



Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 24/05	Leitura diária: Um labirinto labiríntico, de Jacques Fux. (Páginas 24 a 28) Você se lembra do que estudamos sobre os povos nômades e sedentários? Hoje vamos conferir se você sabe diferenciar um povo do outro. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Artes!
Terça-feira Data: 25/05	Leitura diária: Um labirinto labiríntico, de Jacques Fux. (Páginas 29 a 34) Você já deve ter estudado sobre os números sucessores e antecessores... Se lembra disso? Hoje vamos jogar e fazer uma atividade do livro sobre esses números.
Quarta-feira Data: 26/05	Leitura diária: Um labirinto labiríntico, de Jacques Fux. (Páginas 35 a 39) Hoje vamos estudar um pouquinho do Mapa do Brasil, você conhece todos os estados? Sabe a qual região cada um pertence? ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês!
Quinta-feira Data: 27/05	Leitura diária: Um labirinto labiríntico, de Jacques Fux. (Páginas 40 a 44) Ontem você estudou sobre os estados e regiões brasileiras, vamos continuar nosso estudo, respondendo perguntas, fazendo gráficos e conhecendo os gentílicos de cada estado. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!
Sexta-feira Data: 28/05	Leitura diária: O circo chegou, de Jacques Fux. (Páginas 19 a 23) Saudades de inventar um texto? Hoje é dia de se inspirar e transbordar a criatividade no papel... É dia de produção de texto! Já imaginou como seria tirar férias na fazenda? Um mês sem nenhuma tecnologia...

SEGUNDA-FEIRA 24/05/2021

Leitura diária: Um labirinto labiríntico – Páginas de 24 a 28.

https://www.bpp.pr.gov.br/sites/biblioteca/arquivos_restritos/files/documento/2020-

[12/3 um labirinto labirintico.pdf](#)



Esse ano nós já estudamos bastante sobre os povos nômades e como eles se tornaram sedentários.

Hoje vamos testar seu conhecimento para ver se você entendeu direitinho as diferenças entre esses dois povos.

Comece preparando seu CADERNO DE HISTÓRIA. Você precisará desenhar uma tabela, dividida em duas colunas, siga o exemplo abaixo:

EMEF João Calisto da Silva
Hortelândia, 24 de maio de 2021
Hoje é segunda-feira
Nome completo:
5^a ano A
Professora Kátia

Nômades	Sedentários

Agora você irá ler algumas características e deverá copiá-las no caderno, na coluna correta, ou seja, classificando se a informação diz respeito aos povos nômades ou sedentários.

- Não tinham residência física, viviam se mudando.
- Construíram suas casas próximo dos rios.
- Todos eram caçadores.
- Sabiam criar animais.
- Saíam a procura de frutas e animais para se alimentar.
- Guardavam alimentos.
- Quando não encontravam comida viajavam para outro lugar.
- Começaram a cultivar seus alimentos.

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa corrigir a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

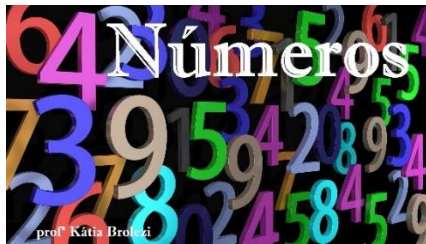
<https://pixabay.com/pt/illustrations/totem-personagem-desfile-3124436/>
<https://pixabay.com/pt/photos/papel-de-caderno-papel-textura-1806473/>



Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de Artes!

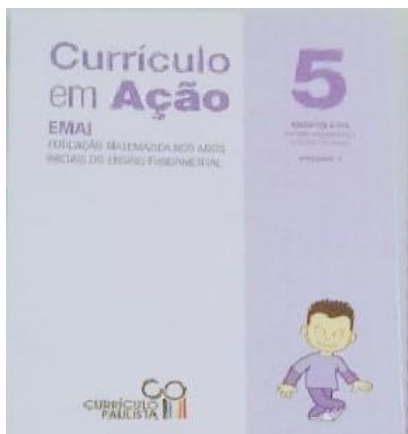
Leitura diária: Um labirinto labirintico – Páginas de 29 a 34.

