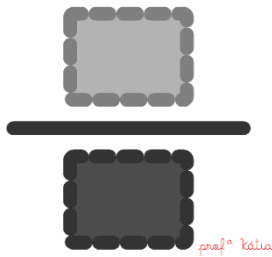
Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Arte!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

Leitura diária: Conto – Um encontro fantástico

[http://novaescola.org.br/arquivo/vem-que-eu-te-conto/pdf/um\\_encontro\\_fantastico.pdf](http://novaescola.org.br/arquivo/vem-que-eu-te-conto/pdf/um_encontro_fantastico.pdf)

## Fração



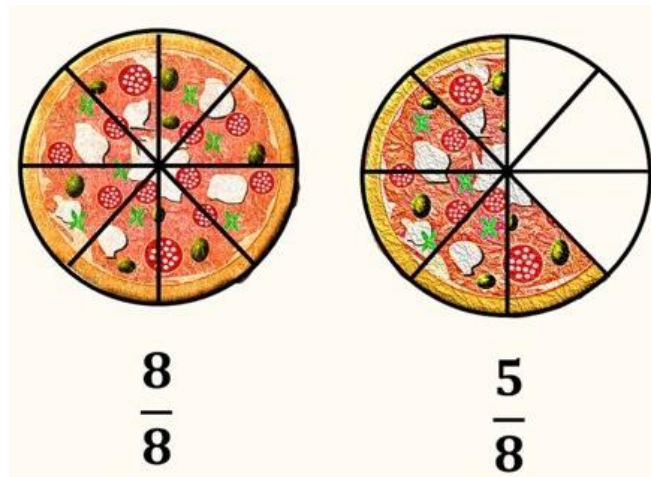
Hoje começaremos a estudar frações!  
Para entender o que são frações, assista ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=SdunkWgD6v8>

Como você viu nos vídeos, temos uma fração quando repartimos uma quantidade, por exemplo, quando dividimos uma pizza ou um bolo em pedaços.

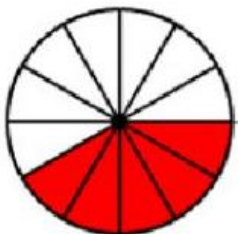
Para escrever a fração nós colocamos embaixo o número que indica o total de pedaços ou partes em que o item foi repartido, e em cima quantos pedaços estão coloridos (estão faltando ou foram comidos, por exemplo).

Observe o exemplo abaixo:



Vamos ver se você entendeu?

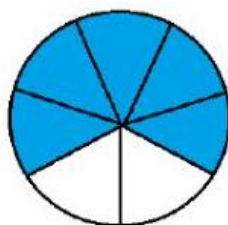
Observe as imagens abaixo e escreva, no seu caderno de MATEMÁTICA, a fração correspondente a cada imagem:



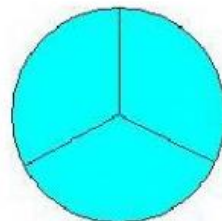
$\frac{?}{?}$



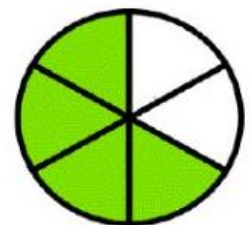
$\frac{?}{?}$



$\frac{?}{?}$



$\frac{?}{?}$



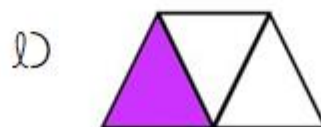
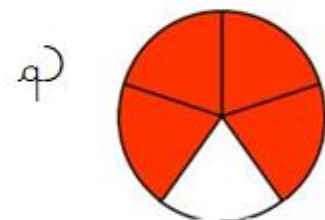
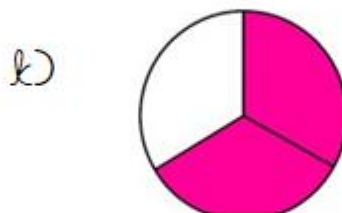
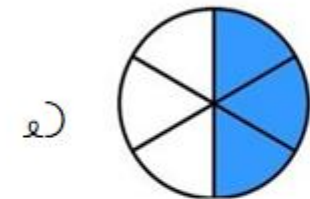
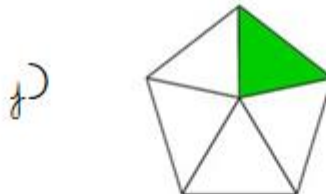
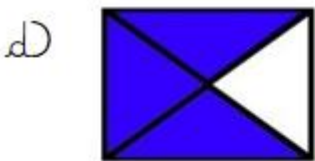
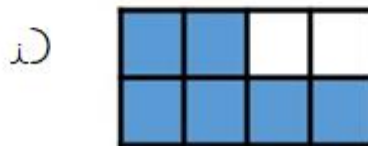
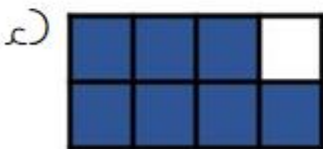
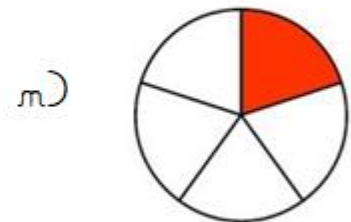
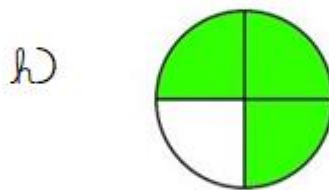
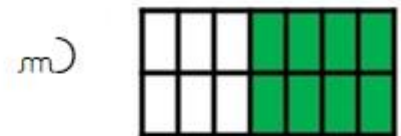
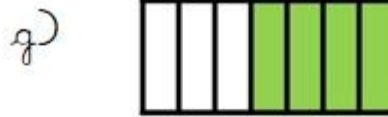
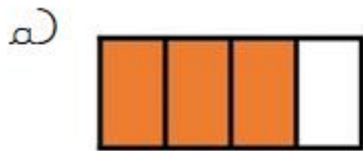
$\frac{?}{?}$

Mas, atenção, as frações não são apenas redondas, elas podem ter diferentes formatos, mas seus pedaços devem ter tamanhos iguais.

Observe os próximos exemplos e escreva a fração correspondente no caderno de MATEMÁTICA.

Siga a mesma regra:

- o denominador (número de baixo) deve indicar o total de pedaços em que a figura está dividida,
- e o numerador (número de cima) quantas partes estão pintadas.



As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/vectors/fra%C3%A7%C3%A3o-s%C3%ADmbolo-%C3%ADcone-27235/>

<https://www.todamateria.com.br/o-que-e-fracao/>

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Fra%C3%A7%C3%A3o/Atividade\\_de\\_fra%C3%A7%C3%A3o\\_t11308977fg](https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Fra%C3%A7%C3%A3o/Atividade_de_fra%C3%A7%C3%A3o_t11308977fg)

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/03/fracao.html>

Leitura diária: Poema – A chuva

[http://novaescola.org.br/arquivo/vem-que-eu-te-conto/pdf/a\\_chuva.pdf](http://novaescola.org.br/arquivo/vem-que-eu-te-conto/pdf/a_chuva.pdf)

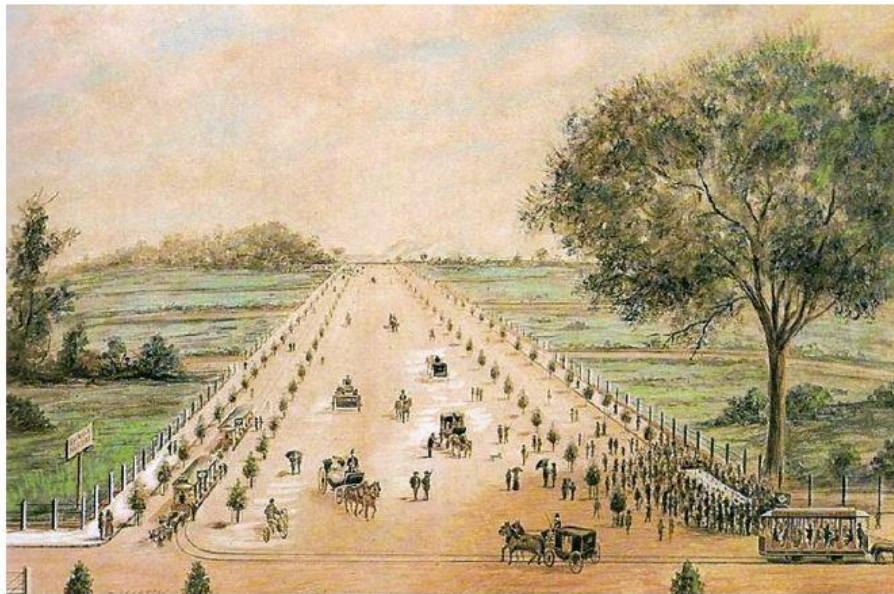


A avenida paulista é uma das ruas mais importantes e famosas da cidade de São Paulo.

