



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
Departamento de Educação Integral, Ensino Fundamental e EJA.

EMEF João Calixto da Silva

Professoras: Joseane e Rosana

Ano/turma: 4ºA e 4ºB 2021

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 10/05 Fazer a rotina do dia no caderno de classe	Leitura diária: SAPO COM MEDO D'ÁGUA. LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação do texto “Mãe não trabalha”. Lembre-se de fazer atividades de Arte.
Terça-feira Data: 11/05 Fazer a rotina do dia no caderno de classe	Leitura diária: A VACA QUE BOTOU UM OVO. LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação do texto. Aprender sobre substantivo e dar opinião sobre assuntos da vida.
Quarta-feira Data: 12/05 Fazer a rotina do dia no caderno de classe	Leitura diária: O TATU BOLINHA. MATEMÁTICA: Sistema da informação com leitura e interpretação de tabelas. Lembre-se de fazer atividades de Inglês.
Quinta-feira Data: 13/05 Fazer a rotina do dia no caderno de classe	Leitura diária: As Relações Familiares em Tempo de Isolamento – Pandemia Covid-19. MATEMÁTICA: Sistema da informação com leitura e interpretação de tabelas. Lembre-se de fazer atividade de Educação Física.
Sexta-feira Data: 14/05 Fazer a rotina do dia no caderno de classe	Leitura diária: QUEM TEM MEDO DE RIDÍCULO CIÊNCIAS: O dia de o trabalho conhecer um pouco mais sobre as profissões.

ORGANIZAÇÃO PARA OS ESTUDOS:

Nada de barulho

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

Muita organização

Veja o que o seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule tarefas.

Muita organização

Veja o que o seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule tarefas.

Tudo arrumado

Organize e deixe limpo o local definido para seu filho fazer a lição. Antes de começar lave bem as mãos e sentem em posição correta.

Combine as regras da lição

Converse com seu filho e combine com ele uma rotina para a lição a ser realizada. Onde ela será feita, em que horário quanto tempo vai durar entre outros.

OFEREÇA APOIO E MATERIAL

NECESSÁRIO A (AO) SUA (EU)

FILHO (A), SEMPRE!



alamy stock photo JCSFBE
www.alamy.com



dreamstime.com

Leitura diária: SAPO COM MEDO D'ÁGUA

Conto de esperteza – Ricardo Azevedo

Dois homens, fugidos da prisão, pararam na beira da lagoa para matar a sede e descansar um pouco.

Um sapo dormia debaixo da samambaia. Os bandidos agarraram o sapo.

- Olha que desengonçado! - disse um deles, apertando o bicho entre os dedos.
- É feio que dói! - completou o outro, com cara de nojo. E os dois resolveram fazer maldade.
- Vamos jogar no formigueiro?

Ouvindo isso, o sapo estremeceu. Por dentro. Por fora, abriu um sorriso indiferente.

- Que nada - respondeu o outro, percebendo que o sapo não estava nem ligando. - Pega a faca. Vamos picar ele todinho. O sapo, de olhos fechados, começou a assobiar uma linda melodia.

Os dois bandidos queriam dar um jeito de fazer o sapo sofrer.

- Sobe na árvore e atira ele lá do alto.
- Pega um fósforo e acende uma fogueira.

Vamos fazer churrasco de sapo!

O sapo espreguiçava-se tranquilo entre os dedos do homem. Um dos bandidos teve outra ideia.

- Já sei! Vamos afogar o desgraçado na lagoa!

Foi quando o sapo deu um pulo desesperado começou a gritar:

- Tudo menos isso!

Os malfeitores, agora sim, tinham chegado onde queriam.

- Vai pra água, sim senhor!
- Não sei nadar! - berrava o sapo.
- Então, vai morrer engasgado!

O bicho esperneava:

- Socorro!
- Vai sufocar de tanto engolir água!
- Não
- Vai virar comida de jacaré!
- Tenho mulher e filhos pra cuidar!
- Joga bem longe!
- Me acudam!
- Lá vai!

O homem atirou o sapo no fundo da lagoa. O sol estava redondo.

