



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
Departamento de Educação Integral, Ensino Fundamental e EJA.

EMEF João Calixto da Silva

Professoras: Joseane e Rosana

Ano/turma: 4ºA e 4ºB 2021

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 14/06 Fazer a rotina do dia no caderno de classe	Leitura diária: QUANTIDADE DE ÁGUA NO PLANETA. INTERDISCIPLINAR: Leitura e interpretação do texto. Lembre-se de fazer atividades de Arte.
Terça-feira Data: 15/06 Fazer a rotina do dia no caderno de classe	Leitura diária: HISTÓRIA EM QUADRINHOS DO MAURÍCIO DE SOUZA DA REVISTA “ÁGUA BOA PRA BEBER”. INTERDISCIPLINAR: Leitura e interpretação de texto.
Quarta-feira Data: 16/06 Fazer a rotina do dia no caderno de classe	Leitura diária: HIDROGRAFIA DO BRASIL. Matemática: Escrita de números por extenso, decomposição e situação problema. Lembre-se: Aula de Língua Inglesa.
Quinta-feira Data: 17/06 Fazer a rotina do dia no caderno de classe	Leitura diária: POEMA – VELHO CHICO Aprender sobre a bacia hidrográfica. Lembre-se de fazer atividade de Educação Física.
Sexta-feira Data: 18/06 Fazer a rotina do dia no caderno de classe	Leitura diária: A FAMÍLIA REPINICA. PRODUÇÃO DE TEXTO – GÊNERO TEXTUAL: DESCRITIVO.

ORGANIZAÇÃO PARA OS ESTUDOS:

Nada de barulho

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

Muita organização

Veja o que o seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule tarefas.

Muita organização

Veja o que o seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule tarefas.

Tudo arrumado

Organize e deixe limpo o local definido para seu filho fazer a lição. Antes de começar lave bem as mãos e sentem em posição correta.

Combine as regras da lição

Converse com seu filho e combine com ele uma rotina para a lição a ser realizada. Onde ela será feita, em que horário quanto tempo vai durar entre outros.

OFEREÇA APOIO E MATERIAL

NECESSÁRIO A (AO) SUA (EU)

FILHO (A), SEMPRE!



Leitura diária: QUANTIDADE DE ÁGUA NO PLANETA TERRA



O planeta Terra tem muita, mas muita água. A quantidade é tanta que é até complicado dizer esse número que, segundo estimativas, chega a cerca de 1.260.000.000.000.000.000 de litros de água! Mas, com tudo isso, apenas 2% de toda essa água é potável.

Aproximadamente 70% do planeta são cobertos pelos oceanos, cuja média de profundidade é de cerca de mil metros. Isso representa, mais ou menos, 98% da água da Terra, que, em razão da sua quantidade de sal, não é própria para o consumo. Dos 2% restantes, a maior parte está no gelo polar e nas suas geleiras. Outra parte está no subsolo, em aquíferos e poços e cerca de 0,036% está

em lagos e rios.

Além disso, a água está presente no corpo das plantas e dos animais, representando até 65% da sua composição. Fora a água encontrada em sucos, refrigerantes e bebidas, de modo geral. É até difícil calcular a quantidade.

<https://www.mrv.com.br/sustentabilidade/pt/materias-e-dicas/agua/quantidade-de-agua-no-planeta#:~:text=O%20planeta%20Terra%20tem%20muita,000.000%20de%20litros%20de%20%C3%A1gua!>

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR
OBSERVE A IMAGEM PARA RESPONDER AS QUESTÕES:

Em seu caderno copie e responda as questões:

- 1- O que essa imagem representa?
- 2- Por que a cor azul predomina nessas imagens?
- 3- Por que 70% da água do planeta não podem ser consumida?



Fonte: <http://ensinoemconstrucao.blogspot.com/>

NÃO SE ESQUEÇA DE QUE HOJE TAMBÉM É DIA DA AULA DE ARTE!

Leitura diária:

Leia um fragmento da história em quadrinhos do Maurício de Souza da revista "Água Boa pra Beber" Edição Especial, página 13.



O nosso planeta é também conhecido como “Planeta Azul” por causa das grandes massas de água que cobrem a maior parte da superfície, mas apenas parte dela pode ser usada pelos seres humanos.

**ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR
COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:**

1- Numa aula, um professor mostrou o gráfico abaixo e pediu que os alunos elaborassem títulos para esse gráfico. A partir do que os alunos responderam indique se os títulos propostos são: VERDADEIROS (V) ou FALSOS (F):

Não precisa copiar o gráfico



Não podemos esbanjar água, pois apenas uma pequena parte dela é própria para consumo imediato.

Não devemos nos preocupar com a falta d'água, pois o ciclo da água é permanente e está sempre em renovação.

Os problemas da falta de água acabaram: basta derreter a grande quantidade de água que está em forma de gelo.

Não pode existir problema de falta d'água, pois existe uma grande oferta de água de superfície e na atmosfera.

2-De acordo com o quadrinho do Mauricio de Souza, porque não tratamos a água do mar?

QUARTA-FEIRA 16/06/2021

Leitura diária:

Hidrografia do Brasil

A hidrografia do Brasil é muito ampla e apresenta uma série de bacias hidrográficas diversificadas, das quais possuem destaque a Bacia Amazônica, a do Paraná, a do Tocantins-Araguaia, a do Uruguai e a do São Francisco. Nelas, estão inseridos rios de grande importância, como o Amazonas, o Paraná, o Tocantins e o São Francisco.

A maior parte desses rios são alimentados pelas águas da chuva, caracterizando-os como rios de regime pluvial. Nas regiões de altitude, esses rios agem como transformadores do relevo, pois carregam sedimentos das áreas de planalto e depositam os elementos nas áreas de planície.

Rio Amazonas

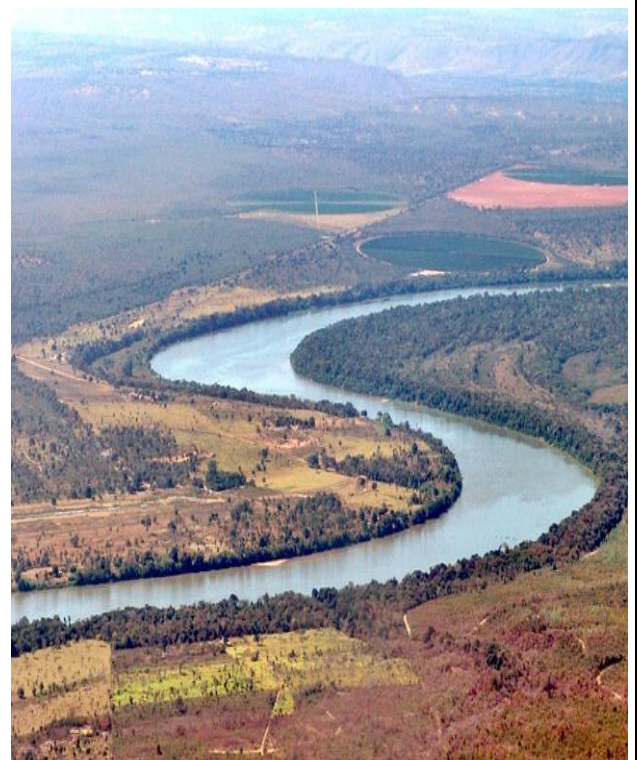
Está localizado na região Norte do país. É considerado o segundo rio mais extenso do mundo, com 6.992 km de extensão, e percorre 3.165 km pelo território brasileiro. É um rio de planície, apresentando um desnível suave e progressivo de apenas 82 metros, o que proporciona excelentes condições de navegação.



Rio Amazonas: https://www.sogeografia.com.br/Conteudos/GeografiaFisica/Hidrografia/content3_1.php

Rio São Francisco

O rio São Francisco, popularmente conhecido por Velho Chico, é um dos mais importantes cursos d'água do Brasil e da América do Sul. O rio passa por cinco estados e 521 municípios, sendo sua nascente geográfica no município de Medeiros e sua nascente histórica na serra da Canastra, no município de São Roque de Minas, centro-oeste de Minas Gerais. Seu percurso atravessa o estado da Bahia, fazendo sua divisa ao norte com Pernambuco, bem como constituindo a divisa natural dos estados de Sergipe e Alagoas e, por fim, deságua no oceano Atlântico, drenando uma área de aproximadamente 641 000 quilômetros quadrados. Seu comprimento medido a partir da nascente histórica é de 2 814 quilômetros, mas chega a 2 863 quilômetros quando medido ao longo do trecho geográfico.



