



Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 28/06	Leitura diária: As caçadas de Pedrinho, de Monteiro Lobato. (Capítulo 11) Você gosta de festa junina? E o que você mais gosta nessa festa? Quais são seus elementos preferidos? Me conte tudo na atividade de hoje! ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Artes!
Terça-feira Data: 29/06	Leitura diária: As caçadas de Pedrinho, de Monteiro Lobato. (Capítulo 12) Você se lembra do que estudamos sobre os sinais de pontuação? Vamos ver se você entende essa tirinha do Snoopy onde as falas foram substituídas por sinais de pontuação. ↳ Lembre-se de fazer a atividade do projeto Bem me quer, paz se quer!
Quarta-feira Data: 30/06	Leitura diária: A mercearia da dona Maria, de Polyanne Jomasi. Vamos continuar estudando sobre os sinais de pontuação, mas dessa vez com uma atividade no nosso livro de Português. Assista ao vídeo que a professora preparou e faça a atividade junto com ela! ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês!
Quinta-feira Data: 01/07	Leitura diária: O dia que o sol tirou férias, de Barbara Samel Rocha Tostes. (Páginas de 1 a 15) Hoje você vai descobrir como os povos indígenas marcam o tempo. Será que o calendário que eles utilizam é igual ao nosso? ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!
Sexta-feira Data: 02/07	Leitura diária: O dia que o sol tirou férias, de Barbara Samel Rocha Tostes. (Páginas de 16 a 30) Hoje nossa atividade é de matemática e envolve o nosso sistema monetário. Isso mesmo, dinheiro. Será que você sabe calcular o troco das compras? Vamos descobrir!

Leitura diária: As caçadas de Pedrinho – Capítulo 11.

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)

[7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)



Festa Junina

Profª Kátia

Estamos chegando ao fim do mês de junho e esse é o mês das festas juninas.

Infelizmente, com a pandemia, essa festa não está acontecendo da forma como era feita tradicionalmente. Em muitos lugares ela deixou de acontecer e em alguns casos ela é feita de forma remota, através de reuniões por vídeo, com cada participante na sua casa.

Mas, provavelmente, você já foi a uma festa junina antes. Essa festa é tão popular no Brasil que mesmo quem nunca foi conhece um pouco sobre suas características.

Contudo, mesmo sendo tão conhecida pouca gente sabe como ela surgiu.

Você conhece a história da festa junina? Sabia que antigamente ela tinha outro nome?

Clique no link abaixo e assista ao vídeo que conta a história dessa festa tão popular no Brasil:

<https://www.youtube.com/watch?v=fIAxDWR8670>

As festas juninas têm uma decoração especial e característica, além disso, algumas músicas, danças e brincadeiras são tradicionais dessa festa. Sem falar nas comidas típicas, muitos pratos deliciosos podem ser aproveitados na época dessas festividades.

Você sabe o que significa cada um dos elementos que se tornaram tradicionais dessa festa? Assista ao vídeo abaixo para entender melhor:

<https://www.youtube.com/watch?v=hHfX1A0pZ3g>

E você, gosta de festa junina?

Quais são seus elementos preferidos?

Eu, só de pensar em festa junina, já começo a ouvir a música da quadrilha e fico com a boca cheia de água pensando na maça do amor.

Mas agora eu quero saber o que você mais gosta, dentre tantas opções que temos na festa junina.

Para isso você deve me contar **qual sua Música, Brincadeira, Comida e Decoração favorita** (que faça parte das festas juninas).

Você pode fazer isso de duas formas diferentes: no caderno ou virtualmente.

A professora vai enviar para você a imagem que está na próxima página, você pode editá-la no celular mesmo, e assim conseguirá desenhar, colar fotos ou escrever, dentro de cada quadradinho, depois é só enviar a imagem de novo para a professora, com suas respostas preenchidas.

Mas se você preferir do jeito tradicional, pode responder no caderno e enviar a foto para a professora.

Nome do Aluno:

Data:

Série:

Professor:

Festa Junina



MÚSICA

BRINCADEIRA

COMIDA

DECORAÇÃO



As imagens ilustrativas foram retiradas de:
<https://pixabay.com/pt/illustrations/festa-junina-bandeirinhas-s-%c3%a3o-jo%c3%a3o-2323929/>
Canva criado pela professora para a atividade.