O sapo - ploft - desapareceu no azul bonito das águas.

Depois voltou risonho, mostrou a língua e foi embora nadando e cantando e dançando e requebrando n'água, feliz da vida.

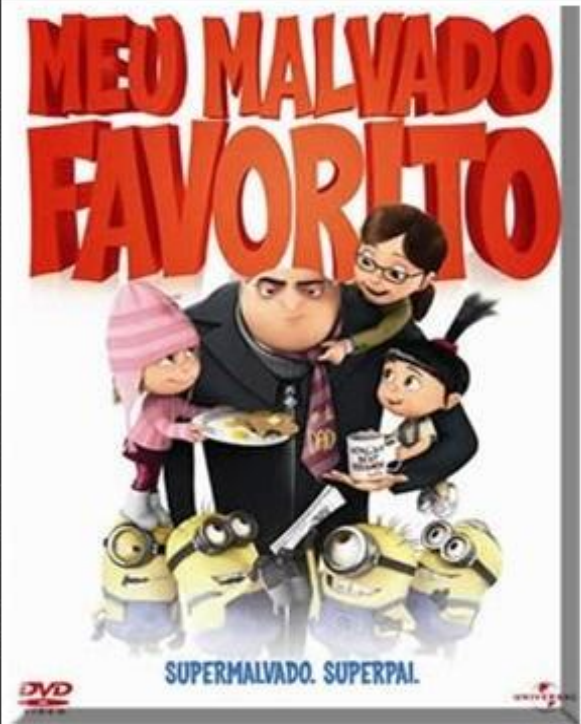
**ATIVIDADE DE PORTUGUÊS
DIA DAS MÃES E DIA DA FAMÍLIA**

Dia 10 de maio será o dia das mães e no dia 15 de maio comemora-se o dia da família. Cada família é única e devemos respeitar todas elas em suas diferenças e semelhanças.

Abaixo temos uma família muito diferente, onde o vilão Gru adota três meninas órfãs e seus planos mudam bastante ao longo do filme.

Em um alegre bairro do subúrbio, rodeado por cercas brancas com roseiras em flor, existe uma casa negra com um gramado seco. Sem o conhecimento dos vizinhos, escondido no porão desta casa, existe um grande esconderijo secreto. Cercado por um pequeno exército de minions, encontramos Gru, planejando o maior roubo de todos os tempos.

Gru adora todas as maldades. Armado com seu arsenal de raios encolhedores, raios congelantes e veículos prontos para batalha tanto em terra quanto no ar, ele derrota todos que encontra pela frente. Até o dia em que ele se depara com a imensa determinação de três garotinhas órfãs, que olham para ele e enxergam algo que ninguém jamais viu: um Pai em potencial.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/21744010686319244/>

O texto acima não conta o filme todo, só dá uma noção do que o filme trata, em contar o final. Esse tipo de texto é chamado de SINOPSE.

COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO E MANDE A FOTO PARA SUA PROFESSORA.

1- Baseado neste texto marque (X) onde a afirmação for verdadeira:

- a) () Os minions são o exército de Gru.
- b) () A casa de Gru é bem colorida com um lindo jardim
- c) () Ele não possui um raio encolhedor.
- d) () As órfãs já moravam com ele.

PARA SABER UM POUCO MAIS SOBRE SUBSTANTIVO.

<https://www.youtube.com/watch?v=VEZib5gQ5r4>

2-Tudo que conhecemos recebe um nome, essas palavras são chamadas de SUBSTANTIVOS. Elas podem ser femininas ou masculinas. Encontre no texto:

- a) Dois substantivos femininos:

- b) Dois substantivos masculinos:

3- Gru deveria ser o vilão da história, mas acaba se tornando uma pessoa diferente ao longo da trama.

- Você acredita que as pessoas podem mudar por amor ou por necessidade?
- Converse com sua família, ouça, analise e tire suas conclusões.
- Produza um pequeno texto com a opinião que você formou. Lembre-se que você está em desenvolvimento e pode mudar sua opinião ao longo da vida.



