



Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 14/06	Leitura diária: As caçadas de Pedrinho, de Monteiro Lobato. (Capítulo 1) Nós já conversamos um pouquinho sobre as quadrinhas, poemas de apenas quatro versos. Você se lembra? Hoje você vai compor sua própria quadrinha, e para ajuda-lo vou começar com o primeiro verso. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Arte!
Terça-feira Data: 15/06	Leitura diária: As caçadas de Pedrinho, de Monteiro Lobato. (Capítulo 2) Você costuma ler jornal? E assistir? Hoje você vai escolher uma notícia para ler sozinho, e depois iremos ler outra notícia juntos, na nossa aula online. ↳ Lembre-se de fazer a atividade do projeto Bem me quer, paz se quer!
Quarta-feira Data: 16/06	Leitura diária: As caçadas de Pedrinho, de Monteiro Lobato. (Capítulo 3) Vamos começar a estudar sobre o tempo. Você já parou para pensar em como marcamos o tempo? Assista um vídeo para ver como os marcadores do tempo mudaram ao longo dos anos e depois faça uma atividade no livro junto comigo. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês!
Quinta-feira Data: 17/06	Leitura diária: As caçadas de Pedrinho, de Monteiro Lobato. (Capítulo 4) Hoje veremos que podemos perceber a passagem do tempo através das mudanças nas paisagens das cidades. Assista aos vídeos preparados pela professora para entender melhor. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!
Sexta-feira Data: 18/06	Leitura diária: As caçadas de Pedrinho, de Monteiro Lobato. (Capítulo 5) Vamos aproveitar a conversa que estávamos tendo sobre cidades para estudarmos um pouco sobre deslocamentos em cidades? Será que você consegue dar orientações para uma pessoa se locomover dentro da cidade?

Leitura diária: As caçadas de Pedrinho – Capítulo 1.

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)

[7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)



Quadra nº 17

No baile em que dançam todos

Alguém fica sem dançar.

Melhor é não ir ao baile

Do que estar lá sem lá estar.



Fernando Pessoa

Você se lembra o que é uma quadrinha?

Acertou quem se lembrou que a quadrinha

é um poema de uma única estrofe, com 4 versos e que apresenta rimas. Como essa que você leu aqui em cima.

Hoje você vai escrever uma quadrinha! Então prepare o seu caderno de PORTUGUÊS:

EMEF João Calisto da Silva
Mantolândia, 14 de junho de 2021
Hoje é segunda-feira
Nome completo:
5ª ano A
Professora Kátia
Compendo Quadrinha

Lembre-se:

- Cada verso começa em uma linha, e você deve utilizar **parágrafo e letra maiúscula!**

- Utilize **rimas** na sua quadrinha, e se precisar de ajuda pode utilizar os dicionários de rimas online que a professora mostrou para você!

Para ajudá-lo a criar a sua quadrinha aqui estão algumas sugestões para o seu primeiro verso. Você pode escolher uma dessas sugestões para utilizar como seu primeiro verso e apenas completar a sua quadrinha.

→ Essa noite tive um sonho...

→ Menina dos olhos tristes...

→ Você vive reclamando...

→ Um jardim cheio de flores...

→ Meu medo de tempestade...

→ Você diz que sabe tudo...

→ Atirei um cravo n'água...

→ Que passeio divertido...

→ Uma máquina moderna...

→ Na curva daquele rio...

Capriche na letra! Depois você também pode ilustrar a sua quadrinha.

IMPORTANTE: Depois que terminar lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa ler a sua quadrinha!

A professora também irá **postar sua quadrinha no nosso mural de poemas**, para que os colegas também possam ler!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://www.escrevendoofuturo.org.br/>

<https://pixabay.com/pt/photos/papel-de-caderno-papel-textura-1806473/>

<https://docplayer.com.br/amp/1312809-Sugestoes-gosto-popular-de-fernando-pessoa-depois-de-leres-algumas-quadras-ao.html>

Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Arte!



TERÇA-FEIRA 15/06/2021

Leitura diária: As caçadas de Pedrinho – Capítulo 2.

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)

[7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)



Hoje nosso tema é Jornal.