Rio São Francisco:

https://pt.wikipedia.org/wiki/Rio_S%C3%A3o_Francisco

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

EM SEU CADERNO COPIE E RESPONDA:

1- Escreva os números por extenso:

Exemplo- 253: duzentos e cinquenta e três

- a) 521:
- b) 641.000:
- c) 2.814:
- d) 2.863:
- e) 6.992:

f) 3.165:

g) 82:

2- Decomponha os números:

Exemplo- 253: $200 + 50 + 3 =$ duas centenas + cinco dezenas + três unidades = 253

a) 521:

b) 641.000:

c) 2.814:

d) 2.863:

e) 6.992:

f) 3.165:

g) 82:

Situação-problema

3- O Rio Amazonas percorre 3.165 km pelo território brasileiro e o Rio São Francisco 2.863 km. Qual a diferença em km entre os dois rios?

HOJE TAMBÉM É DIA DA AULA DE INGLÊS!



QUINTA-FEIRA 17/06/2021

Leitura diária: Poema “Velho Chico”.



VELHO CHICO

Deus mande chuva
Lá pra serra da canastra
Chuvas fortes, chuvas vastas
Pro velho Chico emergir
Quero sentir
A força da natureza
Fazendo a sua correnteza
De novo puder subir
Vamos unirmos
Replantar as suas margens
Devolver toda paisagem
Que o Chicão teve outrora
Chegou a hora
Dos homens que têm poder

Drenarem pra não se ver
O velho Chico ir embora
Em cada proa
Que aparece em seu leito
É um pedido com jeito
De não me deixem morrer
Deixem as usinas
Mas param a poluição
Agrotóxicos e a erosão
Em todo canto se ver
Devolvam aos peixes
Seu santuário sagrado
Que o velho Chico calado
Só tem de lhe agradece

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

Em seu caderno copie e responda:

a) Transcreva um trecho, do poema, que comenta sobre a nascente do Rio São Francisco.

R.:

b) Cite pelo menos dois problemas ambientais, que afetam o Rio São Francisco.

R.:

c) Realize a leitura do texto abaixo sobre a Bacia do São Francisco. Preste muita atenção no mapa e nos territórios que são abrangidos pela Bacia.

A Bacia do São Francisco abrange territórios de Minas Gerais, Goiás, Bahia, Pernambuco, Alagoas, Sergipe e do Distrito Federal. Ela é dividida em quatro regiões:

- Alto São Francisco, que se estende das nascentes até Pirapora-MG;
- Médio São Francisco, abrange as áreas entre Pirapora e Remanso – BA;
- Submédio São Francisco vai de Remanso até a Cachoeira de Paulo Afonso;
- Baixo São Francisco, se estende de Paulo Afonso até a foz no oceano Atlântico.



NÃO SE ESQUEÇAM, HOJE É DIA DA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

SEXTA-FEIRA 18/06/2021

Leitura diária:

A FAMÍLIA REPINICA

A família Repinica tem vovó Maricota, que conta anedota e tricota. As anedotas de vovó Maricota Repinica são anedotas muito velhas, iguais a ela. Vovó Maricota se veste assim: chapéu de marinheiro, *short* de escoteiro, camisa de babadinhos, chuteira de goleiro.

A família Repinica tem uma mãe, Dona Sereia. Ela tem mania de ser sereia do mar. Usa avental tipo rabo de sereia, é desafinada e vive cantando. Quando ela canta, tudo acontece: o Doutor Navegação adoece. O mar fica arrepiado de ondas. Os peixes, alguns, ficam surdos, perguntando:

— O que é? Hein? O quê?
Hein? Hein?



Sylvia Orthof, *As aventuras da família Repinica*.
Rio de Janeiro, Salamandra, 1983.

TEXTO DESCRITIVO

O texto descritivo é um tipo de texto que envolve a descrição de algo, seja de um objeto, pessoa, animal, lugar, acontecimento, e sua intenção são, sobretudo, transmitir para o leitor as impressões e as qualidades de algo. Em outras palavras, o texto descritivo capta as impressões, de forma a representar a elaboração de um retrato, como uma fotografia revelada por meio das palavras. Para tanto, alguns aspectos são de suma importância para a elaboração desse tipo textual, desde as características físicas e/ou psicológicas do que se pretende analisar, a saber: cor, textura, altura, comprimento, peso, dimensões, função, clima, tempo, vegetação, localização, sensação, localização, dentre outros.

Estrutura descritiva

A descrição apresenta três passos para a construção:

1. Introdução: apresentação do que se pretende descrever.
2. Desenvolvimento: caracterização subjetiva ou objetiva da descrição.
3. Conclusão: finalização da apresentação e caracterização de algo.

