



Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 17/05	Leitura diária: Um labirinto labiríntico, de Jacques Fux. (Páginas 4 a 8) Que tal fazer um poema diferente? Os versos já estão prontos e para montar suas estrofes é só girar a roleta! Preste atenção que a professora vai explicar direitinho como você deve fazer a atividade de hoje. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Artes!
Terça-feira Data: 18/05	Leitura diária: Um labirinto labiríntico, de Jacques Fux. (Páginas 9 a 13) Você sabia que amanhã será aniversário da nossa cidade? E a história de Hortolândia, você já conhece? Vamos relembra os fatos mais importantes desses 30 anos. Você também irá fazer uma releitura da bandeira, para homenageá-la. ↳ Lembre-se de fazer a atividade do projeto Bem me quer, paz se quer!
Quarta-feira Data: 19/05	Feriado municipal Aniversário da cidade de Hortolândia
Quinta-feira Data: 20/05	Leitura diária: Um labirinto labiríntico, de Jacques Fux. (Páginas 14 a 18) Hoje vamos fazer juntos uma atividade no livro do EMAI, para lembrarmos algumas regras do nosso sistema de numeração. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!
Sexta-feira Data: 21/05	Leitura diária: Um labirinto labiríntico, de Jacques Fux. (Páginas 19 a 23) Vamos relembra o que já estudamos sobre alimentação? Para começar um jogo vai testar seus conhecimentos sobre a pirâmide alimentar. Depois vamos fazer juntos uma atividade no livro de Ciências. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês!

SEGUNDA-FEIRA 17/05/2021

Leitura diária: Um labirinto labiríntico – Páginas de 4 a 8.

[https://www.bpp.pr.gov.br/sites/biblioteca/arquivos_restritos/files/documento/2020-12/3 um labirinto labirintico.pdf](https://www.bpp.pr.gov.br/sites/biblioteca/arquivos_restritos/files/documento/2020-12/3_um_labirinto_labirintico.pdf)

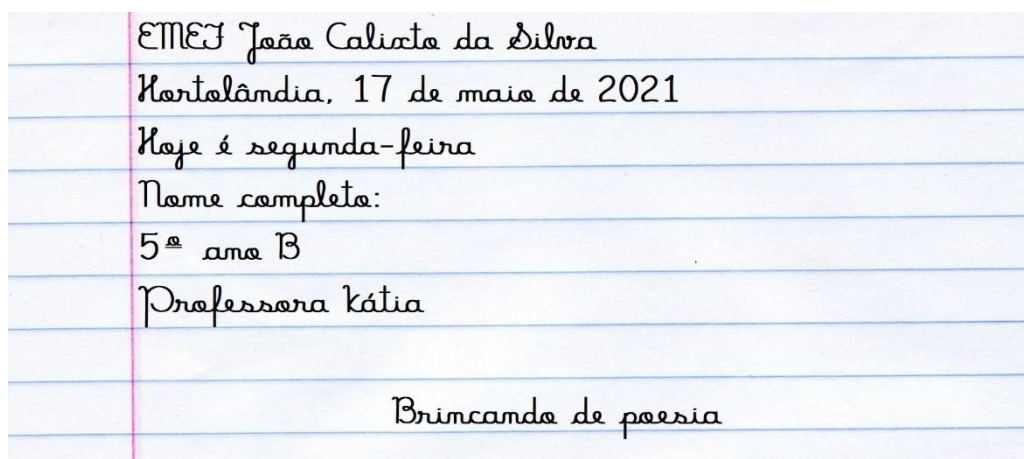


Hoje você vai escrever mais um poema, mas dessa vez será de um jeito bem diferente. Você terá frases prontas e deverá apenas organiza-las para formar um poema, é como um jogo.

Assista ao vídeo abaixo e veja a explicação da professora para entender como fazer essa atividade:

<https://youtu.be/lmWKZyllsLM>

Comece preparando o seu caderno de português:



Agora, seguindo as instruções que a professora explicou no vídeo, clique no link abaixo para acessar a roleta e escreva o poema no seu caderno:

<https://wheelofnames.com/pt/4zh-ava>

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa ler o poema que você montou!

Os versos que a professora utilizou na roleta foram retirados dos poemas:

A bailarina, de Cecília Meireles
Receita de espantar a tristeza, de Roseane Murray
O relógio, de Vinícius de Moraes

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://www.escrevendoofuturo.org.br/concurso>
<https://pixabay.com/pt/photos/papel-de-caderno-papel-textura-1806473/>



Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de Artes!

