



Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 03/05	Leitura diária: Alice no país das maravilhas, de Lewis Carrol. (Páginas 101 a 104) Será que depois de tudo o que estudamos você consegue identificar o que faz parte de uma alimentação e estilo de vida saudável, e o que não faz? Vamos conferir se você entendeu o que estudamos esse ano sobre alimentação! ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Arte!
Terça-feira Data: 04/05	Leitura diária: Alice no país das maravilhas, de Lewis Carrol. (Páginas 105 a 109) Nós já vimos como as primeiras cidades se formaram. Mas você já pensou que esse processo também aconteceu aqui no Brasil? Começou quando os índios começaram a estabelecer as primeiras aldeias, lá na floresta amazônica. ↳ Lembre-se de fazer a atividade do projeto Bem me quer, paz se quer!
Quarta-feira Data: 05/05	Leitura diária: Alice no país das maravilhas, de Lewis Carrol. (Páginas 110 a 113) Hoje vamos jogar batalha naval! Já ouviu falar? A professora vai explicar como jogar através de um vídeo. Preste atenção ao tabuleiro, onde utilizamos letras e números para localizar os navios. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês!
Quinta-feira Data: 06/05	Leitura diária: Alice no país das maravilhas, de Lewis Carrol. (Páginas 114 a 119) No dia de hoje mais uma atividade vamos fazer, Sobre leitura e educação vamos aprender, Prepare o coração pois um cordel você vai ler, É desse jeito especial que os números sobre a leitura no Brasil você vai conhecer! ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!
Sexta-feira Data: 07/05	Leitura diária: Alice no país das maravilhas, de Lewis Carrol. (Páginas 120 a 123) O dia das mães está chegando, você já pensou o que vai dar de presente para essa pessoa tão especial? Hoje você vai preparar vales para garantir presentes especiais para a mamãe!

Leitura diária: Alice no país das maravilhas – Páginas de 101 a 104.

<https://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/alicep.pdf>



Nesse ano você já estudou bastante sobre alimentação e como podemos fazer escolhas para ter uma alimentação equilibrada e hábitos saudáveis, e como essas escolhas são importantes para evitar a obesidade e a desnutrição.

Hoje vamos descobrir se você realmente entendeu o que estudamos, você deverá analisar algumas situações para determinar quais são as atitudes mais adequadas.

Comece preparando o seu CADERNO DE CIÊNCIAS e respondendo a uma pergunta importante:

EMEF João Calisto da Silva
Hortelândia, 3 de maio de 2021
Hoje é segunda-feira
Nome completo:
5^a ano A
Professora Kátia

1. Para você, o que significa ser saudável?

Agora observe as imagens abaixo e faça a atividade no caderno:



2. Analisando as situações mostradas nas imagens A, B, C e D, responda:

a) Quais situações ajudam a manter o corpo saudável? Justifique.

b) Alguns hábitos colaboram para que ocorra a obesidade. Quais hábitos são esses? Qual imagem ilustra essa situação?

Agora analise o que as pessoas abaixo disseram:

Forostorm/Stockphoto/Getty Images



Minha vida é uma correria, nunca dá tempo de almoçar. Vivo comendo lanches e salgadinhos.

Todo dia eu acordo cedo para ir à escola. À tarde, depois de fazer a lição, faço aula de natação com meus amigos.



Wwobreakmedia/Shutterstock

Eu gosto de dormir tarde. O problema é acordar cedo para ir à escola.



Happy Together/Shutterstock

Eu me preocupo com a minha alimentação. Raramente como carne vermelha.



Africanimages/E+/Getty Images

3. Analise o que as 4 pessoas disseram na imagem e responda:

a) Quais dessas pessoas tem um estilo de vida mais saudável?

4. O que você pode começar a fazer agora para ter um estilo de vida mais saudável quando for mais velho?

Para finalizar vamos assistir a um vídeo e relembrar todas as coisas importantes que nós já estudamos sobre a alimentação.