Tipos de descrição

Conforme a intenção do texto, as descrições são classificadas em:

Descrição subjetiva: apresenta as descrições de algo, todavia, evidencia as impressões pessoais do emissor (locutor) do texto. Exemplos são nos textos literários repletos de impressões dos autores.

Descrição objetiva: nesse caso, o texto procura descrever de forma exata e realista as características concretas e físicas de algo, sem atribuir juízo de valor, ou impressões subjetivas do emissor. Exemplos de descrições objetivas são os retratos falados, manuais de instruções, verbetes de dicionários e enciclopédias.

PRODUÇÃO TEXTO DESCRITIVO

Em seu caderno produza um texto descritivo. Escolha a pessoa que você quiser: pai, mãe, irmão, irmã, professora, amiga, etc. escreva sobre ela. Para descrever uma pessoa, você tem que observar as características dela.

Exemplo:

Como se chama?

Como é o seu rosto?

E os cabelos?

Os olhos?

A boca?

O nariz?

Fale sobre suas mãos e pés.

Como se veste?

O que gosta de fazer?

Quais os amigos dela?

Onde mora?

O que não gosta de fazer?

Como é a família dela?

Quais seus bichos de estimação?



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
Departamento de Educação Integral, Ensino Fundamental e EJA.

EMEF João Calixto da Silva

Professoras: Joseane e Rosana

Ano/turma: 4ºA e 4ºB 2021

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p>Segunda-feira Data: 21/06 Fazer a rotina do dia no caderno de classe</p>	<p>Leitura diária: O LIXO.</p> <p>INTERDISCIPLINAR: FAZENDO E APRENDENDO.</p> <p>Lembre-se de fazer atividades de Arte.</p>
<p>Terça-feira Data: 22/06 Fazer a rotina do dia no caderno de classe</p>	<p>Leitura diária: HENRIQUE, O PREGUIÇOSO.</p> <p>INTERDISCIPLINAR: Leitura e interpretação de texto: A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA.</p>
<p>Quarta-feira Data: 23 /06 Fazer a rotina do dia no caderno de classe</p>	<p>Leitura diária: AS SETE CABRITINHAS E O LOBO.</p> <p>Matemática: SITUAÇÕES PROBLEMAS: USO DA ÁGUA.</p> <p>Lembre-se: Aula de Língua Inglesa.</p>
<p>Quinta-feira Data: 24/06 Fazer a rotina do dia no caderno de classe</p>	<p>Leitura diária: HISTÓRIA DO VAQUEIRO.</p> <p>INTERDISCIPLINAR: USO DA ÁGUA E PESQUISA.</p> <p>Lembre-se de fazer atividade de Educação Física.</p>
<p>Sexta-feira Data: 25/06 Fazer a rotina do dia no caderno de classe</p>	<p>Leitura diária: O SOLDADINHO DE SACO ÀS COSTAS.</p> <p>INTERDISCIPLINAR: “CONSUMO DE ÁGUA”. PRODUÇÃO DE TEXTO DE OPINIÃO.</p>

SEGUNDA-FEIRA 21/06/2021

Leitura diária: O Dragão do Mar – José de Castro.

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/uqd/5ca0e9_2d877d909695425daa9ac9bfc3a2562b.pdf

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

Água no planeta Terra

A água é encontrada em toda parte: nos mares, nos rios, nos lagos, nas nuvens, nos lençóis subterrâneos, no ar, nos animais, nas plantas, no ser humano. A água é indispensável para a vida.

Fazendo e aprendendo

Faça uma experiência para entender a quantidade de água existente no planeta para o consumo.

Você precisa de:

- . 1 litro de água;
- . 1 copo pequeno;
- . 1 jarra de um litro de água;
- . 1 colher de sobremesa.

Coloque a água na jarra. A água da jarra representa toda a quantidade de água do Planeta Terra. Retire três colheres de sobremesa da água da jarra (aproximadamente 10 ml) e coloque dentro do copo pequeno.

As três colheres de água retirada da jarra representam a quantidade de água que podemos utilizar.

Responda no caderno

O que você acha da quantidade de água retirada da jarra que representa a água que podemos utilizar?

NÃO SE ESQUEÇA DE QUE HOJE TAMBÉM É DIA DA AULA DE ARTE!