Para começarmos quero saber um pouco o que você já sabe sobre esse assunto, então responda as perguntas abaixo no seu caderno de PORTUGUÊS:

EMEF João Calixto da Silva

Hortelândia, 15 de junho de 2021

Hoje é terça-feira

Nome completo:

5ª ano A

Professora Kátia

1. Você costuma ler jornais, impressos ou digitais?

2. Você costuma assistir jornais na Tv ou na internet?

3. Escreva um pouco sobre o que você já sabe sobre os jornais.

4. Qual assunto podemos encontrar em um jornal?

Você acha que eles falam só de um assunto específico?

5. Pensando no jornal impresso, o que normalmente vemos na primeira página do jornal?

Agora você deverá escolher uma das quatro notícias, ou reportagens, abaixo para ler e responder algumas perguntas no caderno.

Clique no link que escolher, leia o texto todo e depois faça a atividade no caderno.

→ Adolescente é apreendida após se passar por médica residente em hospital de SC

<https://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/2021/06/01/adolescente-e-apreendida-em-apos-se-passar-por-medica-residente-em-hospital-de-sc.ghtml>

→ O homem das cavernas

<https://www.uol.com.br/nossa/reportagens-especiais/o-homem-das-cavernas-conheca-o-guardiao-de-um-mundo-subterraneo-em-goias/#cover>

→ 12 erros comuns que cometemos durante a higiene bucal

<https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2021/06/01/erros-comuns-que-cometemos-durante-a-higiene-bucal.htm>

→ SP: comissão investigará fura-fila da vacinação; multa vai até R\$ 100 mil

<https://noticias.r7.com/sao-paulo/sp-comissao-investigara-fura-fila-da-vacinacao-multai-ate-r-100-mil-01062021>

Após ler uma das notícias selecionadas pela professora, responda:

6. Qual é o título da notícia ou reportagem que você leu?

7. Quem escreveu esse texto?

8. Em qual data ele foi publicado?

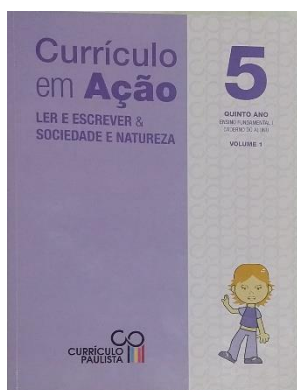
9. Qual o assunto principal da notícia?

10. Por que você escolheu ler essa notícia?

11. Você gostou do texto lido?

12. Sobre qual assunto você gostaria de ler uma notícia ou reportagem?

Espero que você tenha gostado de ler uma notícia, pois vamos ler mais uma ainda hoje!



Deixe o seu livro do Ler e Escrever separado, pois durante nossa aula online de hoje iremos ler juntos uma notícia que aparece lá no livro!

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa corrigir a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/photos/livro-leia-antigo-literatura-1659717/>

<https://pixabay.com/pt/photos/papel-de-caderno-papel-textura-1806473/>

Lembre-se de fazer as atividades do Projeto “BEM QUE QUER, PAZ SE QUER”, da guarda municipal. (A professora irá enviar as orientações no grupo para você)

Leitura diária: As caçadas de Pedrinho – Capítulo 3.

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)

[7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)



Quanto tempo falta até a hora de você dormir?

Quanto tempo falta até o seu aniversário?

Você já parou para pensar “O que é o tempo?”

Como nós medimos o tempo? Será que em todos os lugares do mundo o tempo é medido da mesma forma? E será que sempre foi assim?

Isso mesmo, vamos começar a estudar sobre o tempo.

Para começarmos vamos fazer juntos uma atividade no livro do Ler e Escrever.

Pegue seu livro e seu estojo e se prepare.



Clique no link abaixo para assistir ao vídeo e fazer a atividade junto com a professora:

<https://www.youtube.com/watch?v=LpvKsUoE9U4>

Depois assista ao vídeo abaixo para entender melhor como surgiram os objetos que utilizamos para marcar o tempo, principalmente os relógios, veja seus diversos tipos, como eles funcionavam antigamente e foram evoluindo até os dias de hoje:

<https://www.youtube.com/watch?v=AyN73O2MVfg>

IMPORTANTE: Depois que terminar lembre-se de mandar uma foto do seu livro para que a professora possa corrigir a sua atividade!

A imagem ilustrativa foi retirada de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/tempo-de-gerenciamento-de-tempo-3222267/>

Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Inglês!



Leitura diária: As caçadas de Pedrinho – Capítulo 4.

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)

[7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)



Ontem nós vimos que utilizamos diferentes instrumentos para marcar o tempo, mas outra forma de analisar a passagem do tempo é observar as mudanças nas paisagens.

