



PROFESSORAS: MARILEIS CHAPKA E ANGELA LEITE

ANO/TURMA: 3º ANO A e B

SEMANA DE 24/05/2021 A 28/05/2021.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA: 24/05/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS (PARTE1).</u> HOJE É DIA DE REALIZAR A ATIVIDADE DE <u>LÍNGUA PORTUGUESA.</u> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO INFORMATIVO: <u>ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.</u> NÃO SE ESQUEÇA DE QUE HOJE TEM ATIVIDADE DE <u>ARTE NO BLOG.</u>
TERÇA-FEIRA DATA: 25/05/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS (PARTE 2).</u> HOJE FAREMOS ATIVIDADE DE <u>MATEMÁTICA.</u> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA TABELA: <u>ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.</u> FAÇA A ATIVIDADE POSTADA NO BLOG.
QUARTA-FEIRA DATA: 26/05/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>BICHOS ENGRAÇADOS.</u> A ATIVIDADE DE HOJE É <u>CIÊNCIAS: ATIVIDADE SOBRE OS CINCO GRUPOS DOS ANIMAIS VERTEBRADOS.</u> NÃO SE ESQUEÇA DE QUE HOJE TEM ATIVIDADE DE <u>INGLÊS!</u>
QUINTA-FEIRA DATA: 27/05/2021	LEITURA DIÁRIA: VÍDEO: <u>BIOMAS BRASILEIROS.</u> HOJE A ATIVIDADE DE <u>GEOGRAFIA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E FIGURAS - BIOMAS BRASILEIROS.</u> HOJE TEM AULA DE <u>EDUCAÇÃO FÍSICA.</u>
SEXTA-FEIRA DATA: 28/05/2021	LEITURA DIÁRIA: VÍDEO - <u>MORADORES DA AMAZÔNIA.</u> A ATIVIDADE DE HOJE É DE <u>HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E FIGURAS SOBRE OS MORADORES DA AMAZÔNIA.</u>

LEITURA DIÁRIA: ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS (PARTE1).

<https://www.youtube.com/watch?v=LWb9Kwhgwuo>

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA.

ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

ANIMAIS APRESENTAM CARACTERÍSTICAS PARA DIFERENCIAR UM DOS OUTROS. UMA DESSAS CARACTERÍSTICAS PODE SER A PRESENÇA DE OSSOS.

OS **ANIMAIS VERTEBRADOS SÃO AQUELES QUE POSSUEM OSSOS**, FORMANDO A COLUNA VERTEBRAL E O ESQUELETO. ESSA ESTRUTURA AJUDA A PROTEGER OS ORGÃOS E PERMITE QUE ESSES ANIMAIS SEJAM MAIORES.

ELES SÃO DIVIDIDOS EM **CINCO GRUPOS: PEIXES, RÉPTEIS, ANFÍBIOS, AVES E MAMÍFEROS.**

ANIMAIS INVERTEBRADOS NÃO POSSUEM OSSOS. ALGUMAS ESPÉCIES POSSUEM O CORPO MOLE, OUTRAS APRESENTAM UMA ESTRUTURA RÍGIDA EXTERNA QUE AJUDA A SUSTENTAR O CORPO.

ELES PODEM SER CLASSIFICADOS DE ACORDO COM O LOCAL ONDE VIVEM, OU SEJA, TERRESTRE OU AQUÁTICO.

LEIA O TEXTO ACIMA E RESPONDA AS QUESTÕES.

1- O TEXTO ACIMA É UM:

() TEXTO INFORMATIVO () UM CONTO DE FADAS () UM POEMA.

2- OS TEXTOS SÃO ESCRITOS EM PARTES E ESSAS PARTES SÃO CHAMADAS DE PARÁGRAFOS. QUANTOS PARÁGRAFOS TEM O TEXTO ACIMA?

R: _____.

4- ANIMAIS VERTEBRADOS SÃO ANIMAIS QUE POSSUEM:

() OSSOS () NÃO POSSUEM OSSOS

5- COMO PODEMOS CLASSIFICAR OS ANIMAIS INVERTEBRADOS?

R: _____.



DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG, NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTE!

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

LEITURA DIÁRIA: ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS (PARTE 2).

<https://www.youtube.com/watch?v=ske6dPlwWCU>

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

OS ALUNOS DO 3º ANO DA ESCOLA VENÂNCIO LIMA, FIZERAM UMA PESQUISA PARA DESCOBRIREM QUANTOS ANIMAIS **INVERTEBRADOS** E **VERTEBRADOS** DESCOBRIRIAM NO JARDIM E NA HORTA DA ESCOLA, E TAMBÉM ENTRE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS DOS INTEGRANTES DA TURMA.

