



Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 10/05	<p>Leitura diária: Sopa de pedra, de Ana Maria Machado.</p> <p>Hoje você vai escrever um poema com o tema “O lugar onde vivo”, preste atenção nas orientações da professora e faça essa atividade sem ajuda, para que possamos ver como você consegue escrever um poema sozinho atualmente.</p> <p>↳ Lembre-se de fazer a atividade de Arte!</p>
Terça-feira Data: 11/05	<p>Leitura diária: Conto asiático - Halibu, o caçador, de Silvia Moral.</p> <p>Hoje você vai conhecer a história do Adriel, um menino que queria conversar sobre seus livros preferidos na internet, mas acabou sendo vítima de ataques racistas.</p>
Quarta-feira Data: 12/05	<p>Leitura diária: O duende Gumercindo, de Maria Fernanda Nieto. (Páginas 1 a 10)</p> <p>Hoje você vai ser Booktuber por um dia! Escolha um livro que você goste e grave um vídeo contando um pouco desse livro!</p> <p>↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês!</p>
Quinta-feira Data: 13/05	<p>Leitura diária: O duende Gumercindo, de Maria Fernanda Nieto. (Páginas 11 a 18)</p> <p>Se lembra do jogo de batalha naval? O tabuleiro que utilizamos é chamado plano cartesiano. Venha entender o que é isso e como localizamos os objetos nele.</p> <p>↳ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!</p>
Sexta-feira Data: 14/05	<p>Leitura diária: As aventuras do jovem Pigmeu, Maynara Abreu.</p> <p>Você já pensou como pode ser difícil o dia a dia de uma pessoa adulta que não sabe ler ou escrever? Hoje vamos estudar a taxa de analfabetismo no Brasil.</p>

Leitura diária: Sopa de pedra.

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/sopa-de-pedra>



Hoje vamos fazer uma atividade muito especial.

Você deverá escrever um poema com o tema “O lugar onde eu vivo”.

Lembre-se das nossas últimas aulas online, o que conversamos sobre poemas.

Pense também na sua cidade, o que você mais gosta em Hortolândia? Ou, o que você não gosta? O que gostaria de contar para alguém sobre o lugar onde você vive?

Não se preocupe, nessa atividade não temos certo ou errado. Seu poema irá mostrar o que você já conhece sobre esse gênero textual, e daqui alguns meses, quando estivermos no final da Olimpíada de Língua Portuguesa poderemos lembrar desse primeiro texto e ver como você evoluiu.

É essencial que você faça a atividade de hoje sozinho!

Comece preparando o seu CADERNO DE PORTUGUÊS:

EMEF João Calisto da Silva
Hortolândia, 10 de maio de 2021
Hoje é segunda-feira
Nome completo:
5 ^a ano A
Professora Kátia
Atividade da Olimpíada de Língua Portuguesa
Escrita de poema
Tema: O lugar onde vivo

QUANDO TERMINAR ENVIE UMA FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://www.escrevendoofuturo.org.br/concurso>

<https://pixabay.com/pt/photos/papel-de-caderno-papel-textura-1806473/>

Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de Arte!



Leitura diária: Halibu, o caçador.

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/hailibu-o-cacador-conto-asiatico>



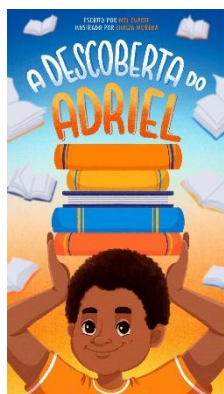
Na semana passada nós vimos um pouco sobre a leitura no Brasil.

Você sabia que existem pessoas que tem páginas na internet para comentar sobre os livros que leram? Temos até mesmo youtubers que se dedicam a postar vídeos sobre livros, eles são chamados de Booktuber (porque book, em inglês, significa livro).

Hoje quero que você conheça a história de Adriel, um menino que é apaixonado pelos livros e começou a postar sobre isso na sua página na internet.

Enquanto falava sobre os livros Adriel foi vítima do preconceito e passou a sofrer ataques racistas, contudo ele não desanimou, com o apoio da sua família continuou a ler e a comentar sobre os livros em suas redes sociais.

Sua resposta educada ao ataque que sofreu fez com que ele ganhasse destaque, aparecendo em programas de TV e ganhando ainda mais seguidores.



A história de Adriel comoveu muitas pessoas pelo Brasil e acabou virando um livro!

Clique no link e leia o livro que conta a história de Adriel:

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/assets/historias/a-descoberta-do-adriel/a-descoberta-do-adriel.pdf>

Depois de ler a história vamos assistir uma reportagem onde você poderá ver quem é o Adriel e o que ele conta sobre sua experiência:

<https://www.youtube.com/watch?v=9Cq-qRt-noA>

Ficou curioso para conhecer os vídeos do Adriel?