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Arte!

Leitura diária: As caçadas de Pedrinho – Capítulo 12.

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)

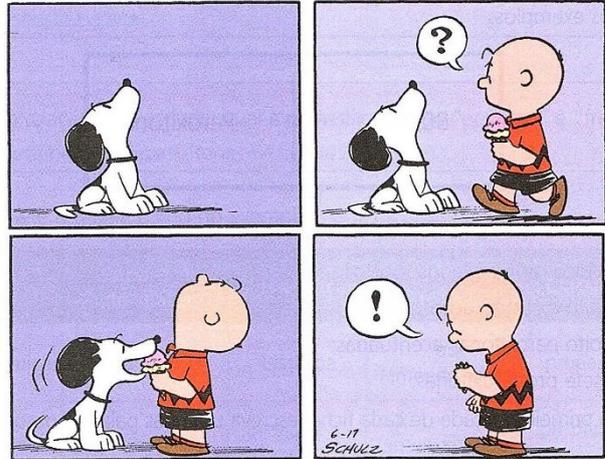
[7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39975ec471124ff2b23b89ab676e7a02.pdf)

Sinais de pontuação



A tirinha abaixo foi feita pelo cartunista Charles Schultz, ela é narrada, basicamente, apenas por meio da linguagem não verbal, exceto pela presença de dois sinais de pontuação.

Leia a tirinha e responda as perguntas no CADERNO DE PORTUGUÊS:



SCHULZ, Charles M. Charlie Brown, Snoopy e o olhar para cima. In: Peanuts Completo – 1953 a 1954. 3. ed. Porto Alegre: L&PM, 2014. p. 229.

IMPORTANTE: Depois que terminar lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa corrigir a sua atividade!

EMEF João Calixto da Silva
Hortelândia, 29 de junho de 2021
Hoje é terça-feira
Nome completo:
5^a ano A
Professora Kátia

1. Quais são os sinais de pontuação que aparecem na tirinha?
2. O que esses sinais expressam?
3. Você acha que Snoopy pregou uma peça em Charlie Brown? Justifique sua resposta.
4. Crie frases para substituir os sinais de pontuação utilizados na tira.

A atividade foi inspirada no livro didático Meu livro de Língua Portuguesa, do 5º ano, da Editora AJS.

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/ponto-de-interroga%C3%A7%C3%A3o-pergunta-ajuda-2314115/>

Livro didático Meu livro de Língua Portuguesa, do 5º ano, da Editora AJS.

<https://pixabay.com/pt/photos/papel-de-caderno-papel-textura-1806473/>

Lembre-se de fazer as atividades do Projeto “BEM QUE QUER, PAZ SE QUER”, da guarda municipal. (A professora irá enviar as orientações no grupo para você).

Leitura diária: A mercearia da dona Maria.

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3ff72f5aa0ce47deb2c13e2bd2a16d96.pdf)

[7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3ff72f5aa0ce47deb2c13e2bd2a16d96.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3ff72f5aa0ce47deb2c13e2bd2a16d96.pdf)

Sinais de pontuação

Sinais de Pontuação



ASPAS

Indicam que retiramos a fala de alguém do texto.



PONTO FINAL

Serve para indicar o final de uma frase



TRAVESSÃO

Indica que alguém vai falar.



PONTO DE EXCLAMAÇÃO

Indica admiração, alegria, espanto.



PONTO DE INTERROGAÇÃO

Indica uma pergunta.



RETICÊNCIAS

São usadas para indicar uma interrupção de pensamento.



DOIS PONTOS

São usados para dar uma explicação, enumerar coisas...



VÍRGULA

Serve para indicar uma pequena pausa na leitura.