[https://www.bpp.pr.gov.br/sites/biblioteca/arquivos_restritos/files/documento/2020-12/3 um labirinto labirintico.pdf](https://www.bpp.pr.gov.br/sites/biblioteca/arquivos_restritos/files/documento/2020-12/3_um_labirinto_labirintico.pdf)



Você já deve ter estudado muito sobre **Antecessor e Sucessor**.

Na nossa aula de hoje iremos relembrar um pouco sobre isso, fazendo juntos uma atividade no nosso livro do EMAI:



Pegue seu livro e seu estojo e se prepare.
Clique no link abaixo para assistir ao vídeo e fazer a atividade junto com a professora:

https://www.youtube.com/watch?v=NjKWQ6_WJF4

Agora que você já terminou a atividade do livro, vamos ver se você está craque em encontrar o antecessor e o sucessor dos números!

Para isso clique no link abaixo e jogue no modo difícil, como a professora mostrou no vídeo:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/antecessorSucessor/?deviceType=computer>

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu livro para que a professora possa ver a sua atividade!

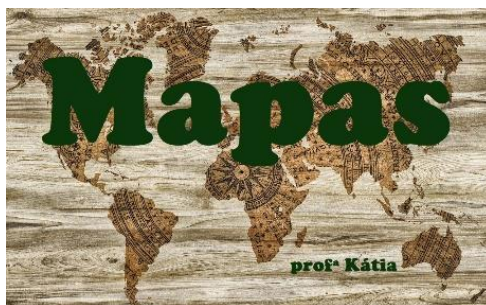
As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/photos/pagar-n%C3%BAmeros-d%C3%ADgitos-matem%C3%A1tica-2662758/>
<https://www.elo7.com.br/banner-pedagogico-numeros-sucessor-e-antecessor-120x65cm/dp/1161162>

Leitura diária: Um labirinto labiríntico – Páginas de 35 a 39.

[https://www.bpp.pr.gov.br/sites/biblioteca/arquivos_restritos/files/documento/2020-](https://www.bpp.pr.gov.br/sites/biblioteca/arquivos_restritos/files/documento/2020-12/3_um_labirinto_labirintico.pdf)

[12/3 um labirinto labirintico.pdf](https://www.bpp.pr.gov.br/sites/biblioteca/arquivos_restritos/files/documento/2020-12/3_um_labirinto_labirintico.pdf)



Em várias atividades que fizemos apareceu algo relacionado as regiões do Brasil, mas você sabe quais regiões são essas? O Brasil é dividido em 5 regiões, observe o mapa abaixo:



As regiões do Brasil são: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sul e Sudeste.

Você sabe em qual região você mora?
Ou quais estados brasileiros compõem cada região?

É isso que vamos estudar hoje!

Para isso você vai precisar do mapa da Atividade 2, daquele envelope com atividades impressas que você recebeu na escola:

ATIVIDADE 2



Pegue seu mapa e organize o seu CADERNO DE GEOGRAFIA:

EMEF João Calisto da Silva

Hortelândia, 26 de maio de 2021

Hoje é quarta-feira

Nome completo:

5ª ano A

Professora Kátia

Brasil: Divisão regional

Você deverá pintar o seu mapa para mostrar a divisão do Brasil em regiões. Ou seja, escolha 5 cores, cada uma para representar uma região do Brasil. Para ajudá-lo observe o mapa abaixo, preste atenção em quais Estados pertencem a cada região:



Depois de colorir, cole seu mapa no caderno e faça uma **LEGENDA**, como no exemplo, para indicar qual cor corresponde a qual região.

Agora você irá fazer uma lista no caderno, escrevendo os estados e suas siglas, separando-os por região.