NÃO SE ESQUEÇA QUE HOJE TAMBÉM É DIA DA AULA DE **ARTE!**

TERÇA-FEIRA 11/05/2021

Leitura diária:

Clicar para ler o livro: <https://trelele.com.br/src/uploads/2020/04/A-vaca-que-botou-um-ovo.pdf>
A VACA QUE BOTOU UM OVO, Andy Cutbill e Russel Ayto (ilustrador). Ed. Saraiva, 2013

A VACA QUE BOTOU UM OVO.

O que podemos aprender com essa história?

Mimosa era uma vaca, que um belo dia começou a ficar muito triste e deprimida. As suas amigas galinhas começaram a notar que ela andava tristonha, quietinha, diferente de todos os outros dias. Então resolveram perguntar:

- O que aconteceu, Mimi? – Cacarejaram suas amigas.
- Aconteceu que eu não sei fazer nada de especial. – Disse a vaquinha.
- Especial?! Como assim? – Perguntaram curiosas as galinhas.
- Eu não sei andar de bicicleta como as outras vacas.

As galinhas olharam e disseram:

- Não sabia que as vacas andavam de bicicleta.
- Andam sim! – Respondeu Mimosa. – Só eu é que não sei andar. Também não sei plantar bananeira como as outras vacas, não sei fazer nada de especial mesmo...

As galinhas olharam assustadíssimas e abriram todos os seus biquinhos, pois não sabiam que as vacas podiam fazer tudo aquilo.

Naquela noite, enquanto Mimosa dormia, as galinhas reuniram-se e resolveram que elas tinham que encontrar uma solução para a amiga. Não queriam ver Mimosa tão triste pelos cantinhos. Pensa daqui... pensa de lá... Até que uma delas teve uma ideia.

Na manhã seguinte, bem cedinho, quando Mimosa acordou, um susto:

– UM OVO! EU PUS UM OVO!

Todos os bichos acordaram assustados com a gritaria.

Era verdade! Onde Mimosa dormia estava em pé, um lindo ovo malhado de branco com preto. Um ovo igualzinho à Mimosa.

Mimosa toda contente olhava para o ovo com o maior orgulho. Mas as outras vacas da fazenda, ficaram desconfiadas do que tinha acontecido, cercaram Mimosa e disseram:

– Mimi! Estamos muuuuuuito desconfiaaaaaadas do que aconteceu!

– Desconfiadas por quê? – Perguntou Mimosa.

– Ora, Miiiiiii! As vacas não põem oooovos! Quem põe ovos são as galiiiiinhas!

Mimosa pensou... pensou! Seria possível que seu ovo malhado tinha sido uma armação das amigas galinhas?

– Não acredite, Mimi! Não fomos nós não! Este ovo é seu. Disseram as galinhas.

Será que as galinhas estão falando a verdade! Pensou mimosa. Então resolveu que para não ter mais dúvida ela iria chocar o ovo e assim saber a verdade. Preparou um ninho e começou a chocar o ovo.

Muito tempo se passou. Todos na fazenda ficaram curiosos. Até que um dia, de repente, Mimosa ouviu um barulhinho estranho. CREC!!! CREC!!! E todos gritaram: Vai nascer!!!! Mimosa ficou olhando e viu que o ovo estava rachando. Mais alguns crecs depois, o ovo abriu. E de dentro dele saiu ... uma bolinha de ... penas!

As vacas logo disseram:

– Viu só, Miiiiiii! Foram as galinhas que o colocaram aí!

Mas de repente o pintinho acabou de sair do ovo, olhou para todos à volta, virou a cabecinha na direção de Mimi e mugiu em alto e bom som:

– MUUUUUUUUUU!!!

Conclusão: Não basta apenas executar uma coisa em sua vida, tem que acreditar, mesmo quando todos à sua volta quiserem te provar que é ovo de galinha. Você pode ter muitas razões para duvidar tente achar uma só para crer!! Fé e a capacidade de chamar as coisas que não são, como se já fossem.

Adaptado por: Ângelo Carvalho. <https://procreate.com.br/a-vaca-que-botou-um-ovo/>

AGORA É A SUA VEZ, ESCREVA E RESPONDA EM SEU CADERNO E MANDE A FOTO PARA SUA PROFESSORA.