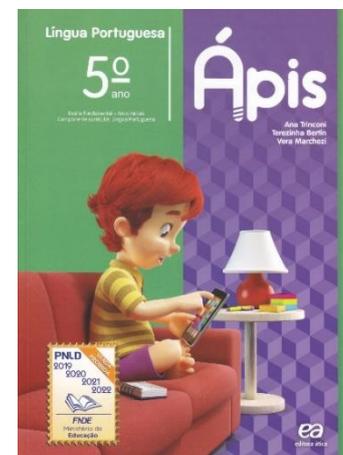
Profª Kátia Broezi

Isso mesmo, hoje vamos continuar estudando um pouco mais sobre os sinais de pontuação.

Dessa vez vamos fazer juntos uma atividade no nosso livro de Português.

Pegue seu livro e seu estojo e se prepare.

Clique no link abaixo para assistir ao vídeo e fazer a atividade junto com a professora:



<https://www.youtube.com/watch?v=vdpOHRsV7sE>

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu livro para que a professora possa corrigir a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://i.pinimg.com/originals/e7/35/f5/e735f52c6288300dfc0f4b86b1706b9f.jpg>

<https://pixabay.com/pt/illustrations/ponto-de-interroga%C3%A7%C3%A3o-pergunta-ajuda-2314115/>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Inglês!

Leitura diária: O dia que o sol tirou férias – Páginas 1 a 15.
<https://www.baixelivros.com.br/infantil/o-dia-que-o-sol-tirou-ferias>



Se lembra do que estudamos sobre como marcamos a passagem do tempo? Hoje em dia temos relógios e calendários que ficam cada vez mais modernos. Você consegue organizar seu tempo e acompanhar a passagem dele pelo celular, por exemplo.

Mas será que em todo lugar é assim?

Todo mundo utiliza os mesmos instrumentos para marcar o tempo?

Observe a imagem abaixo:



Calendário organizado pelo povo Tuyuka, que vive na Amazônia.

Essa imagem mostra um calendário, mas ele é bem diferente dos calendários que marcam os dias e os meses com os quais estamos acostumados, não é mesmo?

Ele é um exemplo de calendário indígena. Cada povo indígena desenvolveu sua própria forma de organizar o tempo, de acordo com a sua cultura; portanto, há diversos calendários indígenas.

O exemplo que você viu aqui em cima é do povo Tuyuka, eles organizam o tempo de acordo com os eventos da natureza, por exemplo, a época das chuvas, das secas, das frutas, das flores, dos pássaros e dos peixes.

Vamos ver um outro exemplo, leia no quadro abaixo como é organizado a rotina de cada mês do povo Pataxó, que vive em Minas Gerais e na Bahia:

- Janeiro:** mês que fazemos roçados para plantações, chupamos bastante mangas, passeamos de cavalo etc.
- Fevereiro:** mês que comemos milho verde, fazemos canjica e plantamos feijão.
- Março:** mês que comemos muito peixe e canjição por ter a semana santa.
- Abril:** mês que plantamos horta, comemos churrasco e dançamos o awê.
- Maião:** mês que quase todos vão à cidade vender milho e acertar as dívidas.
- Junho:** mês que usamos muitas roupas grossas e saímos muito pouco.
- Julho:** mês de festa no município, comemora-se a festa da padroeira e quase todos vão participar.
- Agosto:** é mês das crianças voltarem às aulas e o povo começar a cuidar da terra [...].
- Setembro:** mês de **capinar** e arar as terras para plantação do milho.
- Outubro:** mês que o povo da aldeia começa a fazer mutirão para plantar as roças de milho.
- Novembro:** mês que está chovendo bastante e o povo estão capinando as roças.
- Dezembro:** mês que todos estão chupando manga e se preparando para a festa de natal e ano novo.

capinar: retirar o capim, limpar o terreno.

O povo Pataxó e suas histórias, de Angthichay Pataxó e outros. São Paulo: Global, 2000. p. 25.

Vamos conversar um pouco mais sobre a forma de marcar a passagem do tempo dos povos indígenas fazendo juntos uma atividade no livro do Ler e Escrever.

Pegue seu livro e seu estojo e se prepare.

Clique no link abaixo para assistir ao vídeo e fazer a atividade junto com a professora:

<https://www.youtube.com/watch?v=DHGQCJafgFs>



IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu livro para que a professora possa corrigir a sua atividade!