Clique no link abaixo e assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=lbdnd0En-aA>

Lembre-se de algumas características que devemos seguir para ter um estilo de vida que promova a saúde:

1. Ter uma boa alimentação;
2. Praticar atividades físicas com regularidade;
3. Equilibrar a prática de esportes com outras atividades, como dormir, estudar e ter momentos de lazer;
4. Ter amigos e não viver isolado;
5. Ser otimista e encarar positivamente os fatos da vida.

Fique de olho nessas informações e reavalie seus hábitos!

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para a professora poder corrigir a sua atividade!

A atividade foi inspirada nos livros didáticos:
Encontros – Ciências, História e Geografia, do 5º ano, da Editora FTD.
Ápis – Interdisciplinar, do 5º ano, da Editora Ática.

As imagens ilustrativas foram retiradas de:
<https://pixabay.com/pt/photos/alimentos-produtos-r%C3%BAstico-1898194/>
<https://pixabay.com/pt/photos/papel-de-caderno-papel-textura-1806473/>

Livro didático Ápis – Interdisciplinar, do 5º ano, da Editora Ática.
Livro didático Encontros – Ciências, História e Geografia, do 5º ano, da Editora FTD.



Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de Arte!

Leitura diária: Alice no país das maravilhas – Páginas de 105 a 109.

<https://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/alicep.pdf>



Nós já estudamos como aconteceu o surgimento das primeiras cidades, se lembra? Os povos nômades se tornaram sedentários e começaram a constituir as primeiras cidades.

Além do Egito, Índia, China e Mesopotâmia, outras regiões passaram por esse processo de urbanização, onde surgiram as cidades.

Aqui no Brasil isso aconteceu também na Amazônia, arqueólogos encontraram vestígios e ruínas que comprovam ocupação humana ao redor dos rios da Amazônia.

Leia o texto abaixo para descobrir:

Hoje sabemos que antes dos europeus chegarem a floresta amazônica tinha cerca de 8 milhões de pessoas que viviam nas margens dos rios Amazonas e Tapajós.

Esses grupos formaram a floresta Amazônia, povoaram as cidades, construíram estradas.

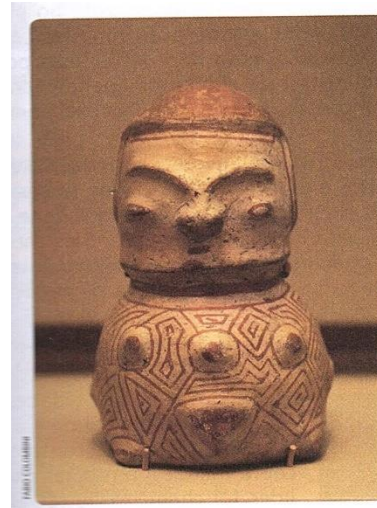
A formação das cidades modernas que vemos hoje no estado do Amazonas, surgiram onde antes tínhamos povoações indígenas. Por exemplo, onde hoje temos a cidade de Manaus antes eram os povoados de Novo Airão e Manacapuru, que ficavam as margens dos rios Negro e Solimões.

Os rios do Amazonas possibilitavam aos indígenas se transportar através das suas águas e assim se comunicam com os diversos povos dessa região, assim eles faziam comércio e se relacionavam com os outros indígenas.

Atualmente vivem na Amazônia 306 mil indígenas, segundo o IBGE.

A cerâmica produzida na região amazônica é a mais antiga do continente. Há registros e objetos de cerâmica de 7.000 anos atrás na região de Santarém, no Pará.

