




Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 31/05	Leitura diária: O mistério do ribeirão vermelho, de Wilhan Santin. (Páginas 4 a 9) Você se lembra do que estudamos sobre os povos nômades e sedentários? Hoje vamos revisar o que aprendemos, primeiro com um vídeo animado e depois fazendo juntos uma atividade no livro de história. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Arte!
Terça-feira Data: 01/06	Leitura diária: O mistério do ribeirão vermelho, de Wilhan Santin. (Páginas 10 a 17) Você já pensou sobre quais são os direitos de uma criança? Ruth Rocha já pensou bastante sobre isso, e transformou suas ideias em um poema, venha ver se concorda com todos esses direitos. ↳ Lembre-se de fazer a atividade do projeto Bem me quer, paz se quer!
Quarta-feira Data: 02/06	Leitura diária: O mistério do ribeirão vermelho, de Wilhan Santin. (Páginas 18 a 22) Hoje nosso assunto é um pouco delicado, mas muito necessário de ser conversado. Assista ao vídeo e entenda em quais situações as crianças devem pedir ajuda para serem protegidas. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês!
Quinta-feira Data: 03/06	 https://www.calendarr.com/brasil/corpus-christi/
Sexta-feira Data: 04/06	Dia ponte – Não teremos atividades

Leitura diária: O mistério do ribeirão vermelho – Páginas de 4 a 9.

<https://febrapdp.org.br/livro/O-misterio-do-ribeirao-vermelho-WSantin2019.pdf>



Nós estudamos bastante sobre os povos **nômades** e como eles se tornaram **sedentários**.

Hoje vamos relembrar as características mais importantes sobre esses povos e como aconteceu essa mudança.

Para começar clique no link abaixo e assista um vídeo bem curtinho, mas que mostra de uma forma animada como toda essa história aconteceu:

<https://www.youtube.com/watch?v=SAyhH4FVQkl>

Agora vamos continuar nossa revisão fazendo uma atividade no nosso livro de História!

Pegue seu livro e seu estojo e se prepare.



Clique no link abaixo para assistir ao vídeo e fazer a atividade junto com a professora:

<https://youtu.be/SgupUUJTUzM>

IMPORTANTE: Depois que terminar lembre-se de mandar uma foto do seu livro para que a professora possa corrigir a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/totem-personagem-desfile-3124436/>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Arte!



Leia o poema abaixo:

O DIREITO DAS CRIANÇAS

**TODA CRIANÇA NO MUNDO
DEVE SER BEM PROTEGIDA
CONTRA OS RIGORES DO
TEMPO
CONTRA OS RIGORES DA
VIDA.**

**CRIANÇA TEM QUE TER
NOME
CRIANÇA TEM QUE TER LAR
TER SAÚDE E NÃO TER
FOME
TER SEGURANÇA E
ESTUDAR.**

**NÃO É QUESTÃO DE
QUERER
NEM QUESTÃO DE
CONCORDAR
OS DIREITOS DAS CRIANÇAS
TODOS TÊM DE RESPEITAR.**

**DIREITO DE PERGUNTAR...
TER ALGUÉM PRA
RESPONDER.
A CRIANÇA TEM DIREITO DE
QUERER TUDO SABER.
A CRIANÇA TEM DIREITO
ATÉ DE SER DIFERENTE.
E TEM QUE SER BEM ACEITA
SEJA SÁDIA OU DOENTE.**

**TEM DIREITO À ATENÇÃO
DIREITO DE NÃO TER**

**MEDOS
DIREITO A LIVROS E A PÃO
DIREITO DE TER
BRINQUEDOS.**

**MAS A CRIANÇA TAMBÉM
TEM O DIREITO DE SORRIR.
CORRER NA BEIRA DO MAR,
TER LÁPIS DE COLORIR...
VER UMA ESTRELA
CADENTE, FILME QUE TEM
ROBÔ,
GANHAR UM LINDO
PRESENTE, OUVIR
HISTÓRIAS DO AVÔ.**

**DESCER NO
ESCORREGADOR, FAZER
BOLHA DE SABÃO,
SORVETE, SE FAZ CALOR,
BRINCAR DE ADIVINHAÇÃO.
MORANGO COM
CHANTILLY, VER MÁGICO
DE CARTOLA,
O CANTO DO BEM-TE-VI,
BOLA, BOLA, BOLA BOLA!**

**LAMBER FUNDO DE PANELA
SER TRATADA COM
AFEIÇÃO
SER ALEGRE E TAGARELA
PODER TAMBÉM DIZER
NÃO!**

**CARRINHO, JOGOS,
BONECAS, MONTAR UM
JOGO DE ARMAR,**



AMARELINHA, PETECAS, E
UMA CORDA DE PULAR.
UM PASSEIO DE CANOA,
PÃO LAMBUZADO DE MEL,
FICAR UM POUQUINHO À
TOA... CONTAR ESTRELAS
NO CÉU...