Leitura diária: Um labirinto labiríntico – Páginas de 9 a 13.

[https://www.bpp.pr.gov.br/sites/biblioteca/arquivos_restritos/files/documento/2020-12/3 um labirinto labirintico.pdf](https://www.bpp.pr.gov.br/sites/biblioteca/arquivos_restritos/files/documento/2020-12/3_um_labirinto_labirintico.pdf)



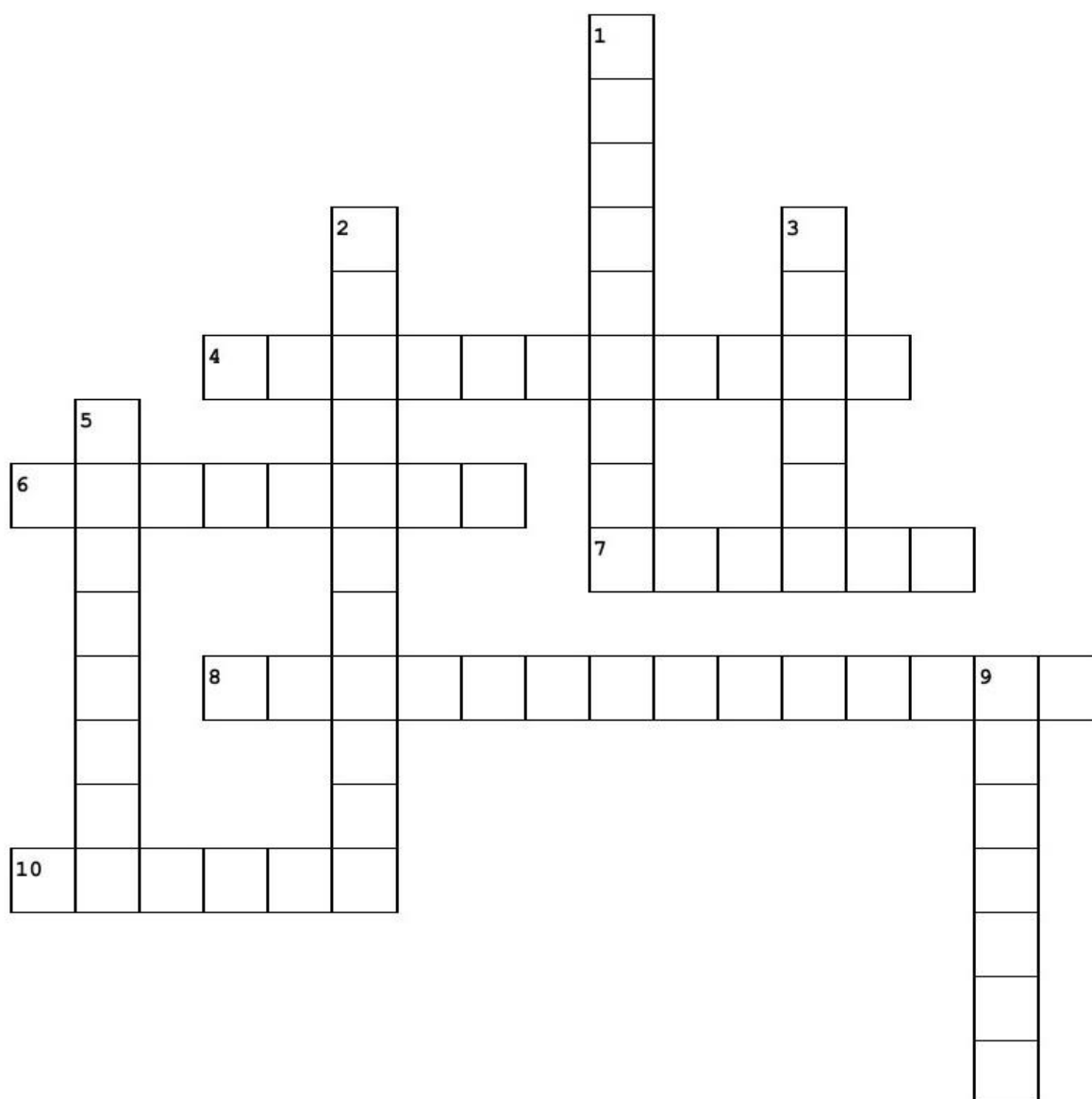
Você sabia que amanhã nossa cidade fará aniversário?
Isso mesmo, Hortolândia irá completar 30 anos!
Você conhece um pouco dessa história?
Assista ao vídeo abaixo e conheça alguns detalhes da história da
nossa cidade:

<https://www.youtube.com/watch?v=eoCuIVy0m2A>

Vamos ver se você prestou atenção no vídeo fazendo uma cruzadinha com as palavras que apareceram na história da cidade.