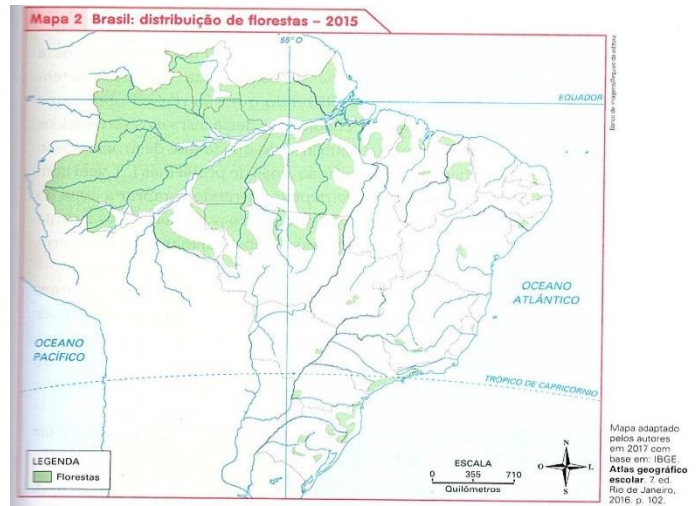
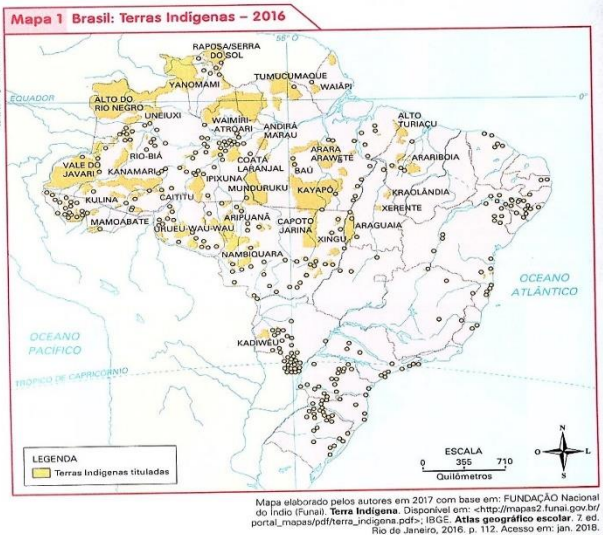
Observe na imagem ao lado um exemplo de cerâmica marajoara fabricado há mais de mil anos.



Cerâmica marajoara decorada, fabricada há mais de mil anos.

Em 2010 a população indígena do Brasil era de 896 mil habitantes. Desse total, 517 mil vivem em Terras Indígenas.

Observe no mapa 1 como as Terras Indígenas estavam distribuídas em 2016.



Agora faça a atividade no seu CADERNO DE HISTÓRIA, sobre o que estudamos hoje:

EMEF João Calisto da Silva
Mortelândia, 4 de maio de 2021
Hoje é terça-feira
Nome completo:
5^a ano C
Professora Kátia

1. Quais são as semelhanças entre o processo de sedentarização (o fim do povo nômade e o surgimento das cidades), na região da Amazônia brasileira e o ocorrido nas outras regiões do mundo?

2. Comparando os mapas 1 e 2, onde estão localizadas a maior parte das terras indígenas?

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para a professora poder corrigir a sua atividade!

Atividade inspirada no livro didático Encontros – Ciências, História e Geografia, do 5º ano, da Editora FTD.
As imagens ilustrativas foram retiradas de:
<https://pixabay.com/pt/illustrations/totem-personagem-desfile-3124436/>
Livro didático Encontros – Ciências, História e Geografia, do 5º ano, da Editora FTD.
Livro didático Ápis – Interdisciplinar, do 5º ano, da Editora Ática.