Ela foi inaugurada em 1891, e foi criada com o objetivo de expandir a cidade.

Observe com atenção as três imagens que retratam esse lugar em diferentes momentos:

Fotos: Wikipedia/Wikimedia Commons



Inauguração da Avenida Paulista em 1891. Aquarela de Jules Martim.



Avenida Paulista, 1902.

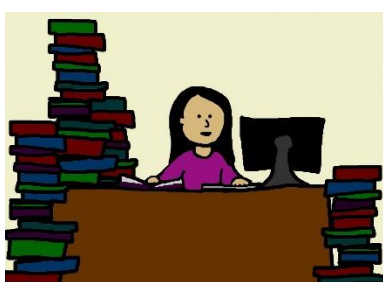


Avenida Paulista, 2009.

Agora escreva um pequeno texto, em seu caderno de GEOGRAFIA, comentando sobre as transformações que aconteceram nessa paisagem.

**Descreva o que mudou ao longo do tempo em cada uma das imagens.**

Se lembre do que estudamos ao longo do ano, pense o que pode ter contribuído para essas mudanças e para o crescimento da cidade e comente sobre isso no seu texto.



### **Agora você deverá fazer uma pesquisa!**

Para começar escolha um dos patrimônios históricos que estudamos (aqueles lugares muito importantes por sua história e que devem ser preservados). Depois pesquise fotos desse lugar atualmente e no passado, há muitos anos atrás.

Por fim escreva no caderno um pequeno texto explicando qual lugar você escolheu e o que percebeu nas imagens observadas, o que mudou e o que permanece o mesmo?

Você pode comentar sobre o entorno, os arredores desse lugar.

Reflita também qual a diferença de cidades e ruas comuns e de patrimônios históricos.

Qual desses sofreu maiores transformações ao longo do tempo? Por quê?

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/vintage-publicar-cart%c3%a3o-carta-4169862/>

<https://pixabay.com/pt/photos/folha-de-caderno-papel-textura-1806473/>

<https://ligamundo.plurall.net/avaliacao-e-gabarito/5o-ano-geografia-2o-bimestre/>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Inglês!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>



## QUINTA-FEIRA 11/11/2021

Leitura diária: A lua está em festa

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-lua-esta-em-festa>



Vamos testar como está sua habilidade de interpretar textos?

Mas hoje iremos analisar apenas tirinhas e histórias em quadrinhos, por isso é importante além de ler as falas, observar o cenário, as expressões dos personagens, os sinais de pontuação, as palavras utilizadas...

Então preste atenção e responda com calma cada pergunta.

Para começar a atividade clique no link abaixo e responda ao formulário:


<https://forms.gle/2uHk7wRTpJqX3qvS7>

A atividade foi inspirada por:

<https://profwarles.blogspot.com/2016/03/questoes-por-descritor-de-portugues.html>

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/hist%c3%b3ria-dizendo-narrativa-4220329/>

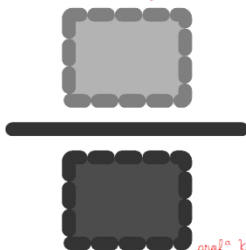
 Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pela professora de Educação Física  
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

## SEXTA-FEIRA 12/11/2021

Leitura diária: Conto – O alfaiate valente

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/o-alfaiate-valente-conta-para-mim>

Fração



Vamos conferir se você aprendeu direitinho o que estudamos sobre fração essa semana?

Clique no link abaixo para responder as perguntas do formulário:

<https://forms.gle/HuuEWnbNqNx2obdY9>

Preste atenção aos desenhos e lembre que o denominador indica o total e o numerador indica a quantia que está pintada.

A atividade foi inspirada por:

<https://profwarles.blogspot.com/2016/03/5-ano-por-descritores-matematica.html>

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/vectors/fra%c3%a7%c3%a3o-s%c3%admbolo-%c3%adcone-27235/>