Responda o que você pensa sobre o assunto:

1. Todas as mães são iguais?
2. O que podemos aprender com a atitude da vaca na última página?

Leia a letra da canção “Dias Melhores”, da Banda Jota Quest:

DIAS MELHORES:

Composição: Rogério Flausino.

Vivemos esperando
Dias melhores
Dias de paz, dias a mais
Dias que não deixaremos
Para trás
Oh! Oh! Oh! Oh!

Vivemos esperando
O dia em que
Seremos melhores
Melhores no amor
Melhores na dor
Melhores em tudo
Oh! Oh! Oh!

Vivemos esperando
O dia em que seremos
Para sempre
Vivemos esperando
Oh! Oh! Oh!
Dias melhores pra sempre
Dias melhores pra sempre



ESCREVA E RESPONDA EM SEU CADERNO E MANDE A FOTO PARA SUA PROFESSORA.

1. A música tem um trecho que diz: **“Vivemos esperando dias melhores, dias de paz, dias a mais, dias que não deixaremos para trás”**. Considerando o momento de pandemia que estamos vivendo, descreva estes dias melhores que estamos esperando. Como eles serão?
2. A música tem um trecho que diz: **“Vivemos esperando o dia em que seremos melhores. Melhores no amor, melhores na dor, melhores em tudo”**. Você acha que é preciso esperar para ser uma pessoa melhor na vida? Por quê?
3. O que podemos fazer agora para tornar os nossos dias melhores, apesar de tudo que vem acontecendo?

Leitura diária:

O TATU BOLINHA (Marlene B. Cerviglieri)

Hoje gostaria de contar uma história que aconteceu no jardim de minha avó.

Ela tinha muitas flores e o pouco que entendo de flores devo as lições que ela me dava. Mas nada me impressionou tanto como a história do tatuzinho.

Estava ela regando as plantas quando eu vi um bichinho sair correndo e se enfiar na terra num minúsculo buraco. Corri para minha avó e contei o que havia visto toda surpresa, pois como o bichinho iria respirar em baixo da terra!

- Calma minha linda - disse a vovó - vamos ver o que você realmente viu.

E assim começou a me falar das minhocas, formigas e outros nomes de bichinhos que vem na terra.

- Por isso - disse ela - é que uso luvas e sempre peço a você que lave as mãos com sabão depois de brincar na terra.

- Ela esconde muitas coisas que ainda nem sabemos o que é, mas que nos fazem mal.

- Como fazem mal vovó?

- Sem querer, é claro, às vezes estão apenas se defendendo, pois aquele é o mundo deles.

- Sempre que vir algo diferente fique a distância e não ponha o dedo ou a mão.

- Eles mordem?

- Não, mas pelo que sei picam e sei que vai doer muito, e é preciso depois ir ao médico para se cuidar.

- Vovó, veja o bichinho está saindo do buraco!

- Sei, estou vendo. Veja o que ele vai virar!

Espantada vi o bichinho virar uma bolinha! Fiquei de boca aberta e puxando seu avental gritava para saber o que acontecera?

- Minha querida, assim como uma bolinha ele está se escondendo de nós.

- Daqui a pouco ele volta a andar e correr novamente, mas se você tocar nele, imediatamente ele se transforma em bolinha.

- Incrível vovó, nunca vi uma coisa assim! - disse eu extasiada.

Aí então veio a lição da vovó que nunca vou esquecer.

- Ouça o que a vovó tem para te dizer:

- Na vida, às vezes, temos situações quase iguais a do bichinho.

- Estamos em nossos lugares e de repente vem alguém e tenta nos ferir ou até fere, e o que fazemos?

- Nós nos escondemos de tais situações com medo de ser ferido como o bichinho, mas está errado.

- Devemos, sim, enfrentar nossos medos com cautela e resolvê-los para que não necessitemos virar bolinha.

- Você entendeu o que eu quis te dizer?

- Mais ou menos vovó.

- Quando eu tiver medo ou um problema não devo me esconder, pois ele continuará ali.