TERÇA-FEIRA 22/05/2021

Leitura diária: Henrique, o Preguiçoso – Irmãos Grimm.

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/uqd/5ca0e9_38b12b5b953a47d7b0c64644a3f187c1.pdf

APROFUNDANDO O TEMA – TODOS PRECISAM DE ÁGUA

A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA

<http://brasildasaguas.com.br/educacional/a-importancia-da-agua/>



A água transforma tudo. Sem acesso a ela, somos nada. Foto Margi Moss

A água é fonte da vida. Não importa quem somos, o que fazemos, onde vivemos, nós dependemos dela para viver. No entanto, por maior que seja a importância da água, as pessoas continuam poluindo os rios e destruindo as nascentes, esquecendo o quanto ela é essencial para nossas vidas.

A água é, provavelmente o único recurso natural que tem a ver com todos os aspectos da civilização humana, desde o desenvolvimento agrícola e industrial aos valores culturais e religiosos arraigados na sociedade. É um recurso natural essencial, seja como componente bioquímico de seres vivos, como meio de vida de várias espécies vegetais e animais, como elemento representativo de valores sociais e culturais e até como fator de produção de vários bens de consumo final e intermediário.

Todos precisam de água

Imagens de pessoas utilizando a água. Em seu caderno descrevam as situações em que estão sendo utilizada a água.



<http://www.dicasverdes.com/2009/01/economizando-agua-com-uma-pia-removivel/>



<http://www.aen.pr.gov.br/modules/galeria/detalhe.php?foto=171090&evento=32777>



<http://www.infoescola.com/fisiologia/homeostase/>



<http://www.infoescola.com/fisiologia/homeostase/>



<http://flores.culturamix.com/jardim/as-melhores-formas-de-regar-o-seu-jardim>



<http://assainoticias.blogspot.com.br/2012/02/sanepar-reforca-recomendacao-de-uso.html>

QUARTA-FEIRA 23/06/2021

Leitura diária: As Sete Cabritinhas e o Lobo – Juan Soto

https://dominio-publico.usfiles.com/ugd/5ca0e9_06e7216cef624e31b90dd3eef5a6d4ee.pdf

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

EM SEU CADERNO COPIE E RESPONDA:

Uso da água

Observando os dados abaixo, percebemos que precisamos utilizar a água de forma prudente e racional, evitando o desperdício e combatendo a poluição, pois:

- Um sexto da população mundial – mais de um bilhão de pessoas – não têm acesso a água potável;
- 40% dos habitantes do planeta (2.9 bilhões – a estimativa da população em 2013 foi de 7.3 bilhões) não têm acesso a serviços de saneamento básico;
- Cerca de 6 mil crianças morrem diariamente devido a doenças ligadas à água insalubre e a saneamento e higiene deficientes;

– Segundo a ONU, até 2025, se os atuais padrões de consumo se mantiverem, duas em cada três pessoas no mundo vão sofrer escassez moderada ou grave de água. Fonte: <http://brasildasaguas.com.br/educacional/a-importancia-da-agua/>

Situações problemas

1- Em seu caderno resolva as situações. Considerando que “**Cerca de 6 mil crianças morrem diariamente**”. Quantas crianças morem em:

Dias	Resultado
10	
15	
30	

TODOS OS SERES VIVOS NECESSITAM DE ÁGUA PARA VIVER

- 1- Em que outras situações vocês utilizam água no dia a dia?
- 2- O que pode acontecer a uma planta que não é regada?
- 3- O que pode acontecer a um animal que não beber água?



HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE INGLÊS!

QUINTA-FEIRA 24/06/2021

Leitura diária: História do Vaqueiro – Pedro Campos

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3e768d1187d94bfb8efac4fef8b33447.pdf)

[7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3e768d1187d94bfb8efac4fef8b33447.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3e768d1187d94bfb8efac4fef8b33447.pdf)

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

Economizando água

Com o aumento da população, algumas cidades passaram a enfrentar problemas com a falta de água, pois, a água captada não é suficiente para todas as moradias.

Assista o vídeo “Ciclo da água”, disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=g26Wk4gpkws>

O vídeo explica como a água passa por tratamentos antes de chegar às casas, alerta sobre a necessidade de economizar a água.



Fonte: Sítio: “YouTube”. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=g26Wk4gpkws>.

Pesquisa

1- Pesquise em jornais, em revistas, na internet ou em outras fontes, figuras de pessoas utilizando água. Cole as imagens no caderno.