Clique no link abaixo e assista um exemplo desses vídeos onde ele, assim como outras pessoas, fez comentários e indicou livros:

<https://www.youtube.com/watch?v=G4uNdVxZAYI>

Depois de assistir ao vídeo mande uma mensagem para a professora dizendo se você já tinha ouvido falar do Adriel e o que achou da história dele.

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/photos/livro-leia-antigo-literatura-1659717/>
<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/assets/historias/a-descoberta-do-adriel/a-descoberta-do-adriel.pdf>

Leitura diária: O duende Gumercindo – Páginas de 1 a 10.

<https://www.educacao.ma.gov.br/files/2020/05/Livro-O-Duende-Gumercindo.pdf>



Espero que você tenha gostado da história do Adriel que conhecemos ontem, porque na atividade de hoje você será um Booktuber por um dia!

Isso mesmo, hoje você precisará fazer um vídeo indicando um livro.

Antes de começarmos vamos ver mais um exemplo, clique no link abaixo e assista outra indicação de livro:

<https://www.youtube.com/watch?v=jR7q2E5cFgM>

Antes de gravar o vídeo é preciso se preparar:

→ Escolha um livro que você gosta muito e que quer recomendar para outras pessoas lerem. Pode ser:

- Um livro que você tenha aí na sua casa e possa mostrar no vídeo,
- Um livro no nosso projeto “Play na leitura” que você leu pelo celular.

Segue o link da biblioteca do projeto, caso você precise encontrar um livro:

<https://drive.google.com/drive/folders/1dga4H9PIO9rihXafLe0W80OULNaPtLI?usp=sharing>)

O importante é que você já tenha lido o livro todo, para que possa comentar sobre a história;

→ Planeje o que você vai dizer:

- Comece se apresentando, dizendo seu nome, e depois contando qual livro você escolheu e quem escreveu esse livro;
- Explique o porquê você escolheu falar sobre ele;
- Conte um pouco da história;
- Comente o que você mais gostou, ou o que você mudaria;
- Você também pode ler um trecho que gostou muito;
- Explique o porquê outras pessoas devem ler esse livro.

→ Escolha um lugar calmo e silencioso onde você possa gravar, se precisar peça ajuda da família para montar esse cenário ou segurar a câmera;

→ Se você quiser, e souber, você pode editar o vídeo adicionando efeitos ou figurinhas;

→ Envie o vídeo para a professora – Se puder enviar para os colegas da turma melhor ainda, assim vamos trocar dicas e recomendações de bons livros.

IMPORTANTE: Essa atividade é muito importante, ela é obrigatória e todos os alunos devem enviar o vídeo para a professora!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/photos/livro-leia-antigo-literatura-1659717/>



Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de Inglês!



Se lembra de quando jogamos batalha naval na semana passada?

O tabuleiro era formado por vários quadradinhos, como uma malha quadriculada.

Na horizontal tínhamos as letras e na vertical os números.

E para selecionar um quadradinho, uma localização, precisávamos combinar uma letra com um número.

9																			
8																			
7																			
6																			
5																			
4																			
3																			
2																			
1																			
0	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S

Esse tipo de localização, onde combinamos uma coordenada horizontal (indicando a coluna) e uma vertical (indicando a linha) é chamada de PLANO CARTESIANO.

Dessa forma, quando queremos dizer onde um objeto está localizado no plano nós escrevemos a coordenada na horizontal e na vertical, nesse caso a letra e o número.

Observe o exemplo abaixo:

	A	B	C	D
1				
2			★	
3				
4				
5		●		

Nesse plano cartesiano, a estrela azul está localizada no C2 (coluna C e linha2), e a bolinha vermelha está no B5 (coluna B e linha 5).

Bem fácil, não é mesmo? É só utilizar as letras para indicar a coluna e os números para indicar a linha.

Vamos ver se você entendeu fazendo uma atividade no CADERNO DE MATEMÁTICA:

EMEF João Calisto da Silva

Hortelândia, 13 de maio de 2021

Hoje é quinta-feira





Nome completo:

5^a ano A

Professora Kátia

Plano cartesiano

Observe o plano cartesiano abaixo e faça a atividade no caderno:

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				

1. Escreva as coordenadas que indicam a localização das minas.

2. Você acha que alterar a posição das gramadas também altera as coordenadas?

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa ver a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/blue-cubos-branco-design-moderna-2137334/>

<https://pixabay.com/pt/photos/papel-de-caderno-papel-textura-1806473/>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1303/jogando-no-plano-cartesiano>



Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pela professora de Educação Física!

Leitura diária: As aventuras do jovem Pigmeu.