- Devo sim tentar resolvê-lo não é mesmo?

- Isso minha menina esperta, e agora pegue um vidro que vamos colher as minhocas para o seu avô ir pescar.

- Mas vovó, coitadinhas!

- Querida cada um destes bichinhos tem o seu propósito, e nós temos o nosso, mas este é um assunto para uma outra hora.

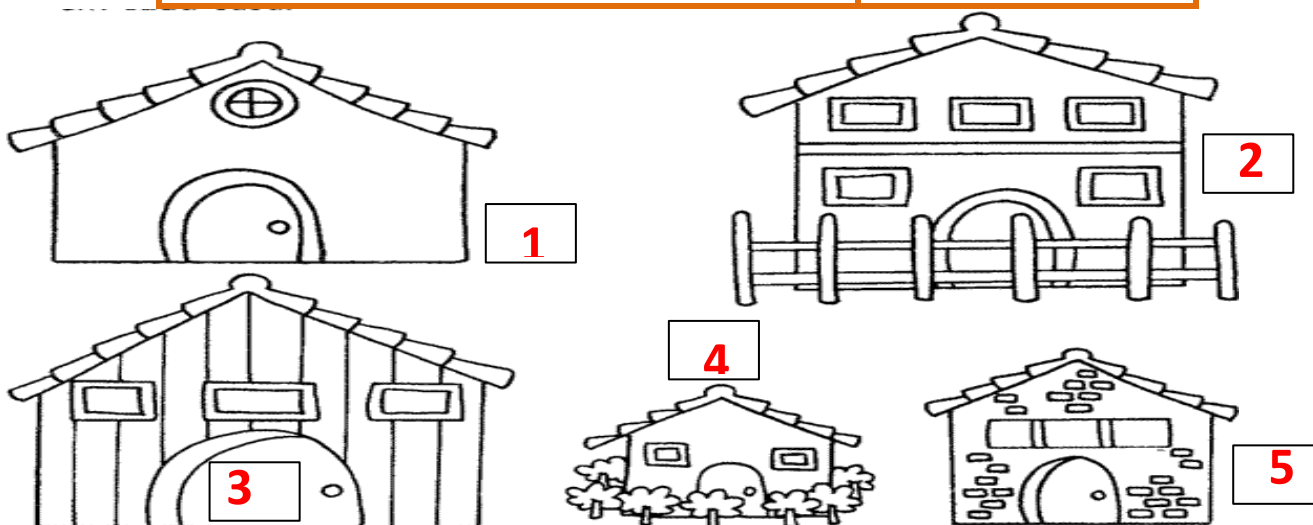
- Vamos então a nossa tarefa.

E hoje muitas vezes tento não ser o tatu bolinha...

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Nesta quarentena os vizinhos de Milena aproveitaram para cuidar da casa. Observe a tabela abaixo para calcular o valor gasto em cada casa:

PRODUTO EM PROMOÇÃO	VALOR
1 galão de tinta	R\$ 20,00
10 metros de madeira	R\$ 240,00
1 telha	R\$ 5,00
1 tijolinho	R\$ 2,00



ESCREVA E RESPONDA EM SEU CADERNO E MANDE A FOTO PARA SUA PROFESSORA.

1- Calcule e responda:

CASA	GASTOU-SE	VALOR PAGO
A CASA 1	4 galões de tinta	
A CASA 2	20 metros de madeira	
A CASA 3	50 telhas	
A CASA 4	20 metros de grama	
A CASA 5	100 tijolinhos novos	

2- Em qual casa gastou-se mais dinheiro?