2- Pergunte aos seus pais ou responsáveis de onde vem a água que vocês utilizam em casa. Registre as respostas em seu caderno.



NÃO SE ESQUEÇAM, HOJE É DIA DA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

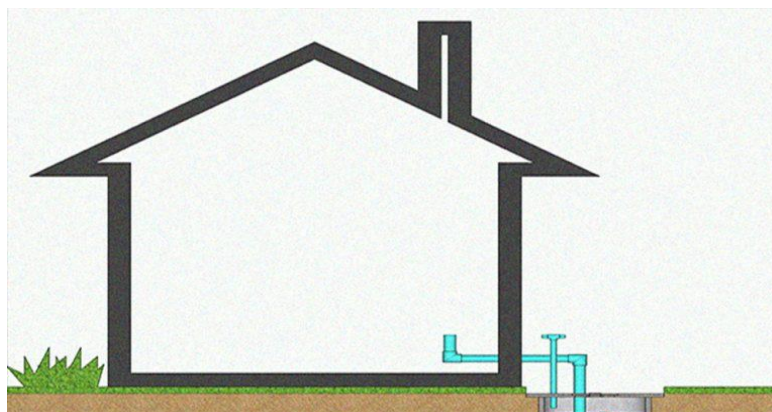
SEXTA-FEIRA 25/06/2021

Leitura diária: Livro Histórias Que Acabam Aqui – Teresa Lopes - **O Soldadinho de Saco às Costas** https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_9706696d96084961816fdd015dda2944.pdf

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

QUAL É O CONSUMO MÉDIO DE ÁGUA EM UMA CASA?

Artigo de: Published By Danielle



Fonte: <https://www.corregolimpo.com.br/qual-e-o-consumo-medio-de-agua-em-uma-casa/>

Consumo de água

Quanto de água nós usamos? Bom, precisamos de água ao acordar de manhã, ao tomar um banho, escovar os dentes, tomar uma xícara de café ou cozinhar. A água é essencial para todos, não só nas nossas necessidades diárias dentro de casa, como também fora dela. Mas quanto realmente, precisamos? Você saberia mensurar o quanto de água nós consumimos?

Uma família em média pode utilizar cerca de 300 litros de água ao dia! Em 2010, o cenário piorou, e a média aumentou para 236,3 litros usados por cada habitante diariamente. Algumas pessoas sozinhas chegam a gastar mais de 200 litros/dia! Para evitar o desperdício de recursos naturais, a Companhia de Saneamento Básico orienta que cada um faça sua parte, economizando água.

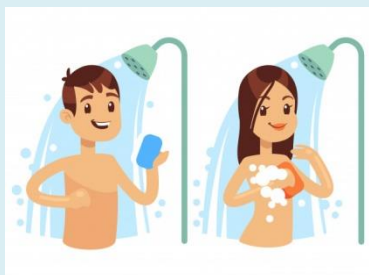
Veja abaixo algumas regras de ouro para atingir esse objetivo:

Torneira gotejando

Uma torneira gotejando chega a desperdiçar 46 litros de água por dia, o que representa 1.380 litros por mês. Portanto feche bem qualquer torneira, tanto do banho quanto das pias, para evitar que as gotas perdidas causem um estouro na conta no final do mês.



Fonte: <https://consumosustentavel.webnode.com.br/agua/n%C3%A3o%20deixe%20uma%20torneira%20pingando/>



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/personagem-de-desenho-animado-homem-e-mulher-tomando-banho_6962552.htm

Banho

O banho deve ser rápido. Uma ducha por 15 minutos, com o registro meio aberto, consome 135 litros de água. Com chuveiro elétrico, em 15 minutos com o registro meio aberto, são gastos 45 litros na residência. A dica é não ficar com o chuveiro aberto o tempo todo, tentando reduzir o uso de água para cinco minutos.

Escovação

O mesmo vale para a escovação de dente. Cinco minutos com a torneira não muito aberta, gasta 12 litros de água. A dica é molhar a escova e fechar a torneira enquanto se escova os dentes, economizando mais de 11,5 litros de água.



Fonte: <https://pt.clipartlogo.com/istock/child-brushing-her-teeth-596532.html>

Produção de texto

Temos muita dificuldade para realizar o tratamento de água, portanto temos que ter muita responsabilidade e uso racional da água.

Em seu caderno escreva um texto de opinião respondendo: Quais atitudes as pessoas podem ter para evitar o desperdício de água?