Observe a tabela abaixo e faça como o exemplo:

Região	Estado	Sig la	Capital
Norte	Amazonas	AM	Manaus
	Roraima	RR	Boa Vista
	Amapá	AP	Macapá
	Pará	PA	Belém
	Tocantins	TO	Palmas
	Rondônia	RO	Porto Velho
	Acre	AC	Rio Branco
Nordeste	Maranhão	MA	São Luís
	Piauí	PI	Teresina
	Ceará	CE	Fortaleza
	Rio Grande do Norte	RN	Natal
	Pernambuco	PE	Recife
	Paraíba	PB	João Pessoa
	Sergipe	SE	Aracaju
	Alagoas	AL	Maceió
	Bahia	BA	Salvador
Centro- Oeste	Mato Grosso	MT	Cuiabá
	Mato Grosso do Sul	MS	Campo Grande
	Goiás	GO	Goiânia
Sudeste	São Paulo	SP	São Paulo
	Rio de Janeiro	RJ	Rio de Janeiro
	Espírito Santo	ES	Vitória
	Minas Gerais	MG	Belo Horizonte
Sul	Paraná	PR	Curitiba
	Rio Grande do Sul	RS	Porto Alegre
	Santa Catarina	SC	Florianópolis

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa ver a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/photos/mapa-papel-madeira-informa%C3%A7%C3%A3o-2153535/>

<https://www.infoescola.com/wp-content/uploads/2008/10/regioes-do-brasil.jpg>

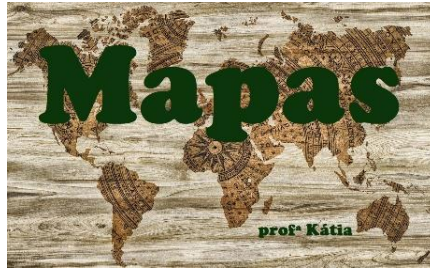
https://suportegeografico77.blogspot.com/2016/09/brasil-regioes_13.html



Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de Inglês!

Leitura diária: Um labirinto labiríntico – Páginas de 40 a 44.

[https://www.bpp.pr.gov.br/sites/biblioteca/arquivos_restritos/files/documento/2020-12/3 um labirinto labirintico.pdf](https://www.bpp.pr.gov.br/sites/biblioteca/arquivos_restritos/files/documento/2020-12/3_um_labirinto_labirintico.pdf)



Hoje vamos continuar nosso estudo sobre as regiões e estados do Brasil, começaremos respondendo algumas questões no CADERNO DE GEOGRAFIA:

EMEF João Calisto da Silva

Hortelândia, 27 de maio de 2021

Hoje é quinta-feira

Nome completo:

5^a ano A

Professora Kátia

1. Qual região do Brasil possui mais estados?

2. Qual região do Brasil possui menos estados?

3. Em qual região do Brasil você vive?

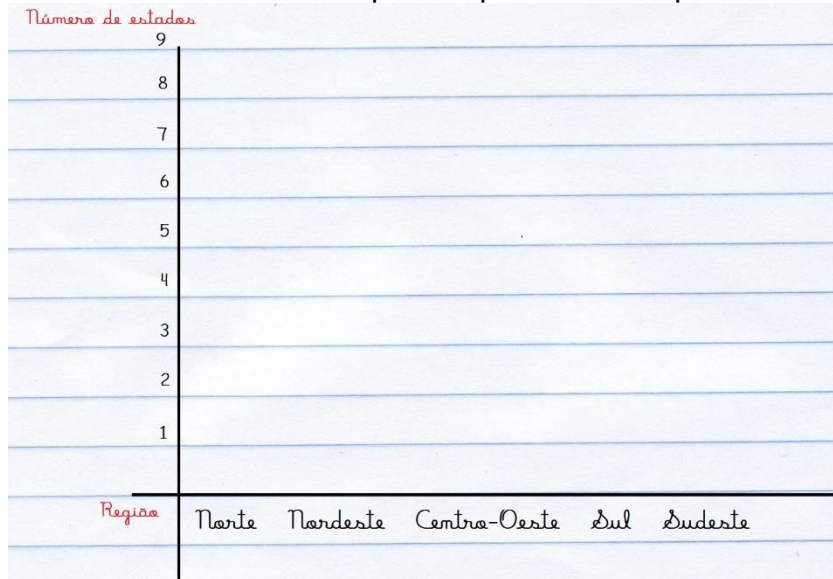
4. Em qual região não tem litoral? Nenhum de seus estados tem praia.