Que lugar você gostaria de ver como era há alguns anos atrás?

Você pode estar pensando que para isso precisaríamos encontrar fotos antigas, mas com a tecnologia que temos hoje em dia é um pouco mais fácil.

Clique no link abaixo para ver a explicação da professora de como podemos observar um mesmo lugar em diferentes anos através do Google Maps:

<https://www.youtube.com/watch?v=-x6TEeg6IPg>

Agora que já observamos as mudanças pelas quais a fachada da escola passou ao longo de alguns anos, vamos analisar as mudanças em uma cidade, de um jeito mais tradicional, através das fotos.

Para isso vamos fazer juntos uma atividade no livro de Geografia.

Pegue seu livro e seu estojo e se prepare.



Clique no link abaixo para assistir ao vídeo e fazer a atividade junto com a professora:

<https://www.youtube.com/watch?v=jPFkgMWwTos>

IMPORTANTE: Depois que terminar lembre-se de mandar uma foto do seu livro para que a professora possa corrigir a sua atividade!

A imagem ilustrativa foi retirada de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/tempo-de-gerenciamento-de-tempo-322267/>

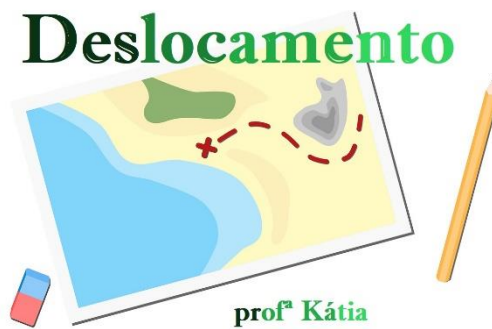


Dê uma olhadinha na atividade preparada pela professora de Educação Física!

Leitura diária: As caçadas de Pedrinho – Capítulo 5.

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)

[7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)



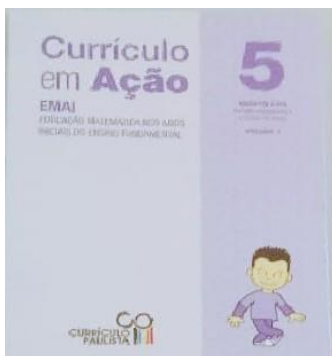
Ontem conversamos e analisamos um pouco sobre as mudanças que ocorrem em uma cidade com o passar do tempo.

Hoje vamos ajudar pessoas a caminhar pela cidade. Será que você é bom em dar orientações para que uma pessoa chegue ao seu destino?

Isso mesmo, estamos falando de deslocamentos, já começamos a estudar sobre isso na semana passada.

Hoje vamos ampliar as rotas, analisando deslocamentos entre espaços maiores.

Para isso vamos fazer juntos uma atividade no nosso livro do EMAI:



Pegue seu livro e seu estojo e se prepare.

Clique no link abaixo para assistir ao vídeo e fazer a atividade junto com a professora:

<https://www.youtube.com/watch?v=UgwnmbTAS1M>

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu livro para que a professora possa corrigir a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/vectors/cartografia-mapa-mapa-do-tesouro-2074079/>



Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 21/06	Leitura diária: As caçadas de Pedrinho, de Monteiro Lobato. (Capítulo 6) Mês, hora, minuto, dia e ano, são outras formas de medir o tempo. Vamos responder algumas questões matemáticas envolvendo essas unidades de medida. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Artes!
Terça-feira Data: 22/06	Leitura diária: As caçadas de Pedrinho, de Monteiro Lobato. (Capítulo 7) Você já ouviu falar no sistema digestório? O que será que acontece com os alimentos depois que eles entram no nosso corpo? Venha conhecer como funciona o processo digestivo.
Quarta-feira Data: 23/06	Leitura diária: As caçadas de Pedrinho, de Monteiro Lobato. (Capítulo 8) Vamos continuar estudando sobre o sistema digestório. Hoje veremos com detalhes todos os órgãos que compõem esse sistema e a função de cada um deles. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês!
Quinta-feira Data: 24/06	Leitura diária: As caçadas de Pedrinho, de Monteiro Lobato. (Capítulo 9) Você já ouviu falar sobre sentido figurado? Com certeza você já usou expressões no sentido figurado no seu dia-a-dia. Leia a explicação e entenda o que é o sentido literal e figurado. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!
Sexta-feira Data: 25/06	Leitura diária: As caçadas de Pedrinho, de Monteiro Lobato. (Capítulo 10) Vamos continuar estudando sobre o sentido figurado, dessa vez com uma atividade no nosso livro. Assista ao vídeo e faça a atividade junto com a professora.