FICAR LENDO REVISTINHA,
UM AMIGO INTELIGENTE,
PIPA NA PONTA DA LINHA,
UM BOM DUM CACHORRO
QUENTE.

FESTEJAR O ANIVERSÁRIO,
COM BALA, BOLO E BALÃO!
BRINCAR COM MUITOS
AMIGOS, DAR UNS PULOS
NO COLCHÃO.
LIVROS COM MUITA
FIGURA,
FAZER VIAGEM DE TREM,

UM POUQUINHO DE
AVENTURA...
ALGUÉM PARA QUERER
BEM...
FESTINHA DE SÃO JOÃO,
COM FOGUEIRA E COM
BOMBINHA,
PÉ DE MOLEQUE E ROJÃO,
COM QUADRILHA E
BANDEIRINHA.

ANDAR DEBAIXO DE
CHUVA,
OUVIR MÚSICA E DANÇAR.
VER CARREIRO DE SAÚVA,
SENTIR O CHEIRO DO MAR.

PISAR DESCALÇA NO BARRO,
COMER FRUTAS NO POMAR,
VER CASA DE JOÃO-DE-BARRO,
NOITE DE MUITO LUAR.

TER TEMPO PRA FAZER NADA, TER
QUEM PENTEIE OS CABELOS,
FICAR UM TEMPO CALADA... FALAR
PELOS COTOVELOS.
E QUANDO A NOITE CHEGAR, UM
BOM BANHO, BEM QUENTINHO,
SENSAÇÃO DE BEM ESTAR... DE
PREFERÊNCIA COM COLINHO.

UMA CAMINHA MACIA,
UMA CANÇÃO DE NINAR,
UMA HISTÓRIA BEM BONITA,
ENTÃO, DORMIR E SONHAR...

EMBORA EU NÃO SEJA REI,
DECRETO, NESTE PAÍS,
QUE TODA, TODA CRIANÇA TEM
DIREITO A SER FELIZ!

RUTH ROCHA



Agora copie e responda as perguntas abaixo no seu CADERNO DE PORTUGUÊS:

EMEF João Calixto da Silva

Hortelândia, 1 de junho de 2021

Hoje é terça-feira

Nome completo:

5^a ano A

Professora Kátia

Interpretação de texto

1. Qual é o título do poema?
2. Quem é a autora do poema?
3. O poema é composto por quantas estrofes?
4. O poema é composto por quantos versos?
5. Você concorda com os direitos que a autora descreve no poema? Justifique.
6. Você acrescentaria mais alguns direitos? Quais?
7. Segundo o poema o que as pessoas devem fazer com relação aos direitos das crianças?
8. Ao longo do texto a autora cita o nome de várias brincadeiras. Quais brincadeiras são essas?
9. Você já fez algumas das coisas que aparecem no poema? Cite 4 coisas, que aparecem no poema, e que você já fez e 4 que você não fez.

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa corrigir a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://br.pinterest.com/pin/630363279072415096/>

<https://pixabay.com/pt/illustrations/hist%C3%B3ria-dizendo-4220329/>

<https://pixabay.com/pt/photos/papel-de-caderno-papel-textura-1806473/>

Lembre-se de fazer as atividades do Projeto "BEM QUE QUER, PAZ SE QUER", da guarda municipal. (A professora irá enviar as orientações no grupo para você)



Física!

Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pela professora de Educação

Leitura diária: O mistério do ribeirão vermelho – Páginas de 18 a 22.

<https://febrapdp.org.br/livro/O-misterio-do-ribeirao-vermelho-WSantin2019.pdf>



Na atividade de ontem estudamos o poema “Os direitos da criança” de Ruth Rocha.
Releia a primeira estrofe desse poema:

Toda criança no mundo
Deve ser bem protegida
Contra os rigores do tempo
Contra os rigores da vida.

Você sabe o que significa a palavra Rigores?

Rigores é o plural de Rigor.

Significa: dureza, severidade, excesso de força, inflexibilidade...

O que será que são os rigores do tempo ou os rigores da vida que a autora do poema disse?

Quais crueldades poderiam acontecer na vida de uma criança?

Você já parou para pensar que algumas crianças enfrentam realidades e situações muito difíceis, que não deveriam enfrentar?

Uma dessas situações é a violência sexual.

Hoje nós vamos ver como começam algumas dessas situações perigosas, e como você pode e deve pedir ajuda sempre que se sentir desconfortável ou em perigo.

Clique no link e assista ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=VEI-fotjpYg&t=7s>

Agora faça um desenho, ou escreva em seu caderno, um ensinamento que aprendeu com o vídeo.

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa ver a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/hist%C3%B3ria-dizendo-4220329/>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Inglês!

QUINTA-FEIRA 03/06/2021

Feriado Nacional – Corpus Christi
Não teremos atividades.

SEXTA-FEIRA 04/06/2021

Dia ponte (Corpus Christi)
Não teremos atividades.