3- Observe a tabela e responda as questões no caderno:

Classificação dos casos por UF de notificação - 26/04/2020 até 14:00

ID	UF	CASOS	ÓBITOS	ID	UF	CASOS	ÓBITOS
1	SP	20.715	1.700	15	RN	825	44
2	RJ	7.111	645	16	AP	798	21
3	CE	5.833	327	17	GO	573	25
4	PE	4.898	415	18	AL	554	32
5	AM	3.833	304	19	PB	499	49
6	MA	2.223	112	20	RR	401	4
7	BA	2.209	73	22	PI	331	18
9	PA	1.867	100	21	RO	364	10
8	ES	1.703	51	23	AC	279	11
10	MG	1.548	61	24	MT	250	9
11	SC	1.235	42	25	MS	234	7
13	RS	1.166	35	26	SE	159	9
12	PR	1.156	72	27	TO	58	2
14	DF	1.066	27	BRASIL		61.888	4.205

61.888
casos confirmados

3.379
casos novos 24h
5,8%
de incremento

4.205
óbitos confirmados

189
óbitos novos 24h
4,7%
de incremento

- De acordo com a tabela qual número de casos na cidade do Rio de Janeiro?
- De acordo com a tabela qual número de casos na cidade de São Paulo?
- De acordo com a tabela qual o total de casos confirmados no Brasil?
- De acordo com a tabela qual o total de óbitos confirmados no Brasil?



HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE **INGLÊS!**

QUINTA-FEIRA 13/05/2021

Leitura diária:

➤ **TEXTO 1:**

As Relações Familiares em Tempo de Isolamento – Pandemia Covid-19.

Disponível em:

<http://www.hondatar.com.br/direito-de-familia-covid-19-x-regime-de-visitas/>



E então? Estamos aí em regime de isolamento social por conta dos efeitos do Coronavírus. As famílias que praticamente não se encontravam no dia a dia, em razão das várias atividades de cada um, passaram a ficar juntas por semanas inteiras. De repente, alguns membros dessa família se dão conta de que a criança se tornou adolescente, os cabelos dos mais velhos receberam um algum toque de prata e ao lado dos olhos surgiram pequenas rugas. Muitas dessas pessoas, passavam umas pelas outras como se estivessem em um corredor qualquer e sequer se davam conta do que poderia estar acontecendo ali. Quando eventualmente estavam todos em casa, o computador, o celular e a tv roubavam a atenção e cada um continuava no **seu universo de isolamento**.

Infelizmente, com a determinação externa de um isolamento preventivo para garantir a vida, é que cada um, como se tivesse recebido um solavanco, percebeu a presença e a ausência de pessoas da sua vida.

Se de um lado essa é uma situação capaz de trazer volta o relacionamento familiar há muito esquecido, de outro é também um momento em que as diferenças se destacam. Surgem discussões, muitas delas fruto do estresse enfrentado por quem não estava mais acostumado a ficar junto e outras situações anteriores, apenas potencializadas. Todos devem dar sua contribuição para manutenção de um ambiente limpo, saudável e capaz de propiciar o estudo, o teletrabalho, o entretenimento de cada um. Além disso, as questões devem ser tratadas com diálogo, tolerância e muito respeito.

Fonte: <https://blogs.uai.com.br/direitosimplesassim/2020/04/03/as-relacoes-familiares-em-tempo-de-isolamento-pandemia-covid-19/>. (adaptado). Acesso em: 25/04/2020.

➤ **TEXTO 2:**

A FAMÍLIA

A família é o berço,
Que nos acolhe ao nascer,
Nos dá força e energia,
Nos abriga e faz
Crescer.

A família é o lar,
Onde voltamos cada dia,
Que nos anima e protege,
Na tristeza e na alegria.

A família é o abraço,
Que aperta contra o peito,
Quando tudo corre mal,
Ou parece ter defeito.

Há famílias bem iferentes,
Em Gênero, número ou cor,
O que importa é a união,
O importante é o Amor!



Maria do Rosário Macedo, 2014.

Disponível em: <https://i.pinimg.com/originals/0e/88/e8/0e88e8b2ef9d263902d37f6002cf3d00.jpg>.

COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO E MANDE A FOTO PARA SUA PROFESSORA.

Marque a resposta correta.

1- Qual é o gênero textual do texto 1?

- () Fábula () Cardápio
() Notícia () Piada

2- Qual é o gênero textual do texto 2?

- () Fábula () Propaganda
() Poema () Piada

3- Quantos versos tem o poema?

4- Quantas estrofes tem o poema?

5- Relacione as palavras da esquerda ao seu significado, use um dicionário.