Leitura diária: As caçadas de Pedrinho – Capítulo 6.

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)

[7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)



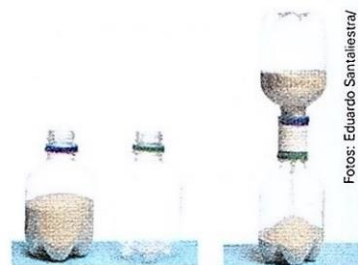
Semana passada nós começamos a estudar sobre como marcamos a passagem do tempo. Um dos instrumentos que estudamos foi a ampulheta. Você sabia que dá para fazer uma ampulheta aí na sua casa? Observe só:

Você mesmo pode fazer uma ampulheta! Você vai precisar de duas garrafas plásticas iguais e sem tampas, fita adesiva e areia. Siga as instruções:

- 1ª Encha com areia um pouco mais da metade de uma das garrafas.
- 2ª Prenda a boca dessa garrafa à boca da outra com fita adesiva.
- 3ª Está pronta sua ampulheta!



Como curiosidade, você pode marcar em um relógio quanto tempo a areia leva para passar de uma garrafa para a outra. Você também pode usar a ampulheta para marcar o tempo que vai levar para fazer uma lição.



Fotos: Eduardo Santalhestra/
Arquivo da editora

Agora vamos responder algumas perguntas sobre o tempo no caderno de MATEMÁTICA. Comece preparando o seu caderno:

EMEF João Calisto da Silva
Hortelândia, 21 de junho de 2021
Hoje é segunda-feira
Nome completo:
5ª ano A
Professora Kátia

Mês, hora, minuto e dia são algumas das **unidades de medida de tempo**, ou seja, são formas que utilizamos para dividir e organizar o tempo e que estão presentes no nosso dia-a-dia.

Copie e responda as perguntas sobre essas unidades de medida de tempo no caderno:

1. Complete as frases a seguir:

a) Um ano tem _____ meses.

b) Um ano tem aproximadamente _____ dias.

c) Um dia corresponde a _____ horas.

d) Um hora equivale a _____ minutos.

e) Um minuto equivale a _____ segundos.

f) Um bimestre é um período de _____ meses.

g) Um trimestre é um período de _____ meses.

h) Um semestre é um período de _____ meses.

2. Delange morou 24 meses com a tia Fátima na cidade de Manaus. Por quantos anos Delange morou com a tia Fátima?

3. Henrique fez uma viagem de Santa Catarina até São Luís, no Maranhão, de carro, essa viagem durou 3 dias. Qual foi a duração da viagem em horas?

4. Dona Carmem aproveitou uma promoção de enlatados no supermercado. O prazo de validade dos produtos que ela comprou é de 3 anos. Durante quantos meses esses produtos podem ser consumidos com segurança?

A atividade foi inspirada no livro didático Liga Mundo – Matemática, do 5ºano, da Editora Saraiva.

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/tempo-de-gerenciamento-de-tempo-3222267/>

<https://pixabay.com/pt/photos/papel-de-caderno-papel-textura-1806473/>

Livro didático Liga Mundo – Matemática, do 5ºano, da Editora Saraiva.

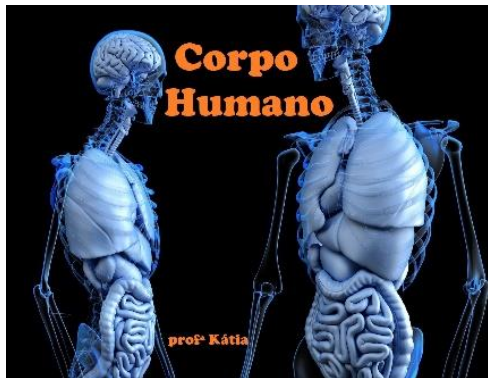


Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Arte!

Leitura diária: As caçadas de Pedrinho – Capítulo 7.