Lembre-se de fazer as atividades do Projeto “BEM QUE QUER, PAZ SE QUER”, da guarda municipal. (A professora irá enviar as orientações no grupo para você)

Clique no link e acesse o vídeo:

https://drive.google.com/file/d/1gwHn_AT0Aa0z110RWr5JzNHcx_fnkRiR/view?usp=sharing

Atividade do livro:

https://drive.google.com/file/d/1Zkg4-qMSPziq2QkW4FRDzVk_7xe6Ny5G/view?usp=sharing

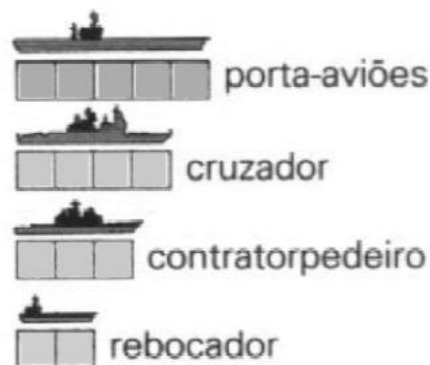
Leitura diária: Alice no país das maravilhas – Páginas de 110 a 113.

<https://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/alicep.pdf>



Observe a imagem abaixo:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										



Já descobriu qual vai ser nossa atividade de hoje?

Isso mesmo, um jogo de **BATALHA NAVAL!**

Se você não sabe como jogar, não se preocupe, a professora fez um vídeo para explicar.

Clique no link abaixo e entenda como funciona esse jogo:

<https://youtu.be/ZUiVCdoN1LM>

Viu como é fácil?

Lembre-se de observar o tabuleiro na hora de escolher o quadradinho para jogar, você deve combinar uma letra e um número para escolher a localização que deseja atingir.

Agora que você já viu como é fácil, vamos jogar!

Clique no link abaixo e acesse o jogo:

https://www.jogos360.com.br/battleship_war_multiplayer.html

IMPORTANTE: Lembre-se de enviar um comentário para a professora sobre o que você achou do jogo!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/blue-cubos-branco-design-moderna-2137334/>

<https://escoladigital.org.br/roteiro-de-estudo/batalha-naval-56721>

Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de Inglês!




Leitura diária: Alice no país das maravilhas – Páginas de 114 a 119.
<https://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/alicep.pdf>




Leia o texto abaixo:

A leitura no Brasil

Modalidade: sextilha

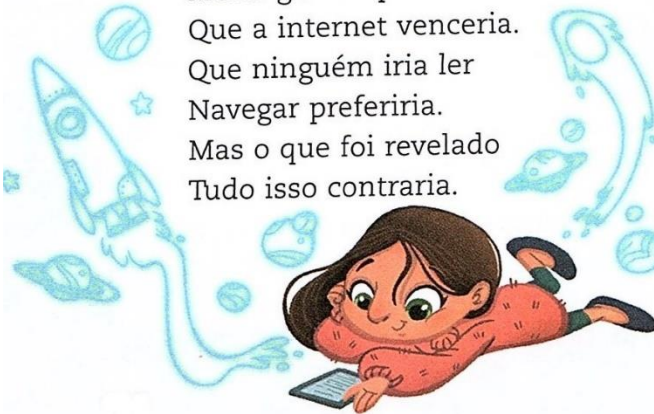


Para quem está me ouvindo
Peço muita atenção.
Vou falar sobre leitura
E também educação.
Trago um fato tão real
Bem distante da invenção.




Vejam só essa notícia
Que o meu verso agora traz:
As pesquisas revelaram
De um modo tão capaz
Que o povo brasileiro
Está lendo muito mais.

A leitura já cresceu
Entre adultos e crianças
Pois os livros lidos podem
Aumentar as esperanças
De um mundo bem melhor
E possível de mudanças.