- (1) isolamento () sacudidela ou abalamento brusco; tranco, abanão, safanão.
(2) preventivo () trabalho à distância.
(3) solavanco () que previne.
(4) tele trabalho () estado da pessoa que vive isolada.



NÃO SE ESQUEÇAM QUE HOJE É DIA DA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

Leitura diária: QUEM TEM MEDO DE RIDÍCULO

<https://rodrigoeducar.wordpress.com/2013/05/10/textos-para-o-momento-leitura-deleite/>

QUEM TEM MEDO DE RIDÍCULO

Todo mundo tem seus medos
De escuro ou de furacão,
De cachorro ou de galinha,
De polícia ou de ladrão.
Mas o medo mais terrível
É de fazer, de repente,
Um papel muito ridículo
No meio de toda gente.
Ridículo dá mais medo
Do que cair de avião,
Do que dar trombada em poste,
Do que tiro de canhão.

Dá mais medo que fantasma,
Mais medo até que dentista.
Mais que cair de cabeça,
Que trombar com terrorista!

Imagine ir numa festa
Com a turma lá da escola.
Sua mãe bota em você
Sua roupa mais frajola...
Calça comprida, sapato,
Cabelo bem penteado,
Camisa com colarinho
E um paletó alinhado!
Quando chega você vê
A turma de jeans rasgado,
De camisa e boné
E tênis bem desbotado...

É coisa de apavorar,
A vida da gente estraga...
Dá vontade de matar!
Que mico que a gente paga!
Outra coisa que apavora,
Que nos dá muita aflição,
É em dia de sabatina
Não sabermos a lição...
A gente em frente da classe,
Com uma cara de bocó...
Sem saber coisa nenhuma...
Ridículo de dar dó!

Mas às vezes dá mais medo
De saber uma lição
Que a classe inteira não sabe.
Você banca o caretão!
E veja se não dá medo,
De vez em quando, na escola,
Todo mundo está falando,
Não está dando a menor bola...
No meio do barulhão
De repente a gente fala.
E neste mesmo momento
A classe inteira se cala.

Sua voz sai esquisita,
Com um jeito muito infeliz,
E quase sempre é besteira
Aquilo que a gente diz.
Quando a gente está com a turma
E a mãe da gente aparece,
Às vezes é o maior mico
Que a gente paga e não esquece!
A gente gosta do irmão
Ainda mais pequenininho.
Mas às vezes dá vergonha
Carregar nosso irmãozinho!

No meio de uma conversa
Causa grande sofrimento
Não conseguir segurar,
Soltar um pum barulhento...
Soltar pum é natural,
Que qualquer pessoa faz.
Mas conforme a situação
É ridículo demais!
Se pensarmos um bocado
Chegamos à conclusão
Que ridículo são todos:
Depende da ocasião!

Por isso cada um de nós
Será ridículo quando
Ficar muito preocupado
Com o que os outros tão pensando!

RUTH ROCHA

O Dia do Trabalho ou Dia do Trabalhador é comemorado anualmente em 1º de maio em diversos países do mundo. Você já imaginou quantos trabalhadores encontramos durante esse momento de Pandemia? E já reparou que as atividades dessas pessoas são essenciais para nossas vidas?



Fonte: <https://www.vercapas.com.br/edicao/capa/extra/2020-03-23/>

COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO E MANDE A FOTO PARA SUA PROFESSORA.

1- Relacione as profissões as suas atividades e após faça um belo desenho em homenagem a sua profissão preferida.

(a) Médico	() Especialista no diagnóstico, tratamento e acompanhamento dos pacientes acometidos por doenças infecciosas, parasitárias, causadas por vírus, bactérias, fungos, protozoários ou outros microrganismos.
(b) Lixeiro	() Identifica a enfermidade e passa a medicação.
(c) Bombeiro	() Salva vidas em perigo, apaga incêndios...
(d) Policial	() Limpa e recolhe lixos.
(e) Infectologista	() Têm a finalidade constitucional de preservar a ordem pública, de proteger pessoas e o patrimônio, e realizar a investigação e repressão dos crimes, além do controle da violência.