5. Quantos estados temos no Brasil?

6. Observando o mapa, qual é o maior estado brasileiro?

7. Faça um gráfico mostrando a quantidade de estados em cada região do Brasil.

Observe o exemplo abaixo para fazer o seu gráfico. Utilize a régua para traçar as linhas, e depois complete desenhando as barras para representar a quantidade de estados de cada região:



Para finalizar, você sabia que temos um nome para as pessoas que nascem ou vivem em cada estado? São os gentílicos.

8. Diga os exemplos e escreva os adjetivos gentílicos de cada estado:

Acre - <i>Acreano</i>	Pernambuco -
Alagoas - <i>Alagoano</i>	Piauí -
Amazonas - <i>Amazomense</i>	Paraná -
Amapá -	Rio de Janeiro -
Bahia -	Rio Grande do Norte -
Ceará -	Rio Grande do Sul -
Espírito Santo -	Rondônia -
Goiás -	Roraima -
Maranhão -	Santa Catarina -
Minas Gerais -	Sergipe -
Mato Grosso -	São Paulo -
Mato Grosso do Sul -	Tocantins -
Pará -	
Paraíba -	

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa corrigir a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/photos/papel-de-caderno-papel-textura-1806473/>
<https://pixabay.com/pt/photos/mapa-papel-madeira-informa%C3%A7%C3%A3o-2153535/>

Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pela professora de Educação Física!



Leitura diária: O circo chegou

https://circonaescola.com.br/pdf/PORTUGUESE_VERSION_small.pdf



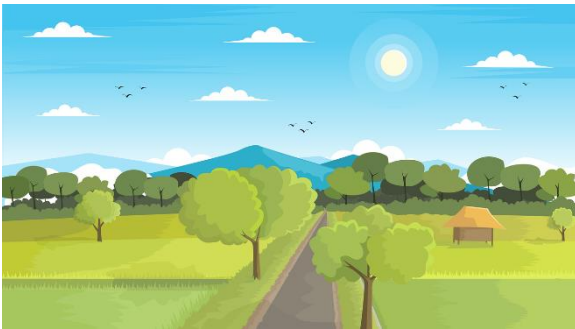
Saudades de inventar um texto?
Hoje é dia de se inspirar e transbordar a criatividade
no papel...
É dia de produção de texto!

Hoje em dia nós utilizamos tecnologia para tudo não é mesmo? Com as aulas remotas até as atividades nós fazemos pelo celular ou pelo computador. Mas será que você ainda consegue pensar em maneiras de se divertir sem usar nenhuma tecnologia?

Hoje você vai contar uma história de férias, imagine que você passou um mês inteiro em uma fazenda.

Lá você ficou sem nenhum tipo de tecnologia! Mas mesmo assim, viveu grandes aventuras ao lado de Júlio, filho do peão da fazenda.

Solte a imaginação e produza um texto bem criativo.



Para escrever seu texto pense em como é uma fazenda...

Quais animais você pode ter encontrado por lá?

Quais brincadeiras fez com Júlio, sem usar a tecnologia?

O que você mais gostava de comer?

Quem mais estava nessa viagem com você?

Conte um pouco como foram essas aventuras.

Lembre-se de usar parágrafo e pontuação, e dê um título para o seu texto.

EMEF João Calisto da Silva
Mortolândia, 28 de maio de 2021
Hoje é sexta-feira
Nome completo:
5ª ano A
Professora Kátia
Produção de texto: Férias na fazenda
Título:

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para a professora poder ler a sua produção de texto!

Atividade inspirada por:

<https://colegioibituruna.com.br/wp-content/uploads/2020/Atividades%20Quarentena/EnsFund1/5%C2%BA%20Ano/Proposta%20Extra-Reda%C3%A7%C3%A3o-5Ano.pdf>

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/papel-bagun%C3%A7ado-notas-abstract-3033204/>
<https://pixabay.com/pt/photos/papel-de-caderno-papel-textura-1806473/>
<https://pixabay.com/pt/vectors/paisagem-fundo-campo-natureza-5288669/>