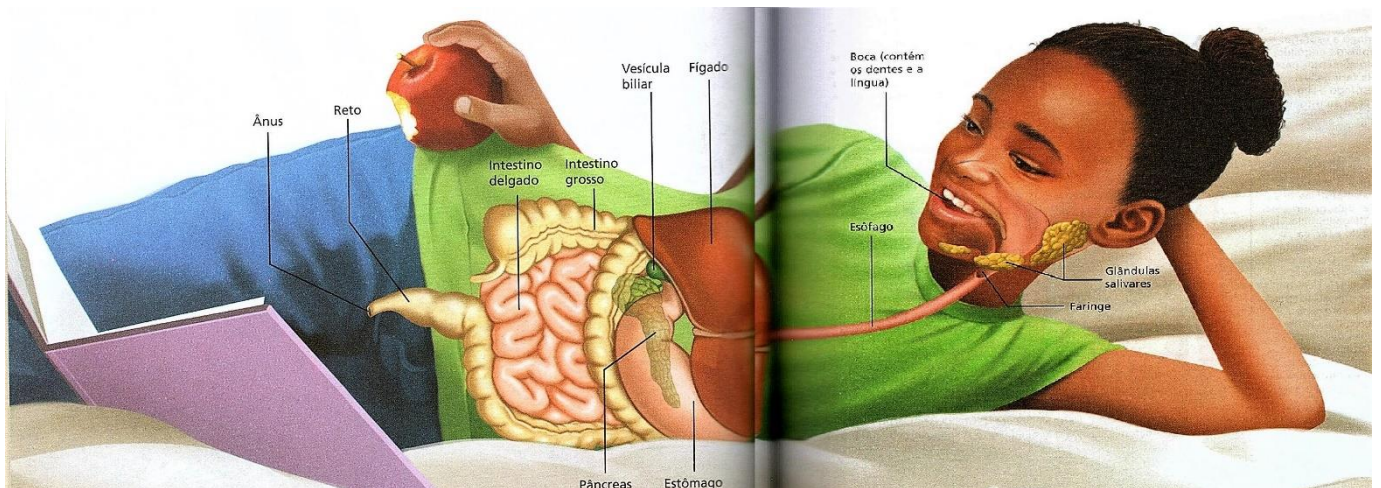
[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)

[7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)



Esse ano nós já estudamos muito sobre a alimentação, inclusive você já sabe que os alimentos possuem diferentes nutrientes e que nós precisamos de um pouco de cada um deles para que o nosso organismo funcione corretamente. Mas você já pensou como o corpo absorve esses nutrientes?

O que acontece no nosso corpo quando comemos um alimento? Você sabia que esse processo, é chamado de digestão? Observe na imagem abaixo quantos órgãos do nosso corpo estão envolvidos no processo de digestão:



Esses órgãos compõem o nosso sistema digestório, o sistema responsável por fazer a digestão dos alimentos, é ele que absorve e distribui os nutrientes pelo corpo.

Para entender melhor o funcionamento desse sistema, clique no link e assista ao vídeo abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=EVUI_J5lNy0

Agora vamos brincar de jogo da forca, com o nome dos órgãos que fazem parte do sistema digestório, que você conheceu hoje. Clique no link abaixo para jogar:

<https://www.geniol.com.br/palavras/jogo-da-forca/biologia/sistema-digestorio/>

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

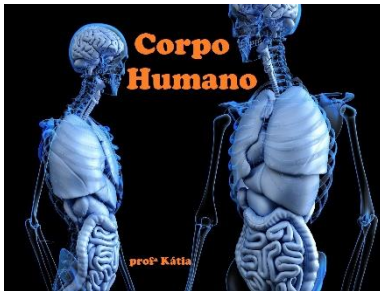
<https://pixabay.com/pt/illustrations/anat%C3%B4micas-anatomia-corpo-intestino-2261006/>

Livro didático Conectados – Ciências, do 5º ano, da Editora FTD.

Leitura diária: As caçadas de Pedrinho – Capítulo 8.

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)

[7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)



Hoje vamos continuar a estudar sobre o sistema digestório.

Para começar leia o texto abaixo, com a descrição de cada órgão que compõem esse sistema:

Acompanhe os números da ilustração e veja o que acontece na digestão.

Sistema digestório

• Cores artificiais • Esquema simplificado
• Elementos não proporcionais entre si

glândulas salivares

1

2

3

fígado

vesícula biliar

pâncreas

4

5

6

Davidson, Francisco de Assis

As glândulas salivares, o fígado, a vesícula biliar e o pâncreas são glândulas que participam da digestão. No entanto, o bolo alimentar não passa pelo interior dessas glândulas.