Leia as dicas na próxima página e preencha a cruzadinha:

Cidade de Hortolândia



Horizontal

4. A inauguração dessa estação foi muito importante para a cidade
6. Dia em que comemoramos o aniversário da cidade
7. Antigamente fazíamos parte de qual cidade
8. Nas terras da cidade, antigamente, tínhamos uma plantação de
10. Prato típico feito com açúcar, farinha de mandioca, mel e cachaça

Vertical

1. Nome dos viajantes que paravam aqui para descansar
2. O nome da nossa cidade atualmente
3. Idade que a cidade de Hortolândia completará em 2021
5. A primeira fábrica na cidade era de
9. A principal cor da nossa bandeira é

Você também pode responder a cruzadinha na versão digital, acessando o link abaixo:

<https://crosswordlabs.com/embed/cidade-de-hortolandia>

Para responder a cruzadinha online é só clicar em qual dica você quer responder e digitar a palavra.

Se a sua resposta ficar verde você acertou, se ficar vermelha, tem alguma coisa errada. Para a palavra ficar verde é preciso não apenas acertar a palavra, mas escrever todas as letras corretamente, inclusive os acentos.

Tire uma foto da tela do celular, com a cruzadinha respondida, ou do caderno e envie para a professora!

Para finalizar nossa atividade de hoje, vamos fazer uma releitura da bandeira da nossa cidade.

Observe a bandeira de Hortolândia:



Você deverá se inspirar nessa bandeira e reproduzi-la em casa, fazendo colagens com diferentes materiais.

Não precisa ficar idêntica, você pode se inspirar nas cores e na forma, por exemplo, nas listras...

Use materiais que você tenha em casa: pedaços de papel colorido, bolinhas de papel crepom, casca de ovo, milho ou macarrão, e até tinta guache.

É hora de liberar a sua criatividade!

Mande uma foto da sua bandeira para a professora!

A cruzadinha foi elaborada pela professora.

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<http://www2.hortolandia.sp.gov.br/brasao-bandeira-e-hino-do-municipio>
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/ab/Bandeira_Hortolandia_SaoPaulo_Brasil.svg

Lembre-se de fazer as atividades do Projeto “BEM QUE QUER, PAZ SE QUER”, da guarda municipal. (A professora irá enviar as orientações no grupo para você)

Clique nos links abaixo assista ao vídeo explicativo, depois realize as atividades.

https://drive.google.com/file/d/1ZCtxIbf_v002LdJ2L4OFUtMRFd8IGqrU/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/14WDXv1gQj5YUM6IuqFYImFA8sqqPvmyw/view?usp=sharing>

ng

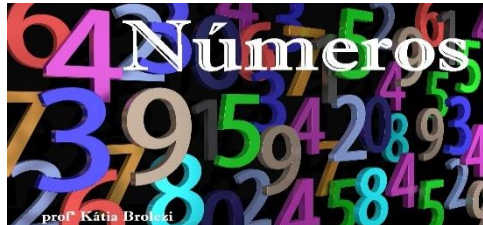
QUARTA-FEIRA 19/05/2021

Feriado Municipal – Aniversário de Hortolândia
Não teremos atividades.

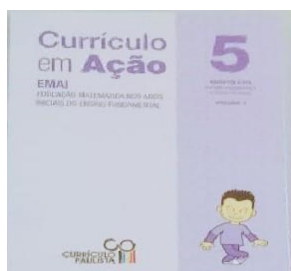
QUINTA-FEIRA 20/05/2021

Leitura diária: Um labirinto labiríntico – Páginas de 14 a 18.

https://www.bpp.pr.gov.br/sites/biblioteca/arquivos_restritos/files/documento/2020-12/3_um_labirinto_labirintico.pdf



Na nossa aula de hoje iremos fazer juntos uma atividade no nosso livro do EMAI:



Pegue seu livro e seu estojo e se prepare.
Clique no link abaixo para assistir ao vídeo e fazer a atividade junto com a professora:

<https://youtu.be/SDBDsgRpJBs>

Agora que você já terminou a atividade do livro, vamos ver se você entendeu direitinho sobre como montar números utilizando diferentes algarismos.