OBSERVE A TABELA E DESCUBRA A QUANTIDADE DE ANIMAIS INVERTEBRADOS E VERTEBRADOS QUE DESCOBRIRAM.

LEMBRANDO QUE ANIMAIS **VERTEBRADOS CONTÉM OSSOS**, E ANIMAIS **INVERTEBRADOS NÃO CONTÉM OSSOS**.

ANIMAIS	MINHOCAS	BORBOLETAS	JOANINHAS	GATOS	PÁSSAROS	CACHORROS
HORTA DA ESCOLA.	8	3	5	0	2	0
JARDIM DA ESCOLA.	5	6	4	0	4	0
CASA DOS ALUNOS	0	0	0	10	5	15

AGORA RESPONDA:

1- QUANTOS ANIMAIS INVERTEBRADOS ENCONTRARAM NA HORTA E NO JARDIM DA ESCOLA DA ESCOLA?

() 25 () 31 () 20 () 11

2- QUANTOS ANIMAIS VERTEBRADOS FORAM ENCONTRADOS NAS CASAS DOS ALUNOS DO TERCEIRO ANO?

() 15 () 28 () 35 () 30

3- QUANTOS ANIMAIS VERTEBRADOS FORAM ENCONTRADOS NO JARDIM E NA HORTA DA ESCOLA?

() 10 () 6 () 8 () 15

LEITURA DIÁRIA: BICHOS ENGRAÇADOS.

<https://drive.google.com/drive/folders/1r7XnaFm57kRpBlhr8l2Sp8QsXBTkC6aX>

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

OS ANIMAIS VERTEBRADOS SÃO AQUELES QUE POSSUEM OSSOS, FORMANDO A COLUNA VERTEBRAL E O ESQUELETO. ESSA ESTRUTURA AJUDA A PROTEGER OS ORGÃOS E PERMITE QUE ESSES ANIMAIS SEJAM MAIORES.

ELES SÃO DIVIDIDOS EM CINCO GRUPOS: PEIXES, RÉPTEIS, ANFÍBIOS, AVES E MAMÍFEROS.

PEIXES: ANIMAIS VERTEBRADOS, AQUÁTICOS, DE CORPO COBERTO DE ESCAMAS E RESPIRAÇÃO BRANQUIAL;

RÉPTEIS: TARTARUGA, JABUTI, CÁGADO, COBRA, SERPENTE, JACARÉ, CROCODILO, CAMALEÃO, IGUANA E LAGARTO;

ANFÍBIOS: GRUPOS DE SAPOS, RÃS, PERERECAS, SALAMANDRAS, CECÍLIAS E COBRAS-CEGAS;

AVES: SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS QUE SE DESTACAM PELA PRESENÇA DE SUAS PENAS, UMA CARACTERÍSTICA EXCLUSIVA DESSE GRUPO;

MAMÍFEROS: ANIMAIS QUE APRESENTAM DUAS CARACTERÍSTICAS MARCANTES: A PRESENÇA DE PELOS NO CORPO E DE GRÂNDULAS MAMÁRIAS, AS QUAIS PRODUZEM LEITE.

OBSERVE AS FIGURAS E LIGUE AO SEU GRUPO. SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA ESCREVA A RESPOSTA CORRETA NA ORDEM DOS DESENHOS.



MAMÍFERO



AVE



RÉPTEIS



PEIXE



ANFÍBIO



DE UMA OLHADINHA NO BLOG, NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%A9s>

LEITURA DIÁRIA: BIOMAS BRASILEIROS.

<https://www.youtube.com/watch?v=aPa7qR4mvAU>

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

BIOMA BRASILEIRO

TODOS OS ANIMAIS SEJAM ELES VERTEBRADOS OU INVERTEBRADOS DEPENDE DA PESERVAÇÃO DO BIOMA BRASILEIRO, POIS É NELE QUE VIVEM TODOS OS ANIMAIS SEJAM ELES TERRESTRES OU AQUÁTICOS.

O BIOMA É UM CONJUNTO DE VIDA VEGETAL (PLANTAS), E ANIMAL (BICHOS), ALÉM DOS RIOS E LAGOS.

NO BRASIL EXISTEM SEIS BIOMAS DIFERENTES SÃO ELES:

AMAZÔNIA, O MAIOR BIOMA BRASILEIRO:



CAATINGA



CERRADO



MATA ATLANTICA



PAMPA



PANTANAL



AGORA RESPONDA:

1- O QUE É UM BIOMA?