- 1 Na **boca**, os alimentos são triturados e se misturam à saliva. O bolo alimentar já começa a ser digerido e é empurrado para o esôfago com a ajuda da língua.
- 2 Movimentos musculares do **esôfago** empurram o bolo alimentar até chegar ao estômago.
- 3 No **estômago**, o bolo alimentar é digerido pelo suco gástrico e passa pouco a pouco para o intestino delgado.
- 4 No **intestino delgado**, o bolo alimentar recebe a bile, que auxilia na digestão das gorduras. Outros sucos digestivos completam a digestão. Os nutrientes, agora reduzido a seu menor tamanho, e a água atravessam a parede do intestino e entram no sangue. O que não foi digerido segue para o intestino grosso.
- 5 No **intestino grosso**, há também absorção de água. Tudo o que não foi digerido, como as fibras dos vegetais, segue para o reto.
- 6 No **reto**, as fibras dos alimentos vegetais estimulam a eliminação das fezes pelo **ânus**.

Fonte: TORTORA, Gerard J.; GRABOWSKI, Sandra Reynolds.
Corpo humano – fundamentos de Anatomia e Fisiologia. Porto Alegre: Artmed, 2006.

Leitura diária: As caçadas de Pedrinho – Capítulo 9.

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)

[7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)

olimpíada
de Língua Portuguesa

Para descobrir qual será o tema das nossas próximas atividades, clique no link abaixo e assista a esse trechinho de um episódio do Chaves:

https://www.youtube.com/watch?v=Zv_xNRt8mtI

Você já ouviu falar em sentido figurado?

Nós podemos utilizar as palavras, ou expressões, de duas formas diferentes:

Sentido literal (também chamado de sentido próprio, real ou denotação) – Quando utilizamos as palavras com o seu significado próprio, ou seja, com o sentido que aparece na definição da palavra, no dicionário.

Sentido figurado (também chamado de conotação) – Quando as palavras adquirem um novo significado de acordo com o contexto que utilizamos, ou seja, quando mudamos o sentido da palavra.

Veja alguns exemplos:



Charles M. Schulz. **Peanuts completo (1961 a 1962)**.
Tradução de Alexandre Boide. Porto Alegre: L&PM, 2013. p. 254.

Será que o Snoopy é um cachorro diferente que possui muitos parafusos na cabeça, e que havia perdido um desses parafusos? Não! O Snoopy não tem nenhum parafuso na cabeça, a expressão foi usada no **sentido figurado**.

Expressões que falam de ter parafusos faltando na cabeça não são literais, ninguém possui parafusos na cabeça, mas usamos essas frases quando queremos dizer que a pessoa não tem juízo, ou é um pouco maluquinha.

Agora observe as frases abaixo:

- 1) Ganhei o jogo com o **ás** de copas.
- 2) Sempre fui um **ás** na matemática.

Na frase 1 a palavra **ás** foi usada no **sentido literal**, está se referindo a um jogo de baralho, onde temos cartas chamadas **ás**. Já na frase 2 a palavra foi usada no **sentido figurado**, ele quis dizer que é muito bom na matemática.

- 3) Minha avó faz um **pão** doce delicioso.
4) Meu avô era um **pão** quando era novo.

Pão é um alimento muito consumido pelos brasileiros, e na frase 3 a palavra foi usada no **sentido literal**, está se referindo ao alimento feito pela avó. Agora observe a frase 4, será que o avô era um pão, um alimento e depois se transformou em um ser humano? Não! A palavra foi usada no **sentido figurado**. Antigamente quando a pessoa era muito bonita, diziam que ele era um pão, e foi essa a intenção da frase 4, dizer que quando era novo ele era muito bonito, por isso era chamado de pão.

Agora vamos observar como aparece o sentido figurado em um poema. Leia abaixo o poema Livros e Flores:



Observe o primeiro verso do poema: Teus olhos são meus livros.

Será que os olhos da pessoa eram feitos de livros? Tinham páginas de papel que ele conseguia folhear? Não! Ele usou a expressão no **sentido figurado**! O que você acha que ele quis dizer com isso? Por que ele comparou os olhos com um livro? O que nós fazemos com livros? Lemos. Então o autor quis dizer que poderia ler os olhos da pessoa amada, ou seja, poderia interpretar os olhos da amada para descobrir se eles revelam o que ela sente!

E aí, conseguiu entender o sentido figurado?
Então agora é a sua vez, vamos colocar a mão na massa!