A imagem ilustrativa foi retirada de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/tempo-de-gerenciamento-de-tempo-3222267/>

Livro didático Vem Voar – Interdisciplinar (Ciências, Geografia e História), do 5º ano, da Editora Scipione.



Dê uma olhadinha na atividade preparada pela professora de Educação Física!

Leitura diária: O dia que o sol tirou férias – Páginas 16 a 30.

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/o-dia-que-o-sol-tirou-ferias>



Você já deve conhecer as notas de reais e as moedas que utilizamos aqui no Brasil.

Sistema monetário Brasileiro Real (R\$)



Nós utilizamos o dinheiro, principalmente para pagar por produtos ou serviços.

Você costuma comprar algum produto sozinho?

Quando acompanha os familiares nas compras, você presta atenção na hora do pagamento?

Na sua família vocês costumam conferir o troco que recebem quando pagam por uma mercadoria?

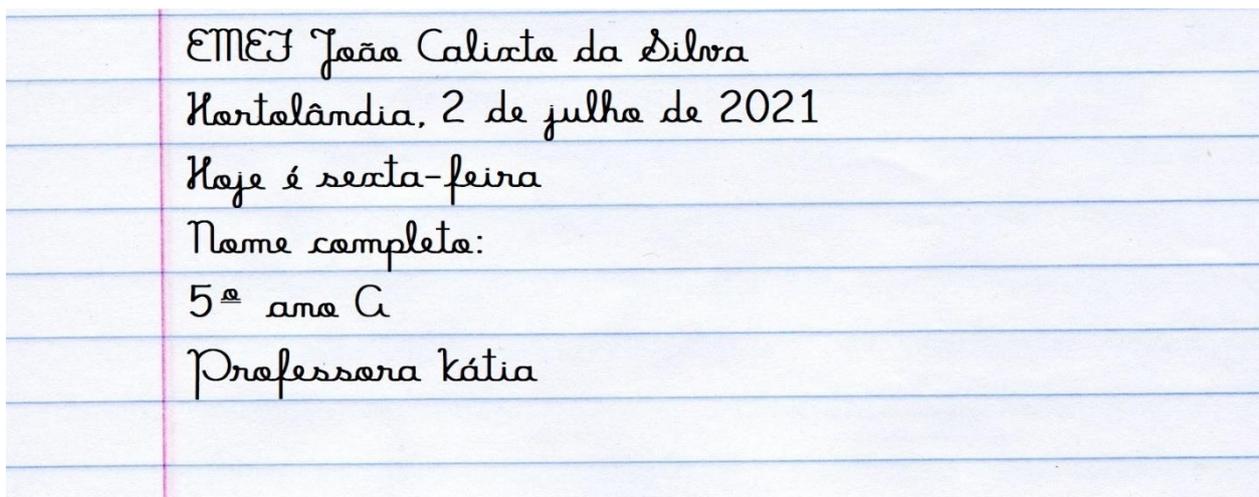
Nossa atividade de hoje vai ser sobre trocos.

Aquela quantia de dinheiro que você recebe quando entrega um valor a mais do que o necessário para pagar por um produto ou serviço.

Qual continha você acha que devemos fazer para calcular o troco?

Isso mesmo, uma **subtração, nós fazemos o valor pago, menos o valor gasto.**

Comece preparando o seu CADERNO DE MATEMÁTICA:



Agora você deverá copiar a tabela abaixo no seu caderno e terminar de preenche-la.

Em alguns casos você deve calcular o troco, para isso você deverá pegar o valor que o aluno pagou e subtrair o valor da compra.

Em outros casos você deve calcular o valor da compra, para isso você deve subtrair a quantia do troco do valor pago.

Mas preste atenção!

Em alguns casos você precisa calcular para descobrir o valor pago. É preciso analisar quantas notas ou moedas de cada valor foram usadas, para então saber o valor total que foi pago.