R: _____

_____.

2- QUAIS SÃO OS SEIS BIOMAS BRASILEIROS?

R: _____

_____.

3- QUAL O MAIOR BIOMA BRASILEIRO?

R: _____
_____.



DE UMA OLHADINHA NO BLOG, NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA>

SEXTA-FEIRA 28/05/2021

LEITURA DIÁRIA: VÍDEO: MORADORES DA AMAZONIA.

https://www.youtube.com/watch?v=iiVwuRxV_hl

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

FLORESTA AMAZÔNICA O MAIOR BIOMA DO BRASIL

A FLORESTA AMAZÔNICA REPRESENTA **UM TERÇO DAS FLORESTAS TROPICAIS DO MUNDO**, ALÉM DE CONTER MAIS DA METADE DA BIODIVERSIDADE (**DIVERSIDADE DE VIDA/PLANTAS OU BICHOS**) DO PLANETA. **ELA CONCENTRA 20% DA ÁGUA DOCE DO PLANETA.**

EXISTEM NO BIOMA AMAZÔNICO MAIS DE **180 POVOS INDÍGENAS**, MAS O BIOMA AMAZÔNICO NÃO É SÓ PLANTAS, BICHOS E ÍNDIOS! MUITA GENTE DEPENDE DA FLORESTA PARA SOBREVIVER. SÃO ELES: **OS SERINGUEIROS, OS QUILOMBOLAS, OS RIBEIRINHOS, AGRICULTORES, OS PIAÇABEIROS, PECONHEIROS**, ENTRE OUTROS.

AGORA OBSERVE E LIGUE A IMAGEM AO OFÍCIO DE CADA UM DELES. SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA ESCREVA A RESPOSTA CORRETA NA ORDEM DOS DESENHOS.



PIAÇABEIROS: COLHEM UM TIPO DE FIBRA DA PALMEIRA PARA FAZER VASSOURAS.



RIBEIRINHOS: VIVEM PRÓXIMO AOS RIOS E VIVEM DA PESCA.



SERINGUEIROS: EXTRAÍ LATEX, UM TIPO DE BORRACHA DAS ÁRVORES SERINGUEIRAS.



QUILOMBOLAS: COMUNIDADE NEGRA FORMADA POR DESCENDENTES AFRICANOS ESCRAVIZADOS E QUE VIVEM DA AGRICULTURA.



PECONHEIROS: COLETORES DE AÇAÍ, FRUTO DA PALMEIRA CHAMADA ACAIZEIRO.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.todamateria.com.br/animais-vertebrados-e-invertebrados-kids/#:~:text=Os%20animais%20vertebrados%20s%C3%A3o%20aqueles,coluna%20vertebral%20e%20o%20esqueleto.&text=Os%20animais%20invertebrados%20n%C3%A3o%20po>

ANIMAIS VERTEBRADOE E INVERTEBRADOS

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/mamiferos.htm#:~:text=Mam%C3%ADferos%20s%C3%A3o%20animais%20que%20apresentam,e%20pela%20produ%C3%A7%C3%A3o%20de%20leite.>

ANIMAIS MAMÍFEROS

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/aves.htm>

AVES

<https://www.biologianet.com/zoologia/repteis.htm#:~:text=Os%20r%C3%A9pteis%20s%C3%A3o%20animais%20muito,%2C%20Jacar%C3%A9s%2C%20lagartos%20e%20tartarugas.>

RÉPTEIS

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/anfibios.htm>

ANFÍBIOS

<https://www.todamateria.com.br/peixes/>

PEIXES

<https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/biologia/o-que-e-bioma.htm>

BIOMAS BRASILEIRO

<https://ispn.org.br/biomas/amazonia/povos-e-comunidades-tradicionais-da-amazonia/#:~:text=Os%20povos%20e%20comunidades%20tradicionais,a%20manuten%C3%A7%C3%A3o%20dos%20servi%C3%A7os>

ISPN/AMAZÔNIA

<https://viajarverde.com.br/comunidades-quilombolas-turismo-comunitario/>

QUILOMBOLAS

<https://amazoniareal.com.br/operacao-resgata-piacabeiros-de-trabalho-analogo-a-escravidao-no-amazonas/>

PIAÇABEIROS

<https://revistagloborural.globo.com/Noticias/Sustentabilidade/noticia/2018/09/exposicao-propoe-alternativas-para-seguranca-de-coletores-de-acai.html#:~:text=Os%20peconheiros%2C>

PECONHEIROS