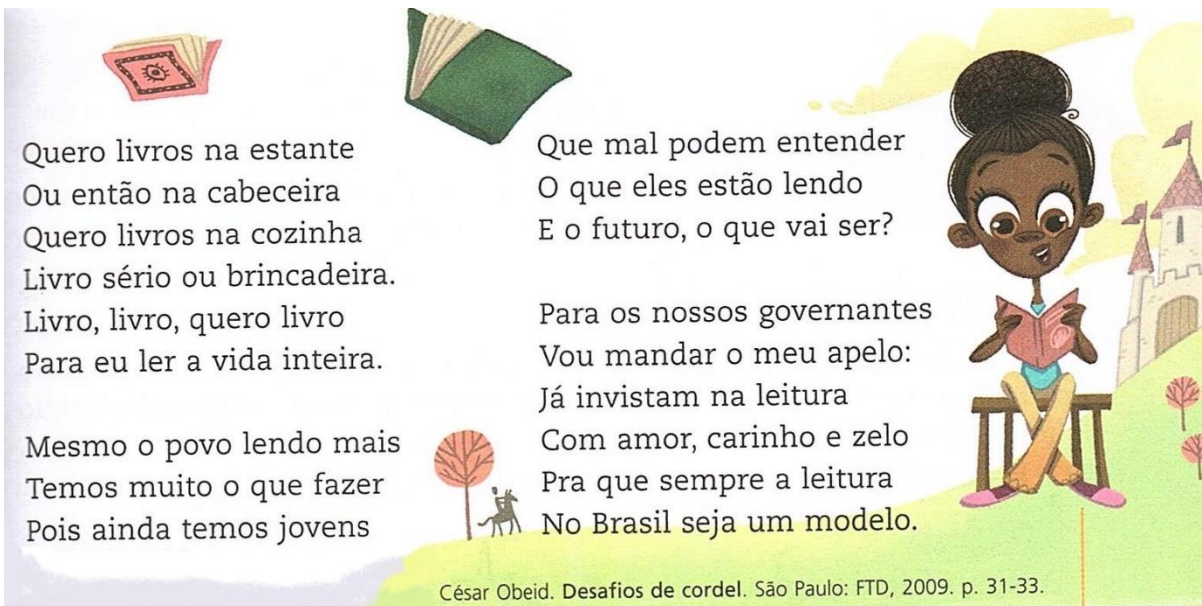
Muita gente apostou
Que a internet venceria.
Que ninguém iria ler
Navegar preferiria.
Mas o que foi revelado
Tudo isso contraria.



Muita gente está comprando
Muitos livros pela rede
Pro obstáculo da leitura
Derrubar essa parede
E com livros nutritivos
Matar toda a sua sede.

Afinal quando estou lendo
Ganho mais conhecimento
Ganho vida e energia
E construo o meu talento.
A leitura me refresca
Como a brisa exposta ao vento.





Quero livros na estante
Ou então na cabeceira
Quero livros na cozinha
Livro sério ou brincadeira.
Livro, livro, quero livro
Para eu ler a vida inteira.

Mesmo o povo lendo mais
Temos muito o que fazer
Pois ainda temos jovens

Que mal podem entender
O que eles estão lendo
E o futuro, o que vai ser?

Para os nossos governantes
Vou mandar o meu apelo:
Já invistam na leitura
Com amor, carinho e zelo
Pra que sempre a leitura
No Brasil seja um modelo.

César Obeid. Desafios de cordel. São Paulo: FTD, 2009. p. 31-33.

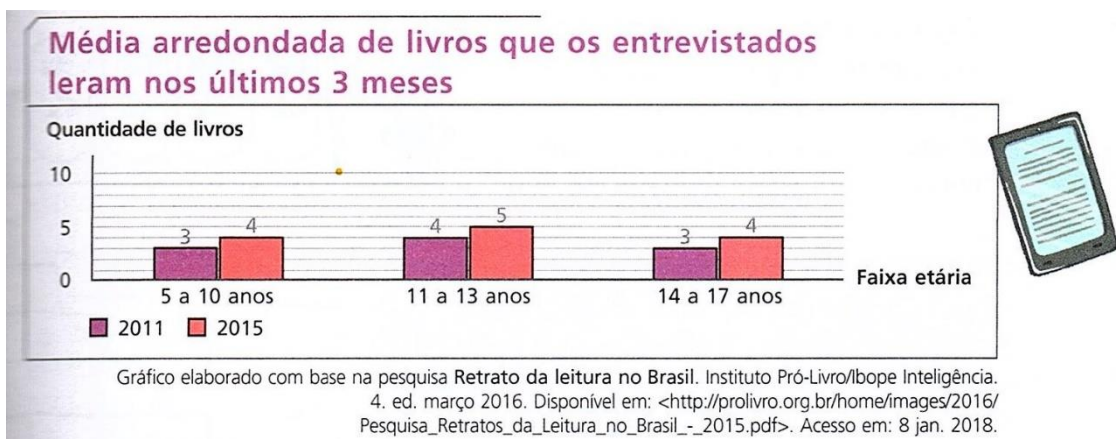
Depois de ler o cordel “A leitura no Brasil” responda as perguntas no CADERNO DE PORTUGUÊS:

EMEF João Calisto da Silva
Hortelândia, 6 de maio de 2021
Hoje é quinta-feira
Nome completo:
5ª ano A
Professora Kátia

Interpretação de texto: “A leitura no Brasil”

- Qual é o assunto principal do cordel?
- Você considera a leitura importante? Justifique.

Agora observe o gráfico abaixo:



3. Analisando o gráfico sobre a leitura de livros entre crianças e adolescentes, responda:

a) Que informações podemos obter a partir da leitura do gráfico?

b) Em qual faixa etária percebemos a maior média de leitura quando consideramos 2011 e 2015 juntos?

c) De 2011 até 2015, analisando todas as faixas etárias, a média de livros lidos aumentou, diminuiu ou se manteve?

4) Qual é a relação de que diz o cordel com as informações do gráfico?

O texto que nós lemos na atividade de hoje é um CORDEL, você já ouviu falar em literatura de cordel?



Assista ao vídeo abaixo e conheça um pouco mais sobre a LITERATURA DE CORDEL:

<https://www.youtube.com/watch?v=qwoKMflvyi0>

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa corrigir a sua atividade!

A atividade foi inspirada no livro didático Conectados – Língua Portuguesa, do 5º ano, da Editora FTD.

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/photos/livro-leia-antigo-literatura-1659717/>

<https://pixabay.com/pt/photos/papel-de-caderno-papel-textura-1806473/>

<https://brasilecola.uol.com.br/literatura/literatura-cordel.htm>

Livro didático Conectados – Língua Portuguesa, do 5º ano, da Editora FTD.

Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pela professora de Educação Física!



Leitura diária: Alice no país das maravilhas – Páginas de 120 a 123.

<https://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/alicep.pdf>



Neste domingo, dia 9 de maio iremos comemorar o dia das mães.

Pode ser mãe, avó, madrasta, tia... Todos temos mulheres importantes em nossas vidas, que merecem muito carinho, não só neste dia, mas sempre.

Você já pensou o que gostaria de dar de presente para essa pessoa?

As vezes não podemos comprar coisas materiais, mas sempre é possível presentear as pessoas que amamos com coisas muito valiosas.

Hoje você vai escolher 5 presentes que você acha que essa pessoa que cuida de você merece e vai gostar de ganhar.

Como assim? Você vai fazer 5 vales para dar de presente para a mamãe, e ela vai poder usar quando quiser.

Vou mostrar alguns exemplos e ideias, você vai ver como é fácil:



A sua tarefa de hoje é essa, se inspire nesses exemplos, pense em quais vales-presente sua mãe mais gostaria de ganhar e crie 5 vales para presentear-lá. Confeccione seus vales com muito capricho!

Depois que terminar mande uma foto dos vales que você fez para a professora poder ver!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/photos/tulipas-tulipa-flores-schnittblume-2068692/>
<https://i2.wp.com/educacrianca.com.br/wp-content/uploads/2020/05/dia-maes-vale.jpg?fit=300%2C211&ssl=1>

<https://www.smartkids.com.br/atividade/dia-das-maes-cupom-do-amor>