Sua atividade de hoje é me **enviar**, lá no WhatsApp uma frase que tenha uma palavra ou expressão que nós utilizamos no **sentido figurado**!

A imagem ilustrativa foi retirada de:
<https://www.escrevendoofuturo.org.br/>
<http://artedeensinar10.blogspot.com/2020/07/atividade-sentido-real-e-figurado.html>
<https://www.facebook.com/ministeriodaeducacao/photos/a.516922078355611/2299091390138662/>

Dê uma olhadinha na atividade preparada pela professora de Educação Física!



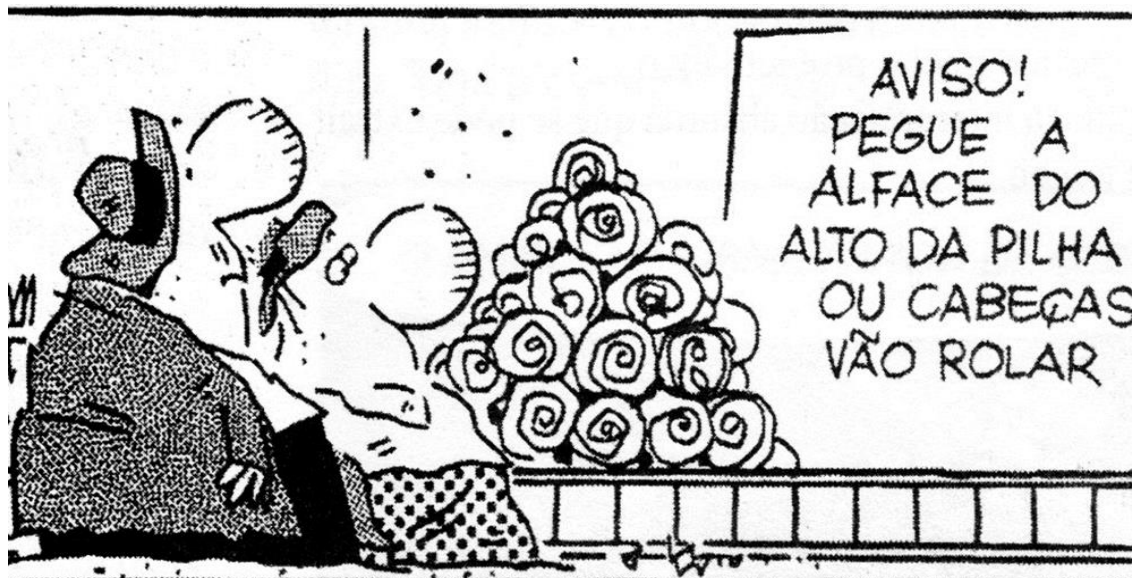
SEXTA-FEIRA 25/06/2021

Leitura diária: As caçadas de Pedrinho – Capítulo 10.

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)

[7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)

olimpíada
de Língua Portuguesa



Quais cabeças será que vão rolar? Das pessoas? Ou das alfaces?

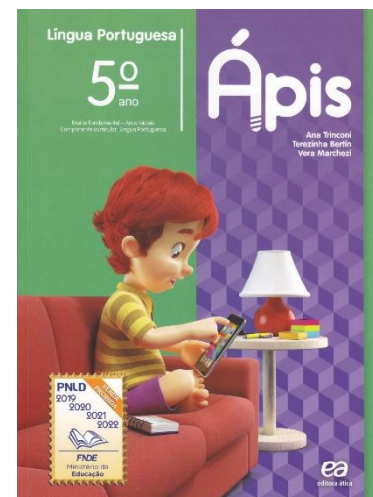
Será que a pessoa que escreveu esse cartaz, usou a palavra no sentido literal ou no sentido figurado?

Isso mesmo, hoje vamos continuar estudando um pouco sobre sentido literal e sentido figurado.

Dessa vez vamos fazer juntos uma atividade no nosso livro de Português.

Pegue seu livro e seu estojo e se prepare.

Clique no link abaixo para assistir ao vídeo e fazer a atividade junto com a professora:



<https://www.youtube.com/watch?v=KVZztUCODtw>

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu livro para que a professora possa corrigir a sua atividade!

A imagem ilustrativa foi retirada de:

<https://www.escrevendofuturo.org.br/>

<https://conhecimentocientifico.r7.com/conotacao-gramatica/>