Nome do aluno	Pagou com:	Valor da compra	Recebeu de troco
Carlos	Uma nota de 10 reais.	3 reais e 40 centavos	
Luana	Quatro moedas de 25 centavos		20 centavos
Pedro	Uma nota de 5 reais.	2 reais e 75 centavos	
Joana	Três moedas de 50 centavos	1 real e 15 centavos	
Rita	Uma nota de 2 reais.		1 real e 20 centavos
Celso	Duas moedas de 1 real.		80 centavos
Marco	Uma nota de 1 real.	25 centavos	
Laura	Uma nota de 5 reais.		2 reais e 90 centavos
Bruno	Uma nota de 20 reais.	7 reais e 30 centavos	

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa corrigir a sua atividade!

A imagem ilustrativa foi retirada de:

<https://pixabay.com/pt/photos/moedas-notas-dinheiro-moeda-1726618/>
<https://www.soescola.com/2017/11/atividades-com-sistema-monetario.html>
<https://pixabay.com/pt/photos/papel-de-caderno-papel-textura-1806473/>



Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 05/07	<p>Leitura diária: A lenda dos animais que voavam, de Felipe Neto.</p> <p>Você já mostrou que sabe calcular o troco, mas sabe como facilitar o troco na hora de pagar por um produto ou serviço? Entenda o que é isso e como fazer, fazendo uma atividade no livro junto com a professora.</p> <p>↳ Lembre-se de fazer a atividade de Artes!</p>
Terça-feira Data: 06/07	<p>Leitura diária: Um menino pé de quê?, de Sérgio Neo. (Páginas 1 a 7)</p> <p>Tanta conversa sobre troco me lembrou do supermercado... Venha passear por um supermercado virtual enquanto faz contas! Além de descobrir o preço dos produtos vai treinar a tabuada!</p>
Quarta-feira Data: 07/07	<p>Leitura diária: Um menino pé de quê?, de Sérgio Neo. (Páginas 8 a 15)</p> <p>Vamos continuar estudando sobre o sistema digestório. Hoje veremos com mais atenção a primeira parte do nosso corpo que tem contato com os alimentos, a boca, ou mais especificamente, os dentes.</p> <p>↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês!</p>
Quinta-feira Data: 08/07	<p>Leitura diária: Fábula - A menina do leite, de autoria desconhecida.</p> <p>Qual o seu lugar preferido na cidade de Hortolândia? Hoje você vai fazer um retrato da sua cidade e compartilhar com os colegas através do PadLet. Preste atenção a explicação da professora e você vai ver que é bem fácil.</p> <p>↳ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!</p>
Sexta-feira Data: 09/07	 <p>https://www.vargem.sp.gov.br/noticia/90/em-razao-do-feriado-da-revolucao-constitucionalista-nao-tera-expediente-no-dia-9-de-julho</p>

Leitura diária: A lenda dos animais que voavam.

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_bfafecf2fbf248d3aaad7fcfb23ac41a.pdf



Semana passada nós fizemos uma atividade sobre trocos, e com certeza você já está craque em calcular o troco das compras.

Mas você já ouviu falar em facilitar o troco?

Já pagou sua compra e o caixa perguntou para você:

- Tem 10 centavos?

Você sabe o porquê eles perguntam isso?

Observe o exemplo abaixo:



Imagine que você comprou o produto ao lado, na hora de pagar você dá uma nota de 5 reais.

Sabemos que você deveria receber 80 centavos de troco. Mas a pessoa que trabalha no caixa do supermercado perguntou para você:

- Você tem 20 centavos?

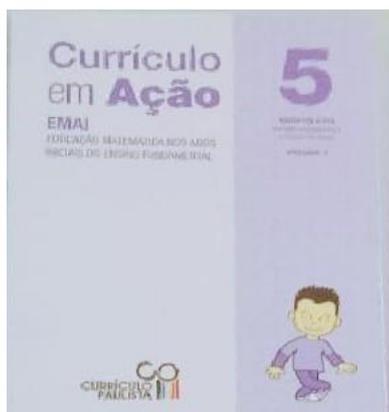
Ela perguntou isso para facilitar o troco.

Caso você dê 20 centavos para ela, você vai ter pago pela compra R\$ 5,20 isso significa que ela vai te dar 1 real de troco. Dessa forma ela não precisa te dar várias moedinhas de valores menores.

Essa ajuda que você deu para o caixa, com as moedinhas, se chama FACILITAR O TROCO.

É sobre isso a nossa atividade de hoje.