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/as-aventuras-do-jovem-pigmeu>

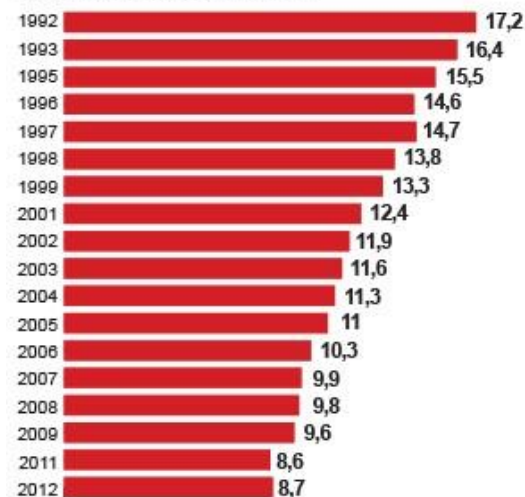


Você sabe o que é o analfabetismo?
Uma pessoa analfabeta é uma pessoa que não sabe ler ou escrever.

Veja o histórico da taxa de analfabetismo no Brasil

Índice não apresentava um aumento deste 1997

% 15 anos ou mais de idade



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa

g1.com.br

Infográfico elaborado em 27/9/2013

Observe o gráfico ao lado.

Ele mostra a taxa de analfabetismo no Brasil de 1992 até 2012.

Podemos ver que ao longo dos anos a taxa diminuiu, isso significa que o número de pessoas analfabetas diminuiu.

Contudo em 2012 tivemos um pequeno aumento, algo que não vinha acontecendo há muito tempo.

Analisando esse gráfico faça a atividade no CADERNO DE GEOGRAFIA:

EMEF João Calisto da Silva
Mortelândia, 14 de maio de 2021
Hoje é sexta-feira
Nome completo:
5ª ano A
Professora Kátia

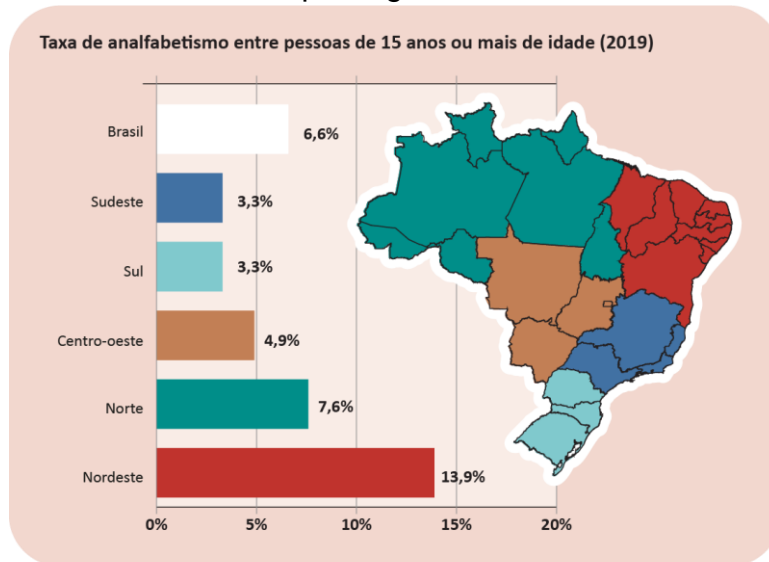
Analfabetismo no Brasil

1. Observando o gráfico que mostra a taxa de analfabetismo no Brasil, de 1992 a 2012, responda:

a) Qual foi o primeiro ano em que a taxa ficou abaixo de 10%?

b) O que aconteceu com a taxa em 2012?

Agora vamos analisar os índices por região, no ano de 2019.



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2012-2019.

Observe que a taxa total de pessoas analfabetas no Brasil em 2019 foi de 6,6%. Vamos analisar melhor as taxas por região fazendo a atividade no caderno:

2. Analisando o mapa e o gráfico que mostra a taxa de analfabetismo por região no Brasil em 2019 responda:

a) Quais regiões do Brasil têm a menor taxa de analfabetismo?

b) Em qual região do Brasil temos mais pessoas analfabetas?

3. Considerando que em 2019 a taxa total do Brasil foi de 6,6%, e lembrando dos dados do primeiro gráfico que vimos hoje. Você diria que a taxa está aumentando ou diminuindo? Justifique.

4. Você acha que é importante saber ler e escrever?

5. Pense sobre como vivemos atualmente, que atividades uma pessoa analfabeta pode ter dificuldades ou não conseguir fazer?

6. De lembre de que estudamos sobre a desigualdade no acesso a educação. Você acha que a desigualdade no acesso a educação influencia na taxa de analfabetismo?

IMPORTANTE: Depois que terminar lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa corrigir a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/vectors/menina-livros-pilha-leia-160172/>

<https://pixabay.com/pt/photos/papel-de-caderno-papel-textura-1806473/>

<https://pixabay.com/pt/vectors/kawaii-bonito-japon%C3%AAs-personagem-2995016/>

<https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/18317-educacao.html>

<http://g1.globo.com/educacao/noticia/2013/09/indice-de-analfabetismo-para-de-cair-e-fica-em-87-diz-pnad.html>