Utilizando TODOS esses algarismos:



→ Qual o maior número que você pode formar?

→ Qual o menor número que você pode formar?

Responda para a professora pelo WhatsApp.

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu livro para que a professora possa ver a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/solucionando-quadrados-magicos.htm>
<https://pixabay.com/pt/photos/pagar-n%C3%BAmeros-d%C3%ADgitos-matem%C3%A1tica-2662758/>

Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pela professora de Educação Física!



Leitura diária: Um labirinto labiríntico – Páginas de 19 a 23.

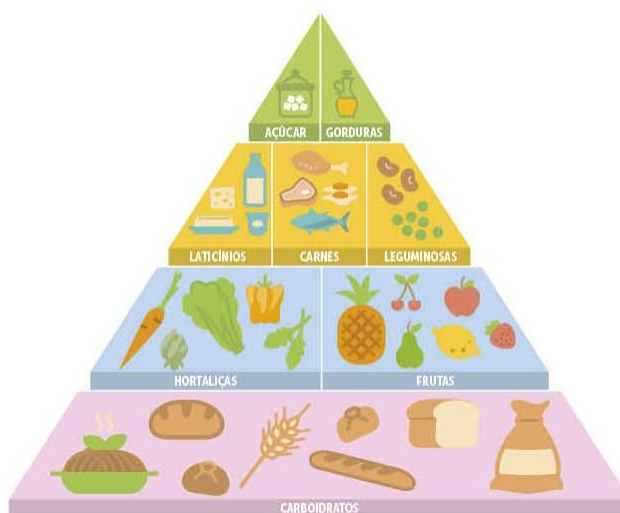
[https://www.bpp.pr.gov.br/sites/biblioteca/arquivos_restritos/files/documento/2020-12/3 um labirinto labirintico.pdf](https://www.bpp.pr.gov.br/sites/biblioteca/arquivos_restritos/files/documento/2020-12/3_um_labirinto_labirintico.pdf)



Desde o começo do ano nós temos estudado muito sobre a alimentação, aprendemos a fazer escolhas para ter um estilo de vida mais saudável.

Hoje vamos relembrar um pouco sobre o que estudamos.

Você se lembra da pirâmide alimentar?



Com a pirâmide alimentar nós aprendemos que cada alimento corresponde a um grupo:

- Gorduras e açúcar;
- Laticínios, leguminosas (sementes) e proteínas (carnes);
- Frutas, legumes e verduras;
- Carboidratos.

A pirâmide também nos mostrou que cada um desses grupos deve ser consumido em uma quantidade diferente (os da base devem ser consumidos mais vezes ao dia, e os do topo devem ser evitados).

Será que depois dos nossos estudos você consegue saber a qual grupo cada alimento pertence?

Vamos jogar e descobrir!

Clique no link abaixo para jogar. Você irá ver um alimento e deverá clicar em qual categoria da pirâmide alimentar ele pertence:

<https://zuzubalandia.com.br/jogo-piramide-alimentos-m.html>

Se você errar precisará começar de novo. Tente acertar o máximo de vezes seguidas e conte no WhatsApp, para a professora, quantos pontos você conseguiu fazer.

Além da pirâmide alimentar, nós também estudamos as diferenças entre os alimentos in natura, minimamente processados, processados e ultraprocessados.

Vamos lembrar um pouco sobre essas diferenças fazendo uma atividade no nosso livro de Ciências!

Pegue seu livro e seu estojo e se prepare.



Clique no link abaixo para assistir ao vídeo e fazer a atividade junto com a professora:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ecjq2YHFGTQ>

IMPORTANTE: Depois que terminar lembre-se de mandar uma foto do seu livro para que a professora possa corrigir a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/photos/alimentos-produtos-r%C3%BAstico-1898194/>

<https://revistacrescer.globo.com/Crianças/Alimentacao/noticia/2017/09/piramide-alimentar-veja-como-equilibrar-os-nutrientes-no-prato-do-seu-filho.html>



Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de Inglês!