Para isso vamos fazer juntos uma atividade no nosso livro do EMAI:



Pegue seu livro e seu estojo e se prepare.

Clique no link abaixo para assistir ao vídeo e fazer a atividade junto com a professora:

<https://www.youtube.com/watch?v=o7dgxjdPmvU>

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu livro para que a professora possa corrigir a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/photos/moedas-notas-dinheiro-moeda-1726618/>

https://www.programanex.com.br/blog/3-dicas-para-o-uso-eficiente-de-etiquetas-de-produtos-no-comercio?fb_comment_id=985070868279190_1419475968172009



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Arte!

Ficou curioso para ver o resultado dessa nuvem de palavras?

Clique no link abaixo para acompanhar a formação da nossa nuvem (você vai poder observar a nuvem crescer conforme os colegas forem adicionando palavras):

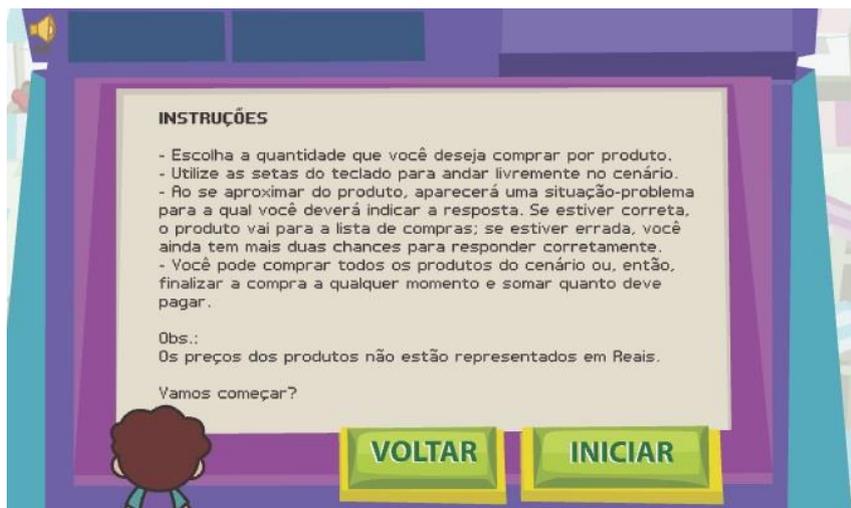
<https://www.mentimeter.com/s/145a821ae6ed655c4bc14e3ae3284152/c9d990923ea7>

No final do dia a professora vai enviar no grupo uma foto com a nossa nuvem pronta.

Agora que tal passear por corredores de um supermercado virtual?

O desafio é fazer continhas de vezes para saber quanto você deve pagar por cada produto.

Primeiro leia as orientações para entender como jogar:



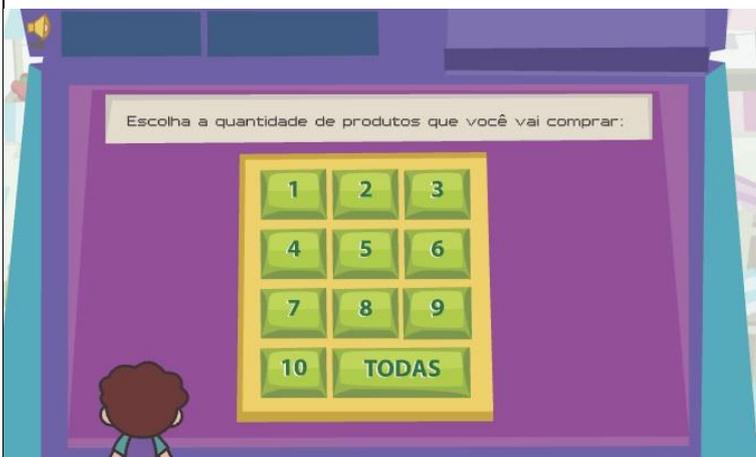
Durante o jogo você vai andar pelos corredores do mercado.

Quando passar perto de um produto vai aparecer na tela uma pergunta que envolve um problema matemático.

Se você responder corretamente o produto entra no seu carrinho.

O objetivo é comprar todos os produtos disponíveis!

Esse é um jogo que vai te ajudar a treinar a tabuada.



Antes de começar ele vai pedir para você escolher um número.

O ideal é que você jogue 10 vezes.

E que em cada rodada escolha um número diferente.

Assim você vai conseguir treinar todas as tabuadas!

Mas atenção, na hora de responder não vale olhar na tabuada, eim?!

É para responder só com cálculo mental!

Preparado?

Clique no link abaixo para jogar:

<https://www.jogosdaescola.com.br/quanto-devo-pagar/>

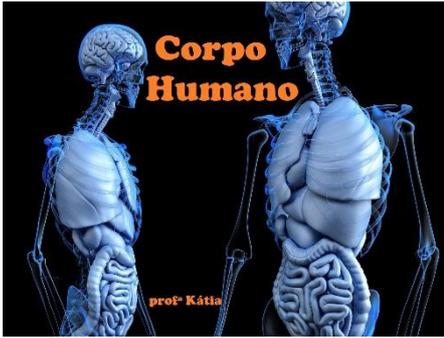
As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/jogo-jogo-ilustra%a7%a3o-jogo-de-desenho-4849648/>
https://www.researchgate.net/figure/Figura-1-Nuvem-de-palavras-com-as-percepcoes-dos-professores-sobre-interdisciplinaridade_fig1_311215925

Leitura diária: Um menino pé de que? – Páginas 8 a 15.

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_55db867050b24885bdf8f80726842c20.pdf)

[7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_55db867050b24885bdf8f80726842c20.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_55db867050b24885bdf8f80726842c20.pdf)



Nós começamos a estudar um pouco mais sobre o corpo humano e você já viu como ocorre o processo de digestão.

Se lembra dos órgãos que fazem parte do sistema digestório?

E você prestou atenção em onde começa a digestão?

Isso mesmo, na boca, com a mastigação!

É sobre isso que vamos estudar hoje. Comece preparando o seu CADERNO DE CIÊNCIAS:

EMEF João Calisto da Silva
Montolândia, 7 de julho de 2021
Hoje é quarta-feira
Nome completo:
5 ^a ano A
Professora Kátia

Você já sabe que a digestão começa na boca, é lá onde os alimentos são quebrados em pedaços muito pequenos.

Além de quebrados eles são umedecidos e amassados, com a ajuda da língua e dos dentes.

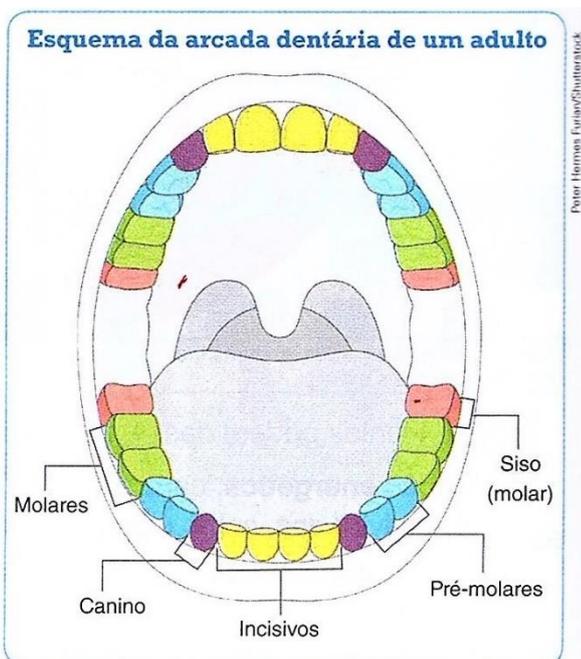
Isso significa que a mastigação é a primeira etapa do processo de digestão, o que a torna muito importante.

Assista ao vídeo abaixo e entenda melhor a importância da mastigação, além de conhecer dicas de como fazê-la corretamente:

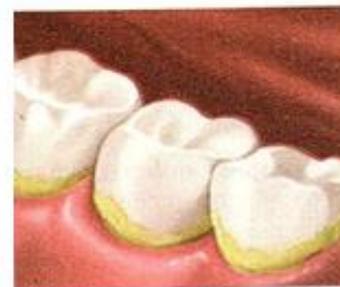
<https://www.youtube.com/watch?v=g4m4Lh2JQfk>

Você conhece bem sua boca? E seus dentes?

Observe as imagens e leia o texto abaixo:



DOENÇAS BUCAIS



Placa bacteriana

Também denominada de biofilme dental pelos profissionais de odontologia, a placa bacteriana é uma película viscosa e incolor formada por bactérias e restos alimentares acumulados na superfície dos dentes e na gengiva. Ela se desenvolve mais rápido com a ingestão frequente de açúcares. Se não for removida, pode causar cáries, cálculo dentário, doenças da gengiva e mau hálito.



A figura superior mostra dentes afetados pela placa bacteriana (embora seja incolor, na imagem ela foi representada em amarelo para que seja possível identificá-la) e a figura inferior representa dentes cariados.

Cárie

É uma das doenças bucais mais comuns no mundo. Caracteriza-se pela destruição das estruturas calcificadas dos dentes [...].

A cárie é silenciosa e causa destruição progressiva dos dentes. É provocada pelos ácidos produzidos pelas bactérias da placa bacteriana quando ingerimos açúcar com frequência. A cárie pode causar dor e desconforto.

BRASIL. Ministério da Saúde. Mantenha seu sorriso fazendo a higiene bucal corretamente. Brasília, DF, 2012. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/mantenha_sorriso_fazendo_higiene_bucal.pdf>. Acesso em: 11 out. 2017.

Agora copie e responda as perguntas abaixo no seu caderno de ciências:

1. Observe seus dentes com a ajuda de um espelho e responda:

a) Quantos dentes há na sua arcada dentária inferior?

b) Quantos dentes há na sua arcada dentária superior?

2. Os dentes definitivos, isto é, que não são "de leite", são os que você terá por toda vida. Por que é importante cuidar deles?

3. Além de consultar o dentista regularmente, quais seriam outras formas de prevenir o aparecimento da placa bacteriana e das cáries?

IMPORTANTE: Depois que terminar lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa corrigir a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:
<https://pixabay.com/pt/illustrations/anat%C3%B4micas-anatomia-corpo-intestino-2261006/>
Livro didático Vem Voar Interdisciplinar – Ciências, Geografia e História, do 5ºano, da Editora Scipione.
Livro didático Conectados – Ciências, do 5ºano, da Editora FTD.
<https://pixabay.com/pt/photos/papel-de-caderno-papel-textura-1806473/>

Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Inglês!



Leitura diária: Fábula - A menina do leite.

<https://www.portalsaofrancisco.com.br/literatura-infantil/a-menina-do-leite>



Alguns dias atrás, utilizando um recurso do Google você percorreu a sua rua; e juntos nós conseguimos ver nossa escola e algumas mudanças que ocorreram lá ao longo do tempo.

Hoje continuaremos falando sobre a nossa cidade.

Quais são seus lugares preferidos dentro da cidade de Hortolândia?

Se você pudesse escolher qualquer lugar, dentro da nossa cidade, para estar agora, qual seria?

Hoje vamos fazer uma atividade sobre os lugares da nossa cidade.



Pegue o seu livro de Geografia e clique no link abaixo para assistir à explicação da professora e entender como fazer essa atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=YRfefz9DFRc>



Você entendeu tudo direitinho? Hoje você vai fazer um desenho representando a cidade de Hortolândia.

Depois você deve tirar uma foto desse desenho e postar no mural da turma, no PadLet, do jeitinho que a professora explicou no vídeo.

Para acessar o mural clique no link abaixo:

<https://padlet.com/katiabrolezi/fm8gipd2q7ntu02w>

IMPORTANTE: Lembre-se de postar seu desenho no PadLet, para que a professora e os colegas possam ver o retrato que você fez da cidade.

Além de ver, você também pode curtir e comentar nos desenhos dos colegas.

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<http://www2.hortolandia.sp.gov.br/brasao-bandeira-e-hino-do-municipio>

<https://portalcbn Campinas.com.br/2020/03/estado-confirma-dois-casos-de-coronavirus-em-hortolandia/>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pela professora de Educação Física!